

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
СОШ №2 с. Эльхотово

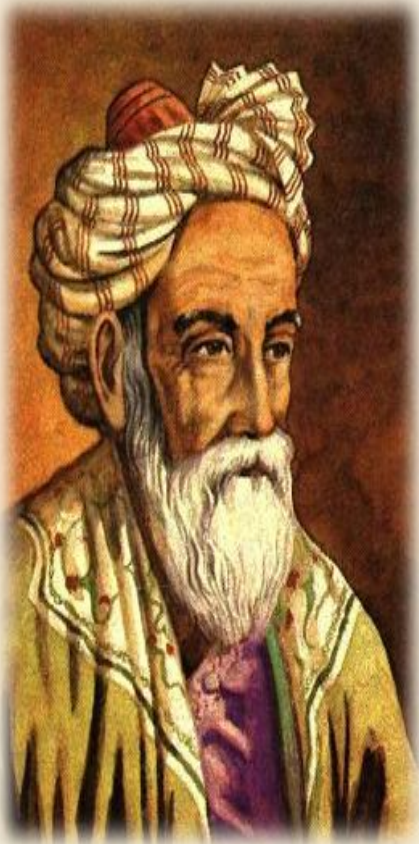


**Презентация  
к уроку на тему  
«Свобода и ответственность»  
на муниципальный конкурс  
«Методическая разработка  
по курсу ОРКСЭ»**

Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
Биченова А. В.

2014г.

# Утренний выбор (восточная притча)



Учитель всю свою жизнь был счастливым, улыбка никогда не сходила с его лица. Вся его жизнь была пропитана ароматом праздника! Его ученики сидели вокруг, и один спросил:

— Почему Вы улыбаетесь? Что хорошего произошло?

Учитель ответил:

— Просто это мой выбор. Каждое утро, когда я открываю глаза, я спрашиваю себя, что выбрать сегодня: блаженство или страдание, радость или недовольство? И так случается, что я выбираю блаженство.

По материалам сайта: [www.manwb.ru](http://www.manwb.ru)

---

**« Ваш выбор – это выбор,  
который**

**Вы делаете сами и за который  
несёте ответственность»**

**А. М. Прихожан.**

**Свобода**

**И**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

# Вы узнаете:

---

- ⦿ Что такое ответственность.
- ⦿ При каких условиях  
возможно ответственное  
поведение.

---

**«Быть человеком – это  
чувствовать свою  
ответственность».**

**А. де Сент - Экзюпери**

# Ответственность -

---

это необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчёт в своих действиях, поступках.

(из словаря С.И.Ожегова)

# Условия

## ответственного поведения

---

- ❖ Ответственность только за те поступки, которые являются результатом свободного выбора
- ❖ Преднамеренность
- ❖ Отдавать себе отчёт в последствиях совершаемого действия



# Отношения ответственности

**Кто?**

**дети  
родители  
учителя  
учащиеся**

**Перед кем?**

**перед друг другом,  
перед обществом  
перед природой**

# Физкультминутка



# Отношения ответственности

**Кто?  
что?**

**дети  
родители  
учителя  
учащиеся**

**Перед кем?**

**перед друг другом,  
перед обществом  
перед природой**

**За**

**за  
поступки,  
за действия**

# Вывод:

---

каждый из вас часто оказывается в ситуации морального выбора, и, чтобы поступать правильно, добродетельно, обязательно нужно все взвесить, подумать, потом принять решение.

# Определите отношения ответственности

---

<b>Я</b>	<b>Другие</b>	<b>Школа</b>

# Определите отношения ответственности

<b>Я</b>	<b>Другие</b>	<b>Школа</b>
Умываться	Ухаживать за домашними животными	Выполнять домашние задания
Вовремя ложиться спать	Заботиться о младших сёстрах и братьях	Содержать в порядке учебники и тетради
Чистить зубы	Помогать родителям, бабушке и дедушке.	Соблюдать правила внутреннего распорядка

- Болтливость
  - Жадность
  - Доверчивость
  - Непослушание
  - Легкомыслие
  - Глупость
- 

могут привести к непоправимым последствиям. Чтобы не произошло в жизни беды, надо предвидеть все неприятности заранее и ответственно отнестись к происходящему.

# Мудрые мысли:

---

- **Огородник может решать, что хорошо для моркови, но никто не может решать за другого, что есть благо.**

**Ж.-П. Сартр**

- **Человек по-настоящему становится человеком только в момент принятия решения.**

**П. Тиллих**



# СИНКВЕЙН

---

- СВОБОДА
- вольный, счастливый
- обдумывать, выбирать, поступать
- Свобода — это обязанности.
- Ответственность

---

**Свобода без ответственности** – это путь в никуда. Полной свободы в природе не существует вообще. Такая свобода не предполагает жизни. Свободный человек отличается тем, что он готов нести личную ответственность за свой выбор, не перекладывая вину за последствия на других. Прежде чем заявить о своем праве на свободу, задайте себе вопрос: какими будут последствия моей свободы для меня и окружающих меня людей?

# Закончи предложение:

---

- **Сегодня я узнал...**
- **Было интересно...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**
- **Я почувствовал, что...**
- **Я приобрел...**
- **Урок дал мне для жизни...**
- **Мне захотелось...**



## Задания на дом (дифференцированное):

---

1-я группа уч-ся: Обсудить вместе с родителями “Как научиться быть ответственным” (можно составить Памятку, например,

1. Не забывать своих обещаний;
2. Выполнять порученные дела в срок;
3. Стараться выполнять на “совесть” и т.д.)

2-я группа: Как пословица “Слово не воробей, вылетит – не поймаешь” может быть связана с темой сегодняшнего урока?