

**Сенсорные модули в работе
с детьми раннего и младшего
возраста**



Цель по ознакомлению детей раннего возраста с окружающим миром через игровое моделирование

Сформировать базовые представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними; развивать все основные направления: физическое, познавательное, речевое, социально — коммуникативное и художественно — эстетическое; обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей.





Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Формировать и углублять знания детей об окружающем мире, о предметах, действиях с ними, и их назначении. Закреплять знания детей о величине, форме, цвете предметов.
2. Развитие у детей восприятия и мышления.
3. Формирование у детей самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.





Мы предлагаем с помощью сенсорных модулей, которые побуждают детей к активной познавательной, творческой и игровой деятельности, формировать навыки мелкой моторики и осязания. Такие модули не сложно выполнить самостоятельно, важно иметь желание и чуточку воображения. При оформлении таких модулей могут быть использованы: кнопки, пуговицы, крючки, «липучки», «молнии».





Развивающие коврики для детей – это комплексное дидактическое пособие, предназначенное *для совместной игры* взрослого и ребенка, на котором присутствуют разнообразные сочетания игровых элементов.

Каждый из таких элементов направлен на развитие мелкой моторики, сенсорики, сенсомоторной координации, логики, тактильных ощущений ребенка и способствует формированию элементарных знаний об окружающем мире: земле, воде и воздухе.

Игровой модуль «На лугу»

Закреплять в речи названия различных животных;
Закреплять умение действовать с липучками, пуговицами, кнопками, замочками, шнуровками;
развивать мелкую моторику





**Игровой модуль:
«Волшебный мир»**

**Побуждать детей к
познанию окружающего
мира;**

**Формировать
мировоззрение ребёнка
через близкие ему образы;**

**Развивать мелкую
моторику рук, умение
ориентироваться в
пространстве, составлять
правильный сюжет;**

**Воспитывать интерес к
коллективной игре.**





Модуль: «Полянка»

Расширять кругозор, дать представления о растениях, ягодах, насекомых.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

Воспитывать бережное отношение к природе.



Модуль: «Чудо дерево»

**Развивать мелкую моторику
пальцев рук;**

**Вызвать эмоциональный
отклик на знакомые
объекты;**

**Воспитывать бережное
отношение к природе;**

Закреплять цвета.



Модуль: «Мир вокруг нас»
**закреплять в речи названия
различных объектов и их
расположение;**

закреплять цвет;
развивать тактильные ощущения;
мелкую моторику пальцев рук.

11/12/2013



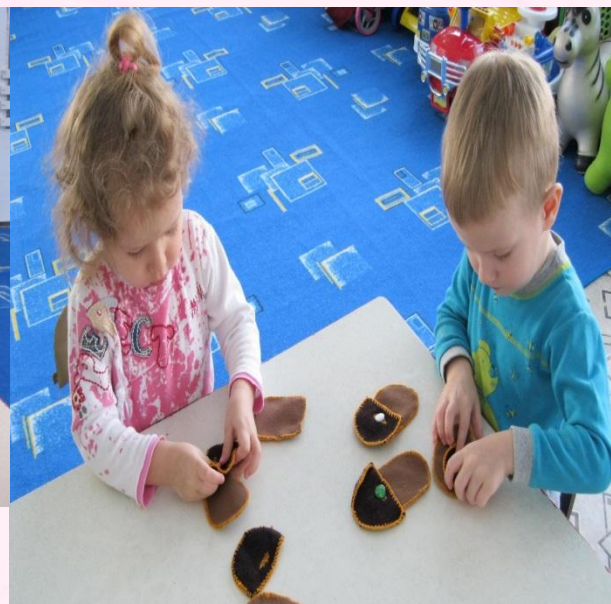
Модули: «Что растёт на огороде, а что в саду»



Модули «Сварим суп и компот»



Модули с пуговицами, липучками, кнопками

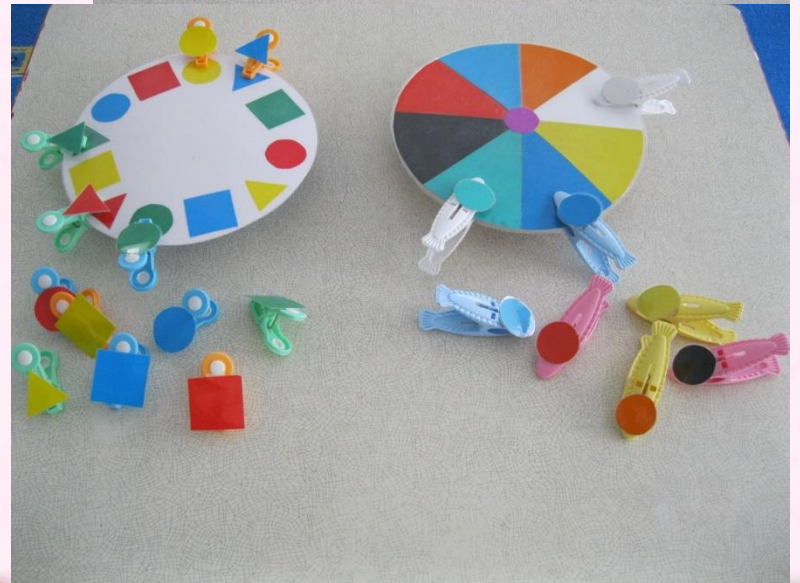


Дидактические игры с

Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения;
Закреплять названия диких и домашних животных, среду обитания, питания;
Различать овощи и фрукты, их место произрастания,
Различать цвета;
развивать умение ориентироваться на плоскости;
Формировать умение осуществлять игровую деятельность совместно.



Сюжетные модули с прищепками



Коробочки с сюрпризами

Модули: «Коробочки с сюрпризами»

- ❖ развивать умение закручивать и раскручивать крышечки;
- ❖ развивать мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться в пространстве;
- ❖ воспитывать усидчивость, аккуратность, внимание при манипулировании с крышечками;
- ❖ закреплять цвета.



Развивать умение закручивать и раскручивать шурупы, болты;
Закрывать и открывать замочки ключиком;
Закрывать и открывать различные задвижки;
включать и выключать выключатели и розетки;
Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться в пространстве;
Воспитывать усидчивость;
Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, зрительную память.

Модули «Папины помощники»





ВЫПОЛНИЛА:
МУХАМЕДШИНА ТАТЬЯНА
ВАЛЕНТИНОВНА

МБДОУ № 55 «Веснушка»

г. Южно-Сахалинск





**Спасибо
за
внимание!**

