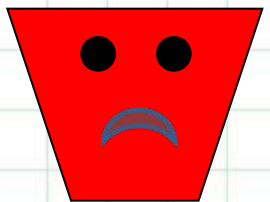
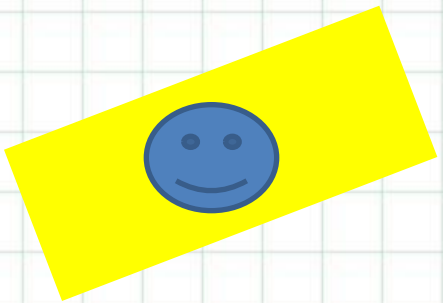
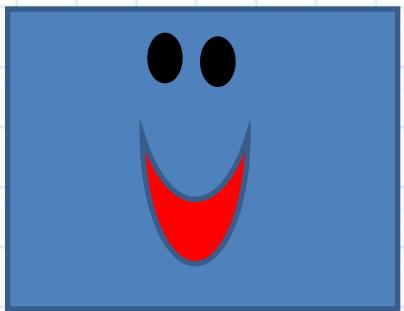
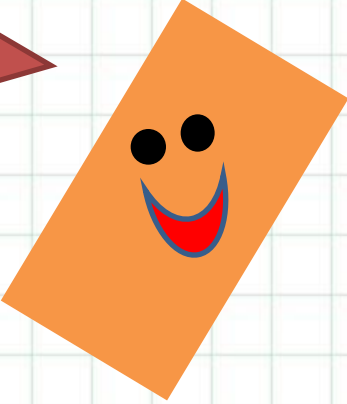
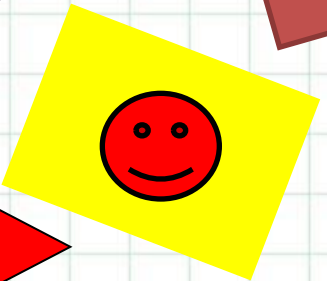
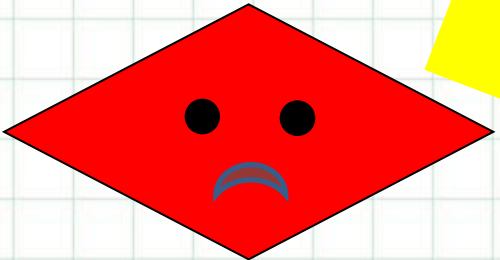
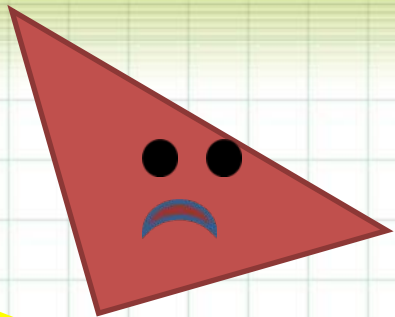
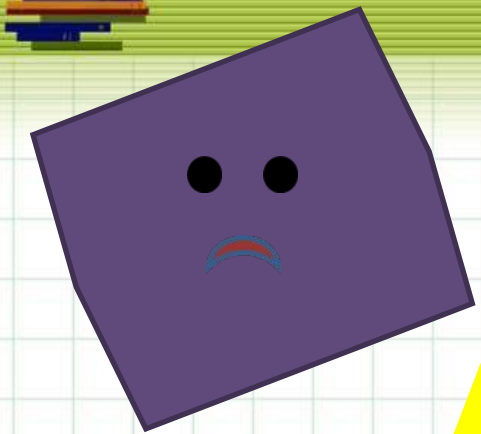


# Урок математики в 3 классе

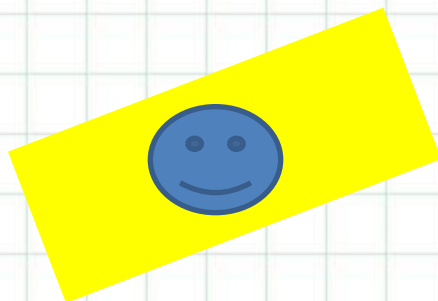
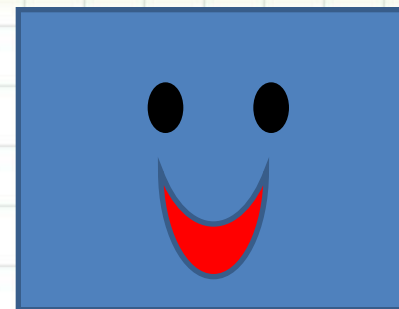
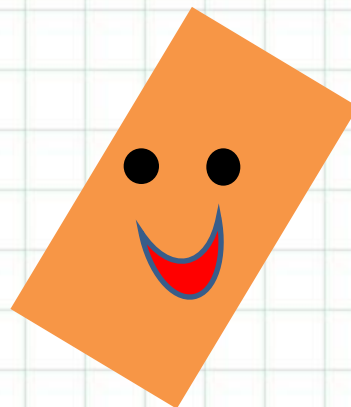
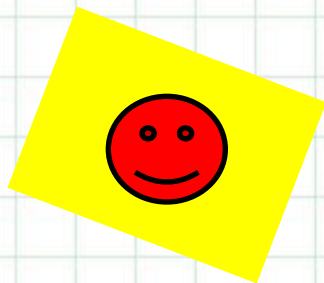




ДЕВИЗ: Все за одного.

А один за всех,

Тогда и в деле будет успех.





# тема урока

## площадь и периметр прямоугольника

учиться

закреплять

совершенствоват  
ь

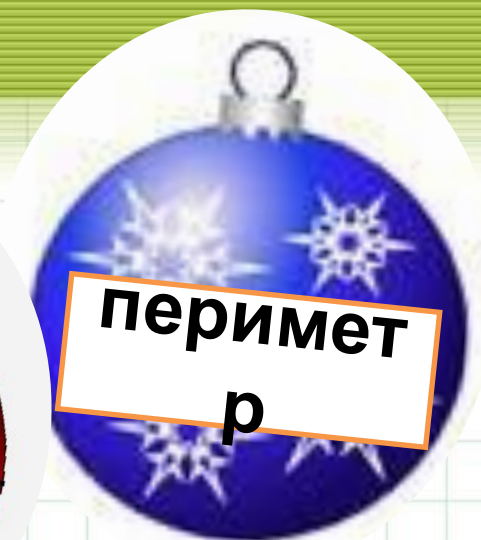
формировать







# План урока





# устный счёт: проверь себя

$42 : (13 - 7) =$

д

$24 : (12 - 8) =$

ы

$36 : 4 \times 7 =$

ь

$48 : 6 \times 9 =$

з

$(12 + 28) : 4 =$

н

$(27 + 13) : 5 =$

е

$8 \times 3 : 6 =$

л

$63 : 7 \times 3 =$

я

$35 : 5 + 8 =$

у

$6 \times 1 : 6 =$

р

$44 - 40 : 8 =$

с

$8 : 2 + 8 =$

е



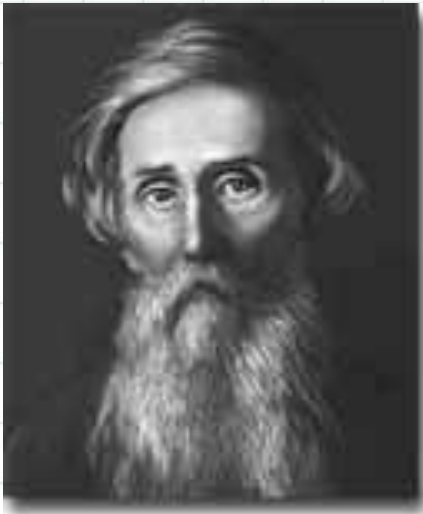
л е с н ы е

д р у з ь я

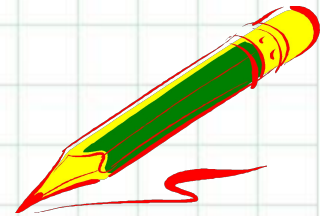


# Площадь -

это величина,  
которая указывает  
сколько места занимает  
фигура на плоскости.

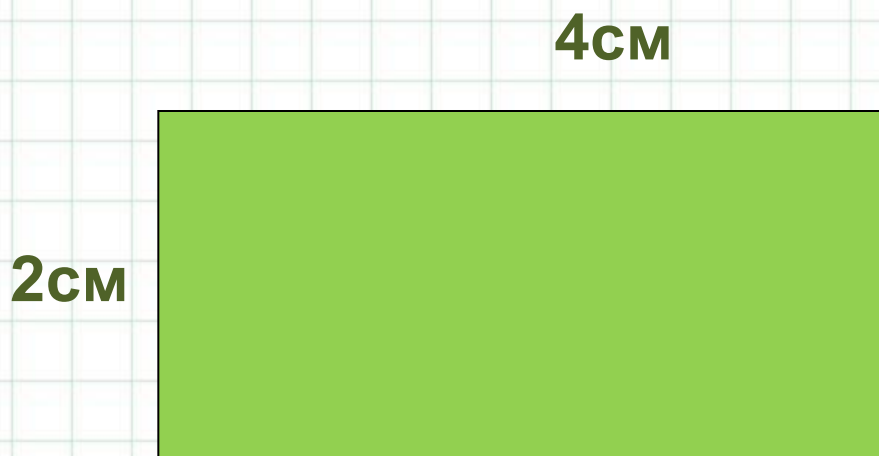


Владимир  
Даль





# площадь прямоугольника



**Чтобы вычислить площадь прямоугольника,  
нужно длину умножить на ширину.**





# площадь прямоугольника

9 см

$$5 \cdot 9 = 45 \text{ (см}^2\text{)}$$

5 см





# площадь прямоугольника

8 см

$$8 \cdot 6 = 48 \text{ (см}^2\text{)}$$

6 см





# площадь прямоугольника

7 см

6 см



$$7 \cdot 6 = 42 \text{ (см}^2\text{)}$$

\*



# периметр прямоугольника

7 см

6 см



$$(7+6) \times 2 = 26(\text{см})$$

$$7 \times 2 + 6 \times 2 = 26(\text{см})$$

$$7 + 7 + 6 + 6 = 26(\text{см})$$

**Периметр прямоугольника – это сумма длин всех его сторон.**

\*



## прочитайте текст

Длина участка прямоугольной формы **12** м,  
а его ширина - **10** м.

$$(12 + 10) \times 2 = 44 \text{ (м)}$$

$$12 \times 2 + 10 \times 2 = 44 \text{ (м)}$$

Ответ: **44** м. периметр прямоугольника.

$$12 \times 10 = 120 \text{ (м}^2\text{)}$$

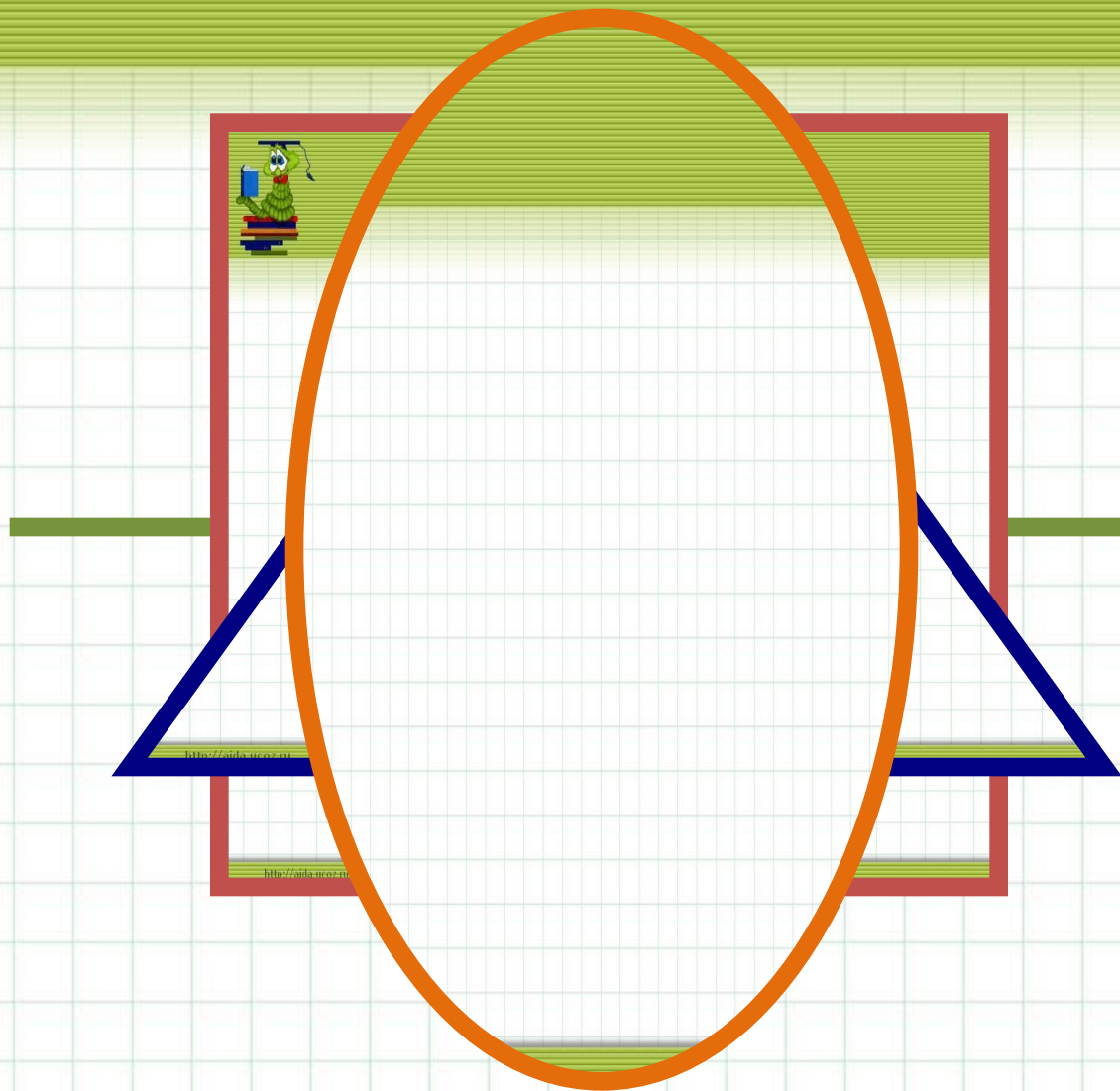
Ответ: **120** м<sup>2</sup>. площадь.







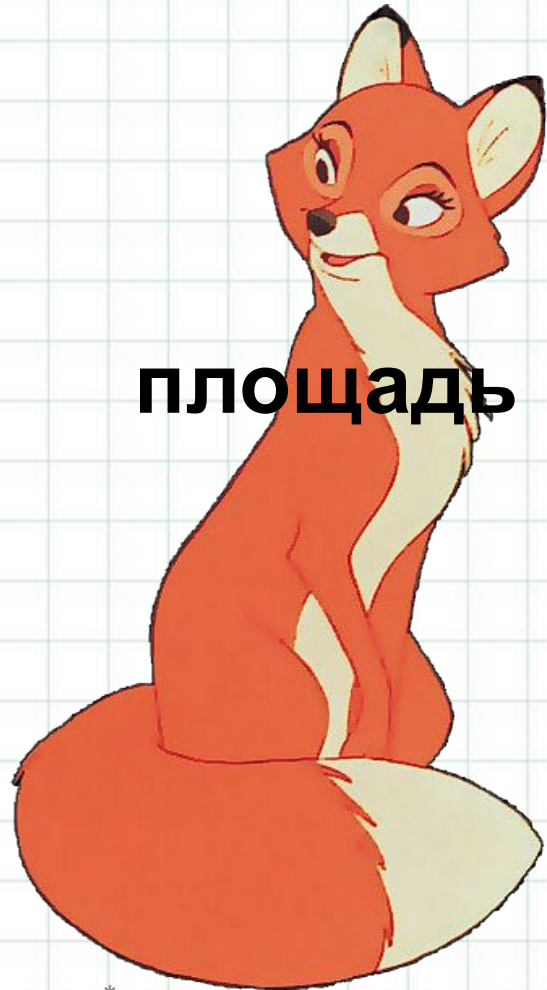
Постройте геометрические фигуры,  
используя свои руки и руки соседа.





# решение задачи

Учебник – стр. 5, № 4



площадь

1).  $8 : 2 = 4$  ( дм) – ширина

2).  $8 \times 4 = 32$  (дм<sup>2</sup>) – его

3).  $(8 + 4) \times 2 = 24$  (дм) – периметр

Ответ: 32 дм<sup>2</sup> S и

24 дм. P прямоугольника.



## решение задачи

Учебник – стр. 5, № 5

$$72 : 9 = 8 \text{ (см)}$$

Ответ: **8** см. ширина прямоугольника.

$$(8 + 9) \times 2 = 34 \text{ (см)}$$

Ответ: **34** см. периметр прямоугольника.





# ТЕСТ



$$14 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

а). **140**мм<sup>2</sup>

б). **1400**мм<sup>2</sup>

в). **104**мм

$$7 \text{ дм}^2 \ 4 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

а). **74**см<sup>2</sup>

б). **740**см<sup>2</sup>

в). **704**см<sup>2</sup>

$$975 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

а). **9**м<sup>2</sup> **75**дм<sup>2</sup>

б). **97**м<sup>2</sup> **5**дм<sup>2</sup>

в). **16**м<sup>2</sup> **4**дм<sup>2</sup>



# ТЕСТ

$$14 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

б). **1400** мм<sup>2</sup>

$$7 \text{ дм}^2 \ 4 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

в). **704** см<sup>2</sup>

$$975 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

б). **97** м<sup>2</sup> **5** дм<sup>2</sup>







Какая величина была главной хозяйкой  
нашего урока?

Площадь и периметр какой фигуры мы  
научились находить?

Как найти площадь прямоугольника?

Как найти периметр прямоугольника ?

Какими единицами измеряли площадь?

Периметр?

Что такое  $\text{см}^2$  ?

**ПЛОЩАДЬ**

**$\text{см}^2$**



1 см





# Закончи предложения

- Я понял, что...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Мне захотелось...
- У меня получилось...
- На следующем уроке  
мы.....



# Домашнее задание

учебник:

стр. 5, № 7.



Спасибо за работу!

