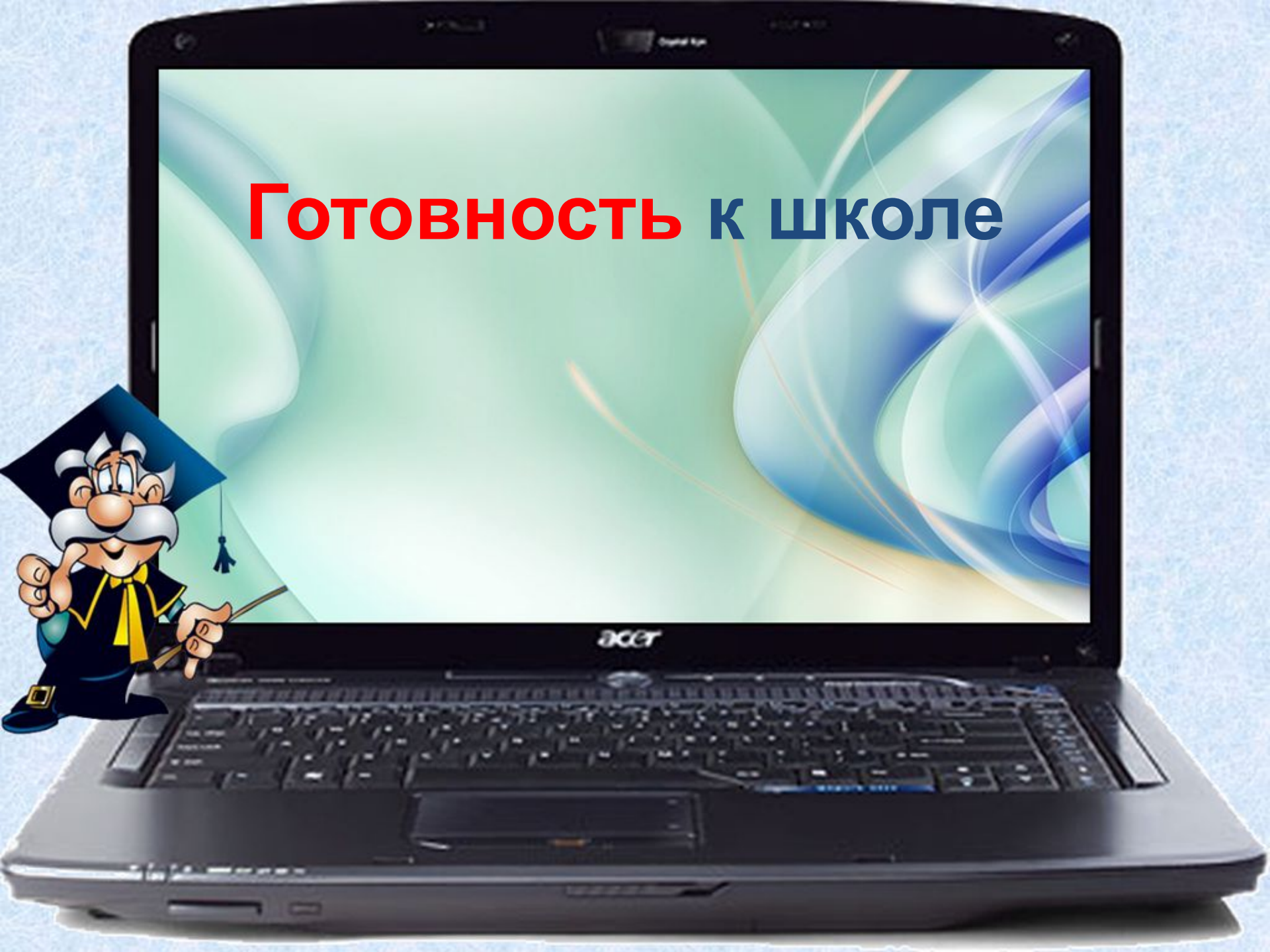


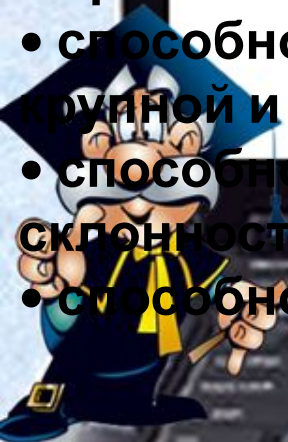
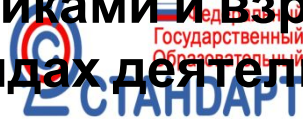
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Целевые ориентиры на этапе завершения

дошкольного образования:

- инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
- способность выбирать себе род занятий;
- уверенность в своих силах, положительно относится к себе и к другим;
- обладание чувством собственного достоинства;
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
- подчинение разным правилам и социальным нормам;
- проявление творческих способностей;
- способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- способность к волевым усилиям;
- склонность к наблюдению, экспериментированию;
- способность к принятию собственных решений.



Качества выпускника по физическому направлению

- Физически и психически здоров;
- Развита физическая качества (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация);
- Владеет основными движениями;
- Сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Владеет культурно-гигиеническими навыками;
- Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.



Личностная готовность к школьному обучению.



Мотивационная готовность.

1. Желание учиться, идти в школу.

- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Поделитесь своими (положительными!) воспоминаниями о вашей школьной жизни.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

2. Стремление узнавать новое (познавательный интерес).

3. Умение трудиться

- Постарайтесь исключить необоснованные ожидания.

- Школьная жизнь - это прежде всего труд.





Волевая готовность

- Ребёнок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью, быть способным к длительному сосредоточению, преодолению желания отвлечься.
- Для этого необходим определённый уровень развития произвольности. Произвольное поведение – это сознательно контролируемое поведение, у которого есть намерение и цель.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.

Интеллектуальная готовность

- ❖ Умение думать, анализировать, делать **выводы**.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Ⓜ Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачки, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.