



Зима Белоснежная



Автор: Л. В. Кезик

Воспитатель: МАДОУ № 3 Североуральск



Цели:

- Формирование знаний у детей о живой и неживой природе в зимний период
- Активизация творческого потенциала детей и родителей.



Задачи по образовательным областям

Познавательное развитие:

- обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы
- научить самостоятельно, находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных
- расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой
- развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность

Речевое развитие:

- уточнить признаки зимы
- упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «Зима»
- активизировать словарь по данной теме
- развивать внимание, память
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- прививать любовь к художественному слову
- обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме
- выразительному чтению наизусть стихов о зиме
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям

Социально-коммуникативное развитие:

- приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников
- расширять кругозор
- обогащать эмоциональную сферу ребенка
- знакомить с явлениями социальной жизни
- обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период
- воспитывать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать взрослым

✦ Художественно-эстетическое развитие:

- развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах
- закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой
- развивать мелкую моторику рук
- продолжать развивать интерес к музыке
- развивать песенное творчество
- совершенствовать музыкальную память
- способствовать развитию навыков ритмичного движения
- поощрять творческую активность, эмоциональную отзывчивость

Физическое развитие:

- совершенствовать двигательные умения и навыки
- обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами
- развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддерживать интерес детей к зимним видам спорта, к активному здоровому образу жизни
- знакомить с основами здорового образа жизни
- прививать навыки культуры общения и культуры поведения
- формировать умение одеваться по сезону на улицу

Ожидаемый результат

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища
- повышение познавательной активности
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе
- заинтересованность и сотрудничество



Работа с родителями

- ❑ снежные постройки и зимние игры на участке
- ❑ консультация «Зимние игры на прогулке с детьми»
- ❑ сделать подборку стихов о зиме в рубрику «Выучите вместе с детьми»
- ❑ консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»



Работа над проектом

Коммуникативная деятельность:

Речевая ситуация «Поет зима, аukat...»



Чтение стихов и сказок о зиме

Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат...



Рассматривание иллюстраций

«Зимние забавы!!!»



Экспериментальная деятельность

Опыты со снегом



Опыты со снегом: греем снег над свечей...

Что произойдет?



Экспериментальная деятельность на прогулке

Опыты со снегом: Какой снег лепится?



Художественно-эстетическое развитие

Продуктивная деятельность (рисование):

«Наряжаем елочку - колкую иголочку!»



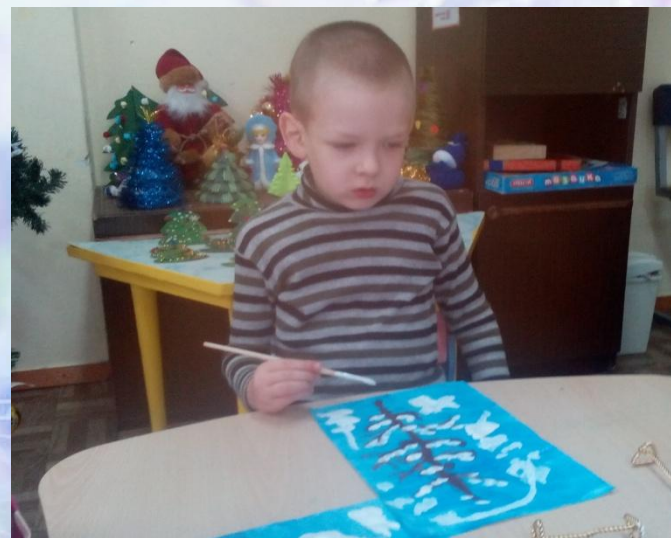
Елочку смолистую, стройную, душистую
Сами украшали мы, сами наряжали мы...



Дед Мороз наш с бородой,
С пышными усами...



На деревья, на аллеях,
Снег летит муки белее...



Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром...



Лепка (объемная)

«Елочка – красавица всем ребятам нравится...»



Выросла елка в лесу на горе,
У нее иголки зимой в серебре...



Пластилинография:

«Ну и елка, просто диво,
Как нарядна, как красива. ..»



Лепка «Снежинки?»

Кто снежинки делал эти?
За работу, кто в ответе?



Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь...



Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь...



Аппликация (нетрадиционная, из салфеток) «Шарики для елочки»



Игрушки для елки Мы делали сами...



Аппликация - отрывная

«Елочка нарядная!»



Ну-ка, елочка, светлей
Заблести огнями...



✦ ✦ ✦
Аппликация из ватных дисков
«Лепим мы снеговика,
✦ ✦ ✦
Хоть работа нелегка...»



Апликация из крупы (манка, пшено, рис)

«Вот зима, кругом бело...»



Апликация из крупы (манка, пшено, рис)

«Вот зима, кругом бело...»



Спят на ёлках золотые совы в сказочном сиянии луны,
На опушке леса спят сугробы, как большие белые слоны...



Мастерская Деда Мороза!!!

Творческие работы родителей



Очень любим мы зимнюю прогулку!!!



Скрип-скрип-скрип! Скрипит снежок, Выходи во двор, дружок!



Свежий воздух малышам. Нужен и полезен!
Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...



✦ ✦ ✦
Как обычно в январе
Много снега во дворе...



Уж который год подряд. Чудо-горка ждёт ребят.
Вверх взобрался, вниз скатись.
Все с дороги! Берегись!



Я по улице гуляю, свежим воздухом дышу.
Что увидел я, что знаю. Хоть сейчас вам расскажу...





**Спасибо!!!
Всем
удачи!!!**