



# Зима Белоснежная



**Автор: Л. В. Кезик**

**Воспитатель: МАДОУ № 3 Североуральск**



# Цели:

- Формирование знаний у детей о живой и неживой природе в зимний период
- Активизация творческого потенциала детей и родителей.



# Задачи по образовательным областям

## *Познавательное развитие:*

- обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы
- научить самостоятельно, находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных
- расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой
- развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность

## *Речевое развитие:*

- уточнить признаки зимы
- упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «Зима»
- активизировать словарь по данной теме
- развивать внимание, память
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- прививать любовь к художественному слову
- обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме
- выразительному чтению наизусть стихов о зиме
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям

## *Социально-коммуникативное развитие:*

- приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников
- расширять кругозор
- обогащать эмоциональную сферу ребенка
- знакомить с явлениями социальной жизни
- обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период
- воспитывать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать взрослым

## *✦ Художественно-эстетическое развитие:*

- развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах
- закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой
- развивать мелкую моторику рук
- продолжать развивать интерес к музыке
- развивать песенное творчество
- ✦ совершенствовать музыкальную память ✦
- способствовать развитию навыков ритмичного движения ✦
- поощрять творческую активность, эмоциональную ✦  
ОТЗЫВЧИВОСТЬ ✦

## *Физическое развитие:*

- совершенствовать двигательные умения и навыки
- обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами
- развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддерживать интерес детей к зимним видам спорта, к активному здоровому образу жизни
- знакомить с основами здорового образа жизни
- прививать навыки культуры общения и культуры поведения
- формировать умение одеваться по сезону на улицу

## Ожидаемый результат

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища
- повышение познавательной активности
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе
- заинтересованность и сотрудничество





# Работа с родителями

- ❑ снежные постройки и зимние игры на участке
- ❑ консультация «Зимние игры на прогулке с детьми»
- ❑ сделать подборку стихов о зиме в рубрику «Выучите вместе с детьми»
- ❑ консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»



# Работа над проектом

Коммуникативная деятельность:

Речевая ситуация «Поет зима, аukat...»



# Чтение стихов и сказок о зиме

Хлопья белые летят,  
Тихо падают, кружат...



# Рассматривание иллюстраций

«Зимние забавы!!!»



# Экспериментальная деятельность

## Опыты со снегом



Опыты со снегом: греем снег над свечей...

Что произойдет?



# Экспериментальная деятельность на прогулке

## Опыты со снегом: Какой снег лепится?



# Художественно-эстетическое развитие

## Продуктивная деятельность (рисование):

### «Наряжаем елочку - колкую иголочку!»





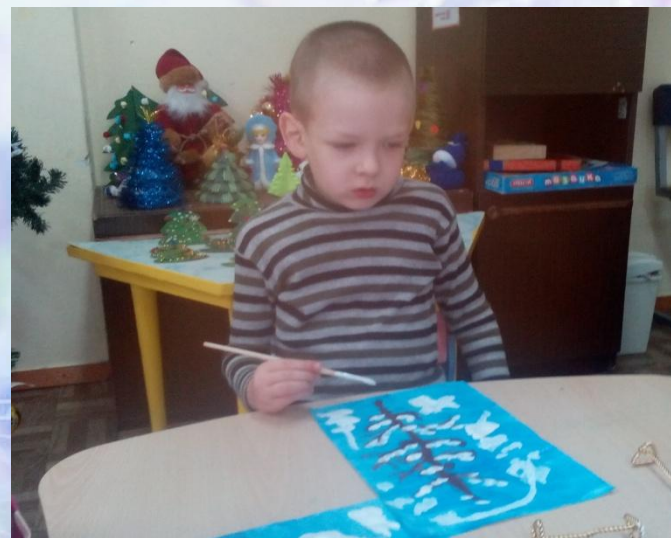
Елочку смолистую, стройную, душистую  
Сами украшали мы, сами наряжали мы...



Дед Мороз наш с бородой,  
С пышными усами...



На деревья, на аллеях,  
Снег летит муки белее...



Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром...



# Лепка (объемная)

«Елочка – красавица всем ребятам нравится...»



Выросла елка в лесу на горе,  
У нее иголки зимой в серебре...



# Пластилинография:

«Ну и елка, просто диво,  
Как нарядна, как красива. ..»



# Лепка «Снежинки?»

Кто снежинки делал эти?  
За работу, кто в ответе?





Мы снежинки, мы пушинки,  
Покружиться мы не прочь...



Мы снежинки, мы пушинки,  
Покружиться мы не прочь...



# Аппликация (нетрадиционная, из салфеток) «Шарики для елочки»



# Игрушки для елки Мы делали сами...



# Аппликация - отрывная

## «Елочка нарядная!»



Ну-ка, елочка, светлей  
Заблести огнями...



❄️  
**Аппликация из ватных дисков**  
«Лепим мы снеговика,  
Хоть работа нелегка...»



# Апликация из крупы (манка, пшено, рис)

«Вот зима, кругом бело...»





# Апликация из крупы (манка, пшено, рис)

«Вот зима, кругом бело...»



Спят на ёлках золотые совы в сказочном сиянии луны,  
На опушке леса спят сугробы, как большие белые слоны...



# Мастерская Деда Мороза!!!

## Творческие работы родителей



# Очень любим мы зимнюю прогулку!!!



# Скрип-скрип-скрип! Скрипит снежок, Выходи во двор, дружок!



Свежий воздух малышам. Нужен и полезен!  
Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...



✦ ✦  
Как обычно в январе  
Много снега во дворе...



Уж который год подряд. Чудо-горка ждёт ребят.  
Вверх взобрался, вниз скатись.  
Все с дороги! Берегись!





Я по улице гуляю, свежим воздухом дышу.  
Что увидел я, что знаю. Хоть сейчас вам расскажу...





**Спасибо!!!  
Всем  
удачи!!!**