

ГБУ «ЦССВ «ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ»

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ КАНАПЕ

Королькова Татьяна Николаевна, группа №5,  
2016.

**Цель:**

- Познакомить детей с технологией приготовления и оформлением канапе, научить готовить холодную закуску.

**Адресная направленность:**

Андрей Гаврилук.

Зоя Димитрова.



## **Андрей Гаврилюк .13 лет**

Самостоятельно передвигается на четвереньках, может самостоятельно сесть и слезть со стула.

Также передвигается самостоятельно в коляске, сидит без опоры для спины, на полу сидит на коленях.

Моторика развита слабо, но может захватывать, удерживать предметы.

**Статус:**  
**без попечения родителей.**

## **Зоя Димитрова . 12 лет**

Передвигается самостоятельно в коляске, крутит колеса руками, сидит без опоры для спины. Может самостоятельно сесть и слезть со стула и передвигаться на четвереньках. Может захватывать и удерживать предметы. Выражена моторная неловкость.

**Статус:**  
**без попечения родителей.**

## Задачи:

- научить соблюдать последовательность действий при приготовлении канапе;
- сформировать знания , а также умение готовить канапе ;
- научить соблюдать технику безопасности, развивать внимательность к работе;
- расширить знания у детей о продуктах питания , их значения для человека;
- воспитывать аккуратность , опрятность в работе.

# Пошаговая последовательность выполнения технологии

1

• Подготовка к выполнению работы.

2

• Предварительная беседа.

3

• Выбор кухонного инвентаря.

4

• Подбор продуктов для приготовления канапе.

5

• Работа с пиктограммами.

6

• Проведение техники безопасности.

7

• Практическая часть.

# 1 шаг:

## Подготовка к работе:

- вымыть руки,  
надеть фартук .

## Цель:

- освоить навык подготовки  
себя к работе.

## Оценка:

- дети частично освоили  
навык.



## 2 шаг:

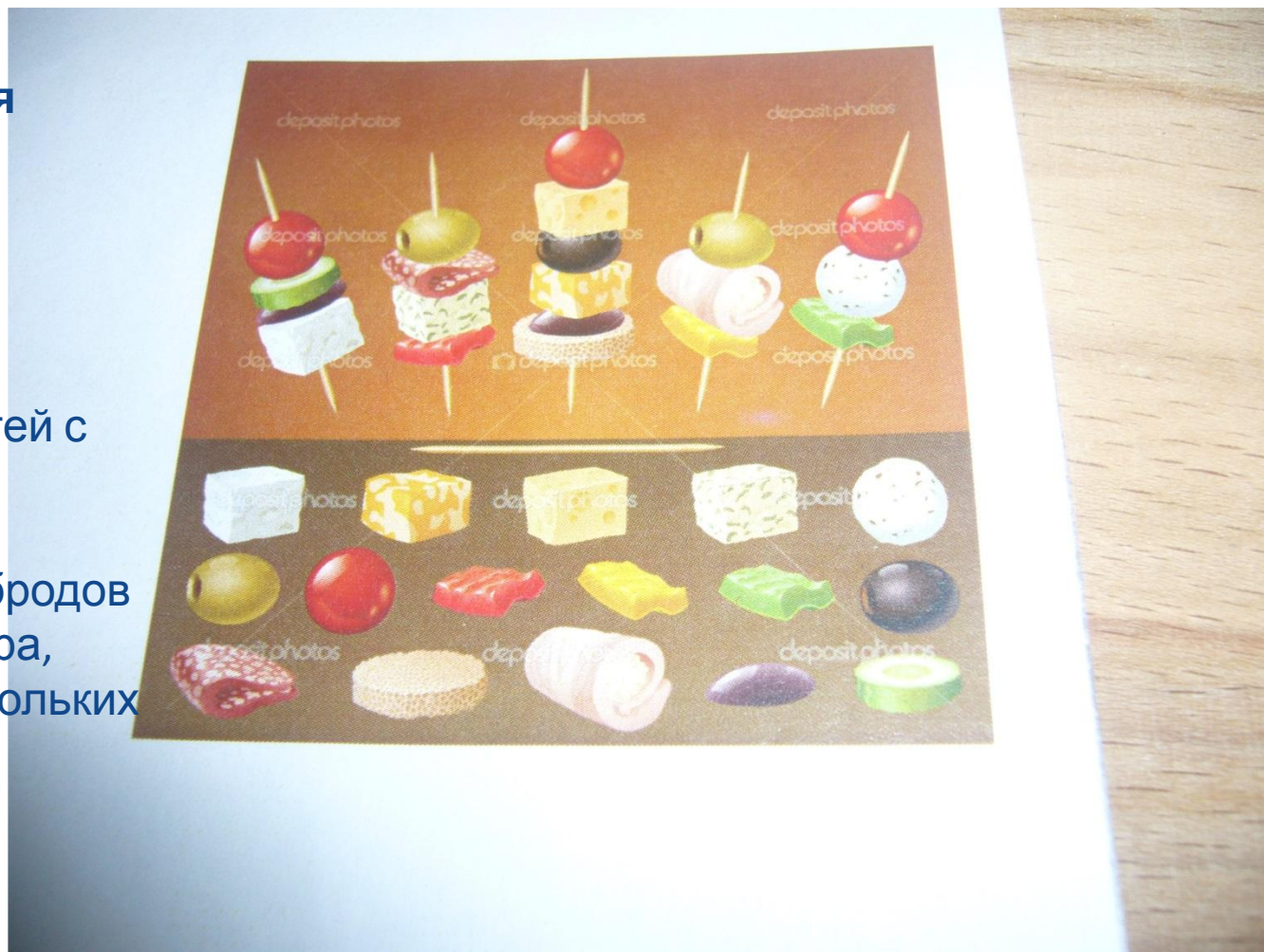
**Предварительная беседа:**  
что такое канапе?

### **Цель:**

- познакомить детей с канапе, как с разновидностью закусочных бутербродов маленького размера, состоящих из нескольких слоев.

### **Оценка:**

-дети усвоили представление о канапе.



## 3 ШАГ:

### Игра: Найди лишний

Выбор кухонного инвентаря

Цель:

- научить выбирать  
нужный инвентарь для  
работы .

Оценка:

- с заданием справились  
с помощью воспитателя.





## 4 ШАГ:

**Подбор продуктов  
для приготовления канапе**

**Цель:**

- научить подбирать  
продукты для приготовления  
канапе.

**Оценка:**

-дети с помощью  
воспитателя навык освоили.



## 5 ШАГ:

### Работа с пиктограммами

#### Цель:

- научить детей правильной последовательности при приготовлении канапе.

#### Оценка:

- с заданием справились.



## 6 ШАГ:

**Проведение  
техники безопасности.**

**Цель:**

- учить детей безопасному  
обращению с ножом.

**Оценка:**

- дети с заданием справились.



### **Техника безопасности при работе с ножом**

- Передавайте нож только ручкой вперед.
- Нож не следует поднимать высоко над доской.
- Пальцы левой руки должны быть согнутые и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.
- После завершения работы нож кладут на стол.
- Несоблюдение правил ТБ могут привести к травмам и порезам.

## 7 ШАГ:

### Приготовление канапе.

#### Цель:

- научить детей делать красивые маленькие бутерброды- канапе.

#### Оценка:

- с заданием справились с помощью воспитателя.



# Мониторинг успешности

	первое Зоя Д	полугодие Андрей Г.	второе Зоя Д	полугодие Андрей Г.
Готовят себя к работе	1	1	2	2
Выбирают кухонный инвентарь	1	1	1	1
Подбирают продукты	1	1	2	2
Работают с пиктограммами	1	1	2	2
Используют технику безопасности в работе с ножом	1	1	1	1
Готовят бутерброды и канапе.	1	1	1	1

2-выполняет самостоятельно ; 1-выполняет с помощью педагога; 0- не выполняет

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- освоили навык подготовки к работе;
- научились самостоятельно выбирать необходимый кухонный инвентарь и продукты для приготовления канапе;
- приобрели навык работы с кухонным ножом и разделочной доской;
- научились соблюдать технику безопасности при работе ;
- познакомились с продуктами питания и их применением;
- узнали о ценности хлеба, колбасы, сыра ,овощей, их значения для питания человека;
- освоили последовательность действий при приготовлении канапе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

