

ГБУ «ЦССВ «ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ»

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ КАНАПЕ

Королькова Татьяна Николаевна, группа №5,
2016.

Цель:

- Познакомить детей с технологией приготовления и оформлением канапе, научить готовить холодную закуску.

Адресная направленность:

Андрей Гаврилук.

Зоя Димитрова.



Андрей Гаврилюк .13 лет

Самостоятельно передвигается на четвереньках, может самостоятельно сесть и слезть со стула.

Также передвигается самостоятельно в коляске, сидит без опоры для спины, на полу сидит на коленях.

Моторика развита слабо, но может захватывать, удерживать предметы.

Статус:
без попечения родителей.

Зоя Димитрова . 12 лет

Передвигается самостоятельно в коляске, крутит колеса руками, сидит без опоры для спины. Может самостоятельно сесть и слезть со стула и передвигаться на четвереньках. Может захватывать и удерживать предметы. Выражена моторная неловкость.

Статус:
без попечения родителей.

Задачи:

- научить соблюдать последовательность действий при приготовлении канапе;
- сформировать знания , а также умение готовить канапе ;
- научить соблюдать технику безопасности, развивать внимательность к работе;
- расширить знания у детей о продуктах питания , их значения для человека;
- воспитывать аккуратность , опрятность в работе.

Пошаговая последовательность выполнения технологии

1

• Подготовка к выполнению работы.

2

• Предварительная беседа.

3

• Выбор кухонного инвентаря.

4

• Подбор продуктов для приготовления канапе.

5

• Работа с пиктограммами.

6

• Проведение техники безопасности.

7

• Практическая часть.

1 шаг:

Подготовка к работе:

- вымыть руки,
надеть фартук .

Цель:

- освоить навык подготовки
себя к работе.

Оценка:

- дети частично освоили
навык.



2 шаг:

Предварительная беседа:
что такое канапе?

Цель:

- познакомить детей с канапе, как с разновидностью закусочных бутербродов маленького размера, состоящих из нескольких слоев.

Оценка:

-дети усвоили представление о канапе.



3 ШАГ:

Игра: Найди лишний

Выбор кухонного инвентаря

Цель:

- научить выбирать
нужный инвентарь для
работы .

Оценка:

- с заданием справились
с помощью воспитателя.



4 ШАГ:

**Подбор продуктов
для приготовления канапе**

Цель:

- научить подбирать
продукты для приготовления
канапе.

Оценка:

-дети с помощью
воспитателя навык освоили.



5 ШАГ:

Работа с пиктограммами

Цель:

- научить детей правильной последовательности при приготовлении канапе.

Оценка:

- с заданием справились.



6 ШАГ:

**Проведение
техники безопасности.**

Цель:

- учить детей безопасному
обращению с ножом.

Оценка:

- дети с заданием справились.



Техника безопасности при работе с ножом

- Передавайте нож только ручкой вперед.
- Нож не следует поднимать высоко над доской.
- Пальцы левой руки должны быть согнутые и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.
- После завершения работы нож кладут на стол.
- Несоблюдение правил ТБ могут привести к травмам и порезам.

7 ШАГ:

Приготовление канапе.

Цель:

- научить детей делать красивые маленькие бутерброды- канапе.

Оценка:

- с заданием справились с помощью воспитателя.



Мониторинг успешности

	первое Зоя Д	полугодие Андрей Г.	второе Зоя Д	полугодие Андрей Г.
Готовят себя к работе	1	1	2	2
Выбирают кухонный инвентарь	1	1	1	1
Подбирают продукты	1	1	2	2
Работают с пиктограммами	1	1	2	2
Используют технику безопасности в работе с ножом	1	1	1	1
Готовят бутерброды и канапе.	1	1	1	1

2-выполняет самостоятельно ; 1-выполняет с помощью педагога; 0- не выполняет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- освоили навык подготовки к работе;
- научились самостоятельно выбирать необходимый кухонный инвентарь и продукты для приготовления канапе;
- приобрели навык работы с кухонным ножом и разделочной доской;
- научились соблюдать технику безопасности при работе ;
- познакомились с продуктами питания и их применением;
- узнали о ценности хлеба, колбасы, сыра ,овощей, их значения для питания человека;
- освоили последовательность действий при приготовлении канапе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

