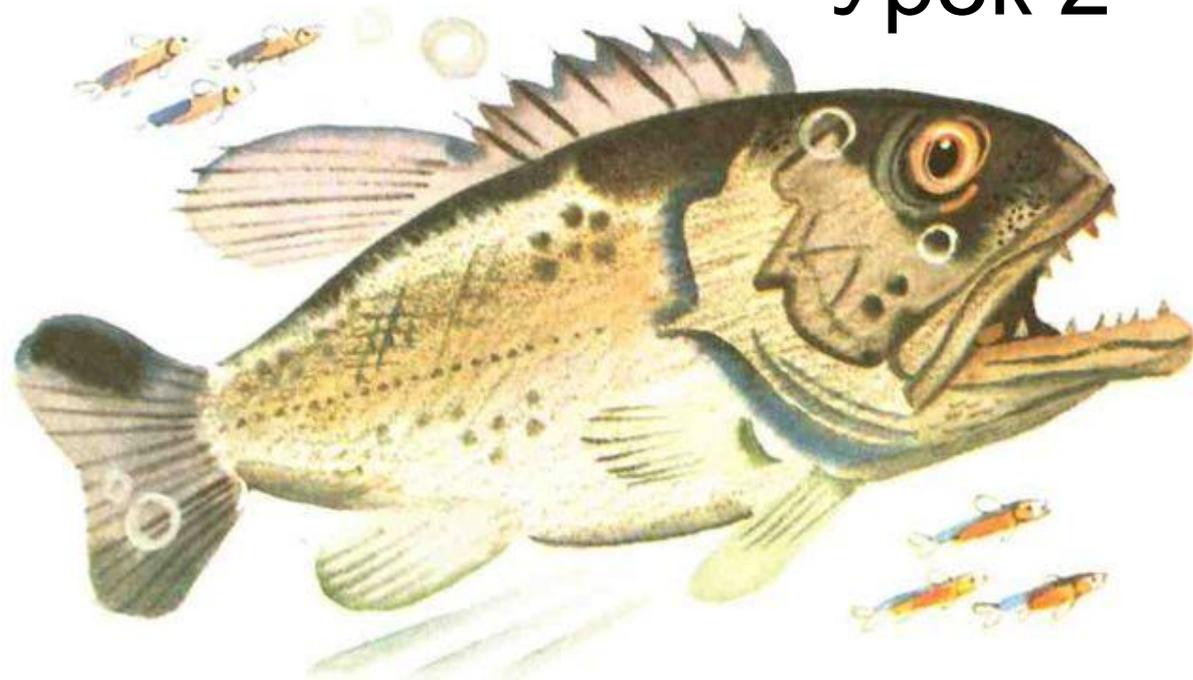


# Максим Горький

## Случай с Евсейкой

### Урок 2



Урок литературного чтения  
3 класс  
Учитель Рязанова Н.М.



**Как он может жить на свете  
без усов и чешуи?**

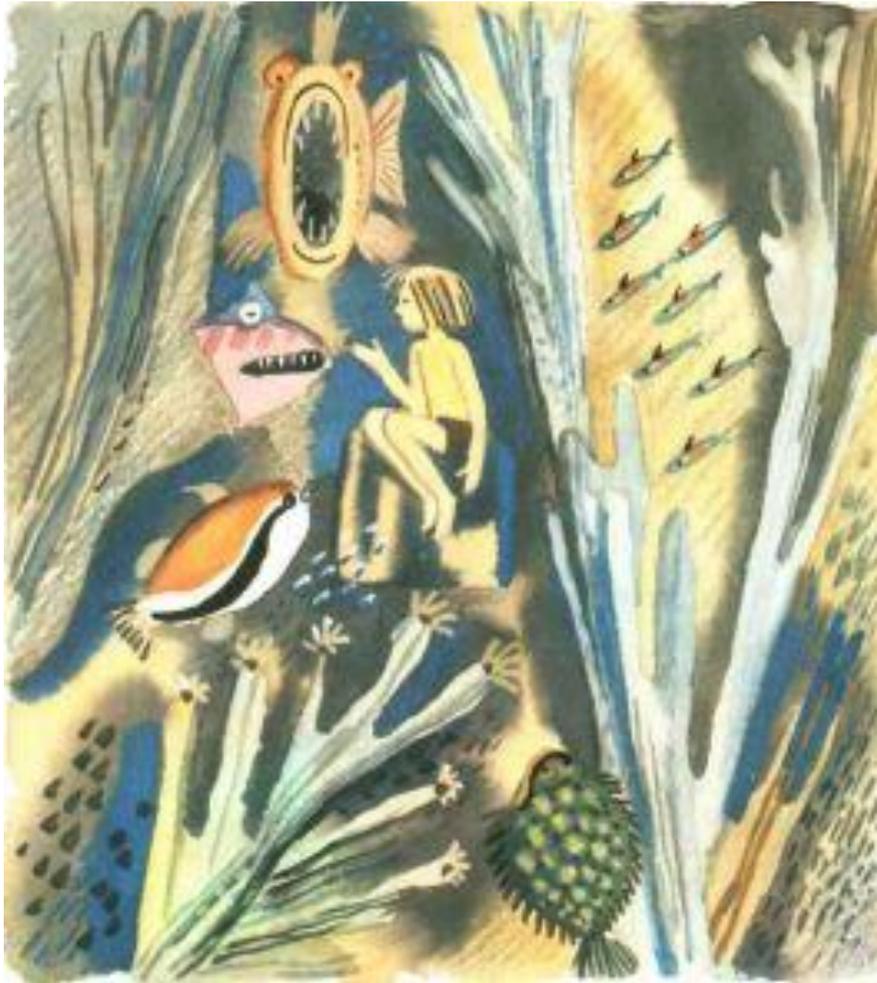
**Мы бы, рыбы, не могли бы  
раздвоить хвосты свои!**

**Не похож он ни на рака, ни  
на нас –**

**весьма во многом.**

**Не родня ли это чудо  
безобразным осьминогам?**

Прочитайте способом «птичий базар» (еще: орфографически, орфоэпически, с ускорением, сердито, весело, выразительно).

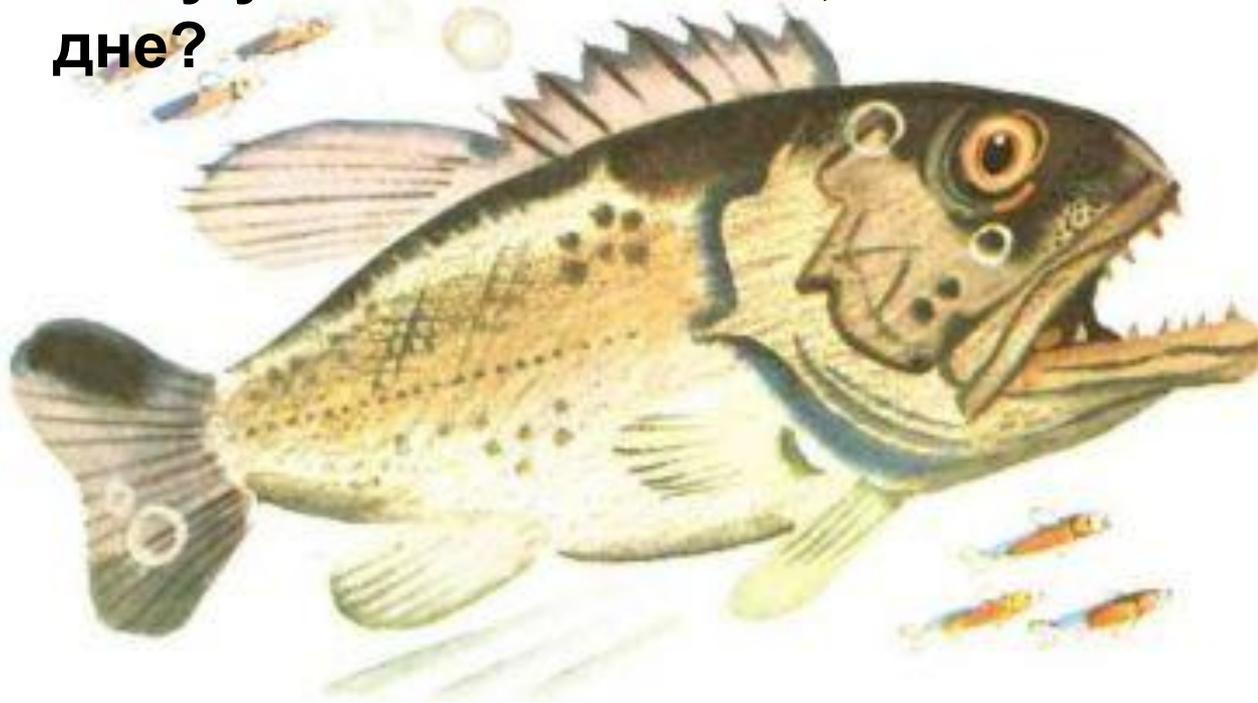


Каких морских обитателей встретил Евсейка?



**Прочитайте, как рыбы  
смеялись над  
Евсейкой.**

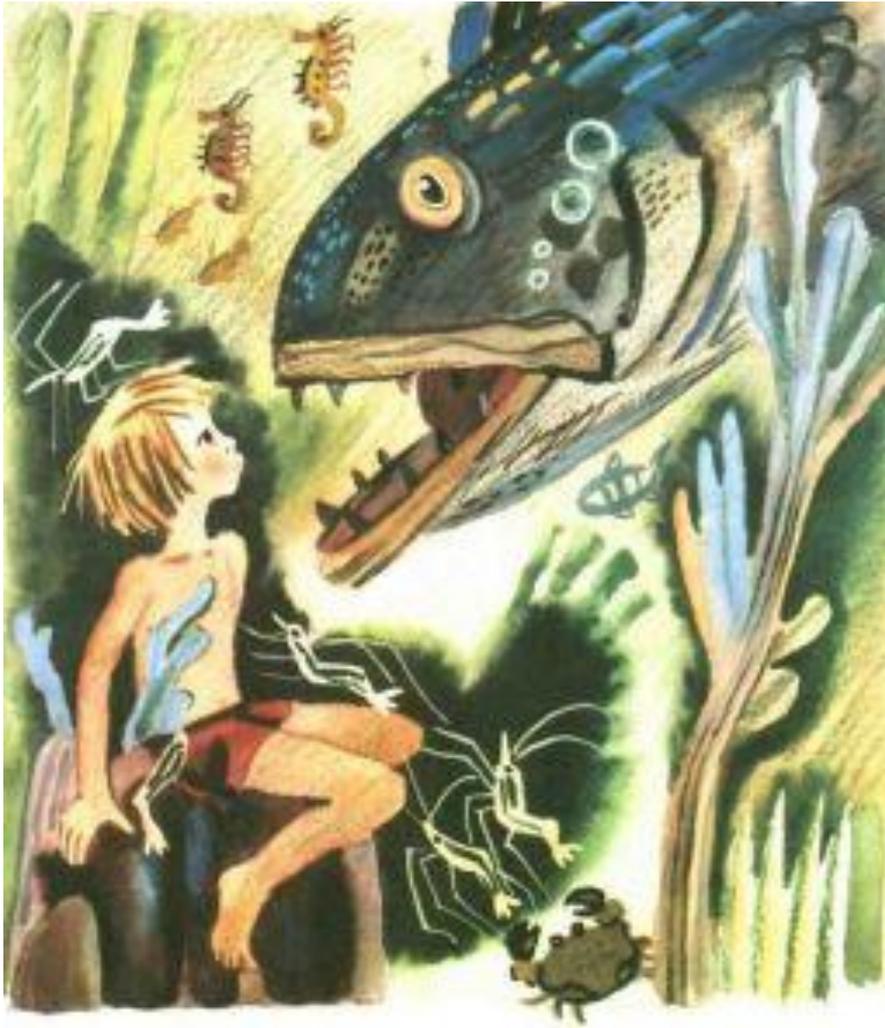
**Чему удивился Евсейка, оказавшись на морском дне?**



**Удивился Евсейка и сердито спрашивает:  
- Как же это вы? Ведь рыбы не говорят!**

**Глядите-ка! Вот чудище приплыло: два хвоста!  
- Чешуи - нет, фи!  
- И плавников только два!**

**Евсейка обиделся: "Вот нахалки! Будто не понимают, что перед ними настоящий человек..."**



Подберите в тексте подходящий диалог.

# Физкультминутка

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

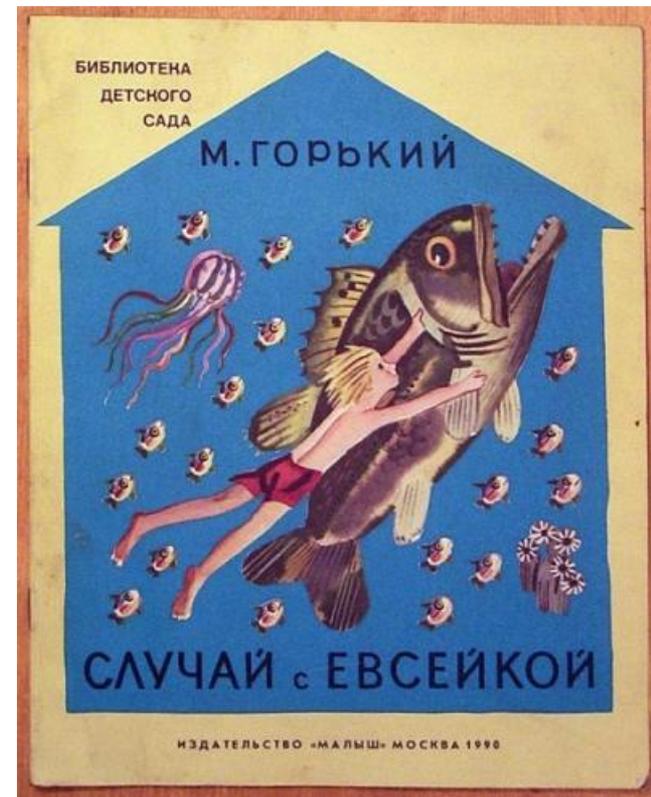
Головою три кивка.

На 4 – руки шире,

5 – руками помахать

6 - на место тихо сесть.

Тестовая  
работа  
к рассказу М.  
Горького  
«Случай с  
Евсейкой»



# Выбери нужный ответ!

1. Евсейка сел на \_\_\_\_\_, мягко  
покрытый рыжими водорослями,  
смотрит вокруг - очень хорошо!

А. камень

Б. берег моря

В. морское дно



# Выбери нужный ответ!

2. Вроде меня, только - побольше и усы у него. Если не сердится, то очень милый...

А. Это настоящий человек

Б. Это папа

В. Это усатый лангуст



# Выбери нужный ответ!

3. На ногу взбирается \_\_\_\_\_,  
похожая на плохо нарисованного  
поросёнка, шипит.

А. алая морская звезда

Б. голотурия

В. сепия



# Выбери нужный ответ!

4. Евсейка предложил болтливой рыбе

А. поиграть

Б. съесть его

В. ловить мух



# Выбери нужный ответ!

5. «Серьёзный какой», - подумал Евсейка.

А. о папе

Б. о большом раке

В. о морском пузыре



# Выбери нужный ответ!

6. Ворочая глазами на ниточках, вежливо спрашивает: «Позвольте узнать, который час?»

А. большой рак

Б. морской пузырь

В. лангуст



# Выбери нужный ответ!

7. Укоряет Евсейку: «Хорош! Хорош!  
Ни рак, ни рыба, ни моллюск,  
ай-я-яй!»

А. большой рак

Б. морской пузырь

В. лангуст



# Выбери нужный ответ!

8. Даже по голове Евсейки путешествуют \_\_\_\_\_,  
- запутались в волосах и дёргают их.

А. актинии

Б. маленькие рачки

В. сифонофоры



# Выбери нужный ответ!

9. Вот по белым камням везёт свою раковину \_\_\_\_\_.

А. рак – отшельник

Б. краб

В. морская черепаха



# Выбери нужный ответ!

10. Над её тяжёлым щитом играют две маленькие зелёные рыбёшки, совсем как бабочки в воздухе.

А. морская черепаха

Б. морская звезда

В. болтливая рыба



# Проверь себя!

1. А
2. Б
3. Б
4. А
5. Б
6. В
7. Б
8. Б
9. А
10. А



# Оцени себя!

«5» - нет ошибок

«4» - 1 – 2 ошибки

«3» - 3 ошибки

«2» - более 3 ошибок

# Домашнее задание

Придумать продолжение были-небылицы.



До следующего урока



**Молодцы!**  
**Спасибо за урок.**

**Выполнила:**

**Тарасова Людмила Алексеевна -**

**учитель начальных классов**

**ГБОУ СОШ №394**

**Красносельского района г. Санкт-Петербурга**