

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
С ЭЛЕМЕНТАМИ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ :  
« ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ »**



# ***ВОСПИТАТЕЛИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ***

**Хамидуллина Ольга Петровна.**  
**Образование-Стерлитамакский педагогический колледж.**  
**Педагогический стаж работы-1 год.**



**Волик Лиля Салаватовна.**  
**Образование-Стерлитамакский педагогический колледж .**  
**Педагогический стаж работы- 2 года.**





***Цель: выявить знания детей о весне. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту весенней природы и передаче своего отношения с использованием нетрадиционных материалов.***

***Задачи:***

***Образовательные***

Закреплять знания детей о весне ,её признаках и особенностях.

Совершенствовать навыки рисования природы , используя нетрадиционные материалы.

Расширять кругозор детей о мире природы.

***Развивающие***

Развивать эстетические чувства детей , художественное восприятие , содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.

Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мелкую моторику рук.

***Воспитывающие***

Воспитывать самостоятельность в создании композиции.

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Здоровье сберегающие технологии.
- Обучающие и развивающие на основе игровых ситуаций.
- Проблемное обучение.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ:

1. Организационный момент .
2. Сюрпризный момент(прилёт пчелы) .
3. Релаксация.
4. Игра («Вырасти цветочек») .
5. Дыхательная гимнастика .
6. Проблемная ситуация.
7. Пальчиковая гимнастика («Солнышко»).
8. Зрительная гимнастика («Солнечный зайчик») .
9. Рисование на песке («Солнышко») .
10. Подвижная игра («Собери нектар с цветов»).



# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:



Кроим и шьём шапочки-цветочки на каждого ребёнка



Рассматривание иллюстраций о весне



Наблюдение в природе



# МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Столики с подсветкой для творчества ,песок ,бабочки из бумаги , шапочки-цветочки на каждого ребёнка ,весенняя полянка , шарики-нектар , ведёрко. костюм пчёлки , баночка с мёдом.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Проявляют интерес к окружающему миру природы;
- Владеют знаниями о признаках и особенностях весны;
- Проявляют желание самостоятельно рисовать пальчиком по песку;
- Владеют основными движениями и принимают участие в играх.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**