

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
С ЭЛЕМЕНТАМИ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ :
« ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ »**

ВОСПИТАТЕЛИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Хамидуллина Ольга Петровна.
Образование-Стерлитамакский педагогический колледж.
Педагогический стаж работы-1 год.



Волик Лиля Салаватовна.
Образование-Стерлитамакский педагогический колледж .
Педагогический стаж работы- 2 года.



Цель: выявить знания детей о весне. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту весенней природы и передаче своего отношения с использованием нетрадиционных материалов.

Задачи:

Образовательные

Закреплять знания детей о весне ,её признаках и особенностях.

Совершенствовать навыки рисования природы , используя нетрадиционные материалы.

Расширять кругозор детей о мире природы.

Развивающие

Развивать эстетические чувства детей , художественное восприятие , содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.

Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мелкую моторику рук.

Воспитывающие

Воспитывать самостоятельность в создании композиции.

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Здоровье сберегающие технологии.
- Обучающие и развивающие на основе игровых ситуаций.
- Проблемное обучение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ:

1. Организационный момент .
2. Сюрпризный момент(прилёт пчелы) .
3. Релаксация.
4. Игра («Вырасти цветочек») .
5. Дыхательная гимнастика .
6. Проблемная ситуация.
7. Пальчиковая гимнастика («Солнышко»).
8. Зрительная гимнастика («Солнечный зайчик») .
9. Рисование на песке («Солнышко») .
10. Подвижная игра («Собери нектар с цветов»).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:



Кроим и шьём шапочки-цветочки на каждого ребёнка



Рассматривание иллюстраций о весне



Наблюдение в природе

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Столики с подсветкой для творчества ,песок ,бабочки из бумаги , шапочки-цветочки на каждого ребёнка ,весенняя полянка , шарики-нектар , ведёрко. костюм пчёлки , баночка с мёдом.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Проявляют интерес к окружающему миру природы;
- Владеют знаниями о признаках и особенностях весны;
- Проявляют желание самостоятельно рисовать пальчиком по песку;
- Владеют основными движениями и принимают участие в играх.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**