

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**



Подготовила:  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №6  
Холявко О.И.

г. Ноябрьск

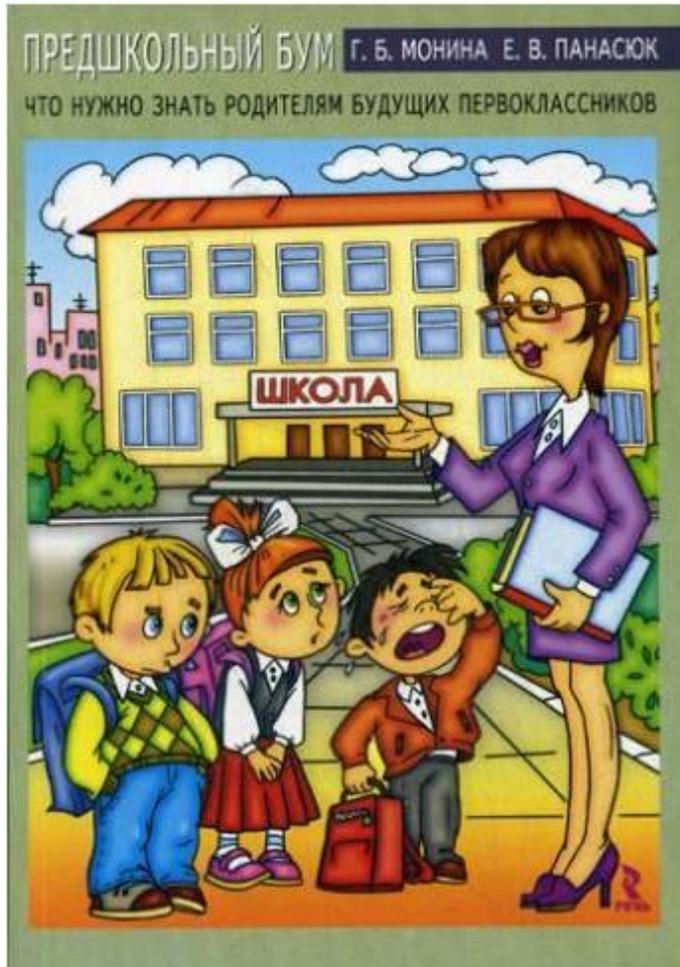


***Быть готовым к школе – не  
значит уметь читать, писать и  
считать.***

***Быть готовым к школе –  
значит быть готовым всему этому  
научиться.***

**(Венгер Л.А.)**

# Что же такое психологическая готовность к обучению в школе и можно ли ее сформировать?



**Психологическая готовность к школе (синоним: школьная зрелость) – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.**

# Составляющие психологической готовности:



**Интеллектуальная  
готовность**

**Личностно-социальная  
готовность**

**Мотивационная  
готовность**

**Эмоционально-волевая  
готовность**

## Интеллектуальная готовность

Развитие навыков счета, письма не возможно без сформированности основных психических функций. На пороге школы высшие психические функции находятся на следующем уровне развития:



- ✓ Память
- ✓ Мышление
- ✓ Воображение
- ✓ Внимание

# Личностно-социальная готовность

- ✓ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ✓ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ✓ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения.
- ✓ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ✓ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

# Мотивационная готовность

- ✓ **Познавательный интерес, желание узнавать что то новое.**
- ✓ **Сформированность положительного отношения:**
  - к школе,
  - учителю,
  - учебной деятельности,
  - к самому себе.



**Желательно рассказывать ребенку о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.**

# Эмоционально-волевая готовность

- ✓ Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- ✓ Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- ✓ Умение сосредоточиться, управление эмоциями.



**Формированию этих качеств поможет игра!!!**  
Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.  
Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня. Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему!

Получается, что психологическая готовность к школе – это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что-то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в

ЫЙ М



***Успехов Вам!***



***Спасибо за внимание!***