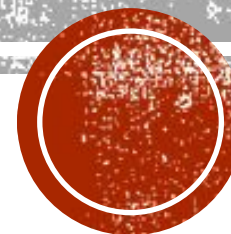


МУЛТИСЕНЗОРНО УЧЕНЕ - МАТЕРИАЛИ И ДЕЙНОСТИ

*продукт на съвместната работа на Център за
приобщаващо образование по*

проект "Училището е и мое право"



Материали, които можете да използвате за мултисензорно учене:



- цветни моливи
- флумастери
- бели и цветни хартии
- пясък за тактилно учене
- букви от различни материали
- пластилин/глина за моделиране
- бои за рисуване с пръсти
- картинки
- цветни фигурки
- кубчета
- музикални инструменти
- въженца, пръчици и др. материали, които имате под ръка
- въображение :)



Дейности, подходящи за мултисензорно учене:

1. Използване на визуални средства за подпомагане на слуховото възприемане чрез филми, видео клипове, мултимедия

2. Използване на звук за подпомагане на визуално възприемане

- децата могат да изпяват верните отговори при математически задачи или при спелуване на думи.
- слушане на музика, използване на музикални инструменти, песни, рими, др.

3. Използване на движение за подпомагане на слуховото възприемане:

- изиграване на кратки пиески за запомняне на история
- децата пляскат в ритъма на рими, произнасяйки името си или удрят барабанче докато казват дума на срички
- направете от картон стъпчици с написани букви върху тях и нека децата изтичат на буквата, чийто звук сте произнесли



4. Използване на допир за подпомагане на слуховото възприемане

- детето трябва да познае коя буква сте написали на гърба му с показалец*
- конкретни предмети, които да подпомагат математическите изчисления*
- материали за моделиране: пластелин, глина, др.*
- пясък (рисуване/писане в пясъчна кутия), релефни фигури, бои за рисуване с пръсти*
- пластмасови букви, които детето да измъква от торбичка без да гледа след като учителят произнесе звуковете им*

5. Използвайте цветни знаци за маркиране на важна информация или за организиране на нова информация; организирайте информацията в табличен вид



ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ:

Дейност 1: Зрителна дискриминация

- **Защо?**
- Целта на тази дейност е да окуражи децата да обърнат повече внимание на учебната среда и да могат да идентифицират определена картинка или дума
- **Как?**
- Всеки ден учителят поставя няколко картинки (например, на любими анимационни герои) из стаята. Когато децата пристигнат сутринта, трябва да намерят всяка картинка.
- В края на деня, учителят им казва коя картинка трябва да намерят, когато дойдат следващата сутрин

Дейност 2: Зрителна памет

- **Защо?**
- Целта на тази дейност е да помогне на развитието на визуалната памет
- **Описание на дейността**
- учителят поставя на масата 6 предмета
- учителят обсъжда предметите с децата, за да се увери, че те знаят името на всеки предмет и за какво служи
- децата поглеждат настрани и учителят маха един от предметите
- децата поглеждат предметите отново и трябва да открият кой предмет липсва
- **Насоки за изпълнение**
- Насочете децата да се опитат да визуализират мястото на всеки предмет. Ако дейността затруднява децата, намалете броя на предметите или сложете над всеки от тях по едно цветно листче и им помогнете да асоциират предмета със съответния цвят.
- Вместо предмети, можете да използвате картончета с написани думички.



ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНА/НАЧАЛН А УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ:

Дейност 1: Музикални паузи

- **Защо?**
- Целта на тази дейност е да развие умения за слушане
- **Ресурси**
- картинки, букви, цифра или думи
- цветни форми
- **Как?**
- Децата застават с разстояние помежду си и се пуска музика
- Учителката поставя картинка, буква или дума върху цветните форми, разположени на земята
- Когато музиката спре, учителката казва една картинка, буква, цифра или дума и децата трябва да стъпят върху формата, върху която има поставена съответната картинка, буква или дума

Дейност 2: Слушай и рисувай

- **Защо?**
- Целта на тази дейност е да развие уменията за разбиране чрез слушане, визуализация и рисуване
- **Как?**
- Необходими материали: хартия и цветни моливи/боички
- **Описание на дейността**
- Прочете на класа кратка история
- Помолете децата да нарисуват картина на това, което са чули да четете
- Тази дейност помага за разбирането, защото детето визуализира това, което четете. Обсъждането на героите и действието ще помогнат на децата да ги визуализират. Можете да им задавате насочващи въпроси, за да добавят повече детайли към рисунките си.

Наблюдавайте за: Трудности, които децата могат да имат при изпълнението на тази дейност: децата с дислексични особености често имат много добре развито въображение и обожават да рисуват. Би било добре да им напомните, че за целите на този урок, трябва да слушат внимателно и да рисуват само това, което чуват.



ДЕЙНОСТИ ЗА НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА

ВЪЗРАСТ:

Дейност 1: Звуково бинго

- **Защо?**
- Цел на дейността: мултисензорно учене за развитие на слуха
- **Как?**
- Материали, необходими за всяко дете:
- голям лист хартия, разделен на 6 части
- 6 различни играчки или предмета или
- 6 карти с имената на всички играчки или предмети

Допълнителни насоки за изпълнение:

Вместо с букви и звукове играта може да се играе с цифри или думи.

Нека децата гледат възрастния, докато произнася различните думи и проследяват движението на устните му. Също така е добре децата да повтарят сами началните звукове след като ги чуят.

Описание на дейността

Учителят раздава на всяко дете по 6 играчки (предмета), които да постави върху своя лист – по една във всяка кутийка

Учителят казва началния звук на един предмет и, ако детето има пред себе си предмет, започващ с този звук, го маха от своя лист

Детето, което махне първо всички предмети от своя лист, печели играта.

Учителят трябва да избере предметите така че да има и такива, започващи с еднакви звукове, но и такива с различни, така че все пак да има победител в играта.

