

# Работа над предложением.

*Обобщение знаний .*

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте, выделяя  
предложения. Дайте  
характеристику каждому  
предложению.

Как интересно гулять по  
осеннему лесу в воздухе  
кружат золотые листья  
прислушайся кто шуршит в  
траве ёжик спешит к норке









# Самостоятельная работа.

Спиши, выделяя каждое предложение.

Дай характеристику каждому

предложению.

Хочешь попасть в грибное царство поищи в траве на лесной опушке крепкие грибочки растут дружной семьёй.

Чей рыжий хвост мелькает в ветвях проворная белочка готовит запасы на зиму не спугни её

**Составь предложение. Подчеркни  
основу. Выпиши словосочетания.**

Кружит, озорной, листья, ветер.

Журавлиная, курлыкает, стая,  
небо.

Найди грамматическую основу  
каждого предложения. Укажи части

Осень- умелая мастерица! Каждое  
дерево удивляет своей красотой. Тонкая  
берёзка шелестит золотой листвой.

Рябина- нарядная красавица в красном  
ожерелье. Резные листья клёна кружатся  
в воздухе. Дуб – могучий богатырь в  
резном кафтани. Всех нарядила осень!







Дай характеристику предложению  
по цели высказывания, интонации, составу.

Я правильно решил задачу!  
(повеств., восклиц., распр.)

Когда дежурные убирают класс?  
(вопрос., распр.)

Пусть все люди на земле радуются!  
(побуд., восклиц., распр.)

Над цветком порхает бабочка?  
(вопрос., распр.)

По дороге мчится машина.  
(повеств., невосклиц.,

Не хвались, а учись .

(побудит., невосклиц., нераспр.)

Зачем ребята учатся в школе?

(вопрос., распр.)

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

(повеств., невосклиц., распр.)

Знание – сила.

(повеств., невосклиц., нераспр.)

Добро того учит, кто слушает.

(повеств., невосклиц., распр.)

# Список источников

- [http://www.examiner.com/images/blog/EXID22132/images/autumn\\_trees.jpg](http://www.examiner.com/images/blog/EXID22132/images/autumn_trees.jpg)
- <http://fotki.yandex.ru/users/ufpfybz/view/386315/>
- <http://www.stihi.ru/pics/2009/10/31/6676.jpg>