



**«Применение инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей раннего возраста на примере программы «Цветные ладошки И.А. Лыковой»**



Дошкольное детство ■ важнейший этап становления ребенка● Именно в этот период развиваются все общие способности● которые будут нужны взрослому человеку в любом виде деятельности●



Художественное — эстетическое  
развитие — это целенаправленный  
процесс воздействия на личность  
ребенка с целью развития у него  
способности видеть красоту  
окружающего мира, искусства и  
создавать ее.



**Цель** — развитие художественно-эстетических способностей детей раннего возраста в процессе реализации инновационных технологий●



## Задачи

- 1.** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации.
- 2.** Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- 3.** Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.



Лыкова  
Ирина Александровна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, старший научный сотрудник ФГНУ «Институт художественного образования» РАО, главный редактор научно-методического журнала «Цветной мир»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

И.А. Лыкова

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

ПЕРВАЯ  
младшая группа



Художественное творчество.  
Рисование. Глина. Аппликация

Планирование  
Методические  
рекомендации  
Проектирование  
содержания



Издательский дом



«Цветной мир»



И.А. Лыкова

**ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ**  
ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
художественно-эстетического  
развития детей 2-7 лет  
в изобразительной деятельности  
Формирование эстетического отношения к миру



ozon.ru

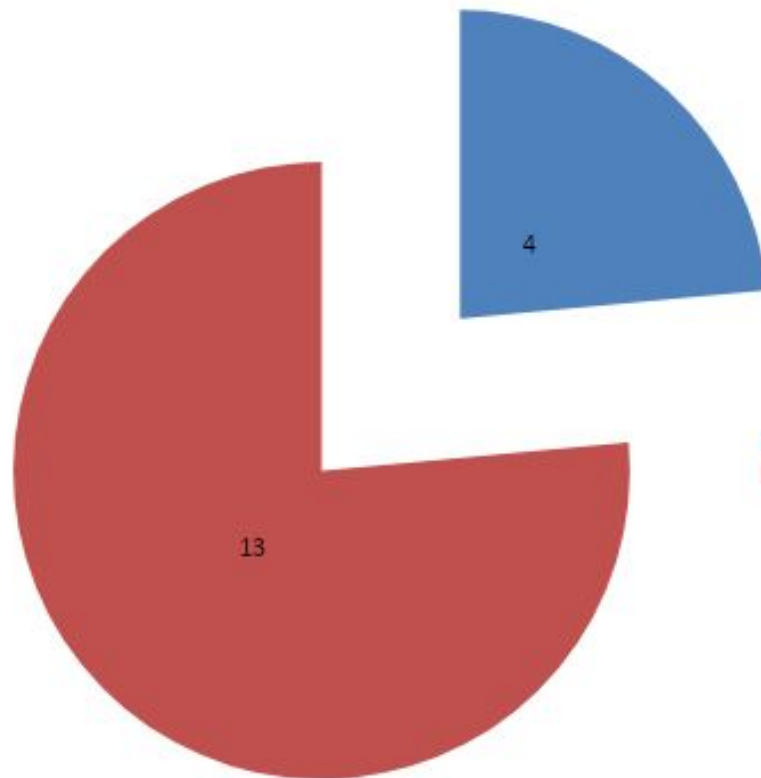


## Педагогическая диагностика (мониторинг) художественно-творческого развития детей 3-5 лет

**Высокий уровень:** в рисовании, лепке, аппликации, конструировании ребенок увлеченно и с интересом создает изображения и при этом выражает свое отношение к ним; с увлечением рассматривает книжные иллюстрации и предметы декоративно-прикладного искусства.

**Средний уровень:** в разных видах изобразительной деятельности ребенок обычно следует образцу, действует по подражанию, мотивирует свою неуверенность неумением; но при поддержке взрослого включается в деятельность и охотно соглашается рассматривать иллюстрации, рисовать, лепить, делать аппликации и конструировать вместе с взрослыми.

**Низкий уровень:** ребенок не проявляет заметного интереса к изобразительной деятельности; по подражанию создает схематичное изображение, но не выражает свое отношение к нему.



■ высокий уровень  
■ средний уровень



## Перспективный план работы на 2017-2018 г.



Месяц	Форма работы
Сентябрь	Выбор и определение темы; планирование работы по теме; подбор методической литературы.
Октябрь	1.Аппликация коллективная «Вот какие у нас листочки» 2.Рисование (освоение художественной техники печатания) «Красивые листочки» 3.Лепка «Падают, падают листья» 4. Рисование(пальчиками) «Падают, падают листья»
Ноябрь	1.Рисование (пальчиками) «Дождик, чаще, кап –кап –кап» 2.Лепка «Тучка» 3.Аппликация «Пушистая тучка»
Декабрь	1.Рисование ватными палочками «Снежок порхает и кружиться» 2.Рисование косточкой с элементами аппликации «Снежок» 3.Лепка «Елочка» 4. Рисование (коллективная композиция) « Вот так елочка»



Месяц	Форма работы
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лепка из снега «Снеговик»</li><li>2. Аппликация из комочков ваты «Снеговик-великан»</li></ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лепка «Угощайся мишка»</li><li>2. Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло»</li><li>3. Рисование коллективное «Лоскутное одеяло»</li></ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рисование с элементами аппликации «Цветок для мамочки»</li><li>2. Лепка «Вот какие у нас сосульки»</li><li>3. Рисование «Сосульки»</li></ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лепка рельефная «Солнышко-колоколнышко»</li><li>2. Рисование «Веселое солнышко»</li><li>3. Аппликация на основе рисунков «Вот какие у нас кораблики»</li></ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рисование «Вот какие у нас флажки»</li><li>2. Лепка (коллективная композиция) «Вот какой у нас салют»</li><li>3. Рисование «Праздничный</li></ol>



Сорока -белобока,  
Кашку варила!

Ладушки-ладушки

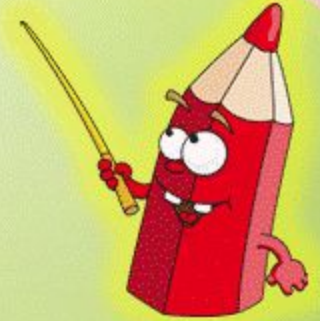




Песочница, песочница!  
А в ней песок, песок.  
Песочница, песочница!  
Идем играть и рисовать  
дружок!

Я рисую на песке  
Словно мелом на доске,  
Просто палочкой черчу  
Все, что только захочу.





Я люблю лепить из теста,  
Это жутко интересно!

Тили-тили тесто.....





Клен встречает самым первым  
Осени приход●  
Кружит в воздухе веселый  
Листьев хоровод●

Землю быстро укрывает  
Золотым ковром —  
Пусть родная засыпает  
Долгим зимним сном●





Листья падают, кружатся  
И у ног моих ложатся.  
Я ладошку протяну  
И один листок возьму.  
А потом другой и третий...  
Хороши они, поверьте!  
Я от осени привет  
Соберу в большой букет!



Аппликация (коллективная  
композиция)  
«Вот такие у нас листочки»



Освоение художественной  
техники печатания.

«Красивые листочки»»







Лепка из пластилина «Падают,  
падают листья»»

Если осень, каждый знает,  
в небе листики гуляют,  
Цветом листья разные  
желтые и красные.





Рисование пальчиками  
«Дождик, чаще, кап-  
кап-кап!»





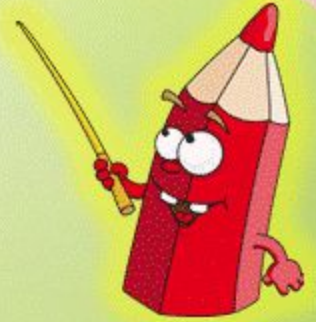
# Лепка «Тучка»



# Аппликация

## «Пушистая тучка»





**Спасибо  
за внимание!**