

**\* Организация внеурочной  
деятельности по  
шахматам в рамках ФГОС**



**МБОУ ГСШ №1**

**Ягмурян Анна Фрунзевна,  
учитель начальных классов**

*\*"Шахматы - это по форме игра, по содержанию - искусство, а по трудности овладения игрой - это наука".*

*Тигран Вартанович Петросян*

*(1929-1984)*



# ЦЕЛИ:

**1. ОБУЧИТЬ ПРАВИЛАМ ИГРЫ В ШАХМАТЫ**

**2. СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ ИГРАТЬ КАЖДОЙ ФИГУРОЙ В ОТДЕЛЬНОСТИ И В СОВОКУПНОСТИ С ДРУГИМИ ФИГУРАМИ БЕЗ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ШАХМАТНОГО КОДЕКСА.**

**3. ВОСПИТАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ В ИГРЕ К ПРОТИВНИКУ.**



**\*формируются УУД :**

**-Личностные:**

**-Регулятивные:**

**-Познавательные:**

**-Коммуникативные:**





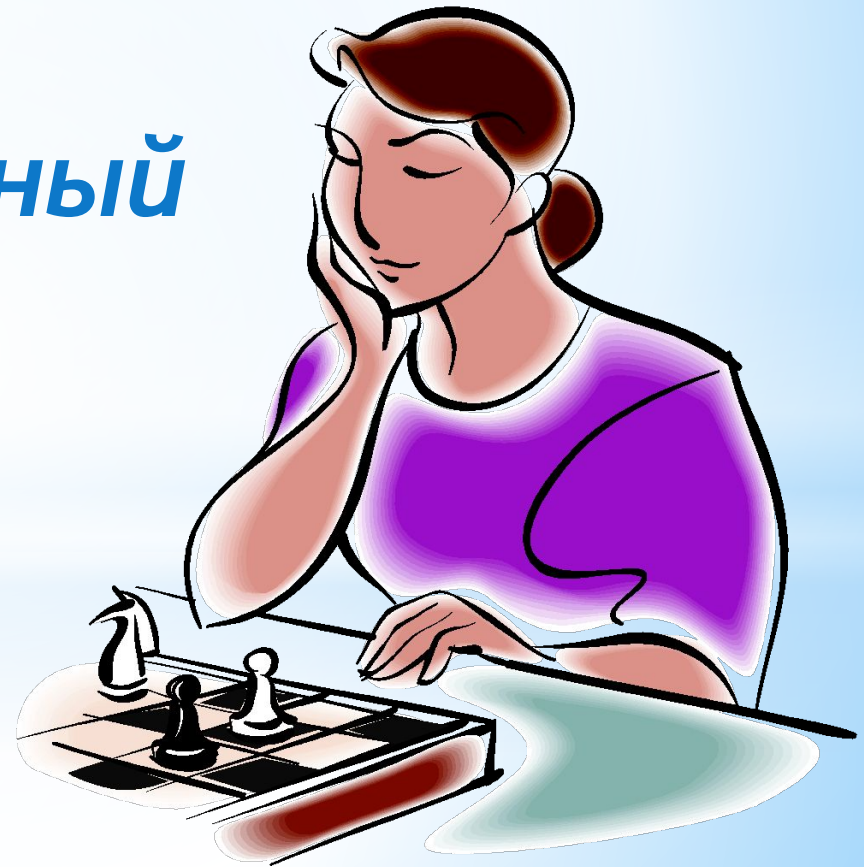
**Дети могут узнать:**

- 1. терминологию**
- 2. названия шахматных фигур**

**Дети могут научиться:**

- 1. ориентироваться на шахматной доске**
- 2. правильно помещать шахматную доску между партнерами**
- 3. различать горизонталь, вертикаль, диагональ**
- 4. рокировать**
- 5. объявлять шах и мат**
- 6. решать элементарные задачи**

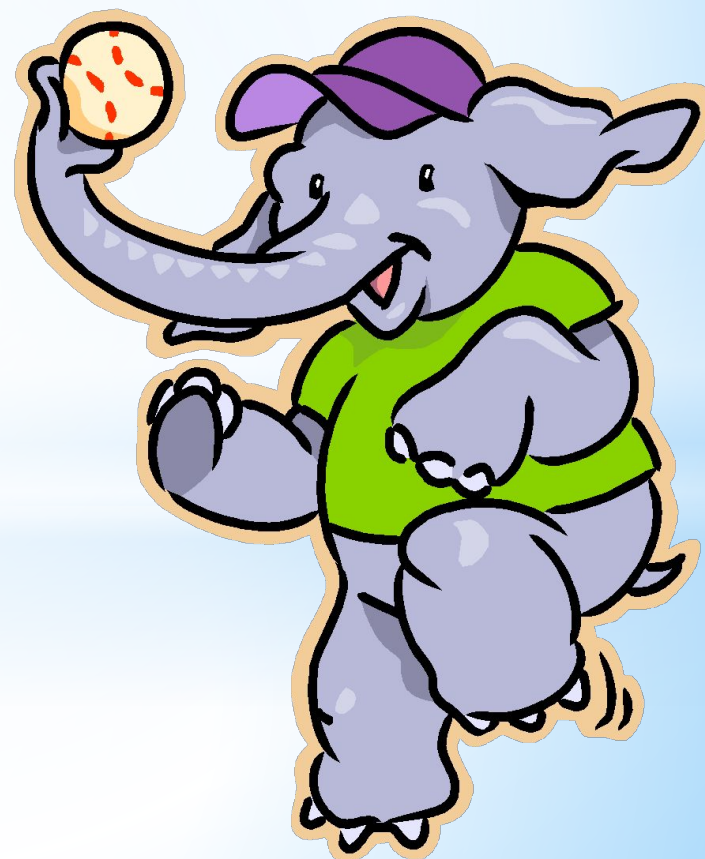
**Методы:**  
**-игровой**  
**-наглядный**  
**-репродуктивный**



# Принципы:

-Продуктивный

-Частично-поисковый



***Метод проблемного обучения:  
разбор и осмысление***



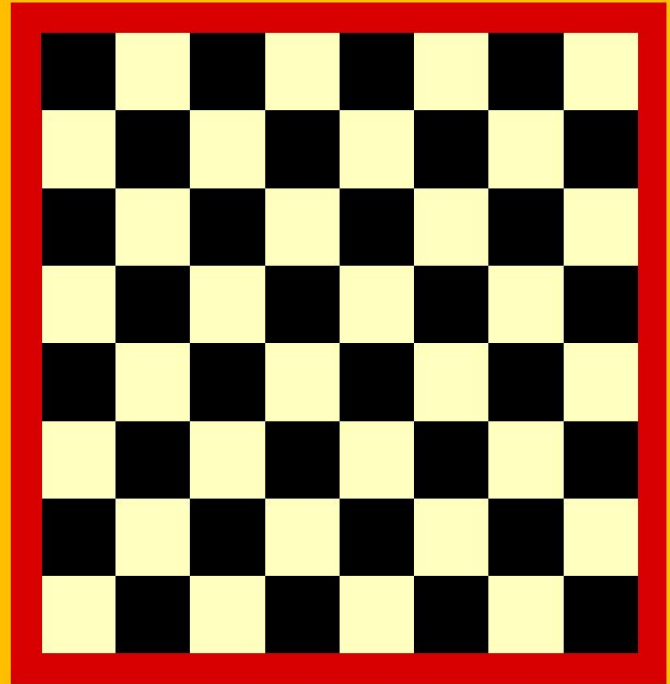


**По итогам мониторинга 2012-2013 гг. шахматы проводились только во 2х классах. В начале 2013 г среди родителей 1х классов было проведено анкетирование, которое показало, что 90% родителей хотят, чтобы их дети посещали занятия по шахматам.**



# Формы работы:

- в группах
- в парах
- турниры
- живые шляпы
- один против всех
- взаимообучение



## *Ожидаемый результат первого года обучения.*

К концу первого года обучения дети будут знать:

- основные правила игры в шахматы;
- шахматная доска, начальные позиции фигур (название, как ходят, ценность)
- научить решать простейшие шахматные задачи;