

*** Организация внеурочной
деятельности по
шахматам в рамках ФГОС**



МБОУ ГСШ №1

**Ягмурян Анна Фрунзевна,
учитель начальных классов**

**"Шахматы - это по форме игра, по содержанию - искусство, а по трудности овладения игрой - это наука".*

Тигран Вартанович Петросян

(1929-1984)



ЦЕЛИ:

1. ОБУЧИТЬ ПРАВИЛАМ ИГРЫ В ШАХМАТЫ

2. СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ ИГРАТЬ КАЖДОЙ ФИГУРОЙ В ОТДЕЛЬНОСТИ И В СОВОКУПНОСТИ С ДРУГИМИ ФИГУРАМИ БЕЗ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ШАХМАТНОГО КОДЕКСА.

3. ВОСПИТАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ В ИГРЕ К ПРОТИВНИКУ.



*** формируются УУД :**

- Личностные:

- Регулятивные:

- Познавательные:

- Коммуникативные:





Дети могут узнать:

- 1. терминологию**
- 2. названия шахматных фигур**

Дети могут научиться:

- 1. ориентироваться на шахматной доске**
- 2. правильно помещать шахматную доску между партнерами**
- 3. различать горизонталь, вертикаль, диагональ**
- 4. рокировать**
- 5. объявлять шах и мат**
- 6. решать элементарные задачи**

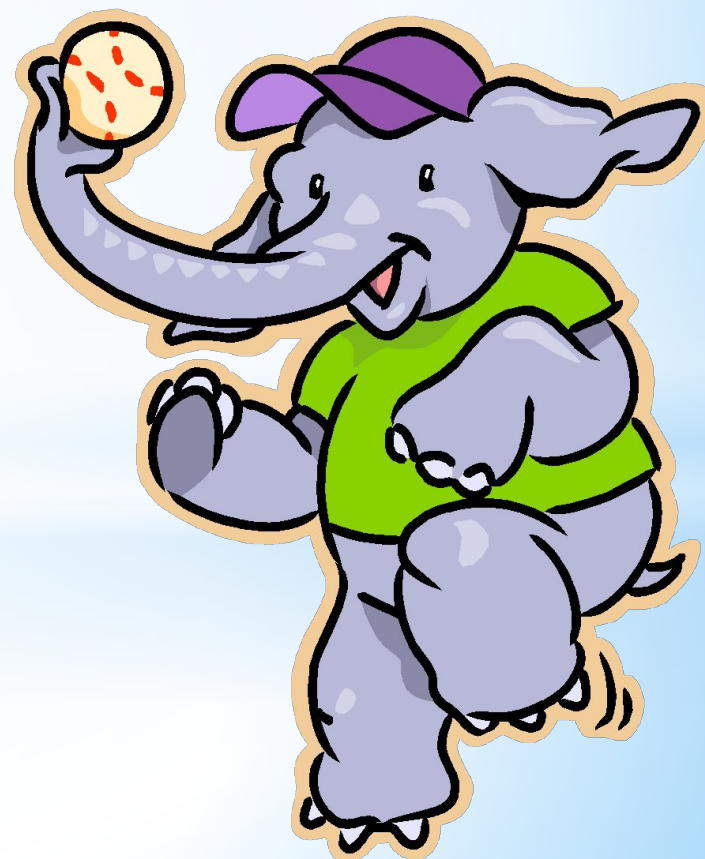
Методы:
-игровой
-наглядный
-репродуктивный



Принципы:

-Продуктивный

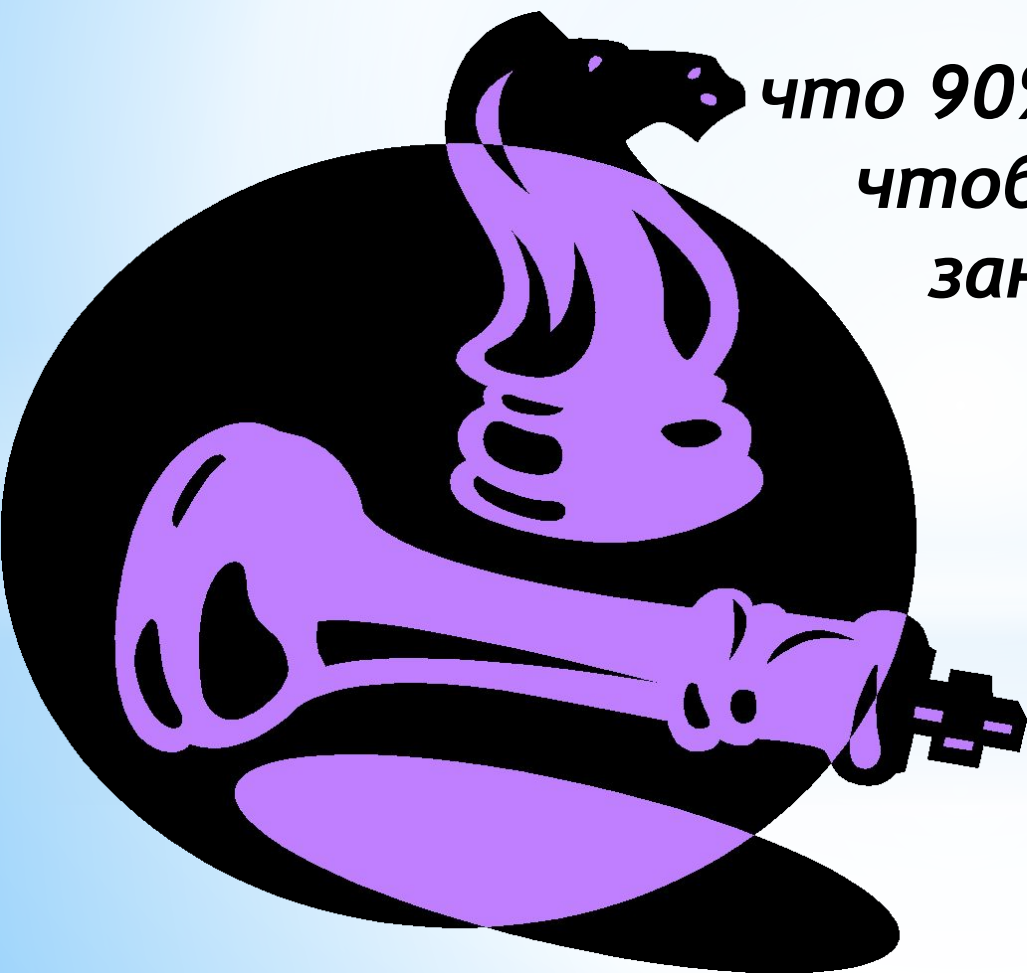
-Частично-поисковый



***Метод проблемного обучения:
разбор и осмысление***

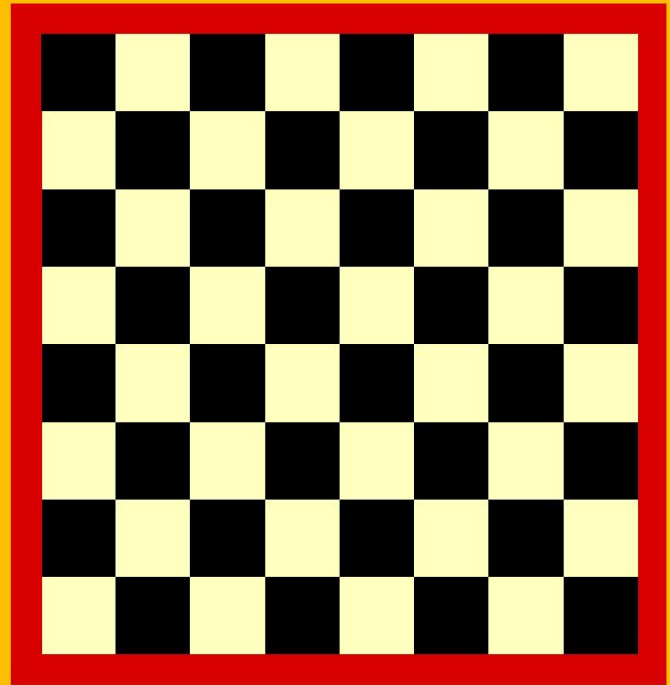


По итогам мониторинга 2012-2013 гг. шахматы проводились только во 2х классах. В начале 2013 г среди родителей 1х классов было проведено анкетирование, которое показало, что 90% родителей хотят, чтобы их дети посещали занятия по шахматам.



Формы работы:

- в группах
- в парах
- турниры
- живые шляпы
- один против всех
- взаимообучение



Ожидаемый результат первого года обучения.

К концу первого года обучения дети будут знать:

- основные правила игры в шахматы;
- шахматная доска, начальные позиции фигур (название, как ходят, ценность)
- научить решать простейшие шахматные задачи;