

* Литературное чтение

Тема: *В.Ю.Драгунский.*

“Он живой и светится.”

Выполнила учитель начальных классов
Куртева Наталья Панайтовна

З - здоровья
Д- добра
Р - радости
А - аккуратности
В - вежливости
С - старания
Т - терпения
В - воспитанности
У- уважения
И- интереса
Т- трудолюбия
Е-единства



***Тему вам предстоит разгадать.**

* 1 2 3 4 5 6

*1 Ч Е П Ш Р Д

*2 А Э Ж В Ъ

*3 С К Т Л У

*4 З Б И Ц Ю

*5 Ф М Х Н Г О

*6 Щ Я Ъ Е И

(2,4)(4,4)(3,2)(3,3)(5,6)(1,5)

2группа

(4,6)(4,1)(1,2)(5,1)(5,6)(2,4)(4,4)(1,1)

3 группа

(1,6)(1,5)(2,1)(5,5)(3,6)(5,4)(3,1)(3,2)(4,4)(6,6)

4группа

(2,3)(4,4)(2,4)(5,6)(6,6)

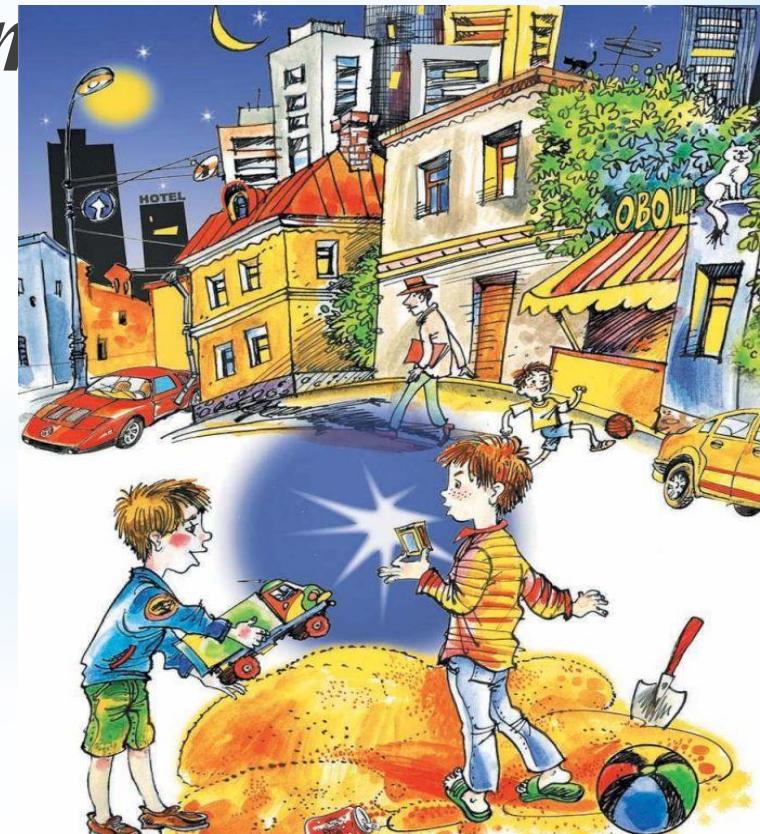
5 группа

(3,1)(2,4)(1,2)(3,3)(4,4)(3,3)(3,1)(6,2)

*Тема нашего урока

* Виктор Юзефович Драгунский

* *“Он живой и свет*



* Отгадав загадку вы узнаете о чём это произведение.

* Вдруг зажегся на травинке

* Настоящий огонек.

* Это с лампочкой по спинке

* Сел на травку



*

Сообщение о светлячках

Светлячок – это такой вид жука, отличающийся от остальных насекомых волшебным умением светиться в темноте, как маленький фонарик.

Правильно называть это насекомое светляк, а не светлячок, но привычней, конечно же, второе название. Ошибка думать, что светится это насекомое просто так для красоты. На самом деле изящный свет служит элементом общения светлячков между собой. Так они передают разную информацию и обозначают своё местоположение. Светляки умеют регулировать своё свечение, а некоторые виды, собираясь вместе большими группами, могут испускать свет вспышками все одновременно. Такой удивительный эффект смотрится просто потрясающе, увидев его – не забудешь никогда.

Загадки про светлячка для детей основываются на его ночном образе жизни и свечении. Ученые же пытаются понять, как он так разумно расходует энергию на свет: ведь наша обычная домашняя лампочка только 5% тратит на свет, остальное на тепло, светлячок же до 98% энергии тратит на свет.





* -Ребята, что вы знаете о писателе, авторе рассказа?

* ***“Он живой и светится”***



*

Краткая биография писателя

Виктор Юзефович Драгунский родился 1 декабря 1913 года в Нью-Йорке. Родители будущего писателя были белорусскими эмигрантами. Жизнь семьи Драгунских в Америке не сложилась, поэтому в 1914 году они вернулись в Белоруссию в Гомель. Здесь и прошло детство Виктора Юзефовича. В 1918 году в биографии Драгунского произошла трагедия – от тифа умер его отец.

В 1925 году мальчик с матерью и отчимом переезжает в Москву

6 мая 1972 года Виктор Юзефович Драгунский умер в Москве. Похоронили писателя на Ваганьковском кладбище.



*

Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали. **Ножками** потопали,
Ручками похлопали.

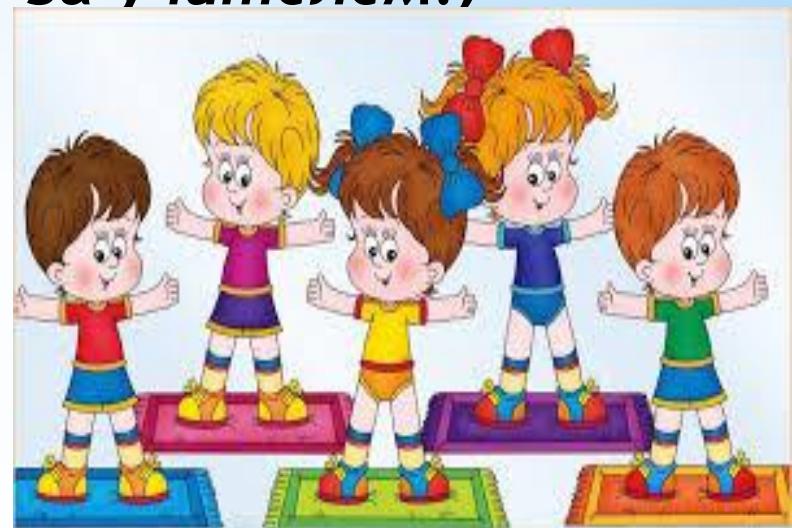
Покрутились, повертелись И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем

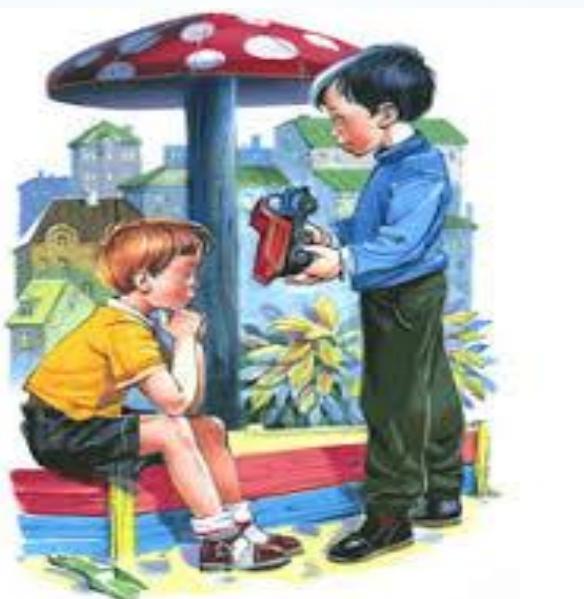
И работать продолжаем.

(Выполнение движений вслед за учителем.)



***Главные герои рассказа "Он живой и светится"
и их характеристика**

- * Дениска Кораблев.** Добрый и внимательный мальчик.
Очень любит мечтать и наблюдать за природой.
- * Мишка Слонов.** Его друг. Практичный и деловой.
- * Мама Дениски.** Добрая, любящая.



* Краткое содержание рассказа

* “Он живой и светится”

- * Дениска ждал маму, когда к нему подошел его друг Мишка
- * Мишке очень понравился самосвал и он стал предлагать разные сокровища за него.
- * Наконец Мишка предложил Дениске светлячка в спичечном коробке.
- * Дениска взял светлячка и стал долго на него смотреть.
- * Когда вернулась мама, он показал ей светлячка и сказал, что променял на него самосвал.
- * Дениска ск



ится.

* **Главная мысль рассказа "Он живой и светится"**

* Чудо природы всегда кажется прекрасней игрушки, сделанной человеком.



***Чему учит рассказ "Он живой и светится"**

*Рассказ учит любить природу, любить живое и не сравнивать живое и мертвую игрушку. Учит быть добрым и любознательным. Учит мечтать и видеть волшебство в самом обыкновенном светлячке.

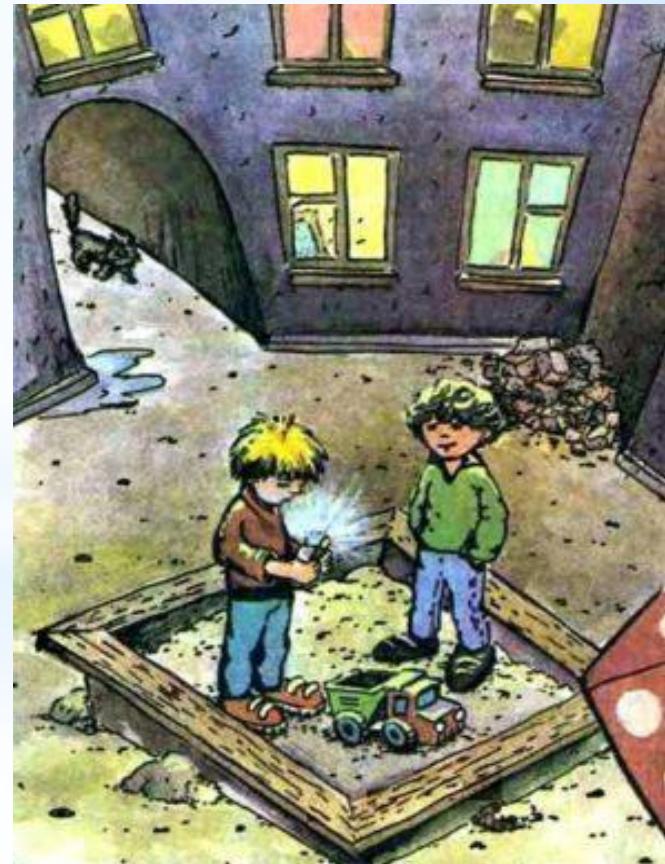


****Отзыв к рассказу "Он живой и светится"***

*****Мне очень понравился этот рассказ, ведь мальчик Дениска раскрылся в нем с новой стороны. Оказалось, что он большой мечтатель, что он любит природу и может быть очарован светлячком, который так похож на далекие звезды. Дениска поступил в рассказе совершенно правильно.



- * **Синквейн** (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.
- * **Синквейн** — это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:



- * **1 строка** – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- * **2 строка** – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- * **3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- * **4 строка** – фраза, несущая определенный смысл.
- * **5 строка** – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).
* Дениска

1) Подросток.

2) Нетерпеливый, рассудительный.

3) Скучет, очаровывается, меняет.

4) Умение удивляться-это дар природы

5) Мечтатель

****Рефлексия***



- * -Что нового мы узнали сегодня на уроке?**
- Чему научились?**
- Что больше всего понравилось?**
- За что бы вы хотели похвалить себя?**
- Нарисуйте настроение с которым вы уходите с урока.**

***Домашнее задание**

- * Чтение и краткий пересказ рассказа
- * “Он живой и светится”

***Спасибо за
урок**

