

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 91 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития детей»**

**Ленинской район  
г. Красноярск**

**Из опыта работы  
воспитателя МБДОУ № 91  
Ивановой Наталии Алексеевны**

**17.12.2013г.**



# Авторский метод С.М. Оберемок (Новосибирский ИПКиПРО)



## Что мы знаем?

- Наш город  
Красноярск.
- Что есть друще  
нации.
- Президент  
В.В. Путин.

## Что хотим узнать?

- Как называется наша  
Родина?
- Из каких цветов сос-  
тоит флаг? Что означа-  
ют цвета?
- На что похож глобус?
- Для чего нужен флаг  
и герб?
- Что изображено на  
гербе?
- Кто и как защища-  
ет Россию от нападе-  
ний?
- Как защищает госу-  
дарство жизнь и здо-  
ровье людей?
- Какие нации живут  
в России?
- Как они связываются  
между собой?
- Как я могу нарисовать  
Кремль?
- Кто такой Георгий  
Победоносец?

## Как узнать?

- У родителей.
- У бабушки, у  
дедушки.
- Посмотреть пере-  
дачу.
- В интернете.
- В книжках, в  
энциклопедиях.
- На картинах.
- В новостях.



# Сентябрь: «Дружим со Светофорчиком» (Транспорт)

Как художники изображают транспорт?  
 Как мы можем изобразить транспорт?  
 (нарисовать, слепить, выполнить аппликацию, сделать из бумаги-оригами).  
 Как можно изобразить знаки дорожного движения, светофор?

Кто транспортом управляет?  
 Какой транспорт есть в нашем городе?  
 Каким тр-ом можно добраться в другой город?  
 Какой транспорт ходит по рельсам?  
 Какой транспорт ходит по дороге?  
 Какой транспорт работает на электричестве?  
 Какой транспорт ходит по воде?

Продолжительность темы 2 недели.

**Транспорт.  
 Правила дорожного движения.  
 Светофор.**

Худож-ое творчество.

Познание.

Чтение худ. лит-ры.

Музыка.

Физкультура.

Здоровье.

Социализация

Безопасность.

Коммуникация.

Труд.

Слушание песни: „Необычайный самолёт“.  
 Прослушивание песни: „Юный капитан“.

Слушание Р.Н.С. „Кораблик“, отгадывание загадок, чтение рассказов, обертывание о самолёте, о парохоре о корабле. Отгадывание предложений слова.

Какие звуки издают разные виды транспорта?  
 Обогащаем словарь детей новыми словами. Составим описательные рассказы о помощнице машине. Побеседуем на тему: „Что будет если не будет светофора и знаков на дорогах?“

Разучиваем комплекс упражнений: „Самолётики летят“, „Ждут нас быстрые ракеты“, „На волнах“.  
 Организация соревнований на лучшую союжную машинку.

Какую работу выполняют: моряки, штурманы, пилоты, капитаны, штурманы, бортпроводники, бортинженеры.  
 Построим образы для транспорта. Как построить автотранспорт из бросового материала?

Как сохранить здоровье при травмах? При загазованности?  
 Как называется больница для транспорта?  
 Летит ли транспорт?  
 Какую пользу приносит транспорт?  
 Какие существуют знаки дорожные про здоровье?

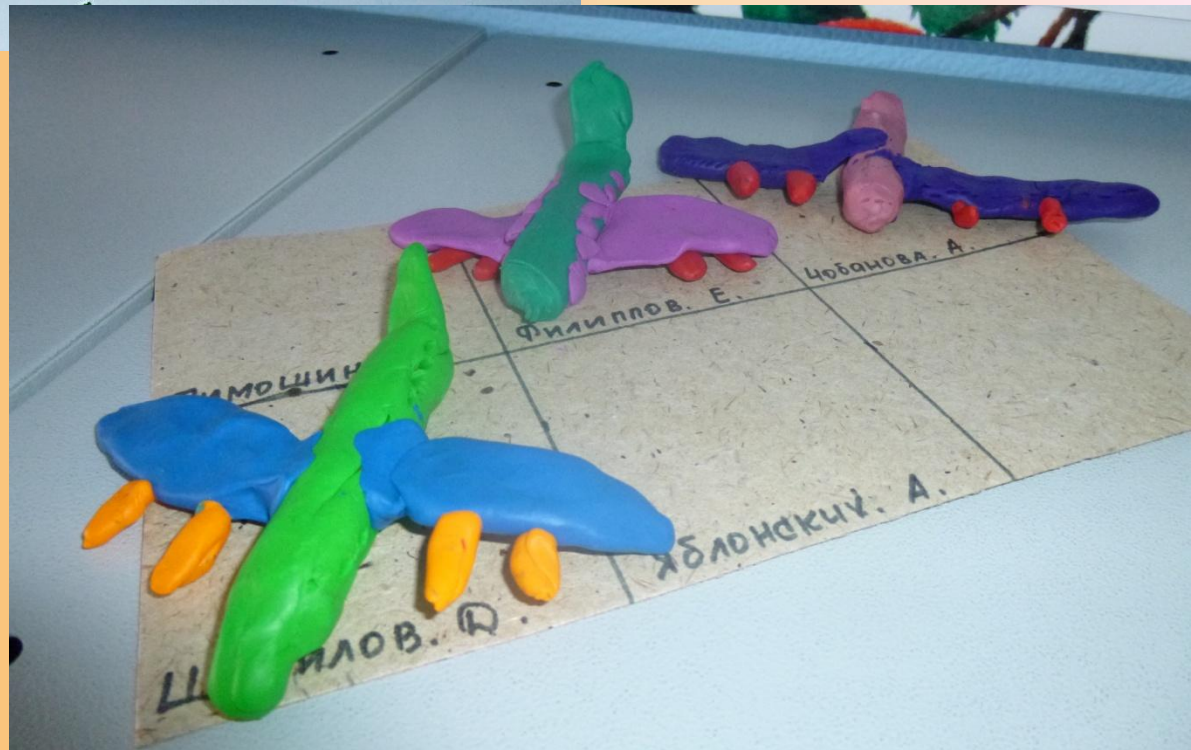
Какие существуют правила дорожного движения?  
 Какие мы знаем знаки дорожного движения и их значения?  
 В какие сюжетные игры мы можем поиграть?  
 Какой транспорт в Африке, на севере?

Можно ли получить травму от транспорта?  
 Вредны ли для здоровья выхлопные газы от транспорта?  
 Можно ли играть в мяч на дороге?  
 Выскакиваться из окна трамвая?  
 Кататься на велосипеде на проезжей части?











# Март: «Моя семья»

## художественное творчество:

- Мы лепим из пластилина: „Цветок для мамы“.
- Мы рисуем портрет мамы.
- Изготовим для мамы - маму! (оригами)
- Нарисуем книжку: „Моя семья“.

## Познание:

- Что такое семья?
- Какое имя, отчество мамы, папы?
- Сколько им лет?
- Как зовут, и какой возраст у бабушки и дедушки?
- Где и кем работают мама и папа?
- Сколько членов в семье?
- Есть ли братья и сестры?
- Кто есть бабушка - маме?
- Кто есть дедушка - маме?

## Чтение худож. литературы:

- слушание стихотворения Е. Благиной: „Посидим в тишине“.
- Чтение стихотворения В. Берестова: „Праздник мамы“.
- Чтение: сказки про маму: С. Прокофьевой.
- Составление рассказа: „Какая у меня мама“.

## Музыка:

- Слушание: Крэмбелльная муз. А. Гречанинова.
- С. Прокофьева „Сказка про маму“.
- Слушание и разучивание муз. А. Перескокова, сл. С. Антоновой: „Мамочка моя“.

## Моя семья. Мамочка и я. Бабулечка моя.

## Коммуникация:

- Бывают ли конфликты между мамой и папой, и как они их решают?
- Бывают ли конфликты у вас с мамой, и как вы их решаете?

## Физкультура:

- Занимаемся ли мы в семье физкультурой?
- Какими видами спорта мы занимаемся в семье?
- Разучивание комплекса упражнений.

## Социализация:

- Как взрослые заботятся о детях, что они делают?
- Как могут дети заботиться о взрослом?
- Наша любимая игра: „Дочки и матери“.

## Здоровье:

- Как быть здоровым?
- Что нужно выполнять, чтобы быть здоровым?
- Как можно узнать, что я заболел?
- Какие здоровые блюда я знаю?
- Как вас лечит мама, когда вы болеете?

## Труд:

- Как и чем я могу помочь маме?
- Что делают по дому: мама, папа, бабушка и дедушка?
- Как я могу помочь бабушке?

## Безопасность:

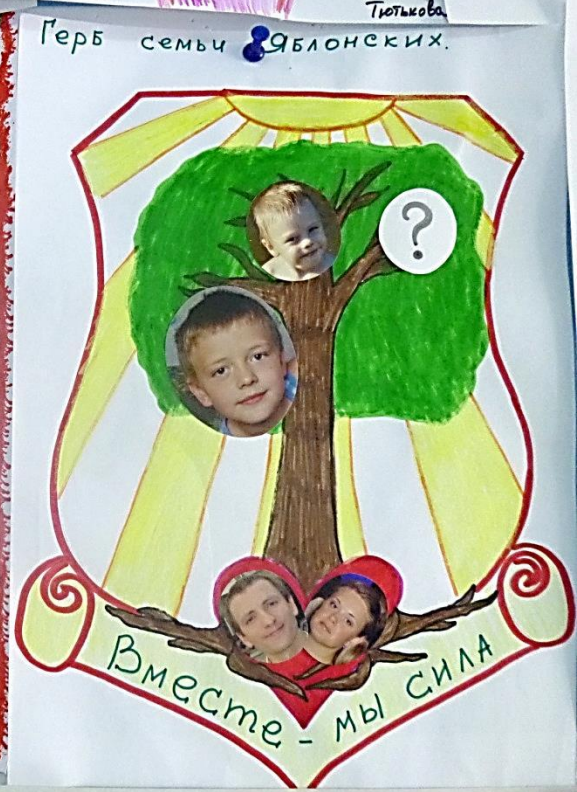
- Какие есть правила безопасности в квартире?
- Какие есть правила безопасности в машине, на улице?
- Как прийти на помощь больной бабушке?

## Проектная деятельность:

- Придумать и нарисовать родителям вместе с детьми: „Герб - семья“.

Итог: Виставка рисунков.











# Апрель: Вода и растения

## Вода и Растения

### Худ-ое творчество:

- Как можно нарисовать воду? (рисуем, Природа & отражений).
- Сделаем аппликацию: „Одуванчик“.
- Нарисуем: „Витамины на подоконнике“ (с натурой).
- Слепим из пластилина: „Дерево“.

### Физкультура:

- Разучивание комплекса упражнений: „Водопад, травинки, дерево, цветочек“.
- Закаливающие процедуры: обтирание, полоскание рта.

### Музыка:

- Песня: „Ива“ (муз. А. Князькова сл. И. Токмаковой).
- Слушание: „Звуки воды“ (рек, водопадов).
- Слушание: „Вальс цветов“ (муз. К. Дебюсси).
- Песня: „Незаметная фиалка“ (разучивание).

### Социализация:

- Что делает лесник для леса?
- Как и кто заботится о воде?
- Какую пользу может человек принести для растений и воды.
- Какие существуют правила поведения в лесу?

### Познание:

- Откуда берется дождь?
- Почему вода газированная?
- А как вода может быть твердой?
- Как можно увидеть испарение воды?
- Как появилась трава и чеснок?
- Как появились семена?
- Откуда берутся деревья?
- Если перевернуть горшок с цветком, то куда будет расти цветок в верх или вниз?
- Почему уелки чгалки?
- Сколько живет цветок, дерево?
- Как растение пьет воду и питается?
- Какие бывают деревья?

### Здоровье:

- Какая вода полезная?
- Есть ли лекарственные растения?
- Какие растения называют: „Витаминами на подоконнике“?
- Какие полезные блюда из растений можно приготовить?
- Кто и как лечит растения?

### Проектная деятельность:

- Опты и эксперименты на тему: „Свойства воды“.
- Дети исследуют...

### Чтение худ. литература:

- Чтение с. Маршак: „Что мы сажаем“.
- Р.Н.С. „Дурак и береза“.
- Слушание рассказа: „Почему рассердил бабушка“.
- Рассказ „Подснежники“ с. Вангели.
- Слушание рассказа: „Ажурный цветочек“.
- Чтение сказки: „Волшебная капелька“.

### Коммуникация:

- Могут ли разговаривать деревья?
- Почему люди разговаривают с водой, с водой?
- Какие загадки можем придумать о воде и растениях?
- Что расскажем о своем огороде?

### Труд:

- Как человек заботится о чистоте воды? (морях, реках, океанах).
- Кто заботится и как, о деревьях и растениях?
- Как человек трудится в огороде?

### Безопасность:

- Какую воду нельзя пить?
- Какие растения опасны, ядовиты?
- Как правильно вести себя в лесу?
- Что делать, если в лесу пожар?



## Что мы знаем?

- Вода испаряется.
- Вода меняет цвет.
- Вода меняет вкус.
- Цветы растут, если их поливать водой.
- Цветы ночью спят.
- У цветка есть корешки, стебель, бутон.
- Деревья бывают разными.
- Растениям нужен воздух, вода.

## Что хотим узнать?

- Почему у ёлки иголки?
- Откуда появились цветы?
- Если перевернуть горшок с цветком, то куда будет расти цветок вверх или вниз?
- Откуда берутся деревья?
- Откуда берётся лук?
- Откуда появилась вода?
- Почему вода газированная?
- Как появились семена?
- Как появилась трава и чеснок?
- Какие бывают деревья?
- Как вода бывает твёрдой?
- Куда испаряется вода?
- Сколько живёт цветок?
- Как растения пьют воду?

## Как узнать?

- У воспитателя.
- По телевизору.
- В интернете.
- У родителей.
- У бабушки и дедушки.
- В книжках, энциклопедиях.





Петрушка.  
26.03.13г.



Бasilik.  
26.03.13г.



Петрушка  
и  
лук.  
26.03.13г.



Укроп.  
26.03.13г.



Лук (барон)  
26.03.13г.



Осадков нет















# Декабрь: Птицы

## Худ. творчество

- Как художник изображает птиц?
- Как мы можем изобразить птиц? (нарисовать, слепить, выполнить аппликацию, сделать поделку из природного материала).
- Умеют ли птицы рисовать?

## Физкультура

- Могут ли птицы прыгать, лазить по деревьям, плавать?
- Разучивание комплекса упражнений: воробьи-прыжки, птицы-летят.
- Организация соревнований на лучшую птичку.

## Музыка

- Слушание муз. М. И. Глинки "Жаворонок".
- Слушание песни птиц: сова, кукушка, утка, дятел, соловей...

## Социализация

- В какие игры с правилами связанными с жизнью птиц, знаниями их повадок можно поиграть?
- Какую пользу человек может принести для птиц?
- Какие существуют правила поведения в лесу по отношению к птицам?
- По мотивам каких сказок, рассказов можно поиграть в сюжетные игры, театр?

## Познание

- Как выглядят птицы (описание по схеме)
- Какие птицы живут в лесу?
- Какие птицы живут в городе?
- Как они выглядят?
- Чем они питаются?
- Как называют птиц, которые зимой улетают в теплые края и почему?
- Какие звуки они издают?
- Какие птицы водоплавающие?
- Какую пользу приносят птицы?
- Какие птицы хищники?
- Как и где птицы делают себе дом?



## Здоровье

- Болеют ли птицы?
- Кто лечит птиц?
- Какую пользу для здоровья птиц приносят человеку?
- Как называется больница для птиц?
- Как можно определить больную птицу?

## Проектная деятельность

- Родители вместе с детьми смастерили кормушки.
- Опти и эксперименты: Приготовили лакомства для птиц?
- Фото-альбом на тему: Птицы.

## Чтение худ. литературы

- Чтение немецкой сказки: "Кукушка".
- Чтение: В. Бианки: "О птицах".
- Чтение: А. Барков "Голоса весеннего леса".

## Коммуникация

- Разговаривают ли птицы между собой?
- Понимают ли они друг друга?
- Может ли человек понимать птиц?
- Какие звуки издают птицы?

## Птица

- Как человек заботится о птицах зимой?
- Кто изучает птиц?
- Как трудятся птицы?
- Кто унит птиц трудится?
- Какую работу выполняют птицы?
- Какие кормушки мы можем сделать для птиц?

## Безопасность

- Почему нельзя брать в руки птенцов?
- Почему нельзя убивать птиц?
- Какая птица опасна для птиц?



## Что мы знаем?

- Птицы умеют летать.
- У них есть крылья.
- У некоторых птиц на ногах есть перепонки.
- Питаются насекомыми.
- Птицы высиживают яйца.
- Птенцов называют желторотиками.

## Что хотим узнать?

- Какие птицы живут в лесу?
- Как и где птицы делают себе дом?
- Какие звуки они издают?
- Чем они питаются?
- Болеют ли птицы?
- Кто лечит птиц?
- Как называется больница для птиц?
- Какую пользу несут птицы?
- Кто изучает птиц?
- Как трудятся птицы?
- Почему нельзя брать в руки птенцов?
- Как нарисовать птичку?
- Разговаривают ли птицы между собой?

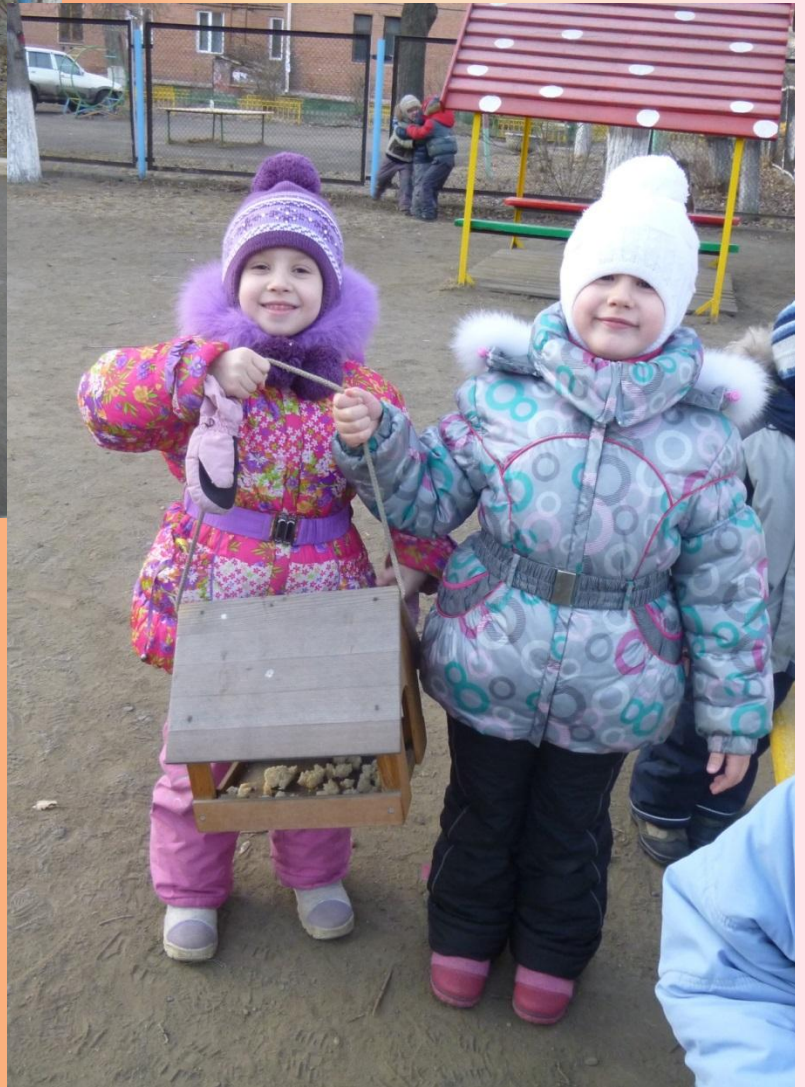
## Как узнать?

- У родителей.
- У бабушки, у дедушки.
- У воспитателя.
- В интернете.
- В книжках, в энциклопедиях.
- В новостях.



















**Спасибо за  
внимание!**

