

Урок
математики
в 4 классе





Улыбнись!

Три пути ведут к знаниям:
Путь размышлений- самый
благородный,
Путь подражания- самый
легкий,
Путь опыта- самый горький.

Конфуций



План урока

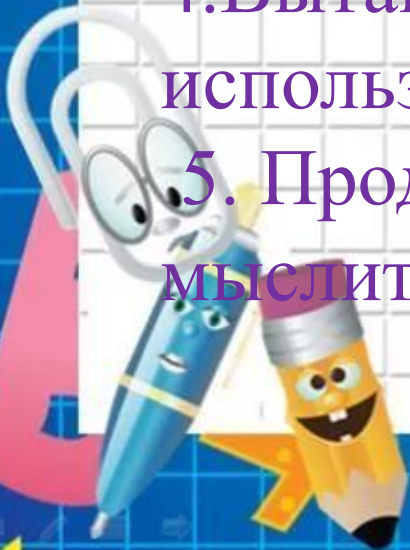
1. Настроиться на нужный лад нам поможет устный счёт.

2. Докажем старинную поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше.»

3. Затем мы будем восхищаться вашим умением определять тему и цели урока.

4. Вытащим из тайников памяти всё ценное, используя математические формулы.

5. Продемонстрируем умение логически мыслить при решении задач.



Девиз урока:

«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их».



Устный счёт

1. Верно ли что, расстояние в 12 км пешеход преодолет за 3 часа, если будет двигаться со скоростью 4 км/ч?

2. Турист прошёл 25 км за 5 часов. С какой скоростью шёл турист? Выберите верный ответ.

а) 125 км/ч

б) 25 км/ч

в) 20 км/ч

г) 5 км/ч



3. Назовите только арифметическое действие ($+$, $-$, \times , \div), которое необходимо, чтобы ответить на вопрос задачи.

Слон двигался со скоростью 100 м/мин . Какое расстояние он прошёл за 10 минут?

4. Расстояние от школы до дома, где живёт ученик 4 класса Фролов Николай 800 м . Сколько времени нужно, Николаю, чтобы дойти до школы, если он идёт со скоростью 40 м / мин ?

5. Выбери расстояние, которое может быть между двумя городами.

- а) 120 м
- б) 120 дм
- в) 120 км



6. Верно ли что, чтобы вычислить время движения, нужно скорость разделить на расстояние.

7. Верно ли что, скорость движения пешехода может быть 70 км/ч?

8. На участке дороги длиной 240 км стоит знак ограничения скорости до 60 км/ч.

Нарушил ли его водитель, если это расстояние он преодолел за 4 часа?



С



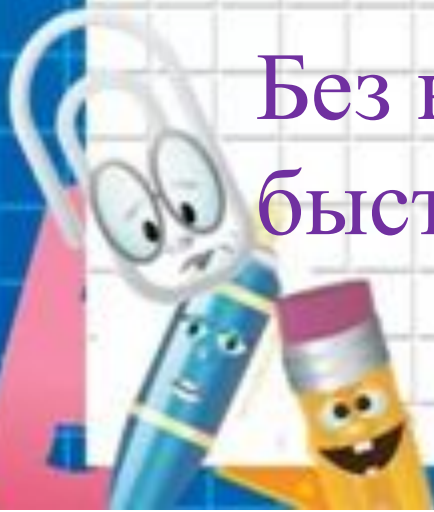
,



1900 (я), 1200

(рас), 4260(е), 1700(сто), 3600 (ни)

Без ног и без крыльев оно,
быстро летит не догонишь его .





Решение задач на движение



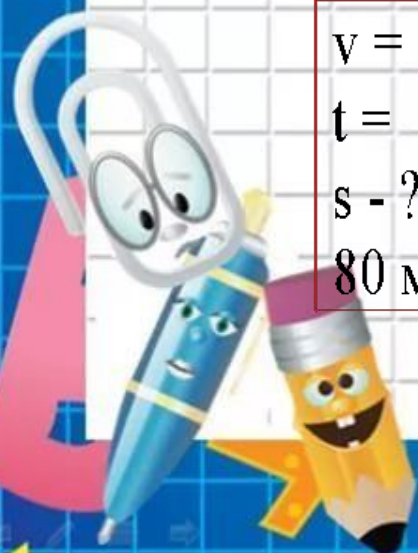
Цели и задачи

1. Закреплять умения решать задачи на движение.
2. Повторить формулы нахождения расстояния, скорости, времени.
3. Закрепить знания о взаимосвязи между величинами движения.
4. Развивать вычислительные навыки .

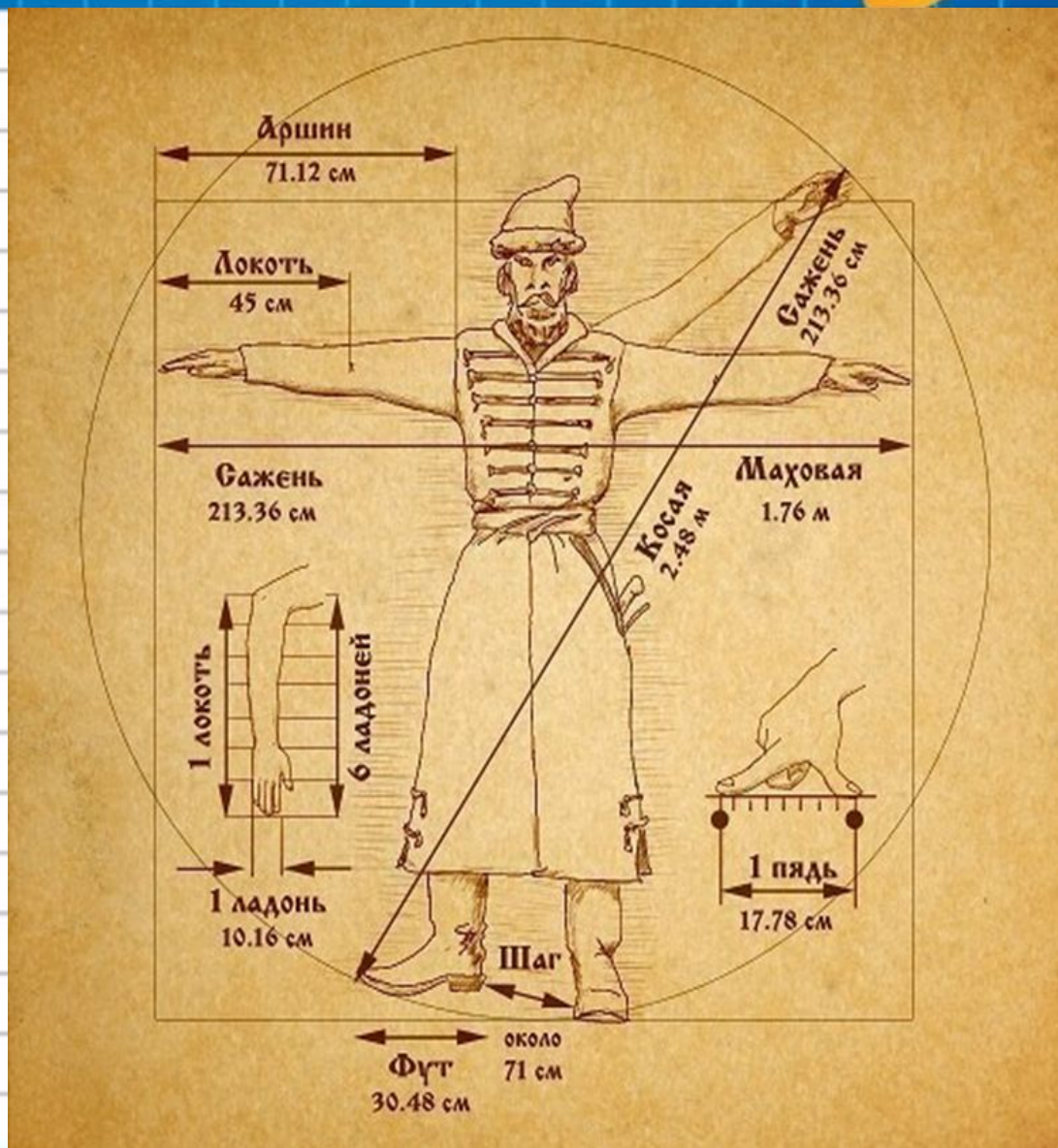


Работа в парах

$v = 6 \text{ км/ч}$ $t = 3 \text{ ч}$ $s - ?$ 18 км	$s = 8 \text{ км}$ $t = 2 \text{ ч}$ $v - ?$ 4 км\ч	$v = 20 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $s - ?$ 80 км	$s = 12 \text{ м}$ $t = 6 \text{ ч}$ $v - ?$ 2 м\ч
$v = 12 \text{ км/ч}$ $t = 5 \text{ ч}$ $s - ?$ 60 км	$v = 6 \text{ м/мин}$ $t = 15 \text{ мин}$ $s - ?$ 90 м	$s = 60 \text{ см}$ $v = 15 \text{ см/с}$ $t - ?$ 4 с	$s = 90 \text{ км}$ $t = 9 \text{ ч}$ $v - ?$ 10 км\ч
$v = 5 \text{ м/мин}$ $t = 16 \text{ мин}$ $s - ?$ 80 м	$s = 70 \text{ км}$ $v = 14 \text{ км/ч}$ $t - ?$ 5 ч	$v = 25 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $s - ?$ 100 км	$s = 60 \text{ км}$ $t = 12 \text{ мин}$ $v - ?$ 5 км\мин



Как измеряли расстояние в старину



Физминутка



Работа в группах

Составление задач.

1 группа- решение задачи на нахождение расстояния;

2 группа- решение задачи на нахождение скорости;

3 группа- решение задачи на нахождение времени.



Решение задач

1 группа- решение задачи на нахождение времени;

2 группа- решение задачи на нахождение расстояния;

3 группа- решение задачи на нахождение скорости.

Лови ошибку

Из двух городов навстречу друг другу выехали 2 мотоциклиста. Скорость первого – 12 км/ч, а второй ехал со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние между городами, если мотоциклисты встретились через 4 часа?

Решение:

1) $12 : 4 = 3$ (км) – расстояние, которое проехал 1 мотоциклист.

2) $16 : 4 = 4$ (км) – расстояние, которое проехал 2 мотоциклист.

3) $3 + 4 = 7$ (км) – расстояние между городами.

Ответ: расстояние между городами 7 км



Решение задачи

1 способ:

1) $12+16= 28$ (км) – проехали оба мотоциклиста за 1 час.

2) $28* 4= 112$ (км)- расстояние между городами.

Ответ: 112 км .

2 способ:

1) $12*4= 48$ (км)-проехал 1 мотоциклист.

2) $16*4= 64$ (км)- проехал 2 мотоциклист.

3) $48+64=112$ (км)

4) Ответ: 112 км расстояние между городами

Домашнее задание

На **зелёных** листах задачи на движение простые,
на **жёлтых** - немного посложнее,
на **красных** листах сложные задачи на движение.



Закончи предложение:

На уроке я закрепил(а).....

Я не знал(а) что.....

Самое весёлое было...

Труднее всего было...

Я точно запомнил(а), что....

Дома я расскажу про....

Мне понравилось ...



Спасибо за урок

