

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

---

МКДОУ ДС «Березка» п.Харанжино

Воспитатель: Степанова. А.С.

# МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Ребенок это не  
сосуд который  
надо наполнить  
знаниями.

Надо научить его  
ими пользоваться.



# ЦЕЛИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

# ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ Учить детей видеть и выделять проблему эксперимента.
- ❖ Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.
- ❖ Создавать предпосылки формирования у детей практических и умственных действий.
- ❖ Обогащать сознание содержательно упорядоченными сведениями о мире, формировать у детей знания об окружающем мире;
- ❖ Привить первоначальные навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, самостоятельности;
- ❖ Повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью;
- ❖ Обогащать активный словарь;

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИДЕТ ПО ТРЕМ ВЗАИМОСВЯЗАННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Живая природа (характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах, многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде и др.)
2. Неживая природа (воздух, вода, почва, электричество, звук, вес, свет, цвет и др.)
3. Человек (функционирование организма, рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и др.)

# 1. СЛУЧАЙНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ-

Не требуют специальной  
подготовки. Они  
проводятся

**экспромтом в той  
ситуации,**

которая сложилась на  
тот момент, когда  
дети увидели что-то  
интересное в  
природе, в «*Уголке  
природы*» или на  
участке.



## 2. ПЛАНОВЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Подготовка к проведению запланированных наблюдений и экспериментов начинается с определения педагогом текущих дидактических задач. Затем выбирается объект. Предлагая детям поставить опыт, сообщается цель или задача, которая должна быть решена, даётся время на обдумывание и затем привлекаются дети к обсуждению хода эксперимента. В процессе работы поощряем детей, ищущих собственные способы решения задачи.





### 3. ЭКСПЕРИМЕНТЫ КАК ОТВЕТ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ

Помимо запланированных и случайных экспериментов, существуют эксперименты, которые проводятся как ответ на вопрос ребенка. К проведению таких опытов привлекается либо тот ребенок, который задал вопрос, либо его товарищи. Выслушав вопрос, воспитатель не отвечает на него, а советует ребенку самому установить истину, проведя несложное наблюдение: Ребята, Женя говорит, что под снегом травы нет, а я считаю, что есть. Как это можно узнать? В дальнейшем, проводится работа как случайный эксперимент.



# ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Занятия, беседы познавательного характера, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, эксперименты и опыты, рассматривание картин, альбомов, фото, иллюстраций, наблюдения за живыми объектами и явлениями природы, экскурсии и целевые прогулки, работа в уголках природы, праздники и развлечения; театрализованная деятельность, диагностика развития детей.

Для качественной и продуктивной работы в данном направлении была создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая возможность проведения опытов, наблюдений и экспериментов.

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УГОЛОК:  
«В ГОСТЯХ У БУБЫ»**



# НАШИ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

## «ВОЛШЕБСТВО МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»

Познакомились с историей происхождения мыльных пузырей.  
Узнали секрет мыльных пузырей.



# ИЗУЧАЕМ СВОЙСТВА ПЕСКА.

---



# РАЗВИВАЕМ ИНТЕРЕС К РАСТИТЕЛЬНОМУ МИРУ





# ПОЗНАЕМ «ЦАРИЦУ -ВОДИЦУ»



# ИГРАЕМ С НЕВИДИМКОЙ ВОЗДУХОМ



**«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.**

**Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвращаться к тому, что он узнал»**

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**