



# *ТЕМА СОБРАНИЯ* **«КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ?»**

*Составили воспитатели*

*БОУ г. Омска «СОШ № 161»*

*2 младшей группы «Буратино»:*

*Н. И. Бачурина, О. Ю. Панькина*





**«Сделать серьёзное  
занятие для ребёнка  
занимательным – вот  
задача обучения»**

**К.Д. Ушинский**

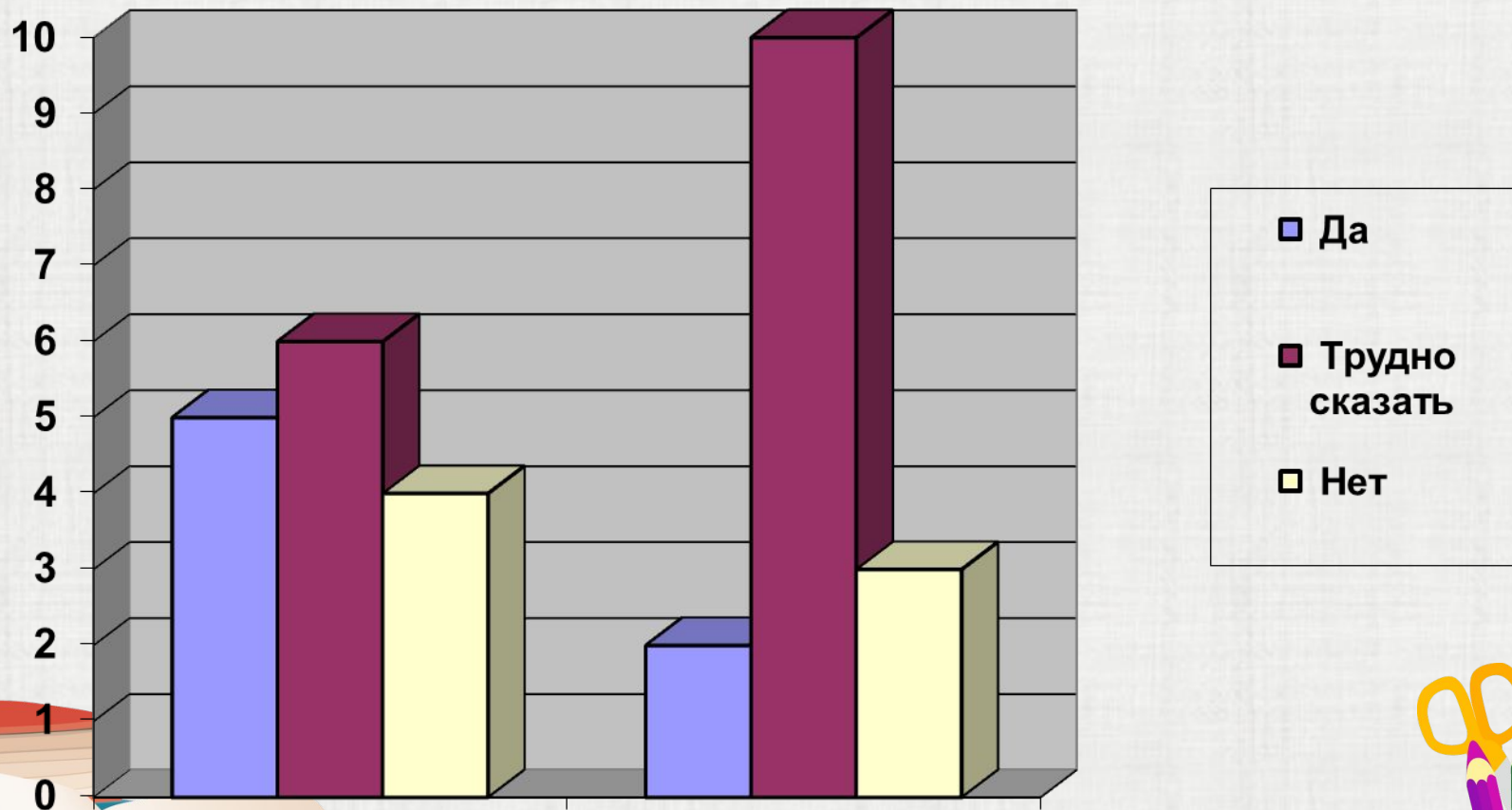




*Внимательный  
ребёнок — ЭТО ...*



# Результаты анкетирования родителей









*Внимание* – это  
*способность человека  
сосредоточиться на  
определенных объектах и  
явлениях*





## Виды внимания

- Произвольное
- Непроизвольное







*Основные свойства внимания*  
- концентрация, объём,  
устойчивость, распределение  
и переключение






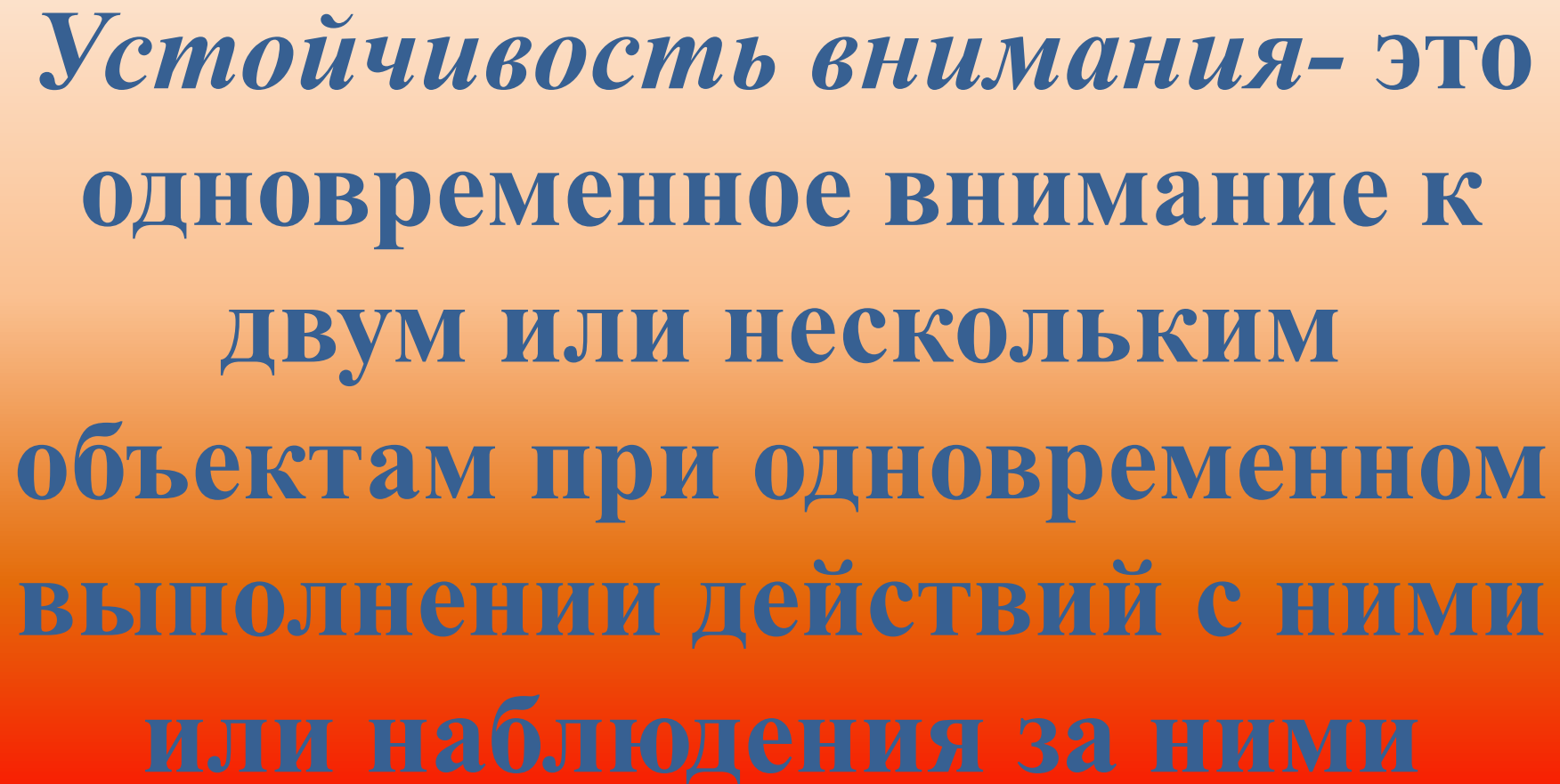


**Концентрация внимания-  
умение сосредоточиться на  
нужном объекте, отдельных  
его частях или признаках,  
способность вникнуть в  
проблему, задачу**



The background features a light blue textured surface. At the top, there is a row of colorful books in various colors (red, orange, yellow, blue, green, brown). At the bottom left, there is a stack of books with one open book in front. At the bottom right, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils and a pair of yellow scissors.

*Объём внимания*  
характеризуется количеством  
одновременно  
воспринимаемых и  
удерживаемых в сознании  
объектов

The background features a row of colorful books at the top and an open book at the bottom left. A yellow pencil holder with colorful pencils is visible at the bottom right. The text is centered on a gradient background that transitions from light orange at the top to red at the bottom.

***Устойчивость внимания- ЭТО***  
**одновременное внимание к**  
**двум или нескольким**  
**объектам при одновременном**  
**выполнении действий с ними**  
**или наблюдения за ними**



*Переключение внимания-* ЭТО  
перемещение внимания с одного  
объекта на другой или с одной  
деятельности на другую в связи  
с постановкой новой задачи





The background features a light blue textured surface. At the top, there is a row of colorful books in various colors (red, orange, yellow, blue, green). In the bottom left corner, there are stacks of books, including one that is open. In the bottom right corner, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils and a pair of yellow scissors.

**Внимание  
можно и нужно  
развивать!**



# Игры на развитие ВНИМАНИЯ





# Тестирование

**7-8 баллов.** Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.

**9-10 баллов.** Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.

**11 -12 баллов.** Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любовь.

**13-14 баллов.** Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.







# Памятка для родителей

- **ПОМОГИТЕ ВАШИМ ДЕТЯМ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ;**
- **приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания;**
- **играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания;**








- научите играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания»;
- не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления;
- учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.





**«Сегодня на родительском  
собрании мы поняли, что  
внимание...»**





*Спасибо за  
ВНИМАНИЕ*

