

**Подготовила и провела:
Цеева Рузана Заурбечевна
учитель начальных классов.
МБОУ СОШ №4**

Цели:

- познакомить учителей с технологией использования ИКТ.

Задачи:

- Познакомить с особенностями, назначением и местом на занятии ИКТ, а так же возможные варианты применения на уроке.
- Показать практическую значимость ИКТ для организации работы.
- Формировать умения информационно – поисковой деятельности, используя при этом все возможные информационно – коммуникационные технологии (ИКТ).



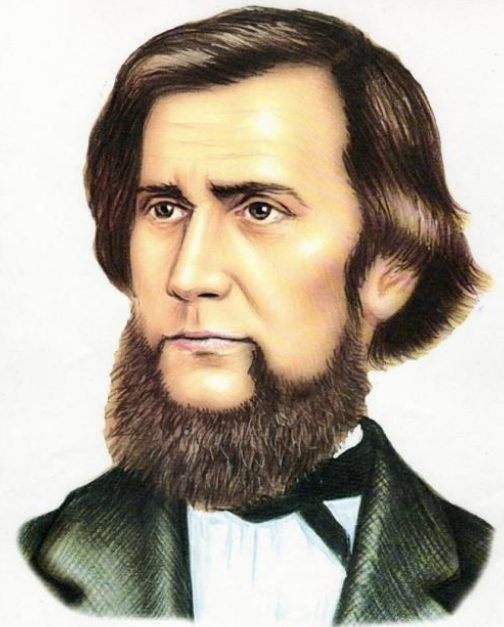
Актуальность использования средств ИКТ (информационно – коммуникационных технологий):

- Использование ИКТ позволит активизировать индивидуальные, личностные мотивы в процессе усвоения учебной информации.
- Формирование навыков и умений информационно – поисковой деятельности.
- Создание условий для эффективной реализации современных методов обучения.
- Возможность проведения тестирования прямо в процессе урока.
- Объективность оценивания знаний и умений.

Прогнозируемый результат мастер – класса:

- Интеграция современных педагогических и информационных коммуникационных технологий в процессе создания предметной образовательной среды деятельности педагога.
- Расширение знаний о возможностях использования ИКТ.
- Вовлечение учителей в проектную деятельность.
- Получение учителями представления о разнообразии и возможностях применения на уроках существующих средств ИКТ и оборудования.
- Активизация внедрения в учебный процесс преподавателя современных цифровых учебных продуктов, современных программных средств.

**Вечно изобретать,
пробовать,
совершенствовать и
совершенствоваться –
вот единственный курс
учительской жизни**



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

Мастер

М - мудрость, приобретается с годами.

А - активность, в ней сила, здоровье, успех.

С - счастье, А.С.Макаренко писал:

"Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым - можно!"

Т - творчество, ведь, чтобы озарять светом других,
нужно носить солнце в себе.

Е - единство, только в единстве

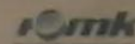
учитель - ученик - родитель можно добиться всех поставленных целей,
создать атмосферу доверия и ситуацию успеха.

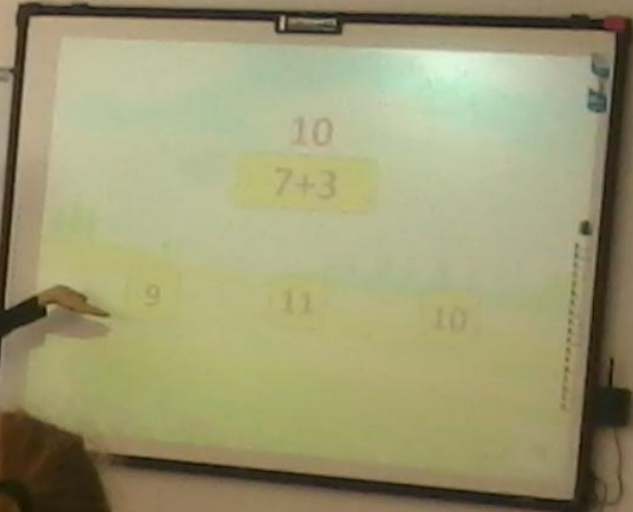
Р - результат, я хочу видеть своих учеников уверенными,
умело выбирающими свой путь в жизни.



Reklama 

Компьютер – основной технический компонент современных информационных технологий.

УРОК
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ 



10
7+3
9 11 10

The whiteboard displays a math problem and its solution. At the top, the number '10' is shown. Below it, the equation '7+3' is highlighted in a yellow box. At the bottom, three numbers are arranged horizontally: '9', '11', and '10'. A teacher is pointing to the number '9'.



В своей работе применяю следующие педагогические технологии:

Личностно - ориентированную технологию.

**Цель личностно – ориентированной
технологии** – обеспечить развитие и саморазвитие
личности обучаемого, исходя из его
индивидуальных способностей и субъектного
опыта.

□ Развивающую технологию.

Цель технологии развивающего обучения – общее развитие ученика, не только познавательных процессов; ученик — активный субъект учебной деятельности; учитель — организатор коллективной поисковой деятельности; знания, умения и навыки не есть конечная цель обучения, а средство общего развития.

□ Информационно - коммуникационную технологию.



Преимущества, получаемые учителем, при

1. При использовании ИКТ объяснения увеличивается почти вдвое.
2. Качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение).
3. Более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, а, следовательно, удастся задействовать непроизвольную память – залог прочных знаний. Учитель должен удивлять детей!
4. Использование Интернет – ресурсов позволяет «идти в ногу со временем».
5. Изготовление презентаций – это творчество учителя, позволяющее ему наиболее полно и ярко донести до детей необходимую информацию, это способ самовыражения учителя.

учеником:

1. Лёгкий путь усвоения информации.
2. При изготовлении презентаций, работе в Интернете, работе с другими носителями цифровой информации учащиеся приобретают умения и навыки необходимые им в будущей жизни.
3. Использование компьютера на уроках в начальной школе способствует развитию устойчивого внимания, повышению мотивации к учебе, облегчается овладение сложным материалом.
4. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип фасциации (принцип привлекательности).
5. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать, активно

РЕБУСЫ

100 Л

СТОЛ

100 ЛИЦА

СТОЛИЦА

7Я

СЕМЬЯ

Ќ



+

я



+

ой

белая

дорогой



+



+

е

цветно

Тест 2
по математике
«Решение задач»
2 класс

Тест
Исправь
ошибки



Тест по теме
«Берегись автомобиля!»



Тест
«Проверь себя.»



Литература

Я весь мир слепить
готов -
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин -
У меня есть....:

У меня есть...

1			4	Л	5
К		3	И	Е	6
А	2	О	С	Л	Р
Л	И	С	Т	Ь	Я
И	В	И	В		Б
Н	А	Н	Е		И
А		А	Н		Н
			Н		А
			И		
			Ц		
			А		

1) В сенокос – горька,
А в мороз – сладка,
Что за ягодка?

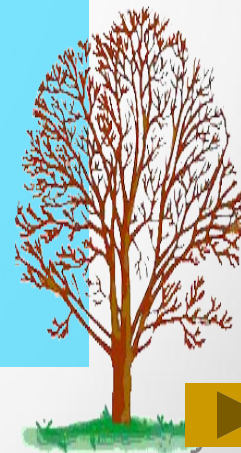
2) Кудри в речку опустила,
И о чём-то загрустила,
А о ком она грустит,
Никому не говорит.

3) Никто не пугает,
А вся дрожит.

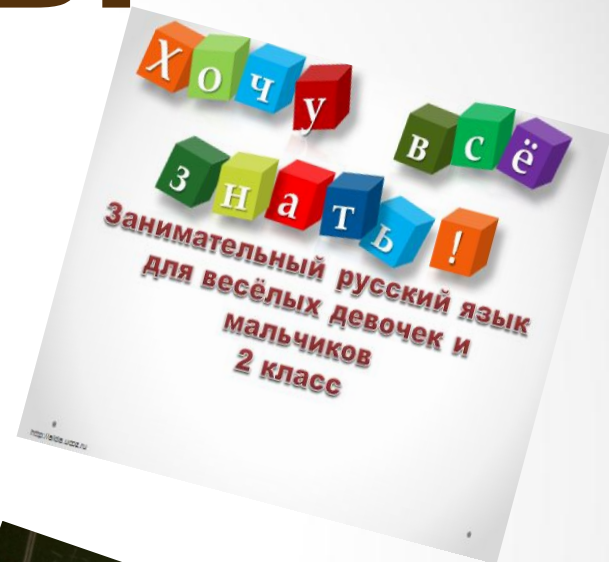
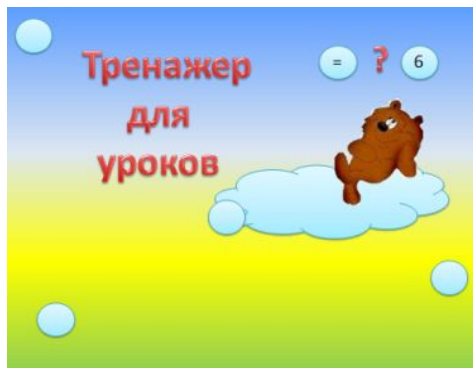
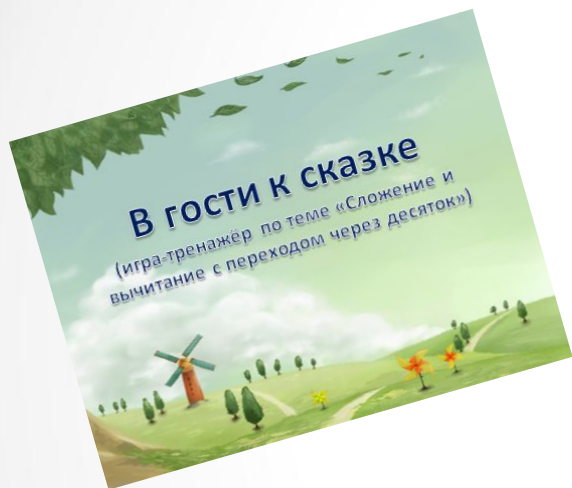
4) Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.

5) Зимой и летом
Одним цветом.

6) Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы.



ТРЕНАЖЁРЫ





$$10 + 5$$

15

46

21

13

59


34

10

67


24

SVID



**Тренажёр по русскому языку
на тему: «Род имён
существительных».**

Помоги Русалочке собрать
жемчуг.



**"Словарны
й
диктант"**

2 класс

Математика вокруг нас



**Работа ученицы 2-А класса
Сиюховой Джанеты**

МБОУ СОШ № 4

Презентация «Моя будущая профессия – врач»

**ученицы 2 класса
Набоковой Самиры
руководитель Цеева Р.З.**



н

а

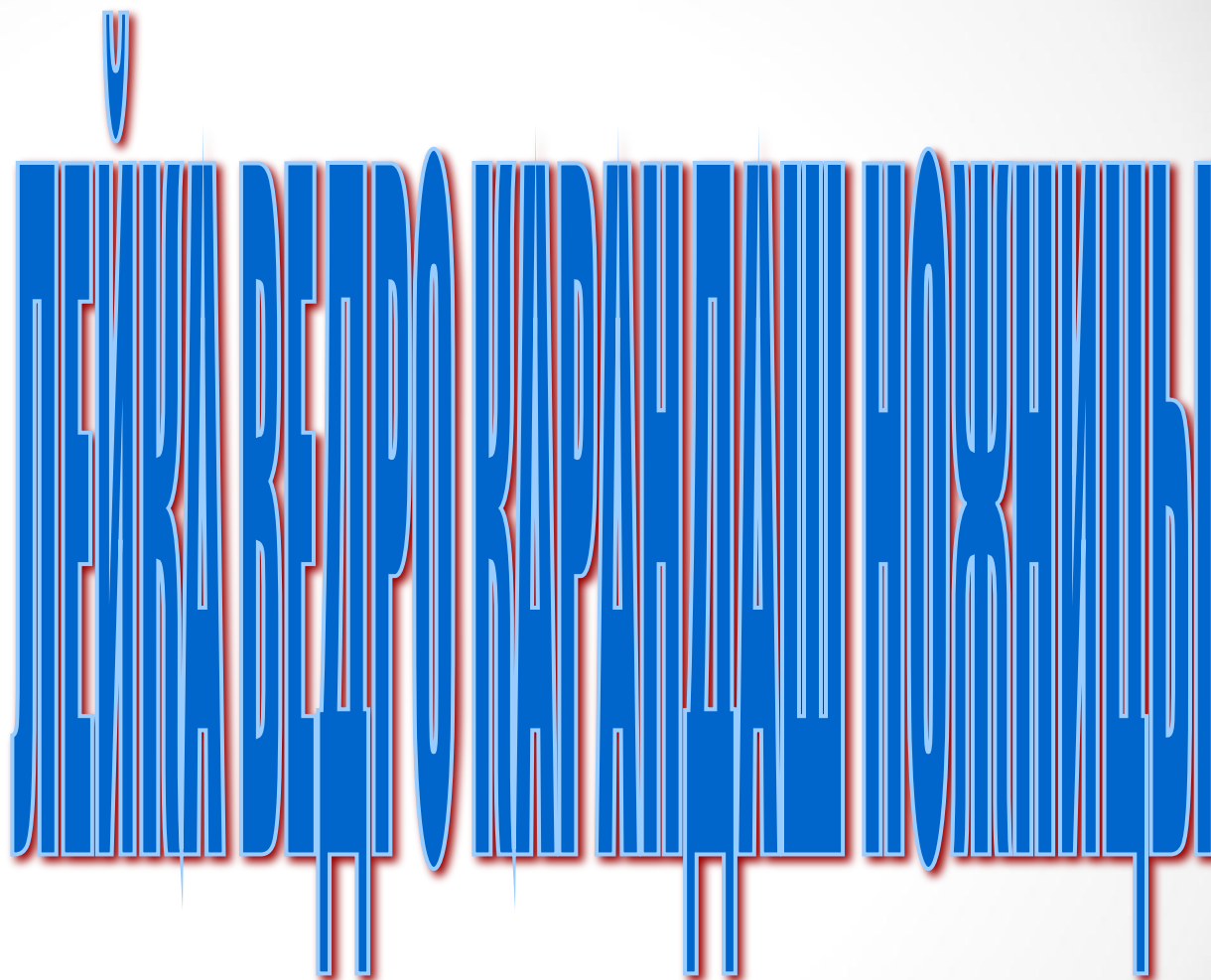
н

я





Соотнеси с местоимением



ОНА

ОН

ОНИ

ОНО

е

и



т

д



5



2



и

е



п

б



3



8



о

а



а

о



7



1



ш

ж



и

е



4



6



холодный

сладкий

лесник

пирожки

метро

деревья

картина

рыбка



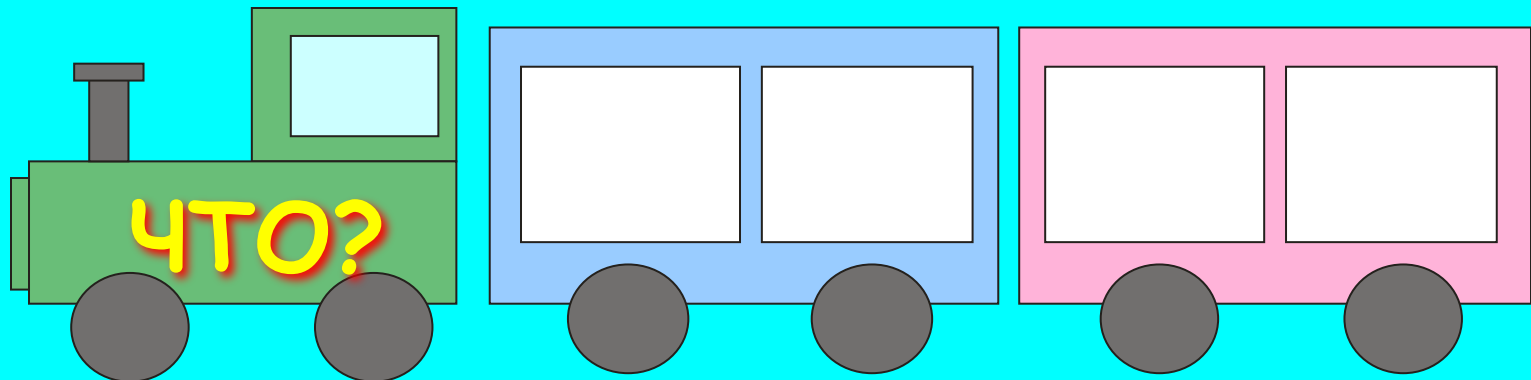
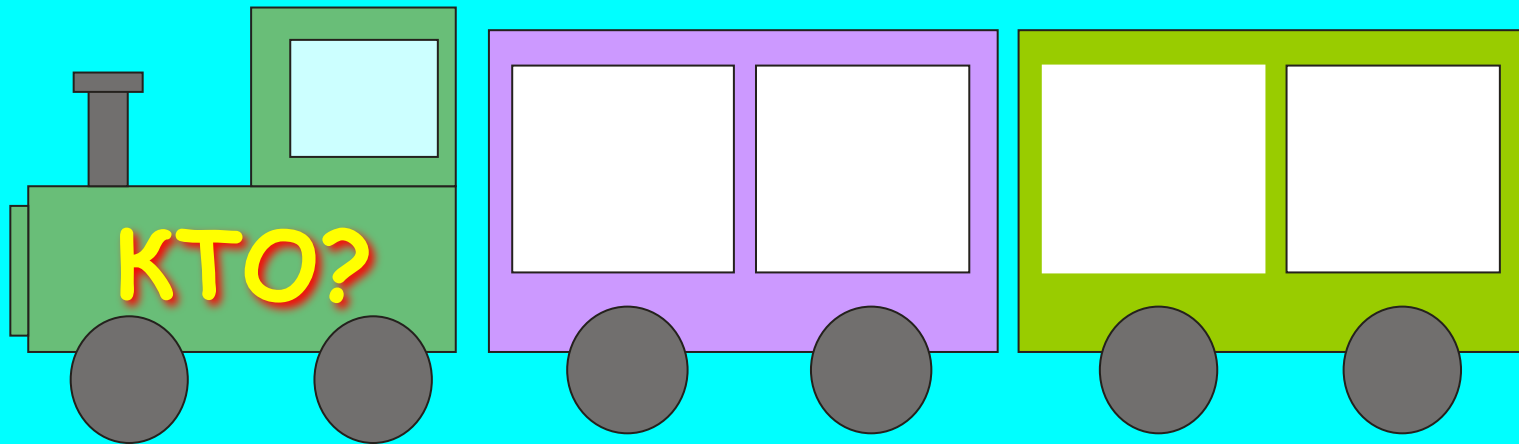
«Круглые числа»

50	70	90	20	40	10	80	60	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Игра «Рассади пассажиров»



СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

2 класс

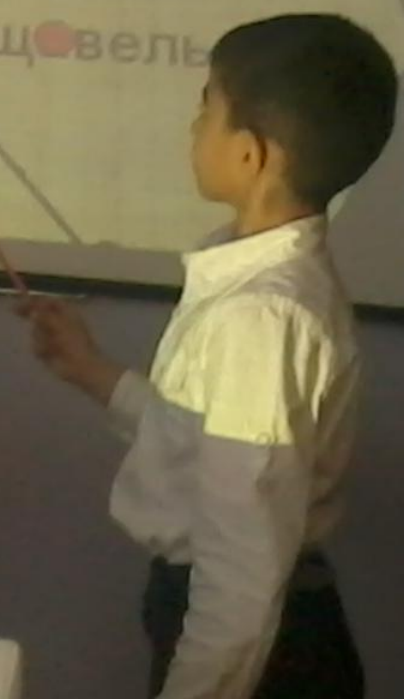


РАСКРАСЬ КАРТИНКУ

- адрес
- дорога
- спасибо
- пожалуйста
- фамилия
- Россия
- Москва
- собака
- корзина



- воробей
- воскресенье
- пальто
- понедельник
- октябрь
- апрель
- картина
- сорока
- щель



$$= \quad ? \quad 6$$

Тренажер для уроков



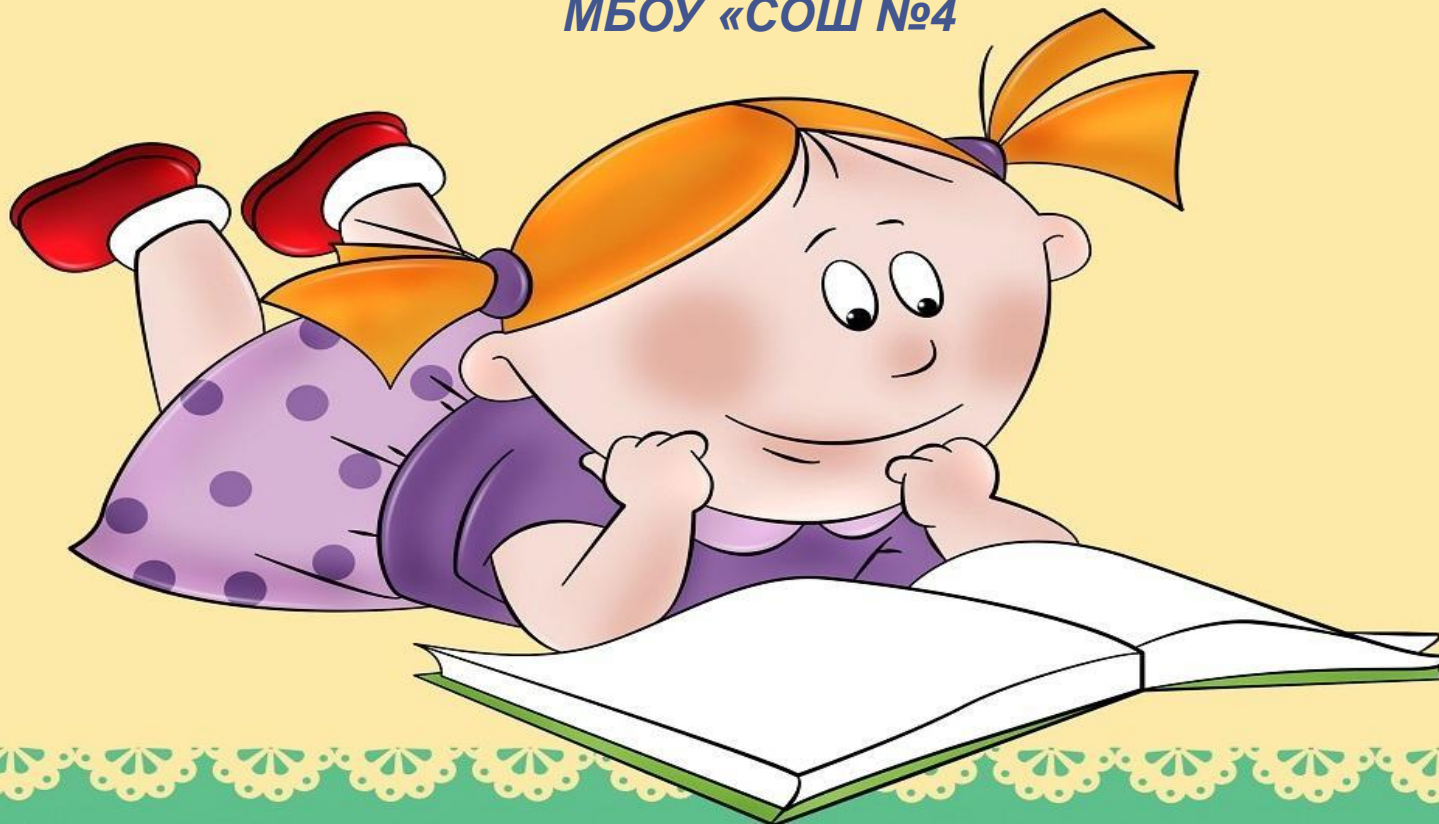
В гости к сказке

(игра-тренажёр по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»)



Тренажёр по русскому языку

*Цеева Рузана Заурбечевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №4*





Основной целью применения ИКТ является:

- развитие мышления
- формирование приемов мыслительной деятельности.



