

**Подготовила и провела:  
Цеева Рузана Заурбечевна  
учитель начальных классов.  
МБОУ СОШ №4**

## Цели:

- познакомить учителей с технологией использования ИКТ.

## Задачи:

- Познакомить с особенностями, назначением и местом на занятии ИКТ, а так же возможные варианты применения на уроке.
- Показать практическую значимость ИКТ для организации работы.
- Формировать умения информационно – поисковой деятельности, используя при этом все возможные информационно – коммуникационные технологии (ИКТ).



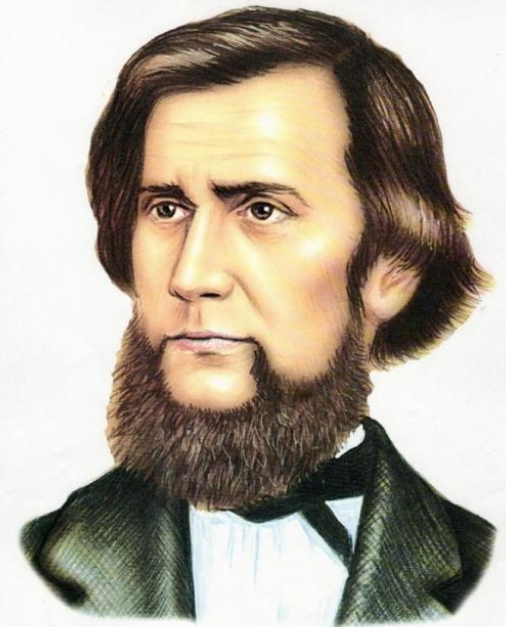
## **Актуальность использования средств ИКТ (информационно – коммуникационных технологий):**

- Использование ИКТ позволит активизировать индивидуальные, личностные мотивы в процессе усвоения учебной информации.
- Формирование навыков и умений информационно – поисковой деятельности.
- Создание условий для эффективной реализации современных методов обучения.
- Возможность проведения тестирования прямо в процессе урока.
- Объективность оценивания знаний и умений.

# Прогнозируемый результат мастер – класса:

- Интеграция современных педагогических и информационных коммуникационных технологий в процессе создания предметной образовательной среды деятельности педагога.
- Расширение знаний о возможностях использования ИКТ.
- Вовлечение учителей в проектную деятельность.
- Получение учителями представления о разнообразии и возможностях применения на уроках существующих средств ИКТ и оборудования.
- Активизация внедрения в учебный процесс преподавателя современных цифровых учебных продуктов, современных программных средств.

**Вечно изобретать,  
пробовать,  
совершенствовать и  
совершенствоваться –  
вот единственный курс  
учительской жизни**



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

# Мастер

**М** - мудрость, приобретается с годами.

**А** - активность, в ней сила, здоровье, успех.

**С** - счастье, А.С.Макаренко писал:

"Научить человека быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так, чтобы он был счастливым - можно!"

**Т** - творчество, ведь, чтобы озарять светом других,  
нужно носить солнце в себе.

**Е** - единство, только в единстве

учитель - ученик - родитель можно добиться всех поставленных целей,  
создать атмосферу доверия и ситуацию успеха.

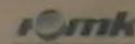
**Р** - результат, я хочу видеть своих учеников уверенными,  
умело выбирающими свой путь в жизни.

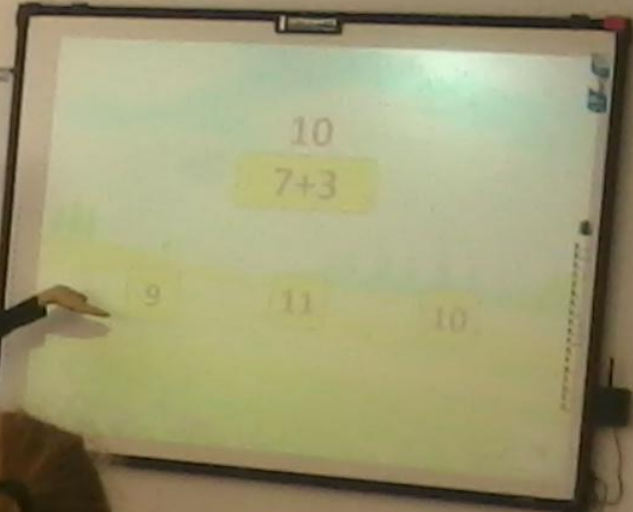


Reklama 

***Компьютер*** – основной технический компонент современных информационных технологий.



УРОК  
НОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ 



10  
7+3  
9 11 10

The whiteboard displays a math problem and its solution. At the top, the number '10' is shown. Below it, the equation '7+3' is highlighted in a yellow box. At the bottom, three numbers are arranged horizontally: '9', '11', and '10'. A teacher is pointing to the number '9'.





# В своей работе применяю следующие педагогические технологии:

Личностно - ориентированную технологию.

**Цель личностно – ориентированной  
технологии** – обеспечить развитие и саморазвитие  
личности обучаемого, исходя из его  
индивидуальных способностей и субъектного  
опыта.

## □ Развивающую технологию.

Цель технологии развивающего обучения – общее развитие ученика, не только познавательных процессов; ученик — активный субъект учебной деятельности; учитель — организатор коллективной поисковой деятельности; знания, умения и навыки не есть конечная цель обучения, а средство общего развития.

## □ Информационно - коммуникационную технологию.



# Преимущества, получаемые учителем, при использовании ИКТ.

1. При использовании ИКТ качество обучения увеличивается почти вдвое.
2. Качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение).
3. Более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, а, следовательно, удастся задействовать непроизвольную память – залог прочных знаний. Учитель должен удивлять детей!
4. Использование Интернет – ресурсов позволяет «идти в ногу со временем».
5. Изготовление презентаций – это творчество учителя, позволяющее ему наиболее полно и ярко донести до детей необходимую информацию, это способ самовыражения учителя.

# учеником:

1. Лёгкий путь усвоения информации.
2. При изготовлении презентаций, работе в Интернете, работе с другими носителями цифровой информации учащиеся приобретают умения и навыки необходимые им в будущей жизни.
3. Использование компьютера на уроках в начальной школе способствует развитию устойчивого внимания, повышению мотивации к учебе, облегчается овладение сложным материалом.
4. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип фасциации (принцип привлекательности).
5. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать, активно

# РЕБУСЫ

100 Л

СТОЛ

100 ЛИЦА

СТОЛИЦА

7Я

СЕМЬЯ



Ќ



+

я



+

ой

белая

дорогой



+



+

е

цветно

**Тест 2**  
**по математике**  
**«Решение задач»**  
**2 класс**

**Тест**  
**Исправь**  
**ошибки**



Тест по теме  
«Берегись автомобиля!»



**Тест**  
**«Проверь себя.»**



Литература

Я весь мир слепить  
готов -  
Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин -  
У меня есть....:

1			4	Л	5
К		3	И	Е	6
А	2	О	С	Л	Р
Л	И	С	Т	Ь	Я
И	В	И	В		Б
Н	А	Н	Е		И
А		А	Н		Н
			Н		А
			И		
			Ц		
			А		

1) В сенокос – горька,  
А в мороз – сладка,  
Что за ягодка?

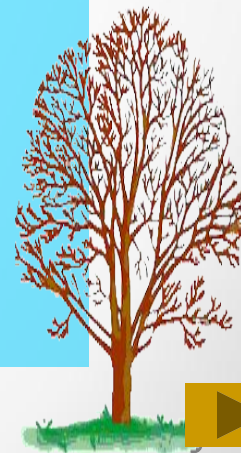
2) Кудри в речку опустила,  
И о чём-то загрустила,  
А о ком она грустит,  
Никому не говорит.

3) Никто не пугает,  
А вся дрожит.

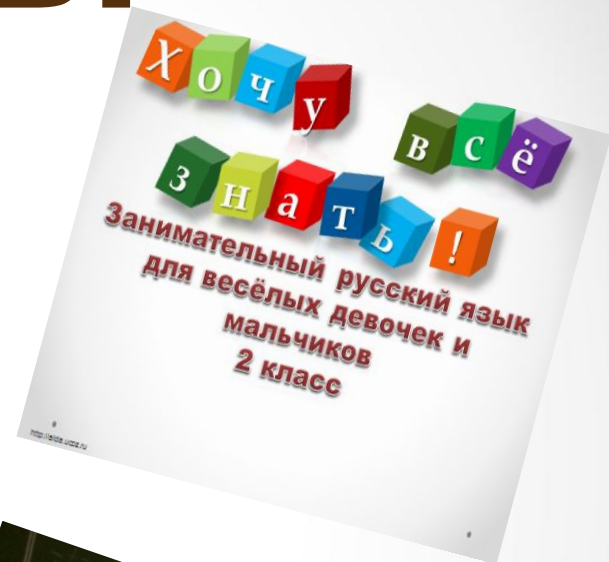
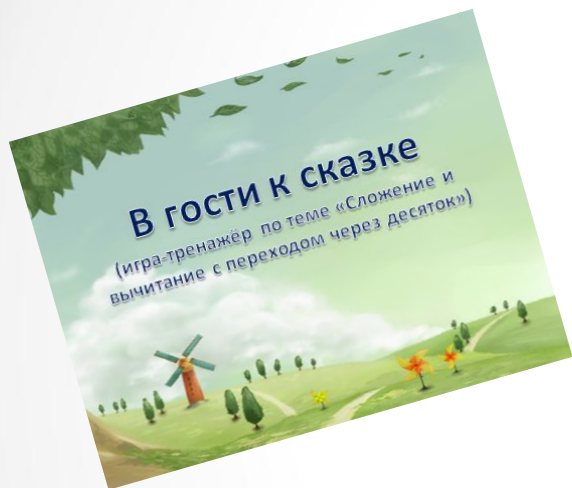
4) Вроде сосен, вроде ёлок,  
А зимою без иголок.

5) Зимой и летом  
Одним цветом.

6) Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красные кораллы.




# ТРЕНАЖЁРЫ












**Тренажёр по русскому языку  
на тему: «Род имён  
существительных».**

Помоги Русалочке собрать  
жемчуг.





"Словарны  
й  
2 класс  
диктант"

# *Математика вокруг нас*



**Работа ученицы 2-А класса  
Сиюховой Джанеты**

**МБОУ СОШ № 4**

# **Презентация «Моя будущая профессия – врач»**

**ученицы 2 класса  
Набоковой Самиры  
руководитель Цеева Р.З.**





н

а

н

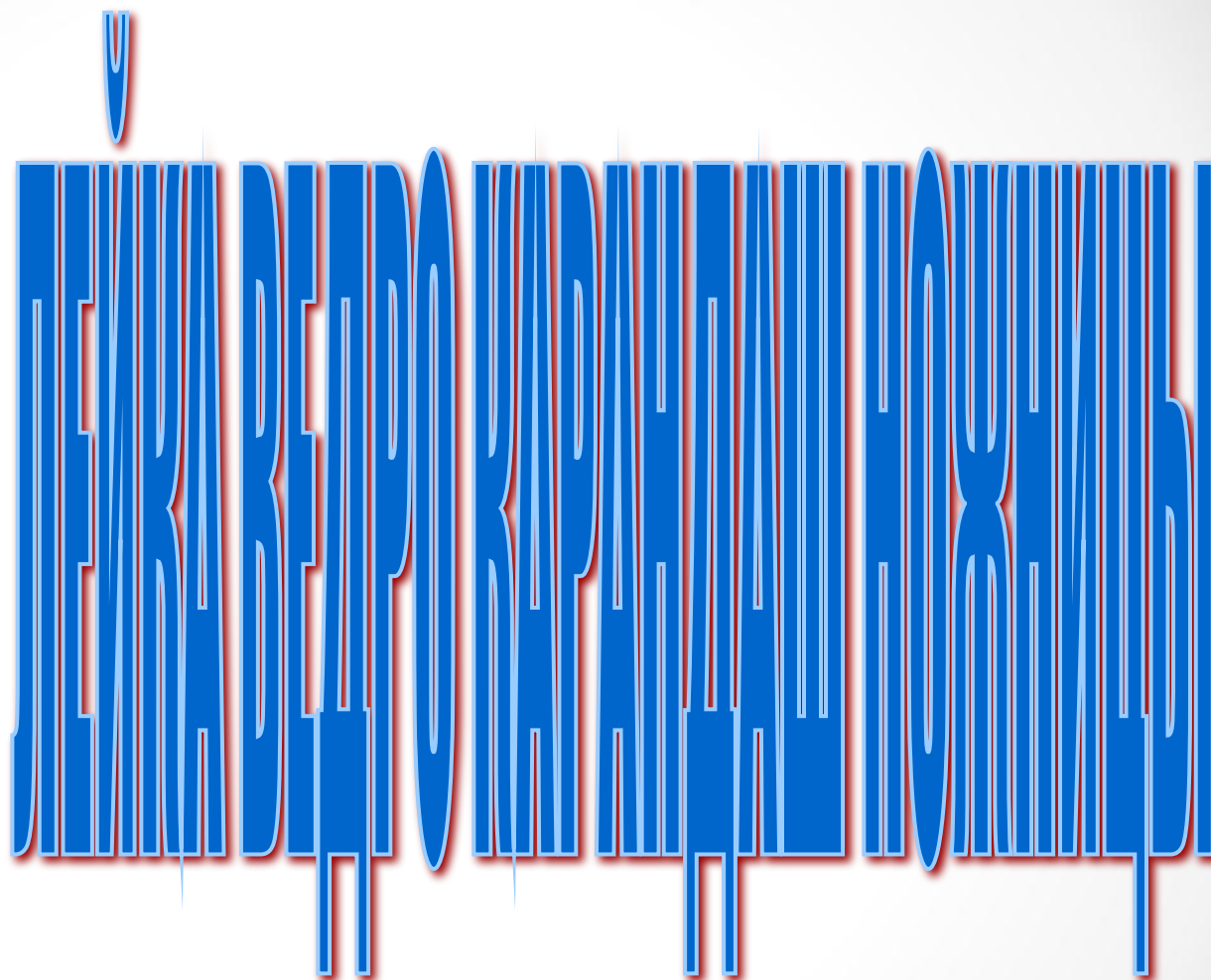
я







# Соотнеси с местоимением



ОНА

ОН

ОНИ

ОНО

е и 5

т д 2

и е 3

п б 8

о а 7

а о 1

ш ж 4

и е 6

холодный

сладкий

лесник

пирожки

метро

деревья

картина

рыбка



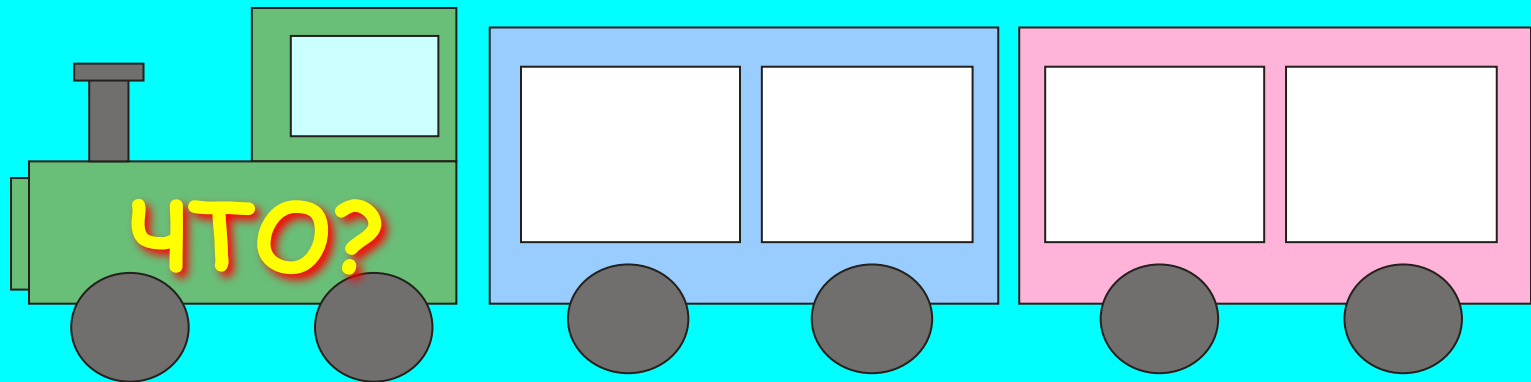
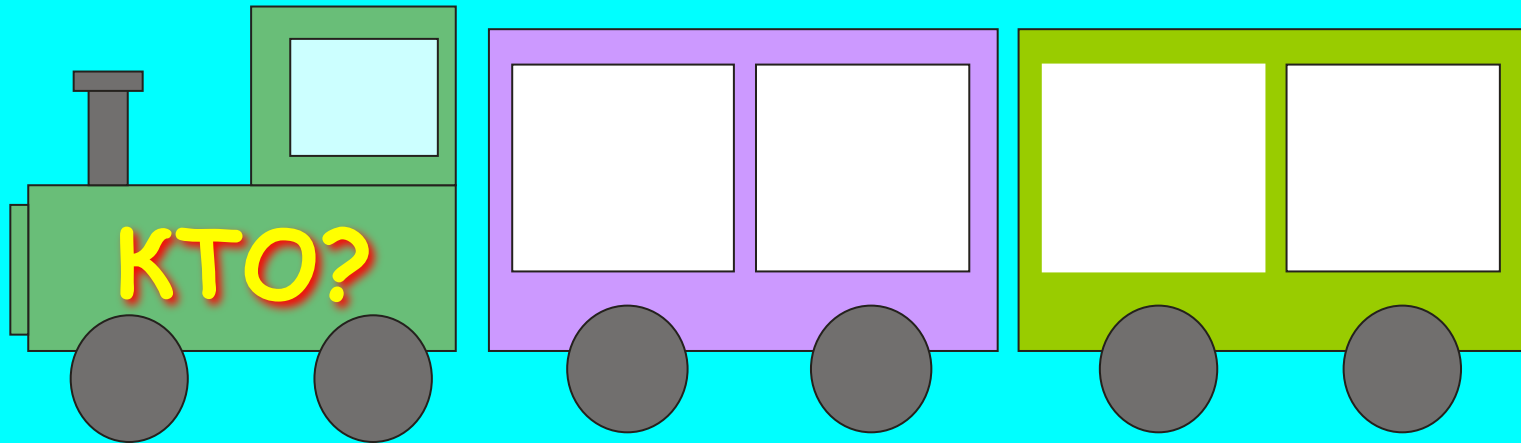
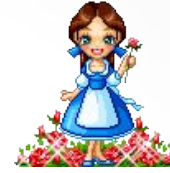
# «Круглые числа»

50	70	90	20	40	10	80	60	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----



--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Игра «Рассади пассажиров»



СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

2 класс



**РАСКРАСЬ КАРТИНКУ**

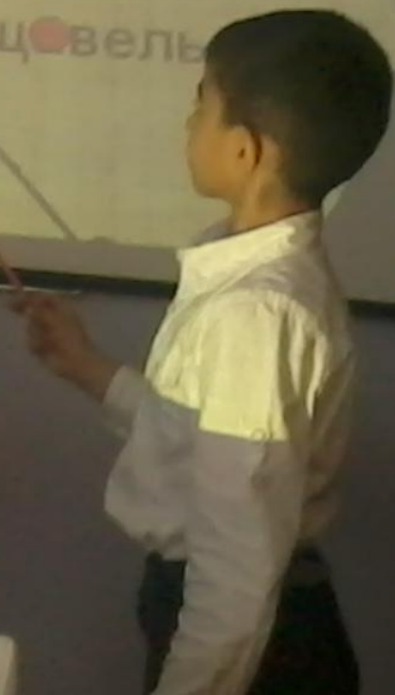
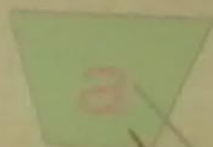




- адрес
- дорога
- спасибо
- пожалуйста
- фамилия
- Россия
- Москва
- собака
- корзина



- воробей
- воскресенье
- пальто
- понедельник
- октябрь
- апрель
- картина
- сорока
- щель



= ? 6

# Тренажер для уроков



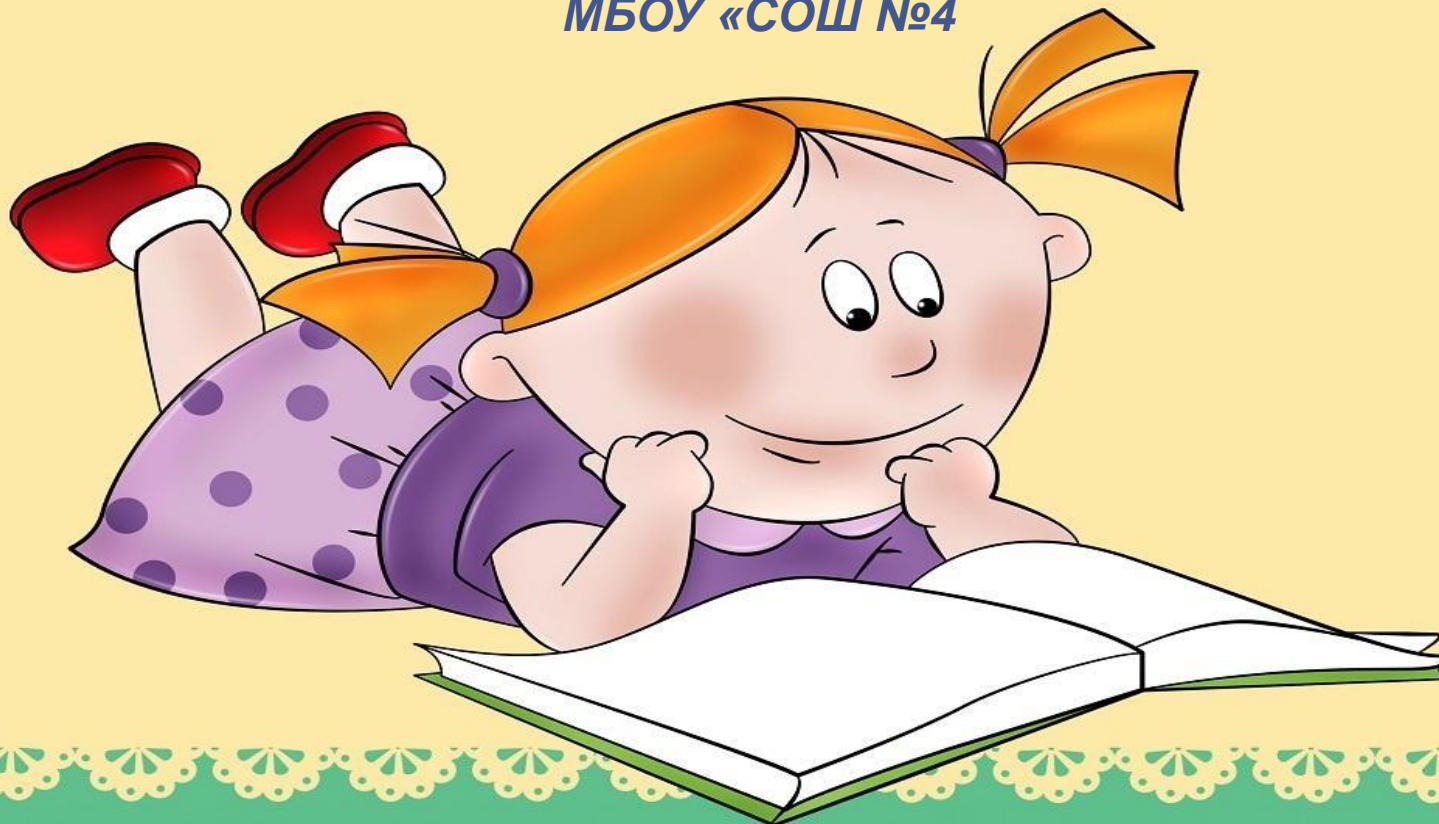
# В гости к сказке

(игра-тренажёр по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»)



# *Тренажёр по русскому языку*

*Цеева Рузана Заурбечевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ №4*









# Основной целью применения ИКТ является:

- развитие мышления
- формирование приемов мыслительной деятельности.



