

Педагогическая технология - Река времени



Воспитатель: Литрова Т.А.

Педагогическая технология - река времени автор Короткова Н.А

Цель технологии

Технология «Река времени» направлена на упорядочение временных отношений (представления об историческом времени – от прошлого к настоящему на примерах материальной цивилизации, а также собственной линии жизни ребенка, истории своей семьи).

Ожидаемые результаты технологии

ребенок не только овладевает практическими навыками использования вещей, но и узнает их историю, расширяет кругозор, развивает зрительную память и воображение, приучается творчески мыслить, анализировать и обобщать.

В 3—4 года объекты для исследования усложняются и становятся более разнообразными, а образно-символический материал начинает занимать большее место. В 4—5 лет в дополнение к усложняющимся реальным объектам и образно-символическому материалу могут вводиться простейшие элементы нормативно-знакового материала. В 5—7 лет должны быть представлены все типы материалов с более сложным содержанием.

Пример « Путешествие куклы по реке времени».

Цель: Расширить представления детей о мире, помочь в освоении временных исторических отношений. Пробудить интерес детей к русской народной культуре.

Задачи:

1. Познакомиться с историей возникновения народной куклы, с процессом преобразования ее человеком.
2. Познакомить с временными понятиями: древность, старина, наше время.
3. Изучить виды кукол. Изучить технологию изготовления народных кукол.
4. Пробуждать интерес детей к изготовлению разнообразных кукол и использованию их в детской деятельности.

Результаты данной технологии

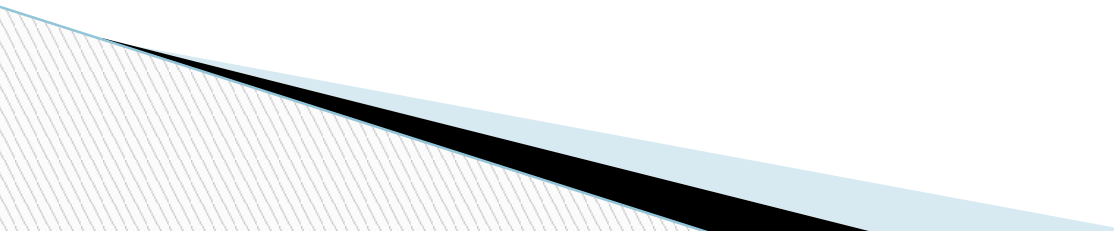
Познакомились с историей возникновения народной куклы, с процессом преобразования ее человеком. Познакомились с временными понятиями: древность, старина, наше время. Изучили виды кукол. Изучили технологию изготовления народных кукол. Пробуждать интерес детей к изготовлению разнообразных кукол и использованию их в детской деятельности. Воспитывать бережное отношение к культуре своего народа.



Предметно-развивающая среда:

1. Панно «Реки времени»
2. Создание музея народной куклы.

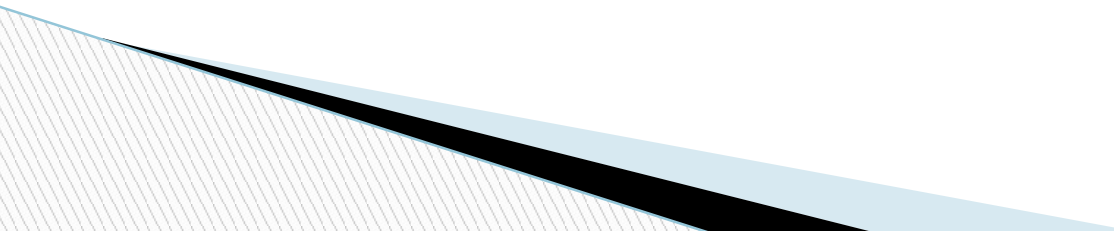
Уголок развития речи:

1. Сказка Д. Биссета «Путешествие дядюшки Тик-Так»
 2. Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»
 3. «Матушкина куколка» в обработке А. Н. Афанасьева (отрывок об обереговой кукле).
- 

Используемые методы:

1. Словесный метод (беды о истории возникновении куклы, беседы о временных понятиях: древность, старина, наше время, знакомство с понятием «Река времени»; чтение сказок)
2. Наглядный метод (рассматривание иллюстраций с изображением домов, жилищ разных временных эпох)
3. Практический метод (изготовили пано, размещение на заготовленном панно остановки – «Метки», с изображением жилища человека в «древности», «старине» и в «наше время»: хижина, купеческий дом и современный многоэтажный дом; изготовление куклы-пеленашки, куклы из соломы (мочала))
4. Игровой метод (сюжетно-ролевые игры с народными куклами.)

Эта технология помогает детям узнать историю древнего мира. Познакомились с временными понятиями: древность, старина, наше время. Технология дала детям представления об историческом времени; осознанно находить связи, отношения между явлениями окружающего мира и фиксации этих связей как своеобразного результата собственной деятельности.



Спасибо за внимание.

