



**Развитие связной речи
дошкольников
методом
наглядного
моделирования**



Подготовительная группа



Воспитатель: Бондарева Е.Ю.



Актуальность использования наглядного моделирования

при формировании высших психических функций у детей дошкольного возраста состоит в том, что:

- во-первых, высшие психические функции формируются в процессе обучения и взаимодействия со взрослыми, ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для большинства детей дошкольного возраста характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию, которые легко преодолеваются повышением интереса через использование наглядного моделирования;
- во-вторых, использование символической аналогии облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует навык практического использования приемов работы с памятью.
- в-третьих, применяя графическую аналогию, мы активизируем внимание и мышление детей, учим детей видеть главное, систематизировать, анализировать и

***Цель применения
Наглядного
моделирования:***

изложить изучаемый материал так, чтобы на основе логических связей материала (темы) он стал доступным, отпечатался в долговременной памяти ребенка.

Основные задачи:

- способствовать формированию связной речи у детей дошкольного возраста, как способа формирования социальных навыков и привычек, необходимых для взаимодействия с окружающими людьми;
- сформировать навыки в применении простейших форм символизации, условного обозначения объектов при выполнении заданий на составление описательных рассказов, загадок о том или ином объекте, явлении;
- развивать умения детей с помощью заместителей выделять самые главные события, последовательность изложения;
- развивать умения детей точно, последовательно,



Наглядное моделирование –

это воспроизведение
существенных свойств
изучаемого объекта, создание
его заместителя и работа с
НИМ.

Мнемотаблица –

это схема, в которую заложена
определённая информация





К. Д. Ушинский говорил:

«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам
- он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит их на
лету»



Особенности речевого развития

школьников

Высказывания
короткие

Содержат
низкий уровень
информативности

Состоят из
фрагментов,
логически
не связанных
между собой

Отличаются
непоследовательностью



Модели, схемы мнемотаблицы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей

Обучение

составлению

рассказов

(составление рассказов по картинам и серии картин, описательный, творческий рассказ)

Заучивани

е

СТИХОВ

Прием
наглядного
моделирования
,
мнемотаблицы-
схемы

Дидактичес
кие
игры

Пересказ
художеств
енной
литератур
ы

Отгадыван
ие
и
загадыван
ие
загадок





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Лото - животные»

Цель: закрепить знания о диких и домашних животных; их основных повадках, образе жизни, питании, внешнем виде; развивать связную речь детей через обучение рассказыванию по мнемотаблице; дать понятие о травоядных и хищных животных.



ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ

Братьев Гримм

«ГОРШОЧЕК КАШИ»



Задач

Уточнить и активизировать словарь, характеризующий эмоции человека.

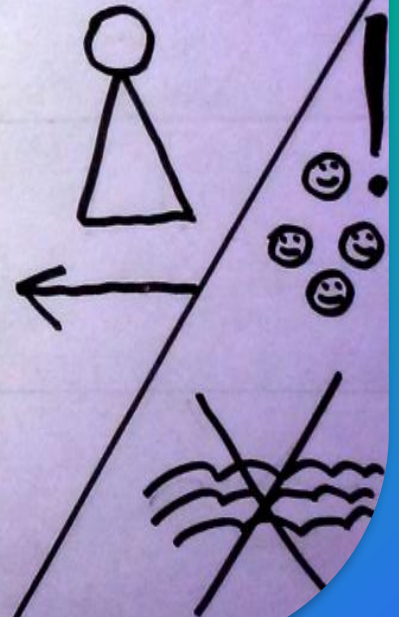
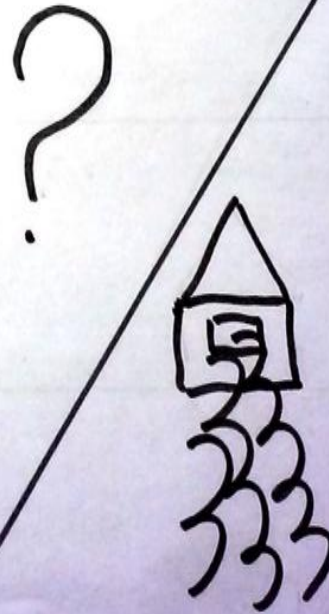
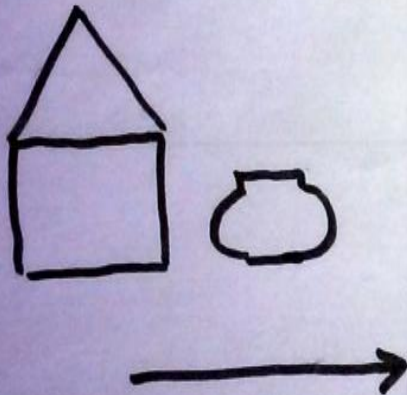
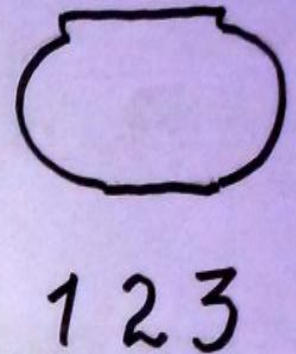
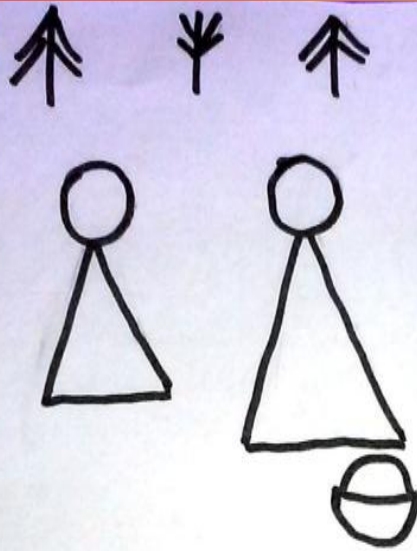
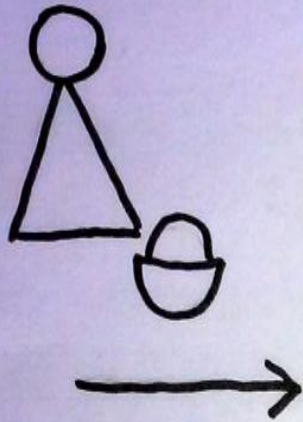
Развивать фонематическое восприятие.

Совершенствовать грамматический строй речи: закрепить умение образовывать относительные прилагательные от существительных.

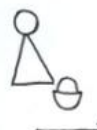
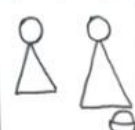


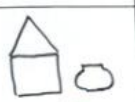


Развивать умение последовательно и логично пересказывать прослушанное литературное произведение детьми по схеме.

Расширять, активизировать словарь по теме «Посуда. Продукты питания».







 →	 ↑	 1 2 3	 1 2 3
 →	MAMA  1 2 3	? 	 !

G
JMYJFS



Пересказ сказки



А.С. Пушкина:

«Сказка О царе Салтане»,

и заучивание отрывка из

неё



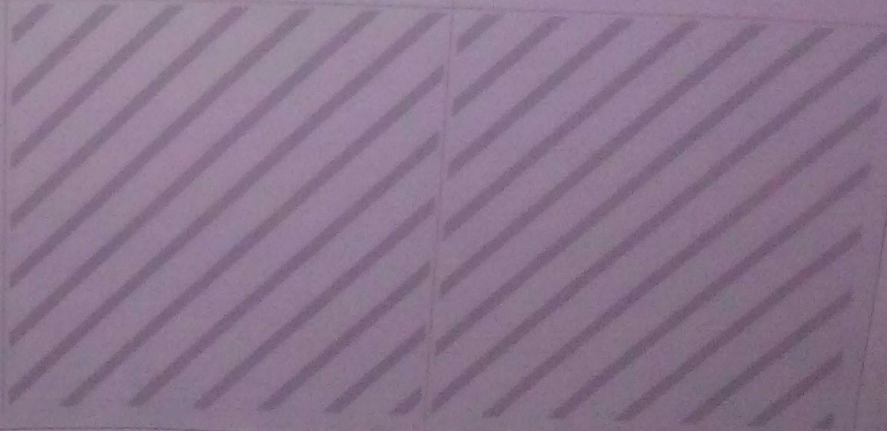
Цель:

- Продолжать обучение пересказу с опорой на мнемотаблицу.
- Развивать умение в логической последовательности передавать содержание сказки с помощью наглядной опоры.
- Упражнять в составлении высказываний с опорой на схемы мнемокуба.
- Формировать умение соотносить знаковые символы с образами.
- Развивать координацию движений с речью.
- Формировать интонационную выразительность речи.
- Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие закончить сказку.
- Развивать моторику рук.
- Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость.










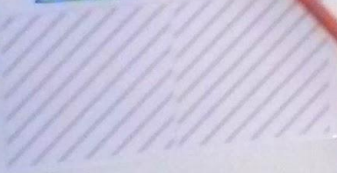




Затейница

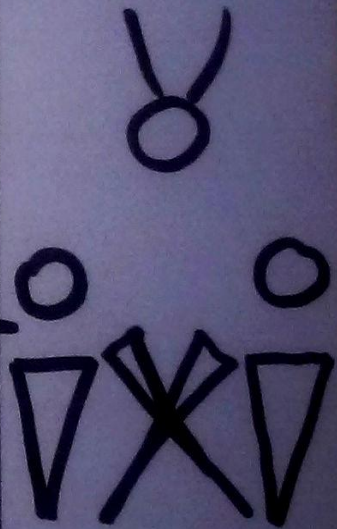
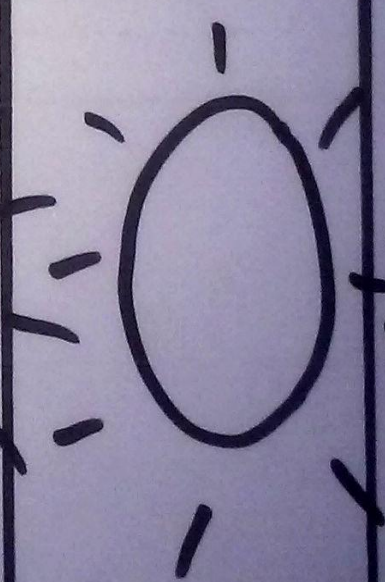
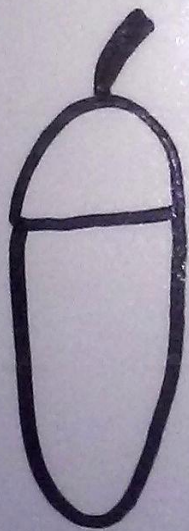
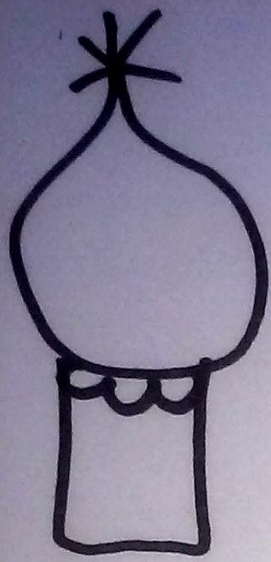


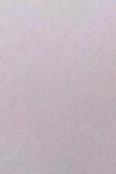
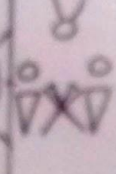
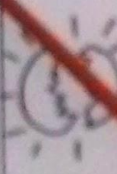
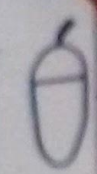
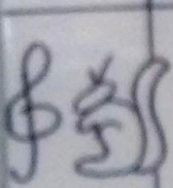
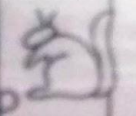
В.А. ДИВОСТЕК

			
Затейница			
			







Заучивание стихотворения Весна прекрасна

продолжать развивать
зрительную и речевую и
слуховую память,
активизировать словарь по
данной лексической теме



Весна – красна

Ты, весна, весна -
красна,

Что с собою
принесла?

Принесла я для
лугов

Покрывало из
цветов.







Принесла для ёлки
Новые иголки.

Для осины и берёз

Свежих листьев







Brauberg



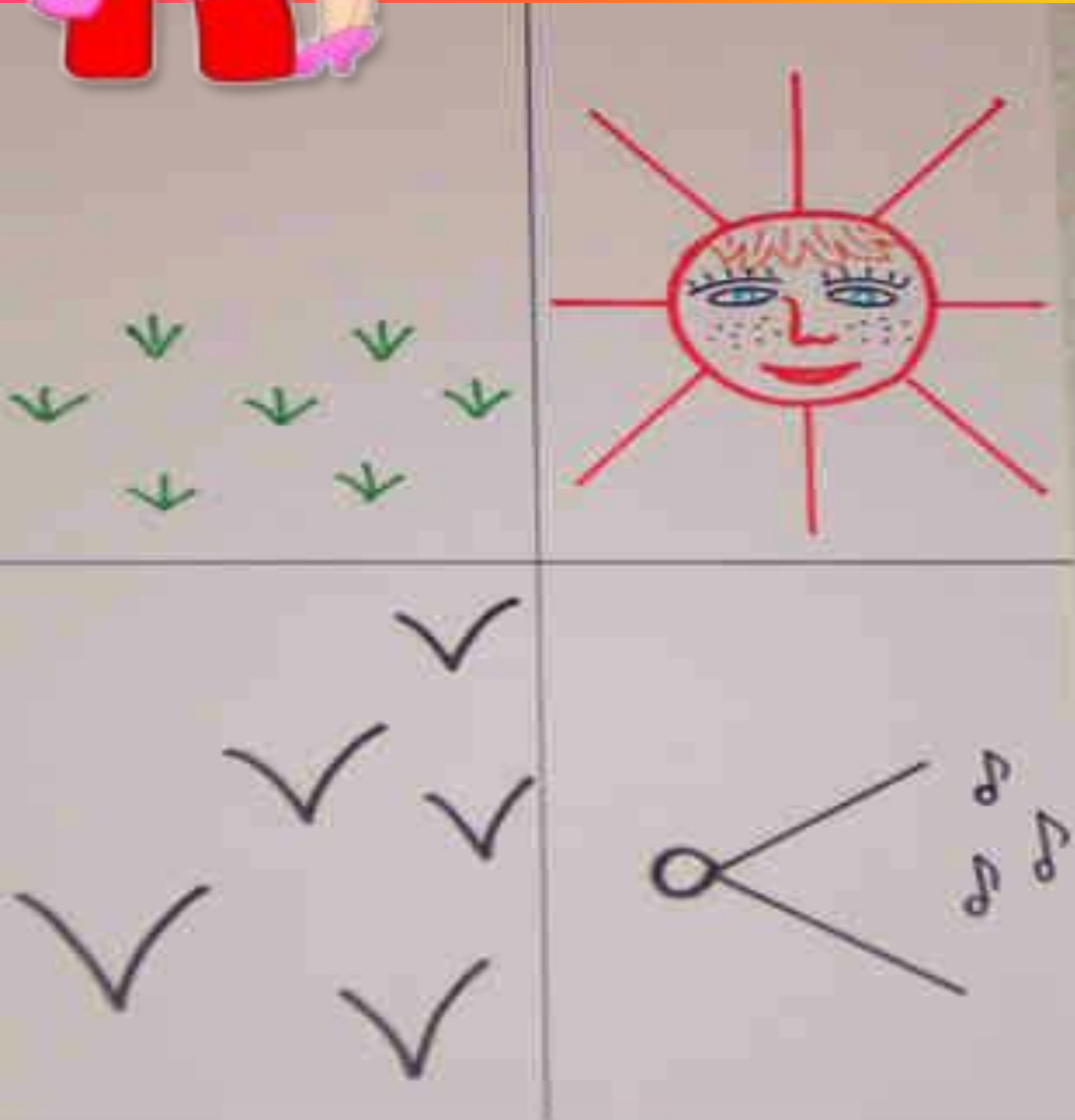


Мнемозагадки



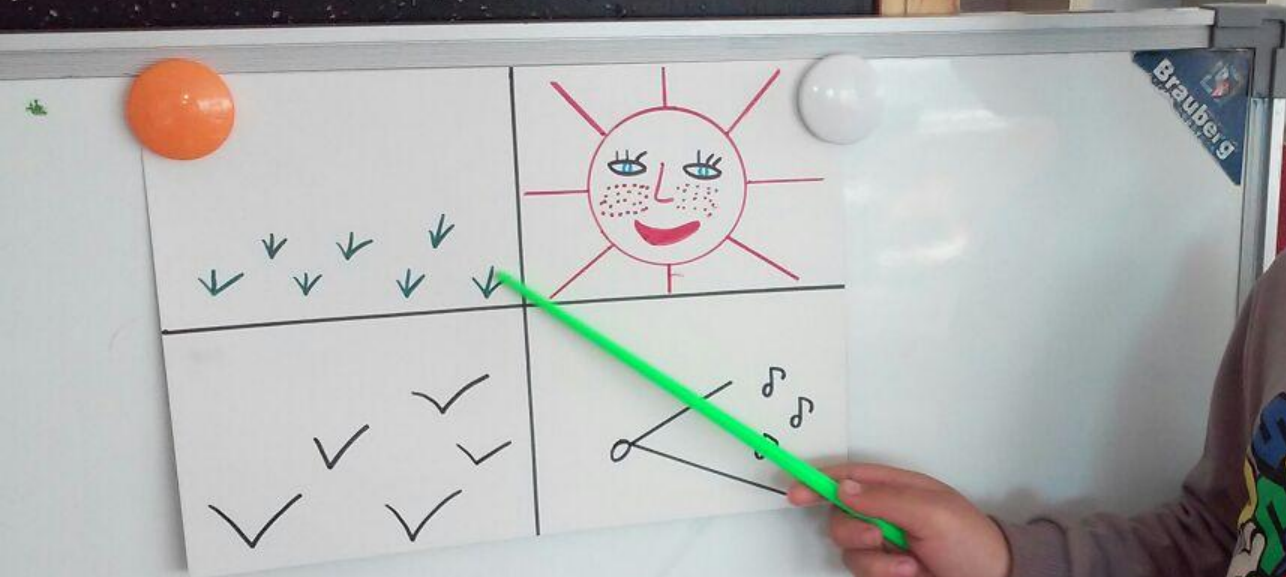
*способствуют развитию
наглядно-образного мышления;
активному развитию речи:
обогащается словарь ребенка,
лучше осмысливается
содержание;*



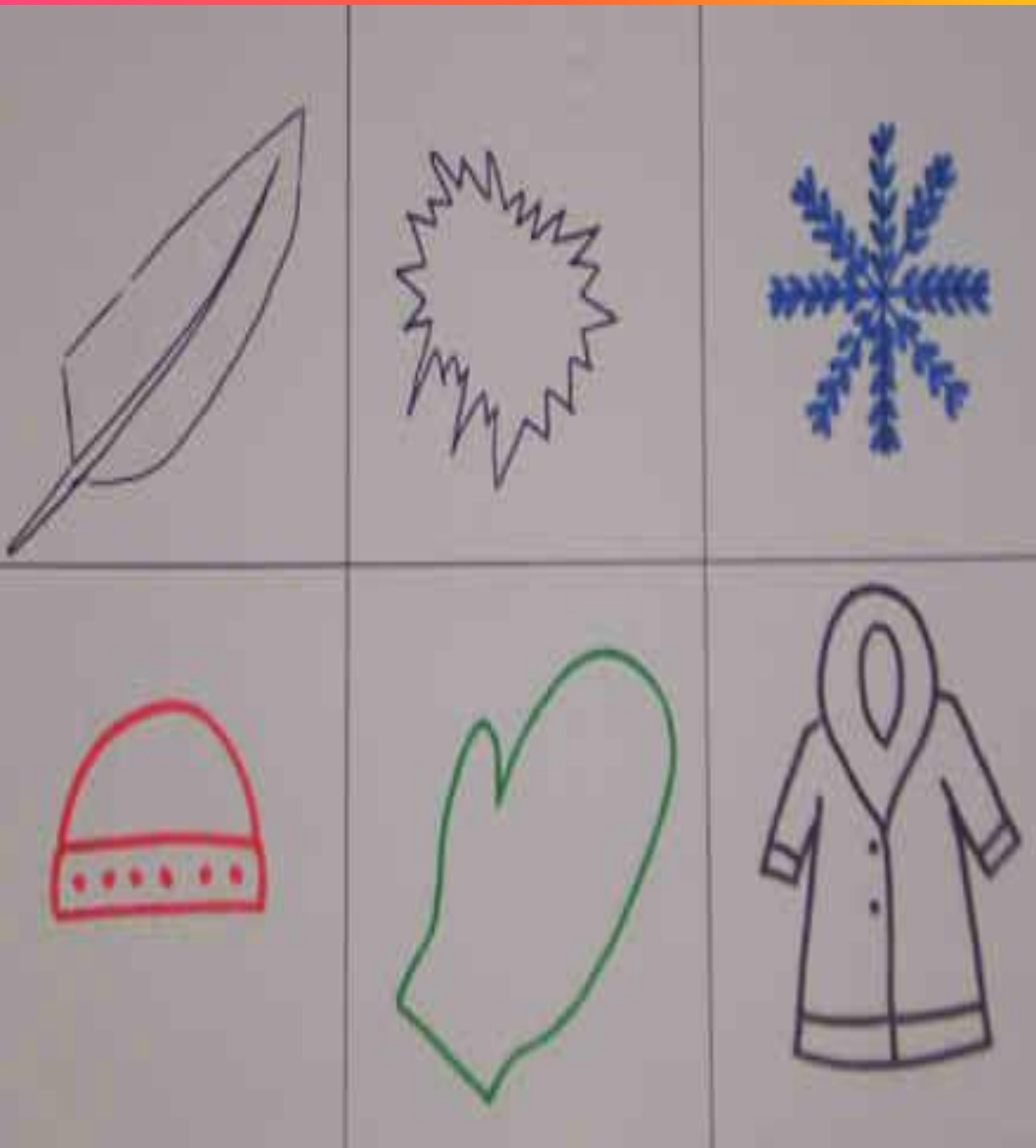


Травка зелёная,
Солнышко
весёлое,
Птицы
прилетели,
Громко запели.





Лёгкая, как пёрышко,
пушистая
снежинка. Она
часто кружится в
воздухе садится
на шапки, варежки,
шубы. Когда их
много образуются
целые снежные горы.





ОПИСАНИЕ ОДЕЖДЫ ПО СХЕМЕ



Задачи:

Формировать и
обобщать
понятие об
«Одежде».

Учить
составлять
описательный
рассказ по
схеме.

Развивать
связную речь
дошкольников

Развивать
память,
внимание и
мыслительные
процессы.

Расширять и
активизировать
словарь имен
прилагательны
х.







Составление рассказа по серии сюжетных картинок :

- ✓ Зимняя прогулка
- ✓ Спасение птенца
- ✓ Девочка и снеговик
- ✓ Хитрая мышка
- ✓ Утро
- ✓ Домик для червячка
- ✓ Пришла весна
- ✓ Дед Мазай и зайцы



Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом, соблюдая структуру (*начало, развитие событий, конец*); Упражнять детей в использовании предлогов, приставочных глаголов;

Зимняя прогулка



Спасение птиц



Девочка и снеговик



Хитрая мышк



УТРОВО



Домик для червячка



Пришла весна



Дед Мазай и зайцы





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

