



«Учитель года России — 2016»

**Конкурсное задание
«Методический семинар»**

«Система поиска и поддержки одарённых школьников в рамках реализации ФГОС»



**Пасько Татьяна Борисовна,
учитель начальных классов,
село Арзгир**

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский

«Важнейшая задача школы – предоставить каждому ученику возможность реализовать свой творческий потенциал, а также создать условия для формирования личности, способной к самооценке, самоутверждению, самоконтролю».
(ФГОС НОО)



Документы, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи:

- 1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».**
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)**
- 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)**
- 4. Целевая программа «Дети России», постановления правительства РФ от 30 октября 2002гг;**
- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 4 февраля 2010 года.**

Цель и задачи

Цель:

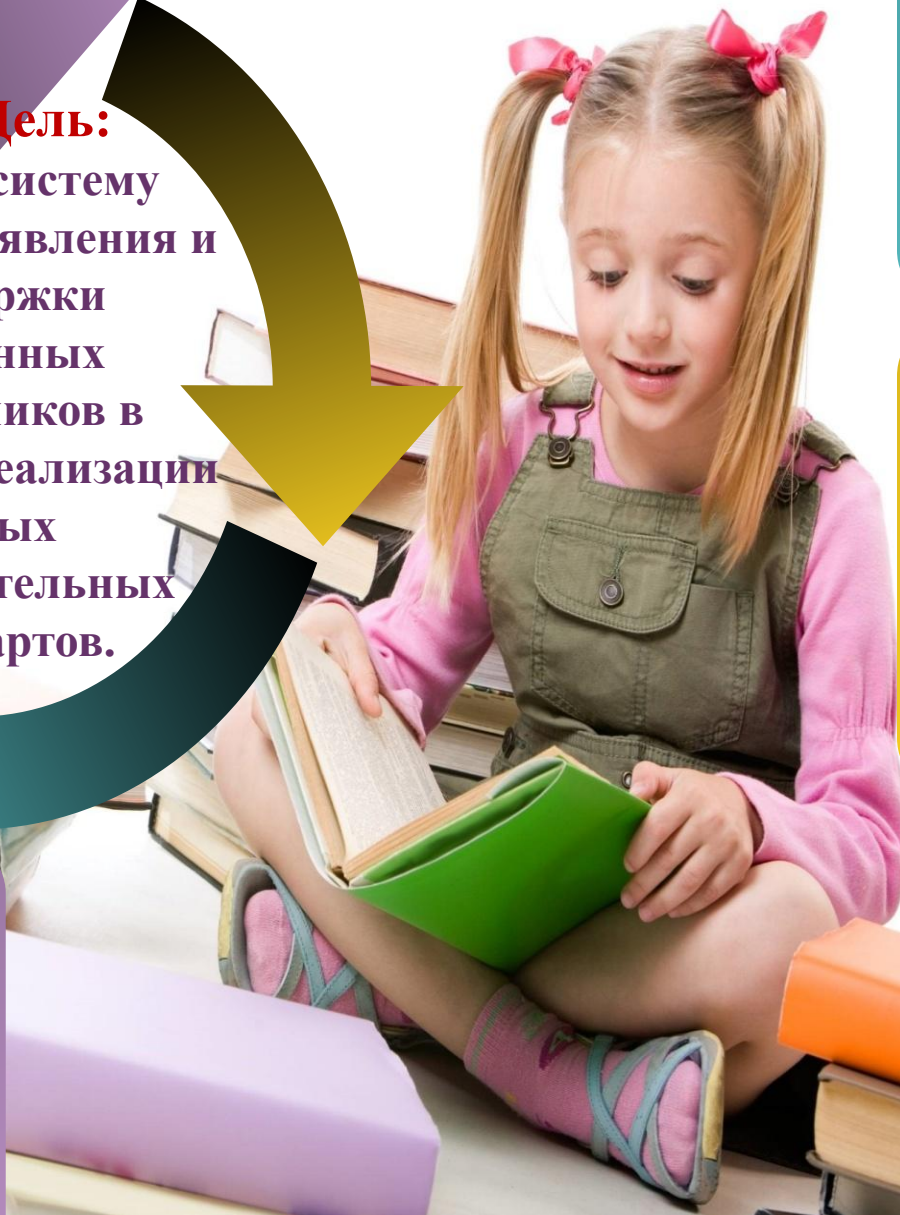
создать систему поиска, выявления и поддержки одаренных школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Разработать методику и программу выявления одарённых детей,

Внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми.

Создать условия для самореализации одарённых детей. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

Апробировать данную систему на практике в начальной школе. Обобщить результаты опыта.



Критерии оценки результатов реализации опыта



Качественная оценка

1. Результаты опроса родителей.
2. Достижения конкретных ожидаемых результатов.
3. Прохождение учителем курсовой подготовки по различным направлениям работы с одарёнными детьми.

Количественная оценка

1. Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся класса (в процентах от общего числа учащихся).
2. Число отличников (в процентах от общего числа учащихся класса).
3. Увеличение количества призёров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. разных уровней (в процентах от общего числа учащихся).
4. Количество проведенных тематических мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми (семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов).

Срок реализации опыта рассчитан на 4 года: 2012-2016гг

Комплект методик для определения уровня интеллектуального развития:

Тесты Д. Векслера, Дж. Равена.

Е.П. Торренс «Краткий тест творческого мышления (фигурная форма)».

Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей

(Аверина И.С. Щепланова Е. И)

Диагностика одарённости

Методика «Интеллектуальный портрет».

Методика «Карта одаренности».

«Методика оценки общей одаренности».

Индивидуальный образовательный маршрут.



Индивидуальный образовательный маршрут



Технологии и методы работы с учащимися на уроке

- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии

- Методика обучения в малых группах
- Метод творческих и нестандартных заданий

- Эвристический метод
- Исследовательский метод

- Проектный метод
- Поисковый метод

- Метод развития критического мышления
- Мозговой штурм

- Кластер как метод
- Метод кейсов



Для формирования регулятивных УУД

Таблица «Знаю – Хочу узнать – Узнал»

Знаю	Хочу узнать	Узнал
1. Название геометрических фигур 2. Инструменты для построения геометрических фигур 3. Виды линий 4. Находить длину ломаной	1. Что такое геометрия? 2. Что такое объемные фигуры? 3. Чем отличается круг от шара? 4. Что такое пирамида?	<i>1. Геометрия</i> означает «землемерие». <i>2. Диагональ</i> многоугольника - это отрезок, который соединяет вершины двух углов, не имеющих общей стороны. <i>3. Всё, что можно обнять руками называется объёмным</i> <i>4. Круг плоская фигура, шар – объёмная фигура</i> <i>5. Пирамида – объёмная геометрическая фигура</i>

Приём «Кластер» (гроздь)



Для формирования коммуникативных УУД

Синквейн

1. Илья.
2. Сильный, мужественный.
3. Ехал, сражался, победил.
4. Всем людям радость дарил.
Он - Герой!



Лес

Величественный, таинственный,
Живет, растет, радуется,
Национальное богатство страны,
Кладовая природы

СТЕПЬ

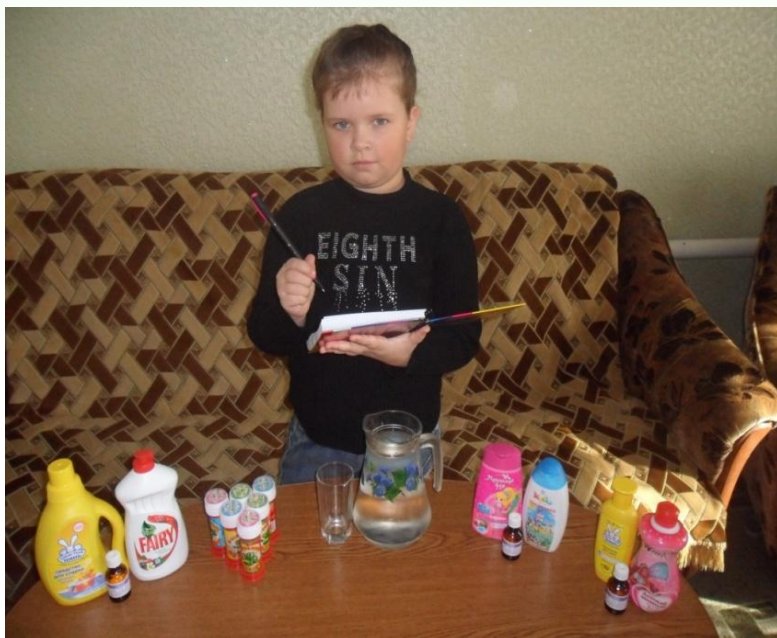
ПРИВОЛЬНАЯ, БЕЗБРЕЖНАЯ
ЗЕЛЕНЕЕТ, ДЫШИТ, МАНИТ
ЖИТНИЦА НАШЕГО КРАЯ
МОЯ РОДИНА

Для формирования коммуникативных УУД

Работа в группах



Победители и призёры районной межпредметной конференции школьников «Школа. Наука. Интеллект».



**Победители районной межпредметной олимпиады
для учащихся начальной школы «Зажги свою звезду» :
7 командных и 10 личных призовых мест**



Жуков Родин



Шкодий Дарья



Волков Александр



Павшенко Кристина

Результаты участия учащихся класса в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах за 3 года.

	участников	победителей	призёров	лауреатов
1 класс	19	19	12	2
2 класс	22	17	32	1
3 класс	27	33	29	4

Дополнительное образование школы



•МБОУ СОШ №3

•Музей

•Дом Культуры

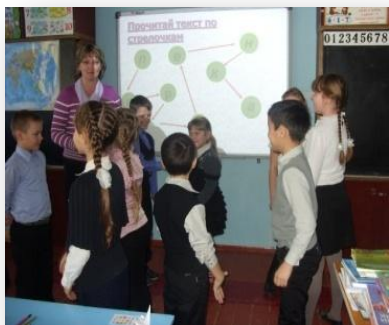
•СМИ

•ДЮСШ

•ЦДЮТиЭ

•ЦДТ

•ДМШ



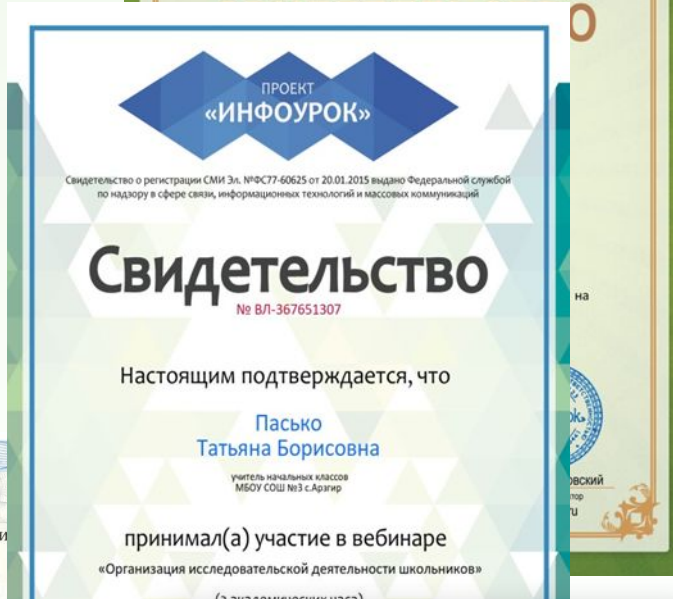
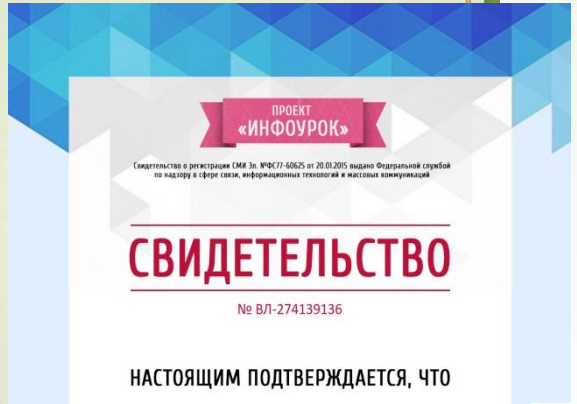
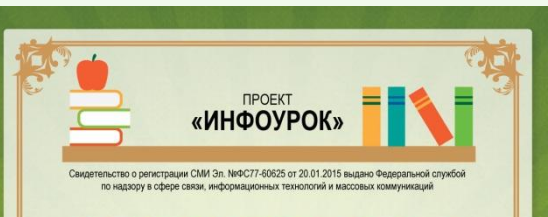
Формы работы во внеурочное время.







Курсовая подготовка, вебинары, семинары по различным направлениям работы с одарёнными детьми.



Перспективы развития опыта

-Оказание адресной помощи одарённым детям и детям с признаками одарённости на основе данных психологической диагностики.

-Создание карт успешности развития одарённых детей.

-Формирование банка методических материалов (диагностик, методик, технологий, тренингов), создание и распространение электронных пособий.

-Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся.

- Размещение опыта работы с одарёнными детьми в СМИ, сети Интернет.

