

МБДОУ детский сад № 14 «Дельфинята»
структурное подразделение «Непоседы»

Развитие речи у младших дошкольников посредством русского народного фольклора



Подготовила: воспитатель
1 квалификационной категории
Эвоян Людмила Юрьевна

Актуальность темы:

□ «...Начало искусства слова – в фольклоре»

М. Горький

"Фольклор" в переводе с английского- народная мудрость.

Третий год жизни является самым благоприятным для развития речи ребенка. Основная задача развития речи ребенка - овладение нормами и правилами родного для него языка. Устное народное творчество таит в себе неисчерпаемые возможности для пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности ребёнка и **развития речевых навыков.**



Цель: Использование произведений
русского народного фольклора как средства
развития речи детей младшего дошкольного
возраста.

Задачи:

- Формировать связную речь;
- Расширять представление детей о разных формах фольклора;
- Воспитывать звуковую культуру речи;
- Воспитывать любовь к народному искусству и традициям.



Жанры детского фольклора, используемые в работе:

колыбельные песни;

потешки;

прибаутки;

заклички;

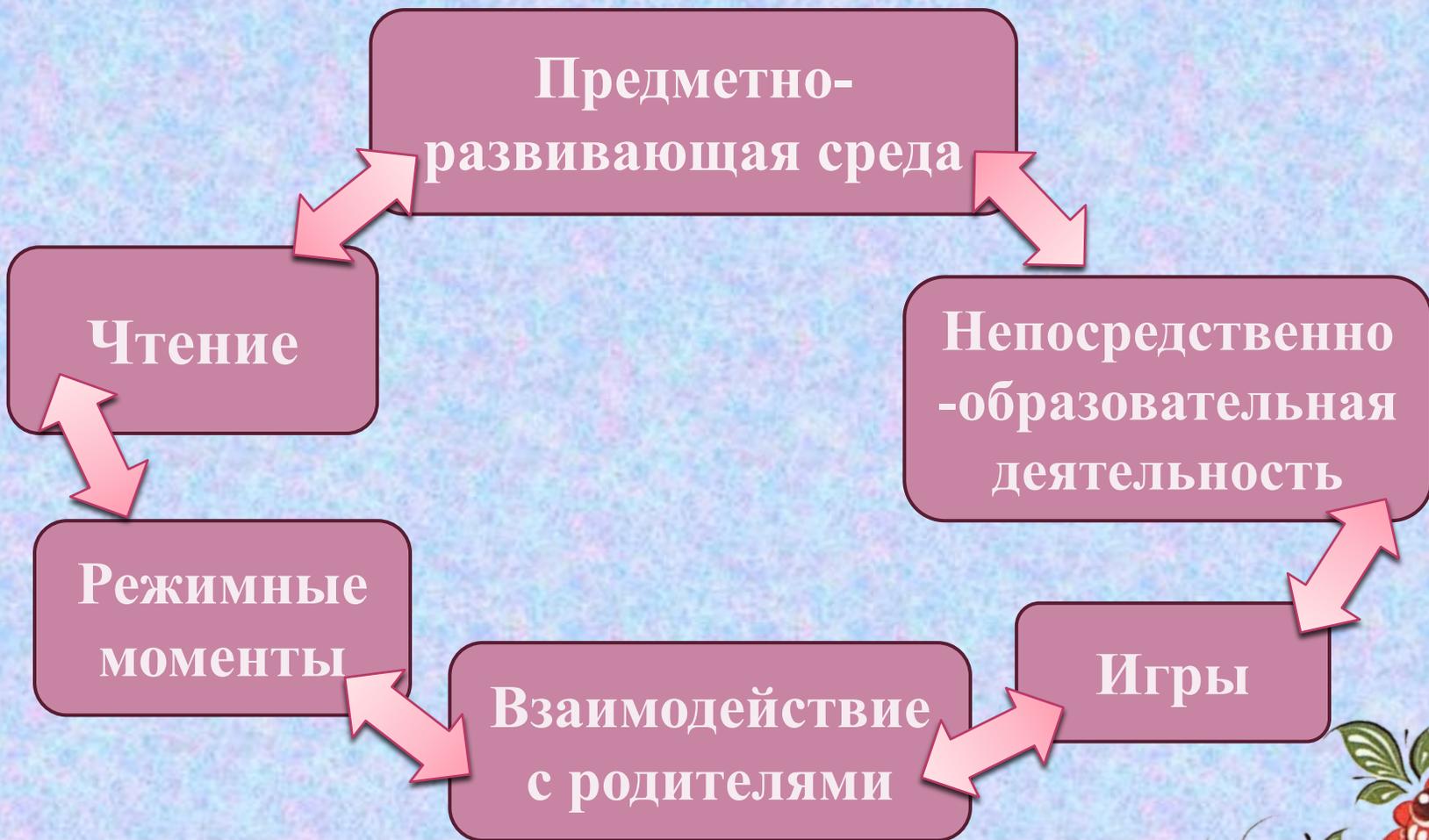
приговорки;

детские игровые песни (считалки, дразнилки, песни
для детей об окружающей их жизни);

народные игры.



Направления в работе:



Предметно-развивающая среда:

- Наглядный материал;
- Оборудованные уголки: книжный, театральный, музыкальный, уголок ряжения.



Уходи мороз косматый,
Слышишь, старый, или нет.
А над садом, а над домом
Голубой весенний свет.





Байки-побайки,
Прискакали зайки,
Стали люльку качать,
Сладку дрему навевать.
Стали в дудки играть,
Будет Катя засыпать.



Читаем, беседуем, рассказываем по картинке



Театрализованные игры



- Пересказ сказки наизусть с использованием таблицы и магнитного театра



Игры - инсценировки



«Жили были зайчики
На лесной опушке,
Жили были зайчи
В беленькой избушке.
Мыли свои ушки,
Мыли свои лапочки,
Наряжались зайчики,
Надевали тапочки».



Танцуем, поем, играем



Наше творчество





- Показ игрушки,
её перемещение,
приведение в
движение частей
игрушки,
“подать голос”



Народные игры

“Зайка беленький сидит ...”



Пальчиковые игры, сопровождаемые текстом – учат

вслушиваться и понимать смысл речи.



**Пальчиковый театр
своими руками**

Фольклор в режимных моментах:

Чешу, чешу волосоньки,

Расчёсываю косоньки!

Что мы делаем расчёской?

Тане делаем причёску.



Бай, бай, бай, бай,
Ты, собаченька, не лай
И в гудочек не гуди
Наших деток не буди.
Наши детки будут спать
Да большими вырастать.
Они поспят подольше,
Вырастут побольше.



Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.



Работа с родителями:

Информационный
уголок

Совместные
мероприятия

Консультации

Мастер-классы

Конкурсы

Выставки



Праздники и развлечения



В гостях у колобка



На прогулке

Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
Дружно наблюдать!



Спасибо за внимание

