

МБДОУ детский сад № 14 «Дельфинята»  
структурное подразделение «Непоседы»

# Развитие речи у младших дошкольников посредством русского народного фольклора



Подготовила: воспитатель  
1 квалификационной категории  
Эвоян Людмила Юрьевна

# Актуальность темы:

□ «...Начало искусства слова – в фольклоре»

М. Горький

**"Фольклор" в переводе с английского- народная мудрость.**

Третий год жизни является самым благоприятным для развития речи ребенка. Основная задача развития речи ребенка - овладение нормами и правилами родного для него языка. Устное народное творчество таит в себе неисчерпаемые возможности для пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности ребёнка и **развития речевых навыков.**





**Цель:** Использование произведений  
русского народного фольклора как средства  
развития речи детей младшего дошкольного  
возраста.

**Задачи:**

- Формировать связную речь;
- Расширять представление детей о разных формах фольклора;
- Воспитывать звуковую культуру речи;
- Воспитывать любовь к народному искусству и традициям.





# Жанры детского фольклора, используемые в работе:

колыбельные песни;

потешки;

прибаутки;

заклички;

приговорки;

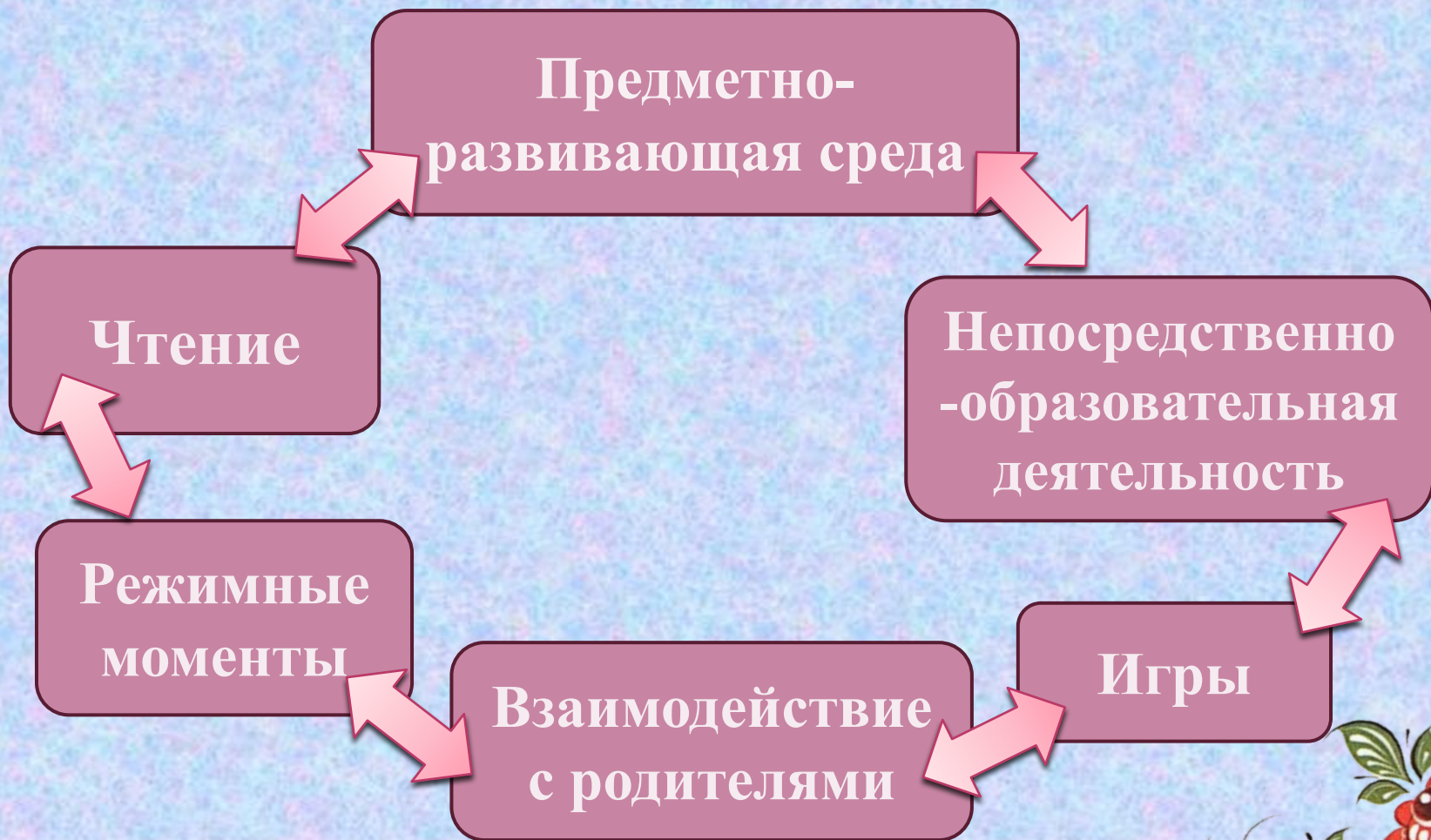
детские игровые песни (считалки, дразнилки, песни для детей об окружающей их жизни);

народные игры.





# Направления в работе:





# Предметно-развивающая среда:

- Наглядный материал;
- Оборудованные уголки: книжный, театральный, музыкальный, уголок ряжения.





Уходи мороз косматый,  
Слышишь, старый, или нет.  
А над садом, а над домом  
Голубой весенний свет.







Байки-побайки,  
Прискакали зайки,  
Стали люльку качать,  
Сладку дрему навевать.  
Стали в дудки играть,  
Будет Катя засыпать.





# Читаем, беседуем, рассказываем по картинке





# Театрализованные игры





- Пересказ сказки наизусть с использованием таблицы и магнитного театра





# Игры - инсценировки



«Жили были зайчики  
На лесной опушке,  
Жили были зайчи  
В беленькой избушке.  
Мыли свои ушки,  
Мыли свои лапочки,  
Наряжались зайчики,  
Надевали тапочки».





# Танцуем, поем, играем





# Наше творчество







- Показ игрушки,  
её перемещение,  
приведение в  
движение частей  
игрушки,  
“подать голос”





# Народные игры

“Зайка беленький сидит ...”





**Пальчиковые игры, сопровождаемые текстом – учат  
вслушиваться и понимать смысл речи.**



**Пальчиковый театр  
своими руками**



# Фольклор в режимных моментах:

Чешу, чешу волосоньки,

Расчёсываю косоньки!

Что мы делаем расчёской?

Тане делаем причёску.





Бай, бай, бай, бай,  
Ты, собаченька, не лай  
И в гудочек не гуди  
Наших деток не буди.  
Наши детки будут спать  
Да большими вырастать.  
Они поспят подольше,  
Вырастут побольше.



Час обеда подошел,  
Сели деточки за стол.





# Работа с родителями:

Информационный  
уголок

Совместные  
мероприятия

Консультации

Мастер-классы

Конкурсы

Выставки





# Праздники и развлечения









# На прогулке

Посадили огород,  
Посмотрите, что растёт!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать!





# Спасибо за внимание

