

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад с.Садовое»**

**Презентация проекта
«Мама – самый лучший в мире друг».**

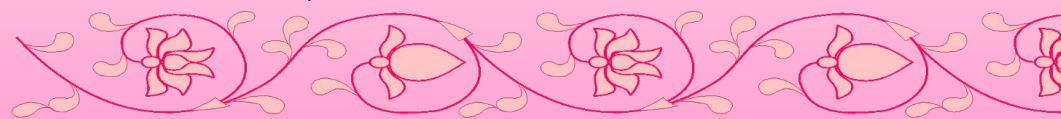
Автор: Лукашева Тамара Павловна

С.Садовое 2019 г.





Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.
Место реализации проекта: МБДОУ Детский сад с.Садовое
Тип проекта: творческий.
По содержанию: информационный.
По характеру контактов: внутри ДОО.
По количеству участников: коллективный.
По длительности: краткосрочный
По характеру содержания: ребёнок, ближайшее окружение,
Срок реализации проекта:
2 недели (с 16.11.- 27.11.2018г.)



Цель проекта: формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни детей.

Задачи: формировать целостное представление ребёнка о маме как о разносторонней личности;

познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая»;

развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, развивать коммуникативные навыки детей;

развивать эмоциональную сферу ребёнка;

развивать творческие способности детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей;

познакомить детей с праздником - "День Матери", углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь;

воспитывать нравственные устои семьи, уважения к старшим;

формировать умение осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

Актуальность проекта.

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с традиционным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и поможет добрым советом. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, из бесед с детьми удалось выяснить, что не все дети знают и могут рассказать о своей совместной с ними деятельности, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мама - самый лучший в мире друг».

Технология проекта и этапы реализации плана (подготовительный, основной и итоговый).



Этапы и сроки проведения проекта.

1 этап - организационно-подготовительный (16.11.-20.11.2018)

Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта;
опрос детей, подбор литературы, пособий, атрибутов,
музыкальных произведений, иллюстраций на тему; обсуждение
с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

2 этап – основной, организационно – практический (20.11-27.11.2018)

Деятельность в соответствии с тематическим планированием.
Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности.

3 этап – заключительный (27.11.2018)

Конкурсно - игровая программа "А, ну-ка, мамочки"

Выпуск газет ко Дню Матери

Фотовыставка "Наши мамы"

Выставка детских работ (портреты мам, открытки для мам)

Обобщение результатов работы

Презентация проекта перед педагогическим коллективом



№	Вопрос	Количество ответов	
		ч	%
1	<i>Чем любит мама заниматься в свободное время?</i>	10 ч	55%
2	<i>Что больше всего мама любит готовить?</i>	12 ч	66%
3	<i>Назови любимые цветы.</i>	4 ч	22 %
4	<i>Назови полностью Ф.И.О. мамы.</i>	15 ч	83 %
5	<i>Назови полностью, как называется профессия мамы место работы.</i>	13 ч	72 %
6	<i>Любимая мамина одежда.</i>	18 ч	100%
7	<i>Когда надо поздравлять маму.</i>	16 ч	88%

1 этап – организационно-подготовительный.
Результаты опроса детей (6-7 лет)

Выводы: опрос показал, что не все дети знают и называют полностью Ф.И.О. мамы, место работы. Из слов стало понятно, что мама дома убирается, готовит, смотрит телевизор. Поздравляют маму на день рождения и 8 Марта. 55 % детей не смогли ответить есть ли у мамы любимое увлечение в свободное время, 22% - назвать любимые цветы мамы, а из любимой одежды мамы только халат и брюки.

Таким образом было принято решение разработать и реализовать проект «Мама – самый лучший в мире друг».





2 этап – основной, организационно – практический
Деятельность в соответствии с тематическим планированием.
Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности

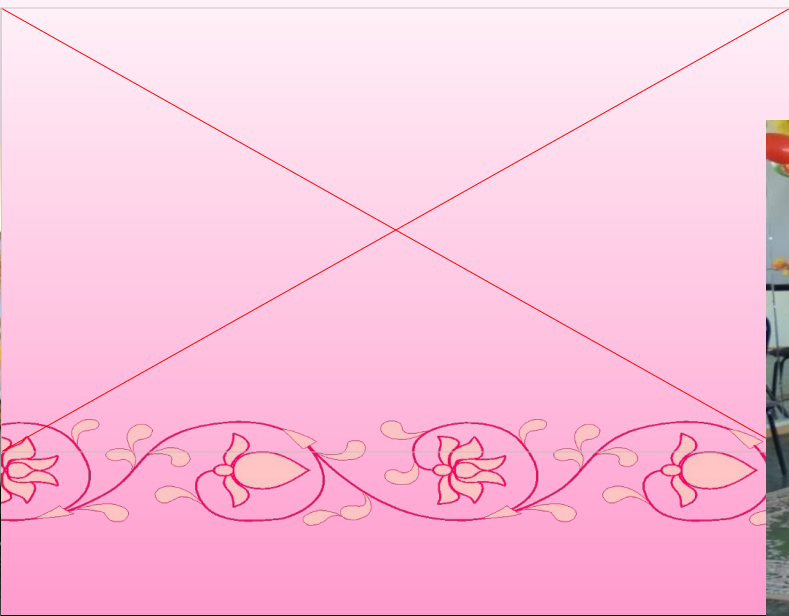


3- этап, заключительный.





*3 этап – заключительный
Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка, мамочки!».*



Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети:

Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников о своей маме.

Дети имеют представления о семейных ценностях.

Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «Моя мама».

Сформировано представление о празднике, посвящённом мамам.

Дети толерантны, испытывают уважение и заботу по отношению к маме, её интересам, увлечениям.

У детей развит познавательный интерес и любознательность, повысилась активность, дети научились проявлять свои положительные эмоции и делиться ими со своими родными и сверстниками.



Реализация проекта показала свою эффективность:



Педагоги:

Осуществляют инновационную деятельность.

Повышают профессиональный уровень.

Диссеминация педагогического опыта.

Реализация проекта показала свою эффективность:



Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, творчеству, расширению информации о своей семье, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную творческую проектную деятельность.

Предполагаемый результат проекта:

Усвоена детьми разница в похожих праздничных днях.

Закреплён навык составления рассказа о маме, о своей семье.

Закреплены умения организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении портретов мам, поздравительных открыток для мам.

Сформировано уважительное отношение к маме, к своей семье, её ценностям.

Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников : методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками: - М.: ТЦ Сфера, 2003.- 128с.
3. Под редакцией Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). – М.: ТЦ Сфера, 2009. -192 с.
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
5. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ Е.Ю. Александрова и др. –Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.

Спасибо за внимание!

