

Давайте сделаем мир чище!

Ну а сейчас поговорим о том, что всем знакомо,
Что очень часто мы сорим, на
улице и дома,
Что все отходы за порог
бросаем как попало,
И до тех пор, пока здоров -
забот об этом мало.

Выполнили:

Ученики 4А класса
МБОУ СОШ №13 им. В.А. Джанибекова
Бударин Александр
Мыльникова Валерия

Руководитель:

Мельникова Светлана Диментьевна

Откуда же берется мусор?

Как же сократить это большое количество отходов?

И как это влияет на окружающую природу?

Давайте сделаем мир чище!



Цель проекта - сделать мир чище!
Достучаться до сознания окружающих, что проблема мусора – это проблема каждого.

Задачи:

1. Проанализировать имеющуюся литературу по вышеуказанной проблеме:
 - 1.1 Выявить проблемы утилизации мусора;
 - 1.2 Изучить технологии переработки мусора;
 - 1.3 Рассмотреть вопрос о раздельном сборе мусора.
2. Провести анкетирование учащихся по вопросам данной проблемы.
3. Провести исследование о том, как можно использовать мусор вторично.
4. Участвовать в просветительской деятельности по данной теме.

Гипотеза исследования:

В процессе жизнедеятельности людей появляется бытовые отходы, которые загрязняют жизнь. Возможно ли их вторичное использование в виде полезных и нужных вещей.

Объект исследования: бытовые отходы.

Методы работы: сбор информации из книг, журналов, интернет-ресурсов; анализ, сопоставление, сравнение, обобщение, анкетирование, апробация знаний в практической деятельности.

"Мусорная" проблема одна из наиболее актуальных сейчас.

Сабуровский полигон твердых бытовых отходов

17 марта 2019 г.



Влияние отходов на окружающую



Увеличение количества бытовых отходов связано со следующими причинами:



- рост городского населения;
- захоронение отходов в основном на свалках овражного типа;
- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;

- увеличение в составе бытовых отходов новых упаковочных материалов (пластика, металлической тары);

- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменить новыми.

- отсутствие воспитания и образования населения по обращению с отходами.

Сроки разложения мусора

(справка)



Пищевые отходы
2 месяца



Картон
2 месяца



Бумага
6 недель



Одежда
до 5 месяцев



Окурок
1-5 лет



Пластиковый пакет
10-20 лет



Пластиковая посуда
50 лет



Жестяная банка
50 лет



Пластиковая бутылка
450 лет



Автомобильные шины
до 100 лет



Леска

600 лет



Стеклянная бутылка
Неопределенное
количество
времени

Возникает вопрос, а что же делать с Твёрдыми Бытовыми Отходами?



Есть четыре основных варианта обращения с этими отходами:

- организация свалок,
- сжигание,
- компостирование
- вторичная обработка



Организация свалок

Это самый неэкологичный вариант - захоронение
отходов.



Сжигание

При сжигании ТБО на мусоросжигающих заводах удаётся уменьшить их объем и получить некоторое количество энергии. Но сжигание загрязняет атмосферу.

Компостирование

Заключается в разложении биологических отходов, очень эффективный и полезный метод, улучшает почву, обогащая ее полезными компонентами

Вторичная обработка

(Сортировка и переработка).

Это самый экологичный вариант обращения с ТБО. Перерабатывать ТБО очень выгодно, так как всегда есть спрос на вторичное сырьё - бумагу, стекло, пластик, алюминий, цветные металлы и другое.



Двухконтейнерная система сбора мусора

В Подмосковье с этого года на контейнерных площадках появились контейнеры двух цветов:

синего и серого, что означает начало цивилизованного раздельного сбора коммунальных отходов.



С этого момента нам необходимо использовать контейнеры следующим образом:

- Синий — для сбора «сухих» отходов.
- Серый — для сбора «смешанных» отходов

ДВУХКОНТЕЙНЕРНАЯ СИСТЕМА СБОРА ОТХОДОВ

СУХИЕ ОТХОДЫ

В синий бак просим вас помещать следующие виды мусора (не загрязненные):

Пластик

бутылки из-под напитков, емкости моющих средств, упаковки от продуктов питания



Металл

жестяные и алюминиевые банки



Макулатура

бумага, картон



Стекло

бутылки, банки



СМЕШАННЫЕ ОТХОДЫ

В серый бак просим вас помещать все отходы, кроме пластика, металла, стекла, макулатуры:

Смет

опавшие листья, пыль



Емкости,

загрязненные продуктами питания



Пищевые отходы



ДВА
БАКА



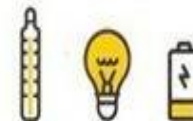
- переработка
- производство новых товаров

- сортировка
- компостирование
- обезвреживание

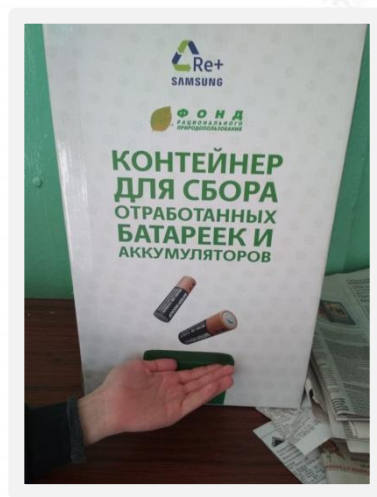


Опасные отходы

Просим вас помещать в отдельные контейнеры в специально отведенных местах: градусники, люминесцентные лампы, батарейки.



В нашей школе тоже появились мусорные корзины синего и серого



Вторая жизнь бытовых
Еще не придумано решение проблемы по
100% переработке отходов.



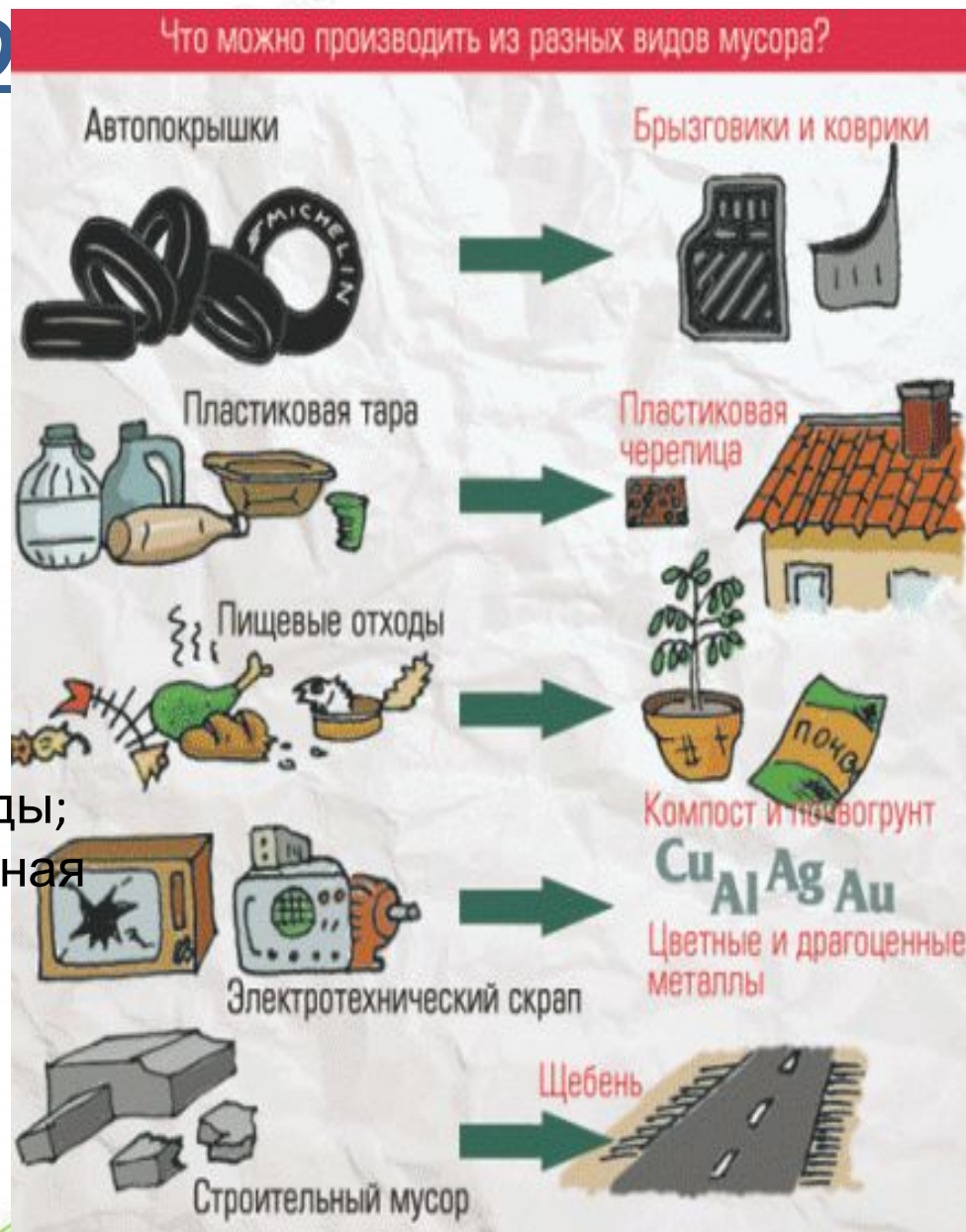
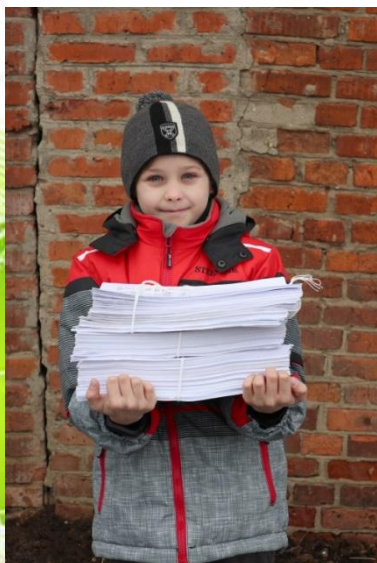
ВТОРАЯ ЖИЗНЬ МУСОРА



Новый способ использования мусора для общего блага, поскольку многое из этого мусора может получить новое применение.

К повторно используемому мусору можно отнести:

- макулатуру;
- изделия из стекла;
- алюминиевые сосуды;
- текстиль и изношенная одежда;
- пластик и его разновидности.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Чтобы все эти мероприятия были эффективными, нужно прежде всего добиться от всех взрослых, разделяющих ответственность за воспитание подрастающего поколения, единодушия в отношении экологического воспитания.

Взрослые должны подавать образец поведения по отношению к мусору.



В основе экологического воспитания лежит следующие основные причины:

- **Причина под названием «Меня это не касается».**

Разобщённость! Она губит нас

- **Правило о границах дома.**

Человек сорит вне дома только потому, что считает, будто эта территория никак его не касается. Неспособность понять, что **есть единственный общий дом для всех, называемый «Землёй»**

- **Мы не видим последствия**

Из-за сложившейся системы, где мусор убирают уборщики, мы не можем заметить, что мусорим и создаём саму проблему

- **Земля тратит энергию на наш мусор**

Вы когда-нибудь задумывались о том, что только человек мусорит на планете?

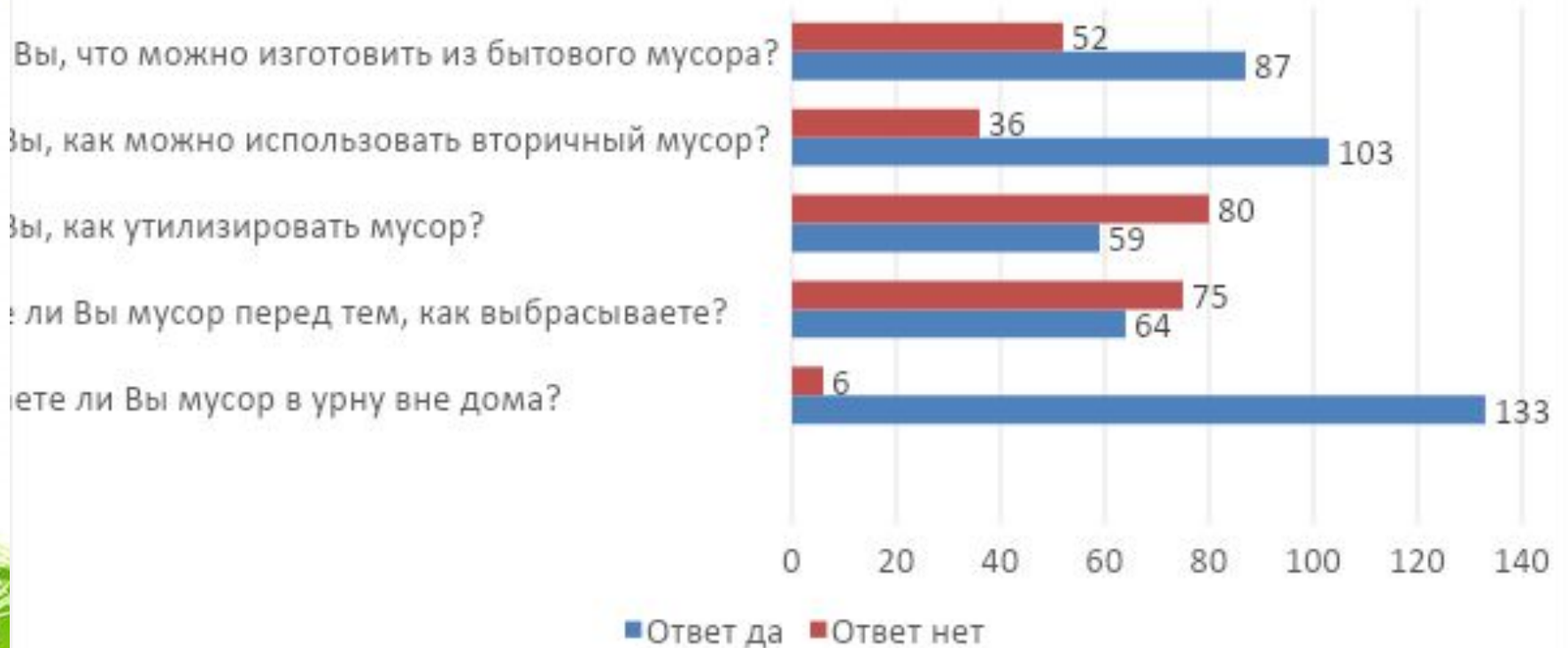


Во время работы над проектом мы провели анкетирование среди учащихся 3-4 классов.

Ученикам была предложена анкета об их понимании проблемы загрязнения окружающей среды.

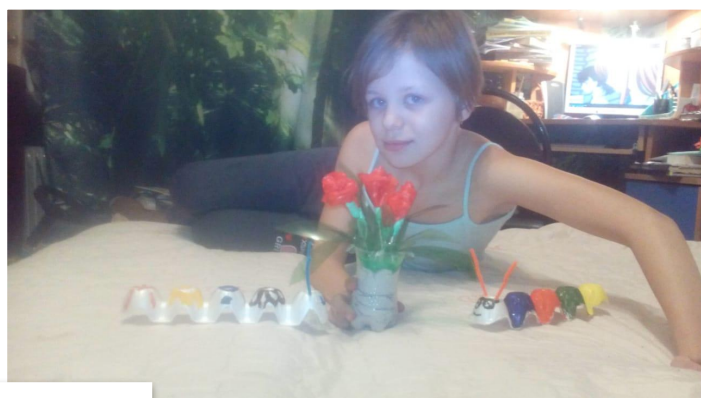
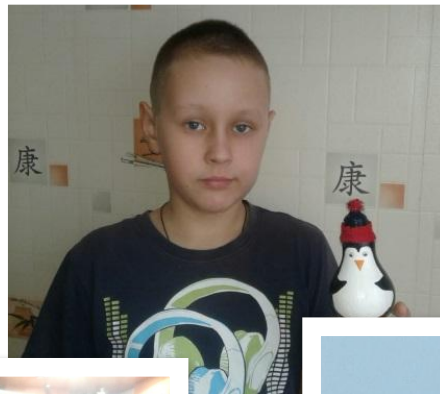
Вопрос	Ответ	
	да	нет
Выбрасываете ли Вы мусор в урну вне дома?	133	6
Разделяете ли Вы мусор перед тем, как выбрасываете?	64	75
Знаете ли Вы, как утилизировать мусор?	59	80
Знаете ли Вы, как можно использовать вторичный мусор?	103	36
Знаете ли Вы, что можно изготовить из бытового мусора?	87	52

В анкетирование участвовало 139 человек.



ВТОРАЯ ЖИЗНЬ

СО



**В результате проведенных исследований
мы сделали следующие выводы,
подтвердив свою гипотезу:**

1. Экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
2. Эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
3. Экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду).

ЗАКЛЮЧЕНИ

Из-за низкого **Е** уровня экологической культуры, большинство людей совсем не задумываются о последствиях: оставляют после себя много мусора, из-за чего наносится большой вред экологии всей нашей планеты.

Давайте все вместе оберегать нашу Землю, огромную для нас, но такую маленькую в космических масштабах, живую зелёную планету.

Спасибо

за

