

# ***Давайте сделаем мир чище!***

Ну а сейчас поговорим о том, что всем знакомо,  
Что очень часто мы сорим, на  
улице и дома,  
Что все отходы за порог  
бросаем как попало,  
И до тех пор, пока здоров -  
забот об этом мало.

**Выполнили:**

Ученики 4А класса  
МБОУ СОШ №13 им. В.А. Джанибекова  
Бударин Александр  
Мыльникова Валерия

**Руководитель:**

Мельникова Светлана Диментьевна



Откуда же берется мусор?

Как же сократить это большое количество отходов?

И как это влияет на окружающую природу?

**Давайте сделаем мир чище!**



**Цель проекта** - сделать мир чище!  
Достучаться до сознания окружающих, что проблема мусора – это проблема каждого.

**Задачи:**

1. Проанализировать имеющуюся литературу по вышеуказанной проблеме:
  - 1.1 Выявить проблемы утилизации мусора;
  - 1.2 Изучить технологии переработки мусора;
  - 1.3 Рассмотреть вопрос о раздельном сборе мусора.
2. Провести анкетирование учащихся по вопросам данной проблемы.
3. Провести исследование о том, как можно использовать мусор вторично.
4. Участвовать в просветительской деятельности по данной теме.

## **Гипотеза исследования:**

В процессе жизнедеятельности людей появляется бытовые отходы, которые загрязняют жизнь. Возможно ли их вторичное использование в виде полезных и нужных вещей.

**Объект исследования:** бытовые отходы.

**Методы работы:** сбор информации из книг, журналов, интернет-ресурсов; анализ, сопоставление, сравнение, обобщение, анкетирование, апробация знаний в практической деятельности.

# "Мусорная" проблема одна из наиболее актуальных сейчас.

*Сабуровский полигон твердых бытовых отходов*

*17 марта 2019 г.*



# Влияние отходов на окружающую



## Увеличение количества бытовых отходов связано со следующими причинами:



- рост городского населения;
- захоронение отходов в основном на свалках овражного типа;
- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;

- увеличение в составе бытовых отходов новых упаковочных материалов (пластика, металлической тары);
- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменить новыми.
- отсутствие воспитания и образования населения по обращению с отходами.

# Сроки разложения мусора

(справка)



Пищевые отходы  
2 месяца



Картон  
2 месяца



Бумага  
6 недель



Одежда  
до 5 месяцев



Окурок  
1-5 лет



Пластиковый пакет  
10-20 лет



Пластиковая посуда  
50 лет



Жестяная банка  
50 лет



Пластиковая бутылка  
450 лет



Автомобильные шины  
до 100 лет



Леска

600 лет



Стеклянная бутылка  
Неопределенное  
количество  
времени



# Возникает вопрос, а что же делать с Твёрдыми Бытовыми Отходами?



Есть четыре основных варианта обращения с этими отходами:

- организация свалок,
- сжигание,
- компостирование
- вторичная обработка



# Организация свалок

Это самый неэкологичный вариант - захоронение  
ОТХОДОВ.



## Сжигание

При сжигании ТБО на мусоросжигающих заводах удаётся уменьшить их объем и получить некоторое количество энергии. Но сжигание загрязняет атмосферу.

## Компостирование

Заключается в разложении биологических отходов, очень эффективный и полезный метод, улучшает почву, обогащая ее полезными компонентами

# Вторичная обработка

(Сортировка и переработка).

Это самый экологичный вариант обращения с ТБО. Перерабатывать ТБО очень выгодно, так как всегда есть спрос на вторичное сырьё - бумагу, стекло, пластик, алюминий, цветные металлы и другое.



# Двухконтейнерная система сбора мусора

В Подмосковье с этого года на контейнерных площадках появились контейнеры двух цветов:

синего и серого, что означает начало цивилизованного раздельного сбора коммунальных



С этого момента нам необходимо использовать контейнеры следующим образом:

- Синий — для сбора «сухих» отходов.
- Серый — для сбора «смешанных» отходов

## ДВУХКОНТЕЙНЕРНАЯ СИСТЕМА СБОРА ОТХОДОВ

### СУХИЕ ОТХОДЫ

В синий бак просим вас помещать следующие виды мусора (не загрязненные):

#### Пластик

бутылки из-под напитков, емкости моющих средств, упаковки от продуктов питания



#### Металл

жестяные и алюминиевые банки



#### Макулатура

бумага, картон



#### Стекло

бутылки, банки



### СМЕШАННЫЕ ОТХОДЫ

В серый бак просим вас помещать все отходы, кроме пластика, металла, стекла, макулатуры:

#### Смет

опавшие листья, пыль



Емкости, загрязненные продуктами питания



Пищевые отходы



ДВА  
БАКА



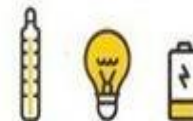
- переработка
- производство новых товаров

- сортировка
- компостирование
- обезвреживание

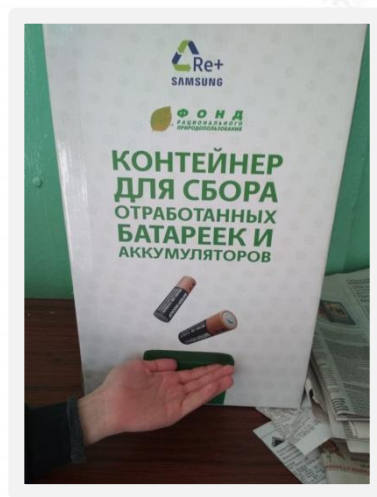


#### Опасные отходы

Просим вас помещать в отдельные контейнеры в специально отведенных местах: градусники, люминесцентные лампы, батарейки.



# В нашей школе тоже появились мусорные корзины синего и серого



Вторая жизнь бытовых  
Еще не придумано решение проблемы по  
100% переработке отходов.





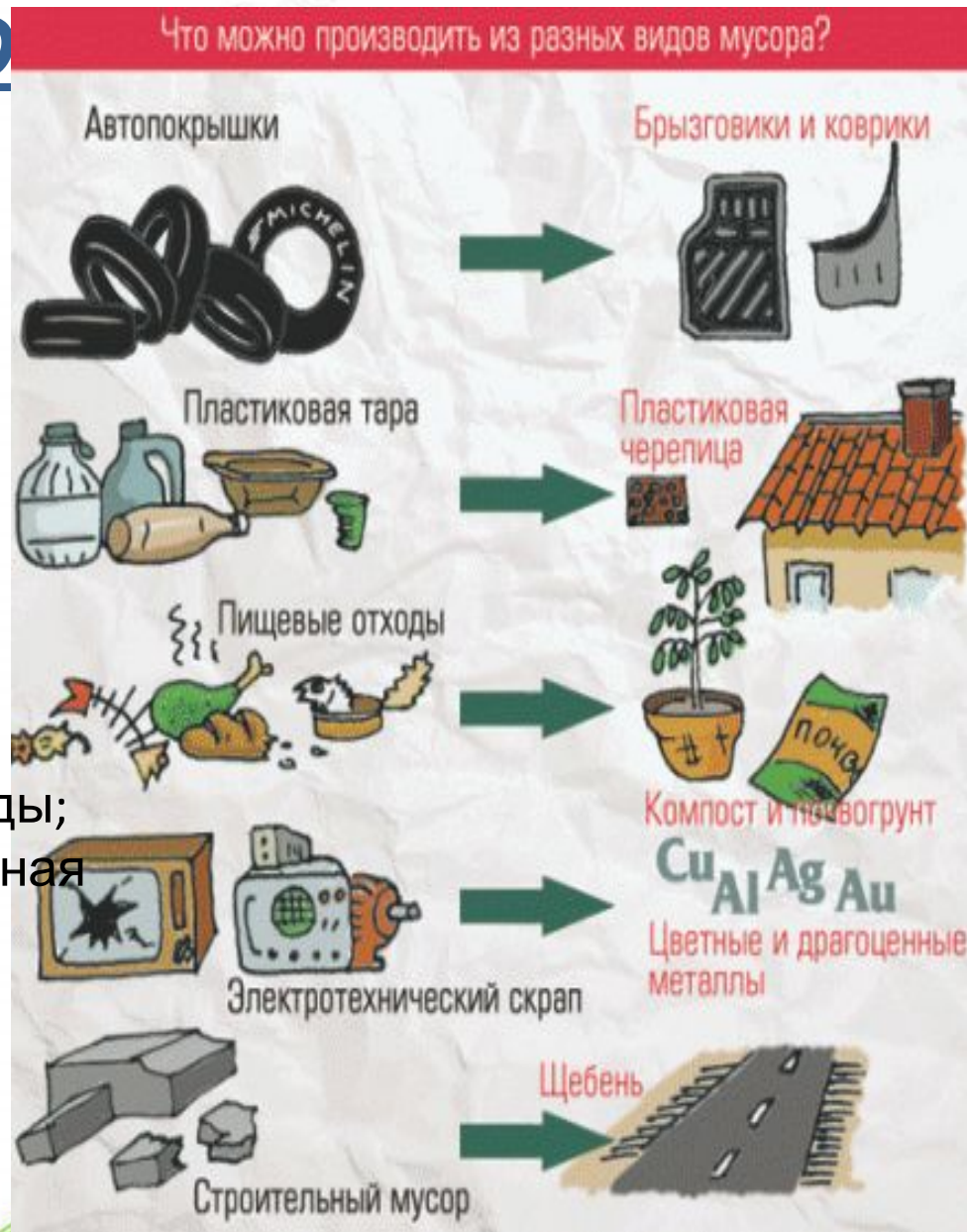
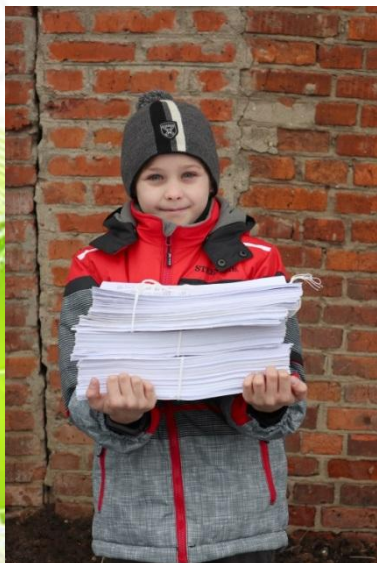
# ВТОРАЯ ЖИЗНЬ МУСОРА



Новый способ использования мусора для общего блага, поскольку многое из этого мусора может получить новое применение.

**К повторно используемому мусору можно отнести:**

- макулатуру;
- изделия из стекла;
- алюминиевые сосуды;
- текстиль и изношенная одежда;
- пластик и его разновидности.



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Чтобы все эти мероприятия были эффективными, нужно прежде всего добиться от всех взрослых, разделяющих ответственность за воспитание подрастающего поколения, единодушия в отношении экологического воспитания.

Взрослые должны подавать образец поведения по отношению к мусору.



# В основе экологического воспитания лежит следующие основные причины:

- **Причина под названием «Меня это не касается».**

Разобщённость! Она губит нас

- **Правило о границах дома.**

Человек сорит вне дома только потому, что считает, будто эта территория никак его не касается. Неспособность понять, что **есть единственный общий дом для всех, называемый «Землёй»**

- **Мы не видим последствия**

Из-за сложившейся системы, где мусор убирают уборщики, мы не можем заметить, что мусорим и создаём саму проблему

- **Земля тратит энергию на наш мусор**

Вы когда-нибудь задумывались о том, что только человек мусорит на планете?



**Во время работы над проектом мы провели анкетирование среди учащихся 3-4 классов.**

Ученикам была предложена анкета об их понимании проблемы загрязнения окружающей среды.

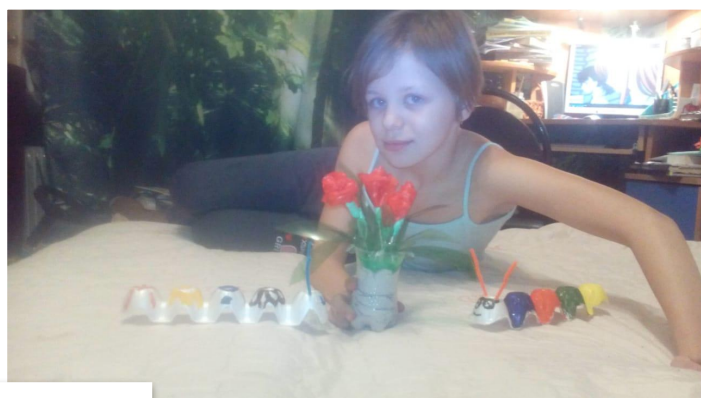
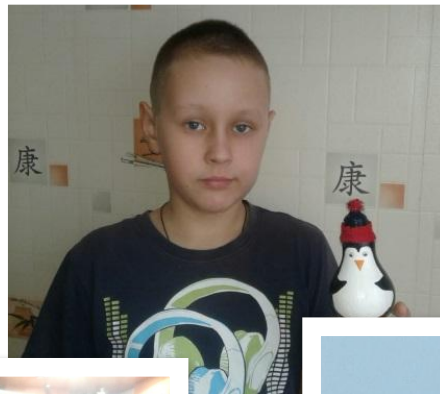
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	
	<b>да</b>	<b>нет</b>
Выбрасываете ли Вы мусор в урну вне дома?	<b>133</b>	<b>6</b>
Разделяете ли Вы мусор перед тем, как выбрасываете?	<b>64</b>	<b>75</b>
Знаете ли Вы, как утилизировать мусор?	<b>59</b>	<b>80</b>
Знаете ли Вы, как можно использовать вторичный мусор?	<b>103</b>	<b>36</b>
Знаете ли Вы, что можно изготовить из бытового мусора?	<b>87</b>	<b>52</b>

# В анкетирование участвовало 139 человек.



# ВТОРАЯ ЖИЗНЬ

СО



**В результате проведенных исследований  
мы сделали следующие выводы,  
подтвердив свою гипотезу:**

1. Экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
2. Эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
3. Экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду).

# ЗАКЛЮЧЕНИ

Из-за низкого **Е** уровня экологической культуры, большинство людей совсем не задумываются о последствиях: оставляют после себя много мусора, из-за чего наносится большой вред экологии всей нашей планеты.

**Давайте все вместе оберегать нашу Землю, огромную для нас, но такую маленькую в космических масштабах, живую зелёную планету.**



# Спасибо

## за

