

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города  
Керчи Республики Крым «Школа № 25»

*Презентация на тему: «Организация  
проектной деятельности»*

Автор Шпехт Тамара Павловна  
учитель начальных классов

---

# Что такое «проект»?

Научная дисциплина «Управление проектами»

Под проектом понимается «комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенной цели в течение заданного периода времени и в рамках выделенного бюджета»

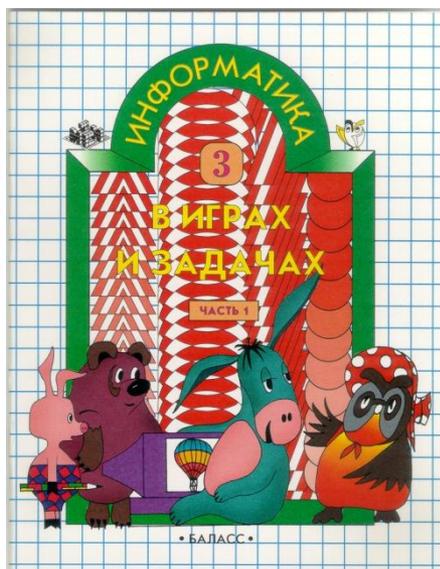
---

# Что такое «проект»?

Основные признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом;
- в определенной степени неповторимость и уникальность

# Что такое «проект»?



Четвертая экспедиция Колумба 1502–1504



# Цели проектной деятельности

## 1. Успешность, альтернативная учебной

Успех — это состояние человека, качественная характеристика деятельности, чувство уверенности в собственных силах, высокая позитивная оценка себя, вера в то, что можно достичь высоких результатов.

Невысокая успеваемость ученика приводит к потере внутреннего ощущения своей успешности.

Проектная деятельность позволяет обрести ощущение успешности, с одной стороны, независящее от успеваемости и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения.

# Цели проектной деятельности

## 2. Общеучебные организационные умения

- Определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

# Цели проектной деятельности

## 3. Общеучебные умения поиска сведений

- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- Наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

---

# Цели проектной деятельности

## 4. Творческие общеучебные умения

- Умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации.
-

---

# Цели проектной деятельности

## 5. Применение полученных знаний

- Практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных на уроках в классе.
  - Разнообразные действия при работе над проектами можно рассматривать как аналог деловой деятельности взрослых, как постоянный источник жизненных ситуаций, требующих применения имеющихся у школьника умений для их решения.
-

# Цели проектной деятельности

## 6. Привлечение родителей

- Привлечение родителей необходимо для установления взаимоотношений между детьми и родителями, для налаживания плодотворных связей между семьей и школой.
- Когда дети видят, что их родители участвуют в работе учителя, у них возрастает чувство собственной значимости. Детям дают понять, что самые главные взрослые в их жизни заботятся о них.
- Хорошие, дружеские отношения между семьей и школой идут на пользу всем детям. Когда родители становятся активными помощниками учителя, дети получают положительную мотивацию.

# Цели проектной деятельности



---

# Особенности организации проектной деятельности

## *I. Двухкомпонентная организация проектной деятельности*

Работа над темой и работа над проектами.

**Компонент 1.** Узнаём. Дети собирают сведения по какому-либо направлению изучения темы. По завершении обмениваются найденными знаниями.

**Компонент 2.** Делаем. Дети работают над разными проектами (поделки, мероприятия, исследования), имеющими какое-либо отношение к теме.

По завершении представляют готовые проекты.

---

---

# Особенности организации проектной деятельности

## ***II. Сочетание общей дисциплины и свободы выбора.***

**Дисциплина:** одна тема на всех, общее время перехода от работы над темой к работе над проектами, общее начало работы над новой темой.

**Свобода выбора:** свободный выбор своей индивидуальной темы (в рамках общей темы), свободный выбор проектов.

---

# Этапы проектной деятельности

## Выбор общей темы

- Осуществляется учителем
- Основания для выбора темы:
  - персональное отношение учителя к теме,
  - широта темы – число возможных направлений сбора сведений по теме,
  - возможность сбора сведений по теме не только из книг, но из экскурсий в музеи, на природу или на работу к кому-то из родителей
- Результат – выбранная тема

---

# Этапы проектной деятельности

## Примеры тем

- Вода
  - Время
  - Профессии
  - Первобытный мир
  - Сказочные герои
  - Изобретения
  - Дом
  - Школа
  - Книги
  - Космос
-

---

# Этапы проектной деятельности

## Выбор своей индивидуальной темы

- Начинается со знакомства и рекламы темы (уже выбранной учителем)
  - Выполняется в школе на одном из уроков или во время классного часа
  - Учитель предлагает детям заманчивую россыпь направлений знакомства с темой – на любой вкус
  - Дети выбирают направление или по аналогии предлагают своё, или откладывают свой выбор на завтра
  - Результат: выбранные детьми направления сбора сведений (подтемы)
-

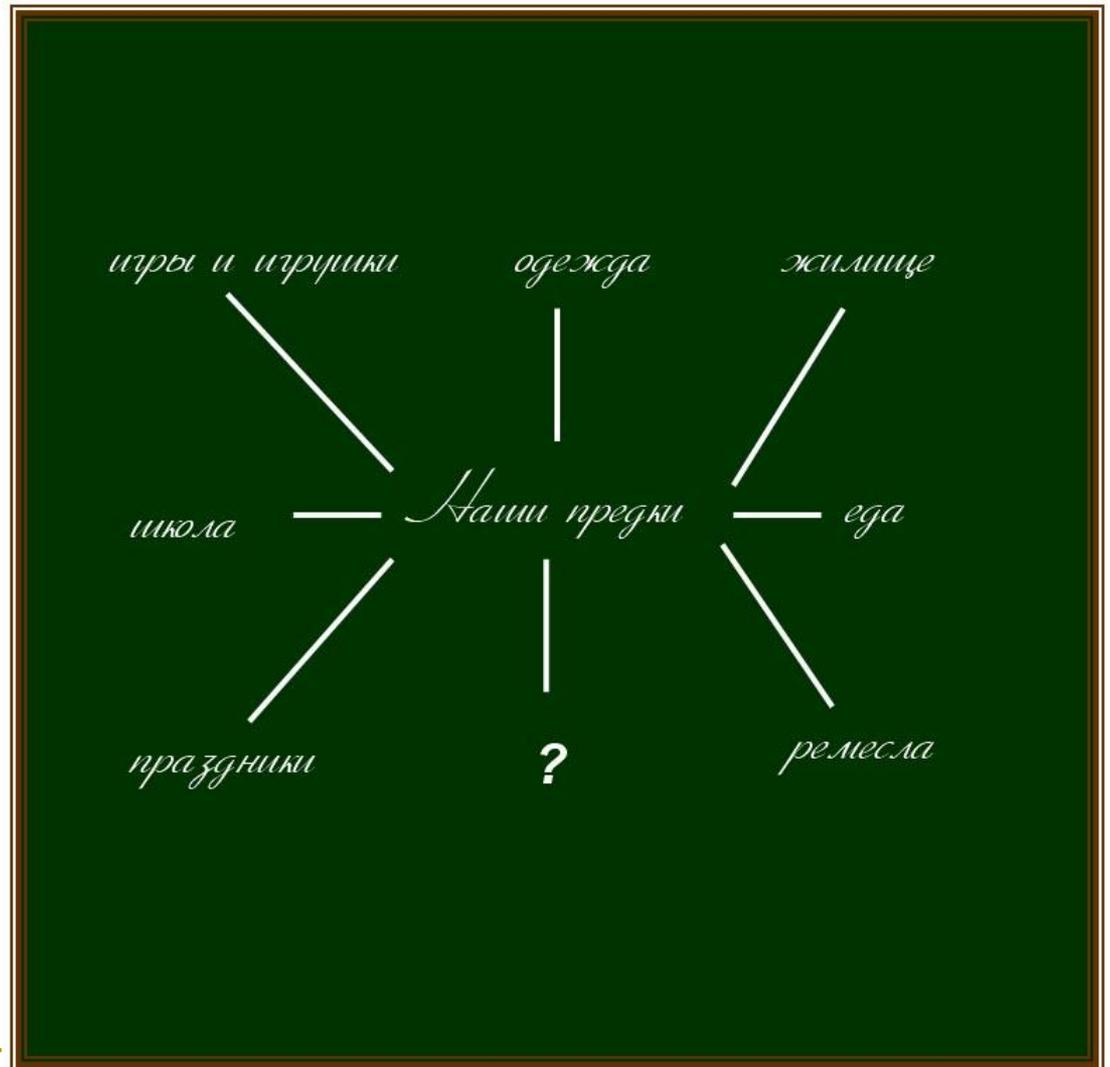
# Этапы проектной деятельности

## Пример направлений сбора сведений для темы «Корабли»

- как и из чего люди делали корабли
- профессии кораблей (корабль-рыболов, воин, учёный, курорт, купец, разбойник, и т.д.)
- кто работает на кораблях и что они делают
- ориентация в море (карта, компас, звёзды)
- какая сила движет корабли
- корабельные языки (флаги, азбука Морзе)
- корабельная кухня
- корабли в кино и мультфильмах

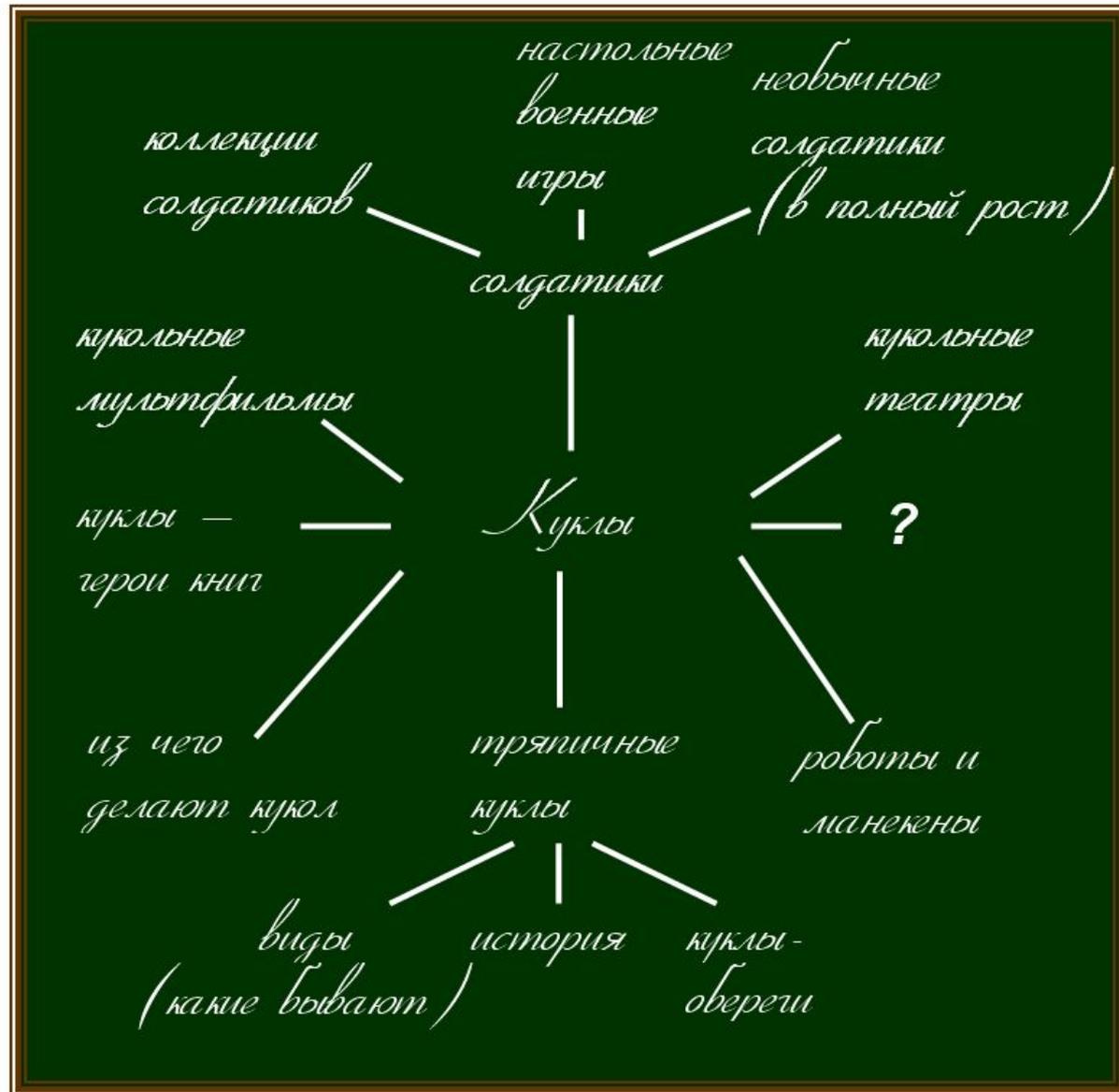
# Этапы проектной деятельности

Пример  
индивидуальных  
тем в рамках  
общей темы  
«Как жили наши  
предки»



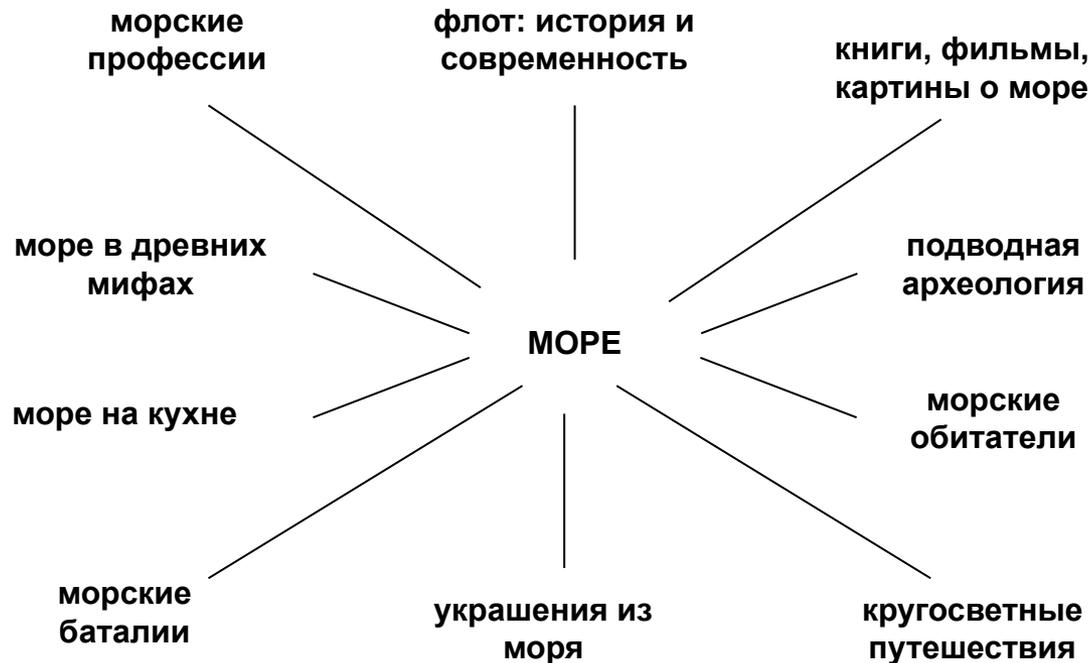
# Этапы проектной деятельности

Пример  
индивидуальных  
тем в рамках  
общей темы  
«Куклы»



# Этапы проектной деятельности

Пример индивидуальных тем в рамках общей темы «Море»



# Этапы проектной деятельности

Пример индивидуальных тем в рамках общей темы «Школа»



# Этапы проектной деятельности

## Сбор сведений (поиск информации)

- Проводится в основном дома (возможно, в школе во внеурочное время)
- Проводится при активном участии родителей
- По возможности сведения собираются из наблюдений на экскурсиях (на природу, на предприятия, в музеи и т.д.)
- По времени занимает 1-2 недели
- Результат: найденные сведения

# Этапы проектной деятельности

## Завершение работы над темой

- Из найденных сведений каждый ребёнок выделяет самое важное и с помощью родителей заносит избранные сведения на лист единого формата (А4)
- Практически, этот лист делают сами родители, потому что задача – не самовыражение ребёнка, а возможность других детей познакомиться с результатами поиска школьником новых сведений
- Оформление: крупный чёткий шрифт, плотная бумага, желательны иллюстрации и простые схемы
- Результат: собранные из отдельных листов и хранящиеся в открытом доступе картотека или альбом с оглавлением, созданным учителем или родителями

# Крестьянская изба

Изба самая распространенная постройка потому, как избы строили все крестьяне.

На первый взгляд изба - самая обыкновенная постройка. Крестьянин, строя свое жилище, старался сделать его прочным, теплым, удобным для жизни. Однако в устройстве избы нельзя не увидеть свойственную русскому народу



потребность в красоте. Поэтому избы - это не только памятники быта, но произведения архитектуры, искусства. Но веки избы недолго: отапливаемое жилище редко может простоять более 100 лет. Жилые постройки быстро ветшают, в них активнее идет процесс гниения древесины, поэтому в основном самые старые избы относятся к XIX веку.

Избу и другие крестьянские постройки крестьянин обычно рубил сам или нанимал опытных плотников. Собираясь строиться крестьянин рубил деревья поздней осенью или ранней весной: к этому времени жизнь в дереве замирает, последнее годичное кольцо приобретает твердую, наружную оболочку, что предохраняет древесину от разрушения. Прямо в лесу или возле деревни ставили сруб, приготовленный вчерне - без окон и дверей ко торый разделялся на три части для просушки. А ранней весной его перевозили в деревню и собирали. На строительство собиралась вся деревня и даже округа.



# ИГРУШКИ

В XVIII-XIX веке в России было несколько центров изготовления игрушек.

## Богородская игрушка



Старинное село Богородское расположено в 25...км от Сергиева Посада, близ Москвы. Именно эту деревеньку считают центром деревянной кустарной игрушки, хотя деревянные игрушки известны издавна и повсеместно на Руси ввиду обилия лесов.

## Дымковская игрушка

Дымковскую игрушку лепят из глины, обжигают и по грунту раскрашивают темперой, включают сусальное золото. Почти все игрушки - это свистульки, празднично расписанные по белой глине разноцветными полосами и линиями, кольцами и точечками, кружочками, похожими на цветы.



## Обучение в XVIII веке



Система дворянского образования начинает складываться в 30-е годы XVIII века. В 1725 году в Петербурге была открыта Академия наук, где существовало два учебных заведения: Гимназия и Университет, а в 1731 году создан Кадетский корпус — специальное учебное заведение для дворянских детей.

12 января 1755 г. был подписан указ об учреждении Московского университета с двумя (дворянской и разночинской) гимназиями. Фактически это означало создание первого русского университета. Ему отвели здание бывшей Главной аптеки у Воскресенских ворот, которые вели на Красную площадь (ныне на этом месте — Исторический музей). В 1757 году была основана Академия художеств.

В 1764 году в Петербурге было открыто учебное заведение для девочек - Смольный. Воспитанницы делились на четыре основных возраста: 6 — 9, 9 — 12, 12 — 15 и 15 — 18 лет. У каждого возраста был свой цвет платья: светло-серый, коричневый, голубой, белый.

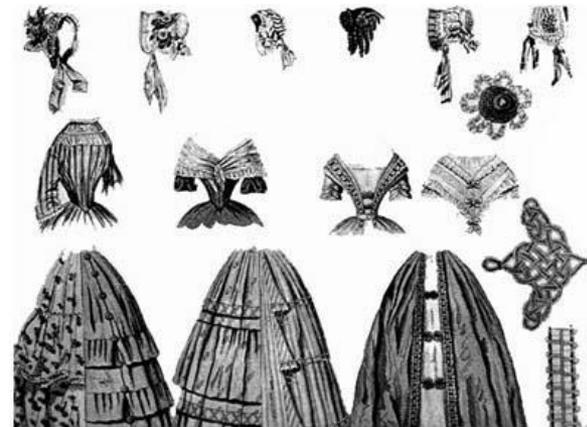
В 1782 г. была образована комиссия, которая подготовила основные документы реформы школьного образования. В 1786 г. согласно принятому Уставу народных училищ в каждом губернском городе создавались училища с четырьмя классами, а в уездном — с двумя. В первые два года дети

## Модная одежда

XVIII век — время формирования русской модной лексики. Европейское платье, «введенное в моду» указами Петра, было немецким или голландским вариантом французского, поэтому среди названий разных предметов этого нового стиля были в том числе немецкие слова (например, шлафрок). Продолжали пользоваться и лексиконом старого русского костюма, обозначая новую одежду по принципу внешней аналогии.

К середине 1720-х годов влияние французской моды, распространившись по Европе, захватило и русское высшее общество. Хотя по-прежнему

наиболее тесные связи, политические и родственные, у русского двора были с дворами немецких князей, французский язык и французский стиль становились все популярнее. И модницы петровского времени в письмах за границу просят привезти им «франтанжи» и «ангаженты», а не «чепцы» и «оборки для рукавов». В 1730-е годы уже появляется сатирическая литература о щеголях, изъясняющихся на коверканом французском, который становится в это время языком модного света и моды. |



Маша

# История Барби

## Предшественница Барби



Предшественница Барби – немецкая кукла Лилли – была сначала популярным персонажем комиксов в газете «Билд Цайтунг», а уже потом стала куклой



## «Мама» Барби



Рут Хандлер впервые увидела Лилли в 1956 году в Швейцарии, где проводила отпуск. Игрушка-женщина так поразила Хандлер, что она купила сразу трех Лилли: двух для своей дочери Барбры и, конечно, одну для себя... Рут Хандлер купила не только куклу, но и права на её изготовление.

## Первая Барби

Первая кукла Барби была выпущена в 1959 году. Сначала её раскритиковали. Рут Хандлер хотела даже уничтожить куклу. Прошло совсем немного времени, и американцы "загорелись", "распробовали и привыкли" к Барби. Игрушка стала хитом продаж. Америку, а следом и весь остальной мир захлорудило. Уже через каких-то пять лет после появления игрушки её продажи исчислялись миллионами штук.



# Тряпичные куклы

Света  
Настя  
Раиля

1. История тряпичных кукол
2. География тряпичных кукол
3. Тряпичные куклы-обереги

## 1. История тряпичных кукол

Традиционной игрушкой в быту русской деревни даже в самых бедных крестьянских семьях с давних времен была тряпичная кукла. В иных домах их до ста штук накапливалось.

Куклы были не только девчачьей забавой. Играли до 7-8 лет все дети, пока они ходили в рубашках. Но лишь мальчики начинали носить порты, а девочки юбку, их игровые роли и сами игры строго разделялись.

Пока дети были маленькими, кукол им шили матери, бабушки, старшие сестры. С пяти лет такую потешку уже могла делать любая девочка.

Матерчатая кукла - простейшее изображение женской фигуры. Кусок ткани, свернутой в "скалку", тщательно обтянутое льняной белой тряпичей лицо, груди из ровных, туго набитых шариков, волосная коса с вплетенной в нее лентой и наряд из пестрых лоскутов.

Становясь старше, девочки шили кукол более затейливых, а иногда обращались к мастерице, бабе, у которой эти куклы получались больно хороши, и она делала их на заказ.

Лицо вышивали или карандашом наводили, а в более ранних куклах - угольком. Обязательно приделывали косу и ленту в нее вплетали, если шили девочку, а если бабу, так прическу по-настоящему разбирали. Наряжали красиво, фартук повяжут и поясок поверх рубахи.



Иван  
Николай  
Рустам

## Солдатики

1. Коллекции солдатиков
2. Настольные военные игры
3. Необычные солдатики

### 1. Коллекции солдатиков

История маленьких фигурок изображающих воинов уходит в глубину веков. Игрушечные солдатики были и в Древнем Египте, и в средневековой Европе, а воины-крестоносцы вообще брали с собой



игрушечных солдатиков в походы, в качестве амулетов. А самые первые оловянные солдатики появились в 18 веке в Германии и сразу же стали массовой игрушкой, любимой у мальчишек. И почти тогда же коллекционирование оловянных солдатиков стало популярным увлечением детей и взрослых.



Оловянных солдатиков собирали и император Наполеон, и русский полководец Суворов. С тех далёких времен изменились только материалы, из которых делают игрушечных солдатиков, а смысл игры и разновидности игрушечных вояк почти не изменились.

Игорь

## Куклы – герои книг

### Кукла наследника Тутти

Поднявшие мятеж гвардейцы дворцовой стражи испортили чудесную куклу наследника Тутти, подобную внешне живой девочке, и доктору отдан приказ починить механизм за одну ночь под угрозой казни. Он не может этого сделать и везет куклу во дворец, но по дороге теряет ее. В поисках куклы он находит девочку-циркачку Суок, как две капли воды похожую на сломанную куклу. Она соглашается подменить куклу и помочь революционерам. Девочке это удается, но саму ее приговаривают к смерти. Тем не менее, все для нее и революционеров складывается удачно, власть Толстяков свергают, а Суок и Тутти, оказавшийся ее братом, дают представления вместе.



### Пиноккио



Пиноккио – озорная деревянная кукла – предшественник Буратино. В отличие от Буратино Пиноккио мечтает стать живым мальчиком. Когда Пиноккио врёт, у него растёт его деревянный нос. Чем-то приключения Пиноккио похожи на приключения Буратино, чем-то отличаются. В конце сказки Пиноккио превращается в «умного, красивого мальчика с каштановыми волосами и голубыми глазами, с веселым, радостным лицом».

# Этапы проектной деятельности

## Выбор проектов

- Начинается с обзора учителем возможных проектов (поделки, мероприятия, исследования)
- Выполняется в школе на одном из уроков или во время классного часа
- Дети выбирают проект или по аналогии предлагают свои, или откладывают свой выбор на завтра
- Если проект групповой, то определяются группы участников
- Результат: выбранные детьми проекты

# Этапы проектной деятельности

## Пример проектов по теме «Как жили наши предки»

Традиционный альбом всего класса по изученной теме.

### Мероприятия

- Мини-конференция
- Постановка про жизнь в XVIII веке
- Показ мод XVIII-XIX веков
- Соревнования по городкам, лапте
- Историческая реконструкция боя на макете местности
- Праздник народной кухни

### Информационные проекты

- Книга по своей теме
- Старинные открытки, открытки на современные темы в старинном стиле
- Газета о классе языком и в стиле XVIII века
- Выставка рисунков из жизни предков

### Поделки

- Игрушки, в которые играли дети
- Предметы быта или их макеты (прялка, стиральная доска, устройство для глажения белья, и т.д.)
- Макет крестьянской избы, мельницы, усадьбы помещика
- Модели транспорта тех лет (телеги, сани, кареты)
- Макеты оружия или обмундирования воинов разных видов войск
- Модели одежды того времени
- Блюда по старинным рецептам

# Этапы проектной деятельности

## Примеры проектов по теме «Куклы»

### Поделки

книга «Куклы»,  
куклы-обереги,  
кукольный домик,  
выставка пластилиновых солдатиков,  
альбом «Мои куклы» или «Мои солдатики»

### Исследования

чему учат игры в куклы,  
в какие куклы мы играем

### Мероприятия

конференция «Куклы»,  
концерт «Мы и куклы»,  
кукольный спектакль с самодельными куклами,  
кукольный концерт,  
показ кукольных мод,  
моделирование известных битв,  
мастер-класс по изготовлению тряпичных кукол

Придумайте свой проект

# Этапы проектной деятельности

## Пример проектов по теме «Море»

Традиционный альбом всего класса по изученной теме.

### Мероприятия

- Реконструкция морского сражения
- Показ мод «Морские мотивы»
- Кулинарный праздник «Море на столе»
- Виртуальная экскурсия «Художники-маринисты»
- Мастер-класс «Морские узлы»

### Информационные проекты

- Словарь морских терминов
- Брошюра или плакат «Морские азбуки» (азбука морзе, флажковая азбука, семафорная азбука)
- Сборник кулинарных рецептов «Традиции Средиземноморья»

### Поделки

- Макеты кораблей разных эпох
- Действующие модели кораблей: парусник, корабль с гребным винтом, реактивный паровой корабль и т.д.
- Мозаики, коллажи «Морское дно»
- Проект лайнера или яхты повышенной комфортности

### Исследования

- Добывание соли из морской воды
- Выращивание кристаллов

### Решения проблем

- Экологическая проблема: как удалить разлитое машинное масло с поверхности воды?

# Этапы проектной деятельности

## Пример проектов по теме «Школа»

Традиционный альбом всего класса по изученной теме.

### Мероприятия

- Урок в первом или втором классе
- Инсценировки коротких рассказов о школе
- Викторина «Наша школа»
- Показ моделей возможной школьной формы

### Поделки

- Учебные пособия
- Выставка рисунков «Школа будущего»
- План школы будущего
- Эскизы школьной формы от школы каменного века до школы будущего
- Коллекция кукольной одежды «Школьная форма»

### Информационные проекты

- Страницы своего учебника по любой теме (с текстами, рисунками, заданиями)
- Рекламный проспект своей школы «Приходите к нам учиться»
- Видеофильм «Моя школа»
- Рассказ о переносе во времени современного школьника в школу прошлого или наоборот

### Исследования

- Сколько времени уходит на выполнение домашнего задания?
- Что такое «хорошая школа»?

### Решения проблем

- Как улучшить свою память
- Как наладить отношения с одноклассниками
- Как начать лучше учиться
- Как найти книгу в школьной библиотеке

---

# Этапы проектной деятельности

## Реализация проектов

- Проводится в основном дома (возможно, в школе во внеурочное время)
  - Проводится при активном участии родителей
  - По времени занимает 2-3 недели
  - Результат: выполненные проекты
-

---

# Этапы проектной деятельности

## Представление результатов

- Проводится при активном участии родителей в школе во внеурочное время
  - Проводятся мероприятия, представляются поделки и экспозиции, защищаются (представляются) исследовательские проекты
  - Все мероприятия, презентации и защиты фотографируются
  - Результат: завершённые проекты, заполненные несколько страниц альбома истории жизни класса
-

# Из проекта нового стандарта для начальной школы

Математика

Рекомендации по внеурочной деятельности учащихся

Внеклассная проектная деятельность

**Тема: Математические развлечения**

## Подтемы:

- Игры с числами
- Логические задачи
- Старинные задачи
- Логические игры
- Невозможные рисунки
- Магические квадраты
- Фокусы с числами
- Развёртки

## Проекты

- Лист Мёбиуса
- Бумажный домик с мебелью
- Бумажные макеты транспорта (самолёты, корабли, машины)
- Чемпионат класса по калаху (или другой логической игре)
- Конкурс математических развлечений
- Энциклопедия математических развлечений
- Математический праздник

# Из проекта нового стандарта для начальной школы

Математика

Рекомендации по внеурочной деятельности учащихся

Внеклассная проектная деятельность

## Тема: Логические игры

### ■ Подтемы:

- Шашки
- Шахматы
- Калах
- Нарды
- Уголки
- Крестики-нолики (в том числе на бесконечной доске)
- Морской бой
- Логические игры в древней истории
- Логические игры в книгах
- Логические игры в фильмах
- Забытые игры

### ■ Проекты

- Чемпионаты класса по одной или нескольким играм
- Постановка спектакля «Алиса в Зазеркалье»
- Комплекты для игр
- Оригинальный стилизованный комплект шахматных фигур
- Демонстрация коллекции одежды по шахматным мотивам
- Книга о логических играх

# Из проекта нового стандарта для начальной школы

Математика

Рекомендации по внеурочной деятельности учащихся

Внеклассная проектная деятельность

**Тема: Математика вокруг нас**

## ■ Подтемы:

- Числа в пословицах и поговорках
- Нумерация вокруг нас
- Измерения (что меряют, чем меряют)
- Единицы измерения в древней Руси
- Единицы измерения в других странах
- Числа в спорте
- Математика в раскрое одежды
- Математика в торговле
- Математика в строительстве
- Математика в кулинарии
- Математика в древнем мире
- Профессии, требующие хорошей математической подготовки

## ■ Проекты

- Макеты зданий из простых геометрических тел
- Конкурс на самый экономный раскрой
- Книга о математике в древнем мире
- Кулинарный праздник «Пересчитанные рецепты»
- Постановка по книге о числах (например, «Три дня в Карликании»)
- Коллекция самодельных измерительных приборов

# Из проекта нового стандарта для начальной школы

Математика

Рекомендации по внеурочной деятельности учащихся

Внеклассная проектная деятельность

## Тема: Шифры

- **Подтемы:**
- Способы шифрования текстов
- Приспособления для шифрования
- Шифрование местонахождения
- Книги и фильмы, в которых встречается шифрование текста
- Книги и фильмы о поисках по зашифрованным картам
- Передача тайного смысла в картинах
- Передача тайного смысла в книгах
- Акrostихи
- Передача тайных посланий с помощью СМИ
- Знаки в шифровании

## Проекты

- Игра «Поиск сокровищ»
- Конкурс дешифраторов
- Создание приспособления для шифрования
- Постановка по произведению о шифрах (например, Конан Дойль «Пляшущие человечки»)
- Обзор способов шифрования

# Из проекта нового стандарта для начальной школы

Математика

Рекомендации по внеурочной деятельности учащихся

Внеклассная проектная деятельность

## Тема: Узоры

### ■ Подтемы:

- Узоры в древней Греции
- Узоры в древнем Риме
- Узоры в древнем Египте
- Узоры в древней Руси
- Закономерности в узорах
- Узоры на зданиях
- Узоры на одежде
- Узоры на посуде
- Узоры на оружии
- Узоры в оформлении книг
- Магические узоры

### ■ Проекты

- Вышивка с узорами
- Энциклопедия узоров
- Украшение класса узорами
- Демонстрация моделей одежды с узорами
- Выставка оружия с узорами и реконструкция боя
- Коллекция керамической (или иной) самодельной посуды с узорами
- Исследование: узоры в истории нашего края
- Коллекция узоров, созданных в графическом редакторе
- Программа создания узоров на компьютере

