

Развитие познавательного интереса школьников во внеурочной деятельности



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

Психологический смысл понятия «интерес» отражает большое количество значимых для школьника процессов — от единичных (внимание, восприятие) до их совокупности и выражается в потребностях и отношениях личности. **Познавательный интерес** — это один из сильно действующих мотивов в человеческой деятельности, то есть реальная причина действий, которая ощущается растущим человеком как особо важная для него.

Внеурочная деятельность школьников

- *понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.*

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

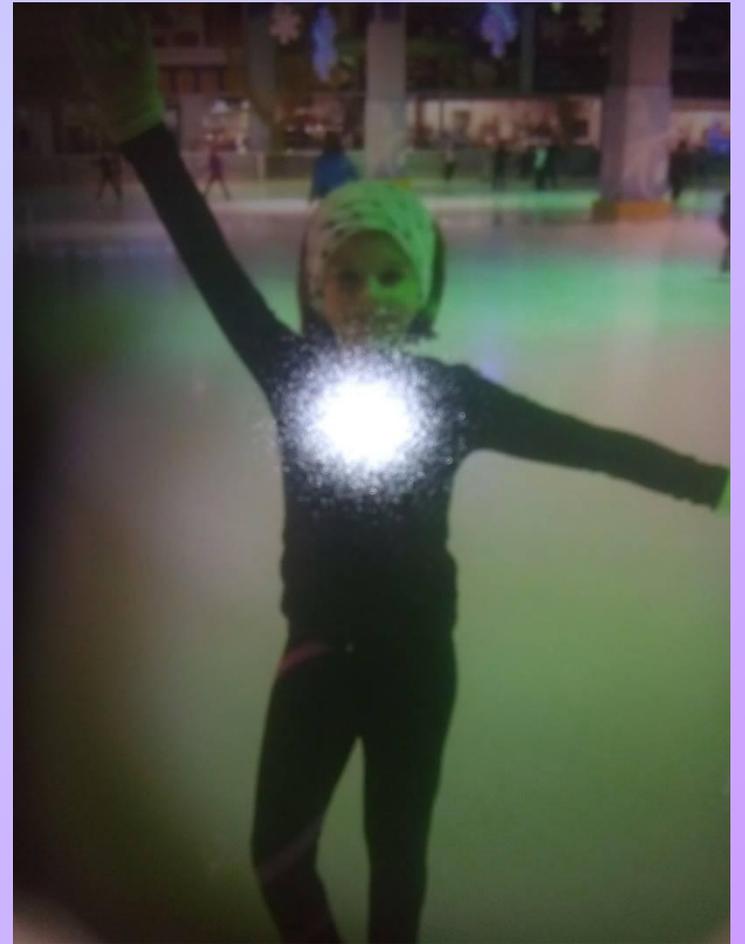
- игровая деятельность;*
- познавательная деятельность;*
- проблемно-ценностное общение;*
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);*
- художественное творчество;*
- социальное творчество;*
- трудовая (производственная) деятельность;*
- спортивно – оздоровительная деятельность;*
- туристско-краеведческая деятельность.*

основные направления внеурочной деятельности:

- **спортивно – оздоровительное**
- **духовно - нравственное**
- **общекультурное**
- **общейнтеллектуальное**
- **художественно-эстетическое**

БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ





МУЗЫКАНТЫ С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ



«ОРИГАМИ»





Основные положения при проведении экскурсионных занятий

- экскурсия должна быть дополнением к урокам и объединять знания (А.Я.Герд);
- использование активной самостоятельной работы (Б.К. Райков);
- выдвижение на первый план образовательных задач (О.С. Богданова); побуждение к интеллектуальной активности с помощью поисковой деятельности (Л.М. Маневцова);
- целостное формирование познавательного интереса происходит в реально работающей системе «Культуротворческой школы» (А.П. Валицкая);
- инновационное построение экскурсионной деятельности можно осуществлять, используя параметры познавательного интереса.

Экскурсии







Игры на экскурсиях

- **«Лови ошибку».** Ученики получают текст со специально допущенными ошибками. Нужно их отыскать и объяснить, как должно быть правильно.
- **«Осколки».** Учащиеся получают текст, составленный из обрывков фраз. Нужно составить из них связные предложения. Такой текст может быть представлен в виде 2 столбиков: первый начало фразы, второй - ее конец.
- **«Реставрация».** Учащиеся получают текст или рисунок с пропусками, недостающими элементами. Необходимо заполнить пробелы

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

