

# **«Нумерация многозначных чисел»**



**Выполнила  
учитель начальных  
классов МБОУ СОШ №14  
Письменская О.М.**

# *Пояснительная записка*

*Тест составлен в соответствии с базовой программой начальной школы. Тест содержит упражнения для фронтальной и индивидуальной работы. Тестовая работа проводится при обобщении и повторении изученного материала.*



**В каком числе 15 сотен?**

1586

15860

15

158

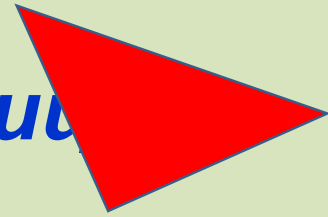


**Подумай  
а**



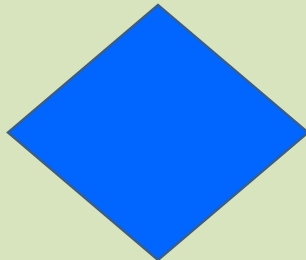
**В каком числе**

**380 тысяч 2 десятка 7 единиц**



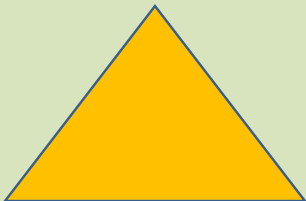
38027

380027

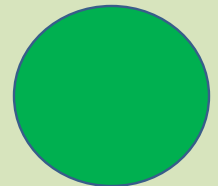


380207

3800027



Подума  
й  
да  
!



Что означает цифра 7 в записи числа  
167382 ?

ДЕСЯТКИ

СОТНИ

Единицы  
ТЫСЯЧ

Десятки  
ТЫСЯЧ



*Какое число последующее для числа  
6990999 ?*

6990998

6991000


7000000

5910000



*В каком из уравнений неизвестное находится умножением?*


$$4500:x=100$$


$$x:100=4500$$



*В каком из уравнений неизвестное находится сложением?*

$$623 - x = 200$$


$$x - 200 = 623$$





*Укажите, как правильно выразить*

**42Т6Ц**

*в килограммах?*

426 кг

4260 кг

462000 кг

42600 кг

# Как правильно выразить в минутах

6 часов 25 минут?

625  
МИН.

385 МИН.



325 МИН.

365 МИН.

Подумай  
а



# Чему равно произведение чисел

800 и 60?

4800

480

48000

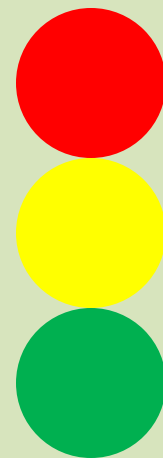
480000

**Модуль**



Решите задачу:

С какой скоростью ехала легковая машина, если за 6 часов она проехала 324 км?



52 км/ч →

53 км/ч →

56 км/ч →

54 км/ч →

