

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Аши Челябинской области  
(с профессиональным обучением)»

## УРОК: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 КЛАСС

Выполнил: Сулимова Н.М

Категория: Высшая

2016 год

Тема: Путешествие по планете. Страны мира.

Цель: 1. Продолжить знакомство учащихся с материками, океанами, физической картой.

2. Даты, понятия о политической карте мира, познакомить с некоторыми странами мира.

3. Развивать интерес к познанию своей планеты.

Оборудование: Физическая карта мира, политическая карта мира, слайды с изображениями материков, слайды с достопримечательностями стран мира, интерактивная доска.

## Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

1. Сообщение темы урока.

2. Закрепление знаний о физической карте:

1) Что называется физической картой?

2) Что изображено на ней?

3) Показать океаны.

Учитель добавляет дополнительные сведения об океанах.

Тихий океан вовсе не тихий, а буйный, глубокий, самый великий.

Океан Атлантический славен сельдями.

Индийский океан самый соленый в мире.

Ледовитый все время стоит надо льдами.

3. Работа в «Рабочих тетрадях» - закрепление темы « Материки».

1) Узнай материк по описанию- с. 57 № 4.

2) Проверка: учащиеся читают описание материка и показывают на физической карте.

3) Определи материк по силуэтам – с. 56 № 2. Учащиеся работают в тетрадях.

4. Рассказы учащихся о материках: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Учитель показывает природный и животный мир материков на слайдах.

5. Обобщение по материкам. Работа в «Рабочих тетрадях» - с.58 № 5.

Нарисовать материк, который тебе понравился. 3 ученика рисуют материки на интерактивной доске.

Физминутка.

### III. Работа над темой урока.

1. Учитель знакомит учеников с политической картой мира.

2. Задание – исследование в «Рабочих тетрадях» с.59 №1.

«Используя политическую карту мира» приведи примеры стран на разных материках. Работа в парах.

3. Проверка.

Учащиеся выходят по одному и выделяют найденную страну на интерактивной доске.

4. Сообщения учащихся о странах мира:

Великобритания, Франция, США, Китай, Япония.

Учитель добавляет сведения о каждой стране и показывает на интерактивной доске слайды с достопримечательностями каждой страны.

5. Тесты, как обобщение темы урока(на слайдах). Учащиеся выполняют самостоятельно итоговые задания.

6. Кроссворд «Вокруг света» (на слайдах)

1)Учащиеся называют слова

2) Учитель показывает слово и фотографию этого слова.

IV Задание на дом:

Раскрасить нарисованный материк, выполнить задание №4 на странице 60 в рабочих тетрадях.

V Итог урока.

- показать страны мира на политической карте и на карте в учебниках: Россия, Канада, Чили, Алжир, Египет, Австралия и другие страны.

# Путешествие по планете



1

Африка

2

Евразия

3

Южная Америка

4

Северная Америка

5

Австралия



**Материк**

# ЕВРАЗИЯ

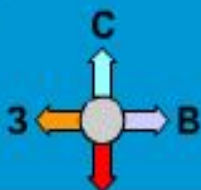


**Евразия**





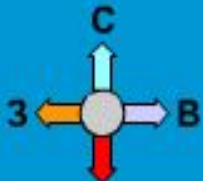
# АФРИКА



# Африка



# СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА





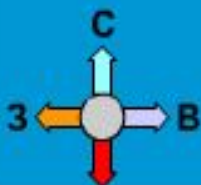
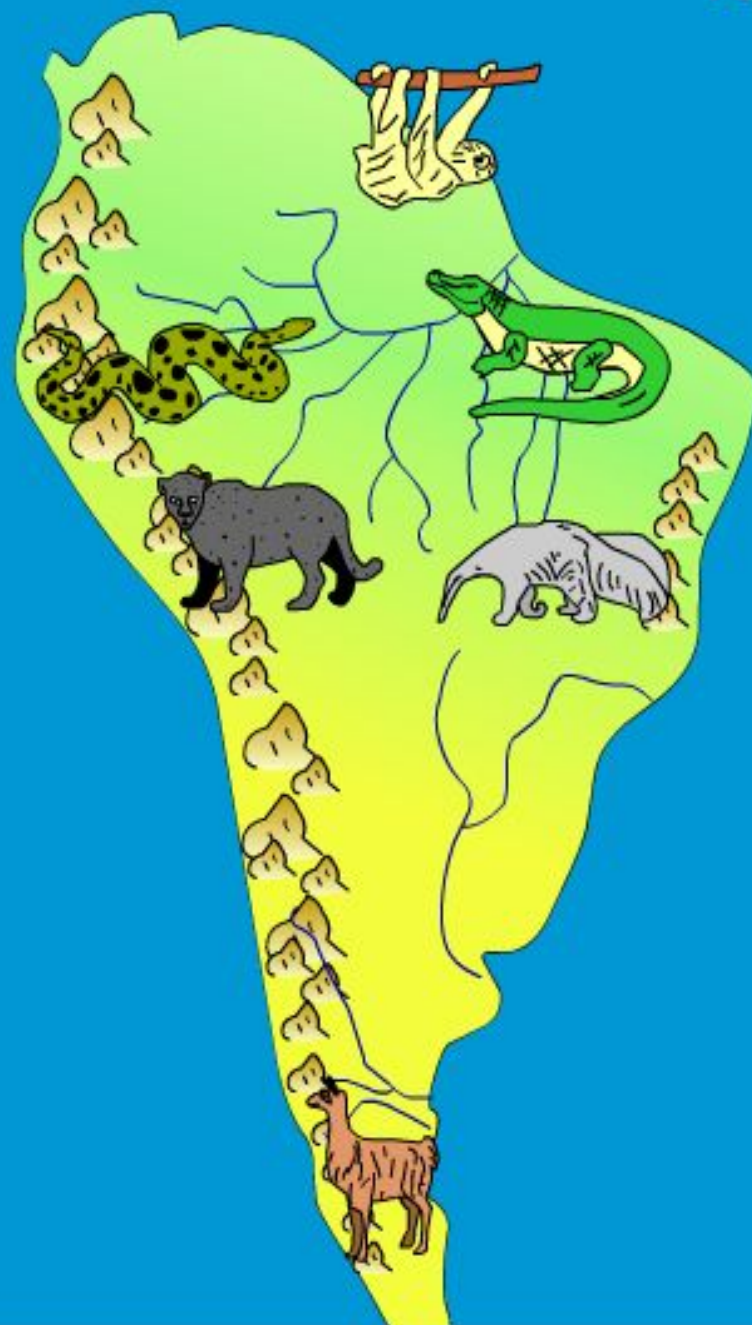
**Секвойи**





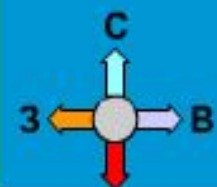
# БОЛЬШОЙ КАНЬОН

# ЮЖНАЯ АМЕРИКА





# АВСТРАЛИЯ





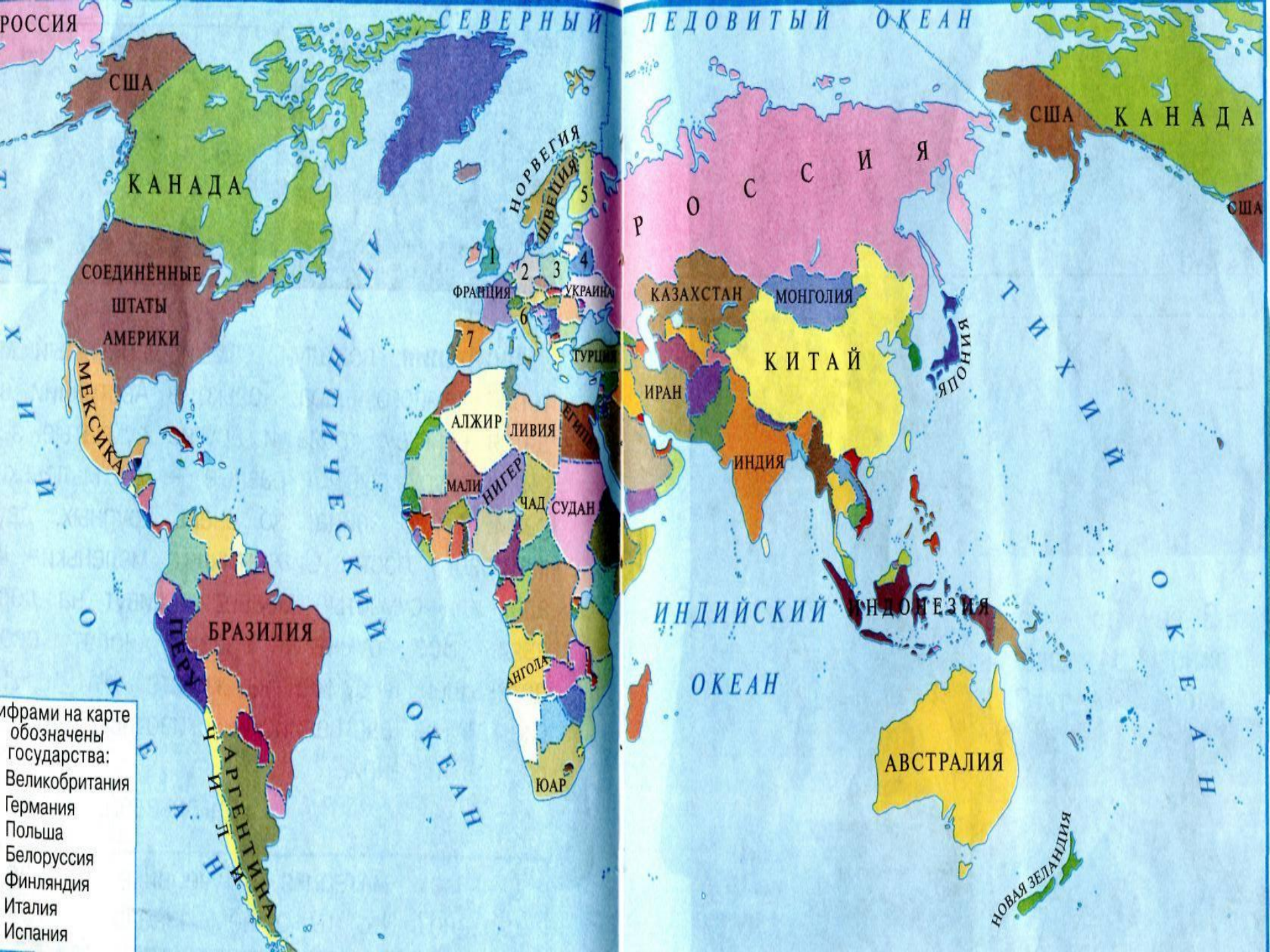
# АНТАРКТИДА





# Страны | Мира





РОССИЯ

СЕВЕРНЫЙ

ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

США

КАНАДА

СОЕДИНЁННЫЕ  
ШТАТЫ  
АМЕРИКИ

МЕКСИКА

БРАЗИЛИЯ

ПЕРУ  
АРГЕНТИНА  
ЧИЛИ

НОРВЕГИЯ  
ШВЕЦИЯ

1 2 3 4  
ФРАНЦИЯ 5  
УКРАИНА

6 7  
ТУРЦИЯ

АЛЖИР ЛИВИЯ  
МАЛИ НИГЕР  
ЧАД СУДАН

АНГОЛА

ЮАР

РОССИЯ  
США КАНАДА  
США

КАЗАХСТАН МОНГОЛИЯ

КИТАЙ

ИРАН

ИНДИЯ

ЯПОНИЯ

ИНДИЙСКИЙ ИНДОНЕЗИЯ

ОКЕАН

АВСТРАЛИЯ

НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

Цифрами на карте  
обозначены  
государства:  
1 Великобритания  
2 Германия  
3 Польша  
4 Белоруссия  
5 Финляндия  
6 Италия  
7 Испания

# Великобритания



# Стоунхендж



# Гайдпарк

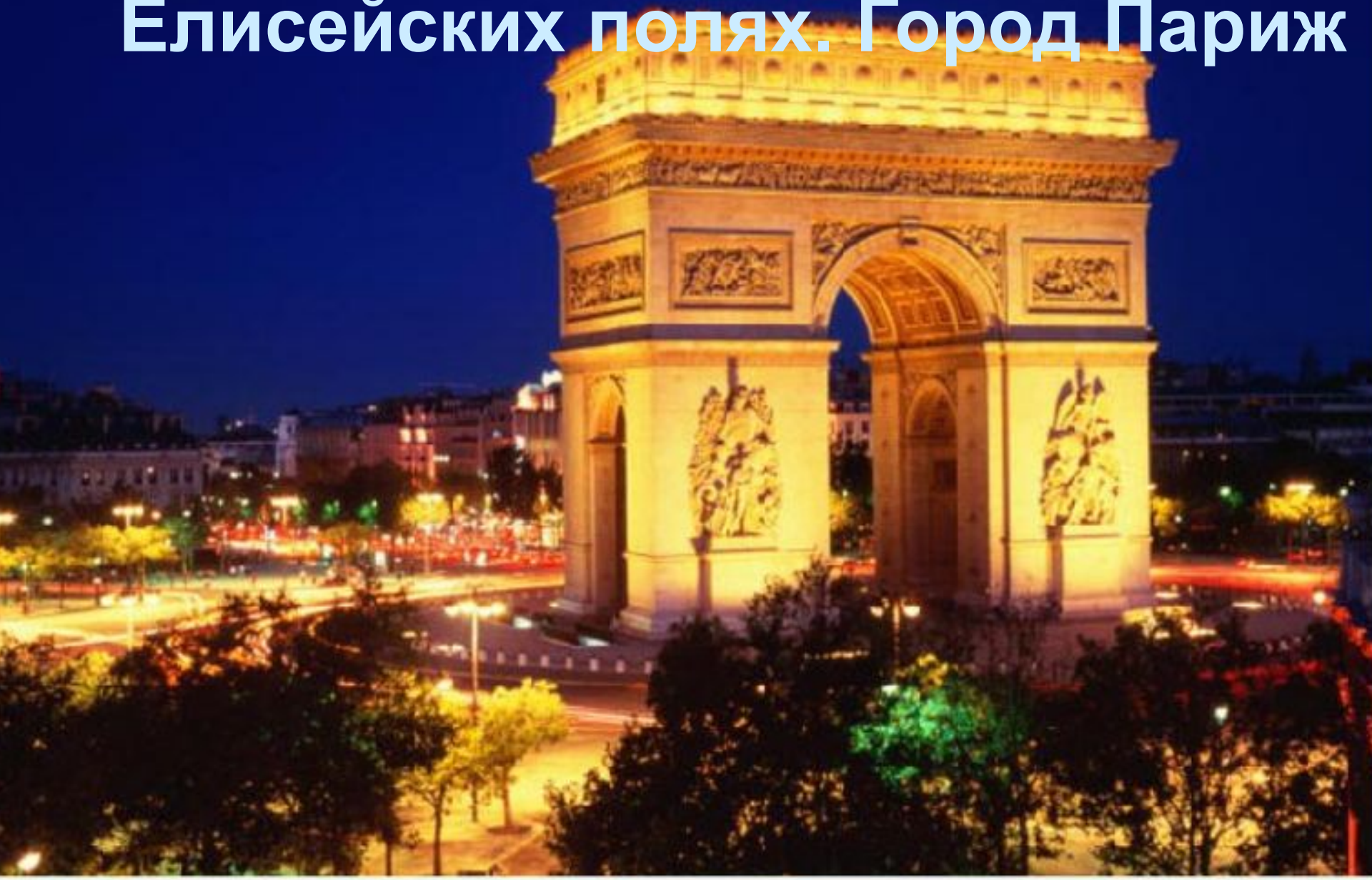


# Таяэр



франция

# Триумфальная арка на Елисейских полях. Город Париж









# Эйфелева башня



# Нотр-Дам де Пари

# Соединенные Штаты Америки



# Город Сан-Диего





# Остров Манхеттэн Город Нью-Йорк

# Диснейленд



Китай



# Китайская стена



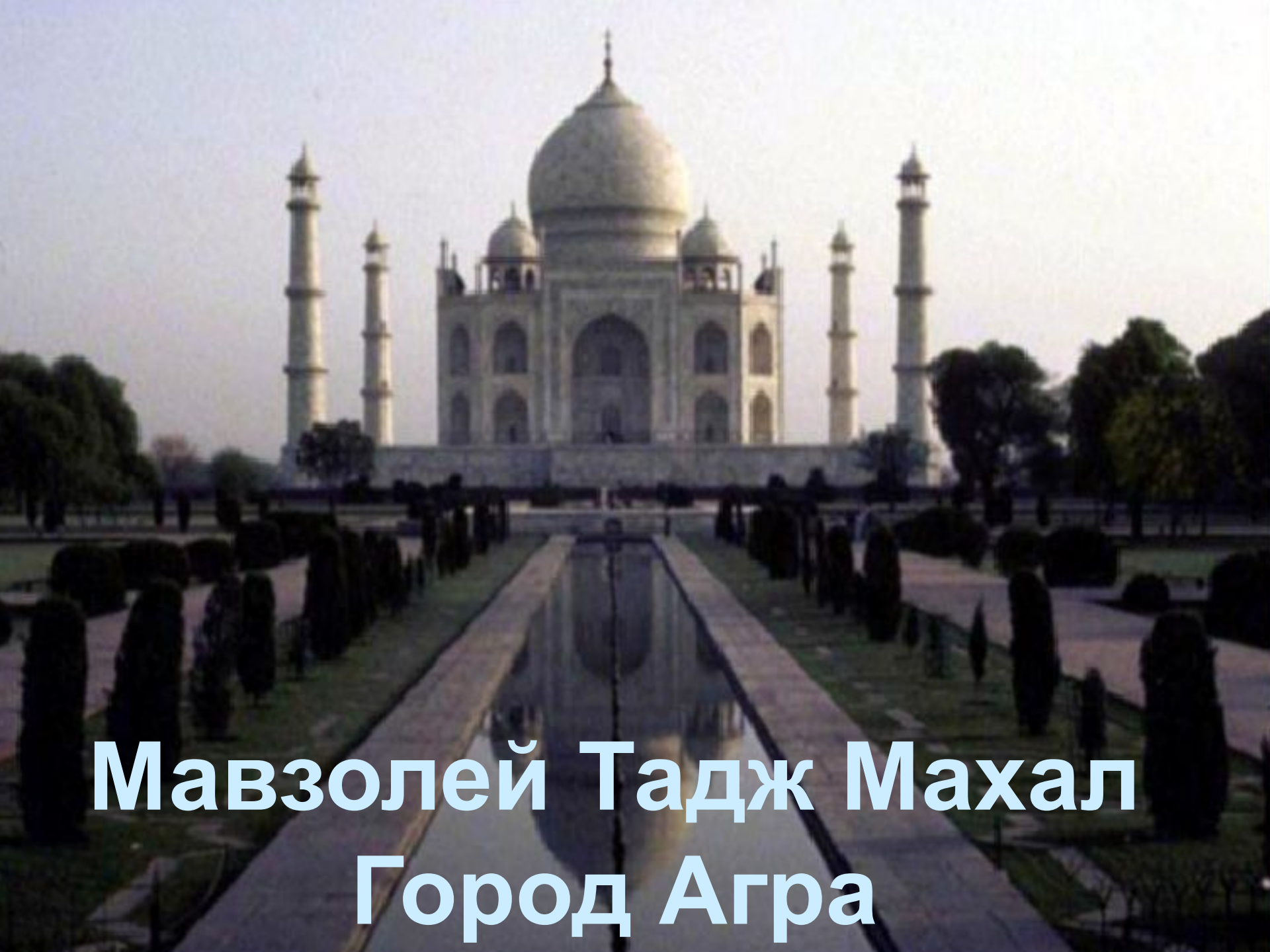
# Город Гонконг



# Город Пекин



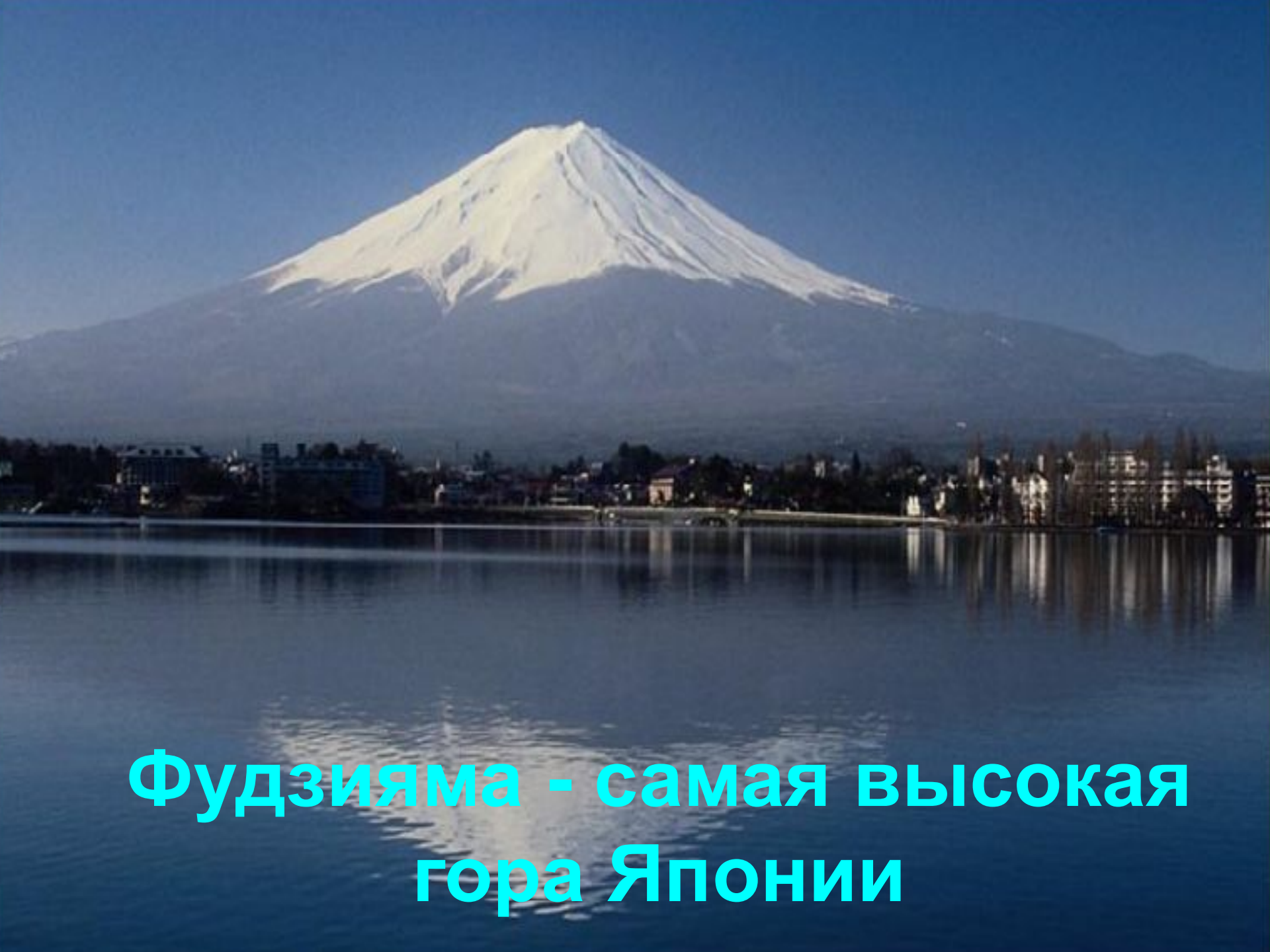
Индия



**Мавзолей Тадж Махал  
Город Агра**

Япония





**Фудзияма - самая высокая  
гора Японии**

# Город Токио – столица Японии



# Замок Белая Цапля

## Город Осака





# Европа и Азия – это...

- а) материки
- б) части света
- в) острова
- г) полуострова



**2** Берега какого материка омываются четырьмя океанами?

- А Африка
- Б Евразия
- В Южная Америка
- Г Северная Америка



3 Какой океан омывает берега Евразии с запада?

- а Северная
- б Ледовитый
- в Атлантический
- г Тихий
- и Индийский

# Страны мира

4

Карты, на которых изображены  
разные страны, называются:

- А физическими
- Б политически  
ми



# Россия находится на материке:

- а Северная Америка
- б Австралия
- в Евразия
- г Антарктида

# Какие страны находятся в Северной Америке?

6

- а Россия, Китай, Турция
- б Бразилия, Чили,  
в Аргентина
- г Египет, Алжир, Судан  
Канада, США, Мексика

7

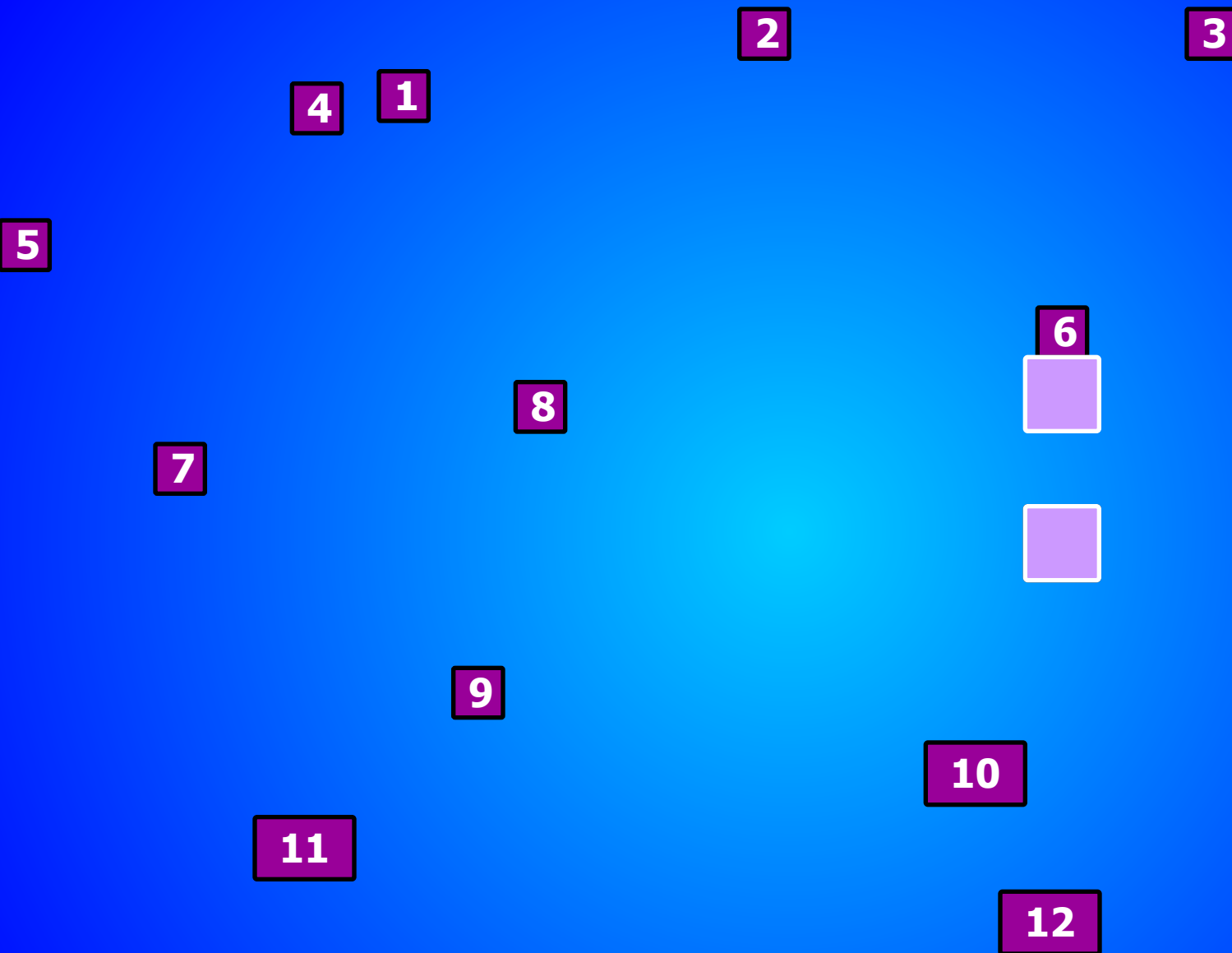
# Определи страны по фотографиям и отметь правильный ответ



**А** Россия, Китай, Япония

**Б** Россия, Великобритания, Индия

**Г** Россия, США, Франция



Кроссворд "Вокруг света"



# Пирамиды фараонов. Город Каир, Египет



# Москва

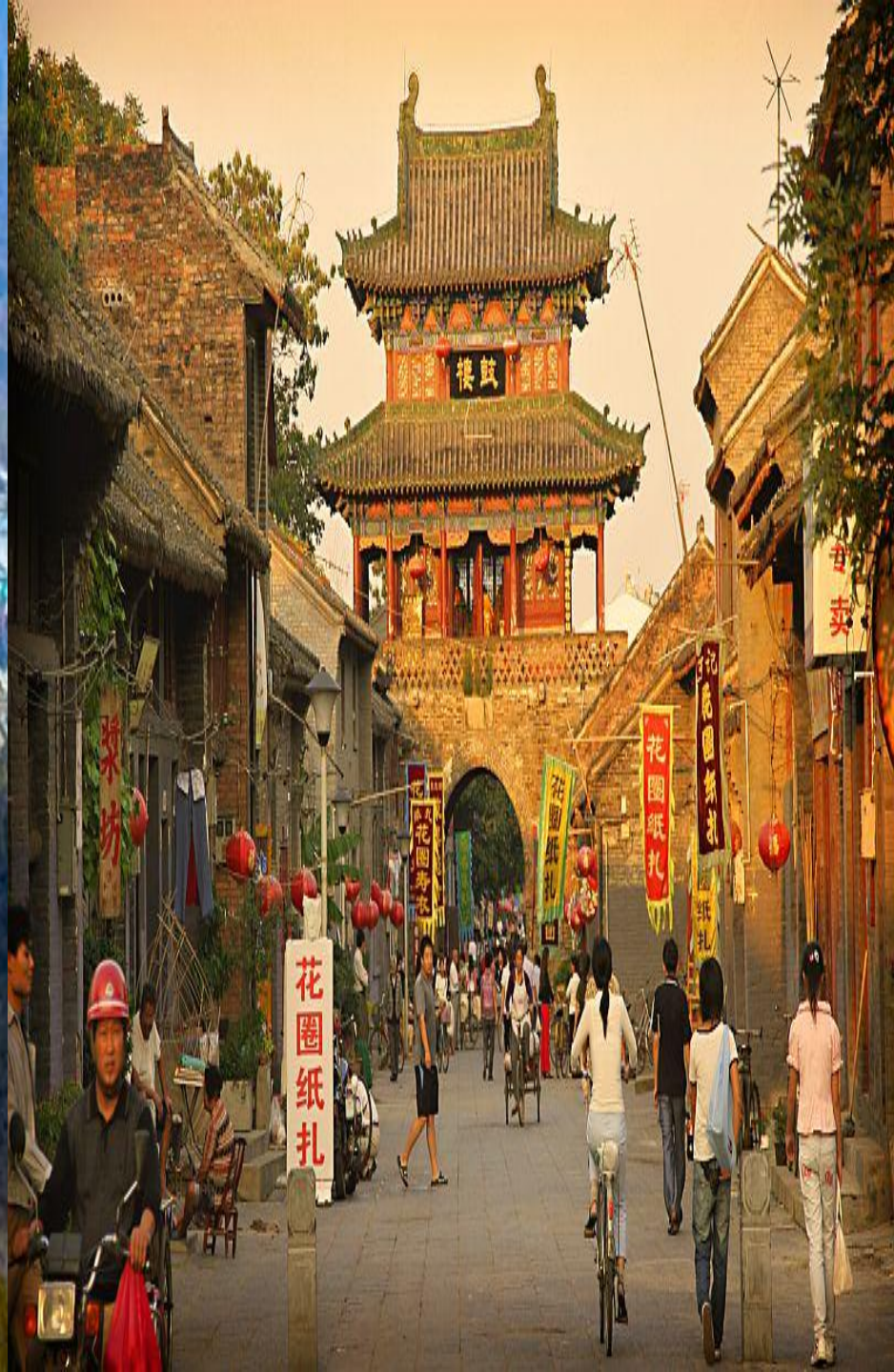




# Статуя Свободы



Китай



# Париж



CWA



# Эйфелева башня



# ЛОНДОН





# Дели



# Япония

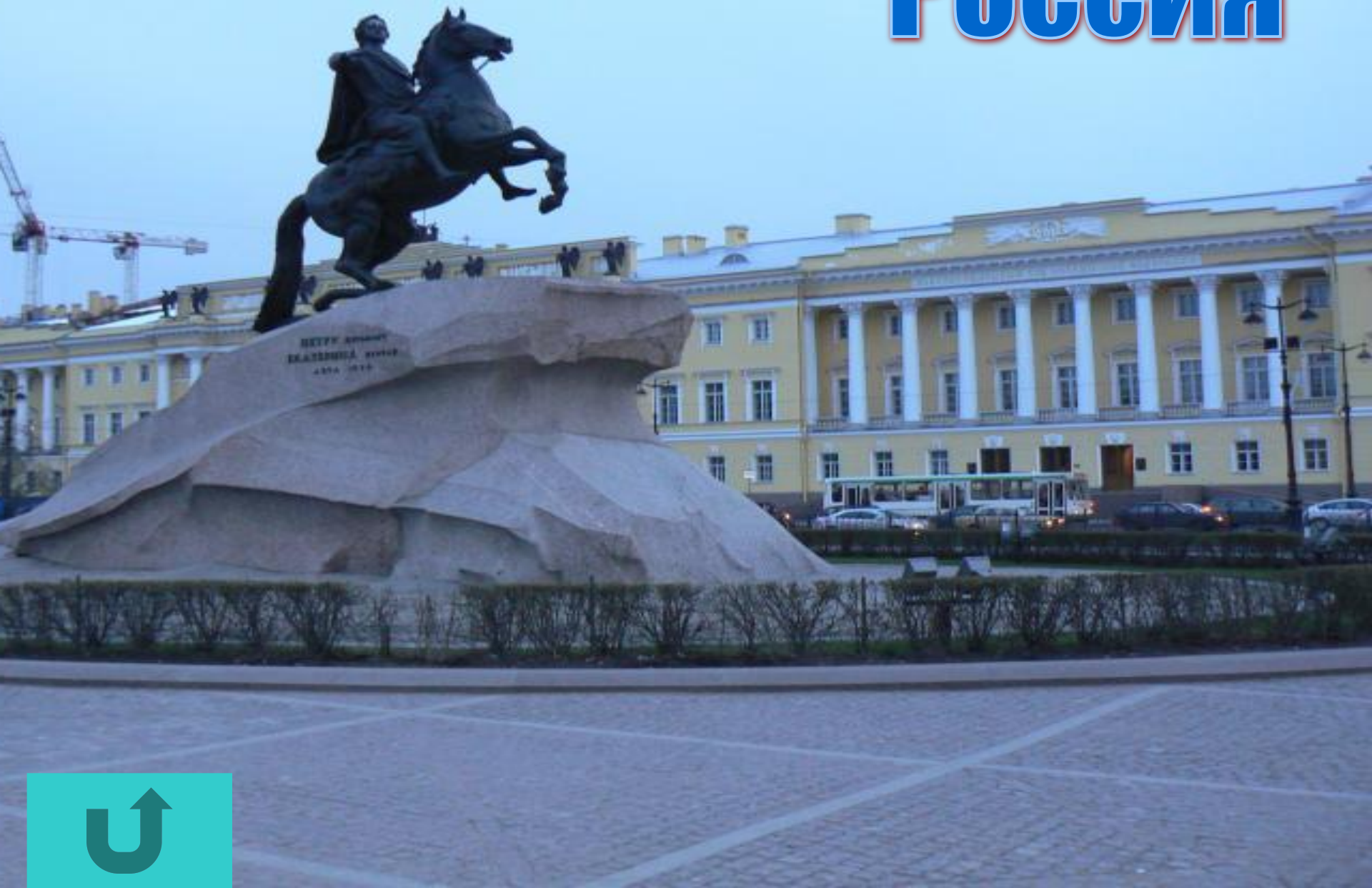




Венеция



# Россия



*Спасибо*

*за*

*внимание!*