

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Аши Челябинской области  
(с профессиональным обучением)»

## УРОК: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 КЛАСС

Выполнил: Сулимова Н.М

Категория: Высшая

2016 год

Тема: Путешествие по планете. Страны мира.

Цель: 1. Продолжить знакомство учащихся с материками, океанами, физической картой.

2. Даты, понятия о политической карте мира, познакомить с некоторыми странами мира.

3. Развивать интерес к познанию своей планеты.

Оборудование: Физическая карта мира, политическая карта мира, слайды с изображениями материков, слайды с достопримечательностями стран мира, интерактивная доска.

## Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

1. Сообщение темы урока.

2. Закрепление знаний о физической карте:

1) Что называется физической картой?

2) Что изображено на ней?

3) Показать океаны.

Учитель добавляет дополнительные сведения об океанах.

Тихий океан вовсе не тихий, а буйный, глубокий, самый великий.

Океан Атлантический славен сельдями.

Индийский океан самый соленый в мире.

Ледовитый все время стоит надо льдами.

3. Работа в «Рабочих тетрадях» - закрепление темы « Материки».

1) Узнай материк по описанию- с. 57 № 4.

2) Проверка: учащиеся читают описание материка и показывают на физической карте.

3) Определи материк по силуэтам – с. 56 № 2. Учащиеся работают в тетрадях.

4. Рассказы учащихся о материках: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Учитель показывает природный и животный мир материков на слайдах.

5. Обобщение по материкам. Работа в «Рабочих тетрадях» - с.58 № 5.

Нарисовать материк, который тебе понравился. 3 ученика рисуют материки на интерактивной доске.

Физминутка.

### III. Работа над темой урока.

1. Учитель знакомит учеников с политической картой мира.

2. Задание – исследование в «Рабочих тетрадях» с.59 №1.

«Используя политическую карту мира» приведи примеры стран на разных материках. Работа в парах.

3. Проверка.

Учащиеся выходят по одному и выделяют найденную страну на интерактивной доске.

4. Сообщения учащихся о странах мира:

Великобритания, Франция, США, Китай, Япония.

Учитель добавляет сведения о каждой стране и показывает на интерактивной доске слайды с достопримечательностями каждой страны.

5. Тесты, как обобщение темы урока(на слайдах). Учащиеся выполняют самостоятельно итоговые задания.

6. Кроссворд «Вокруг света» (на слайдах)

1)Учащиеся называют слова

2) Учитель показывает слово и фотографию этого слова.

IV Задание на дом:

Раскрасить нарисованный материк, выполнить задание №4 на странице 60 в рабочих тетрадях.

V Итог урока.

- показать страны мира на политической карте и на карте в учебниках: Россия, Канада, Чили, Алжир, Египет, Австралия и другие страны.

# Путешествие по планете



1

Африка

2

Евразия

3

Южная Америка

4

Северная Америка

5

Австралия

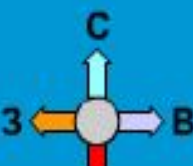


**Материк**



Байкал

Каспийское море

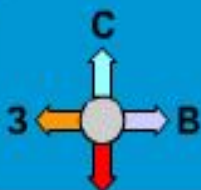


Евразия





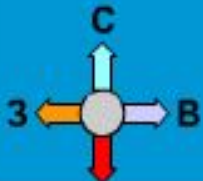
# АФРИКА



# Африка



# СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА





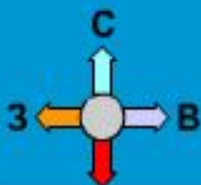
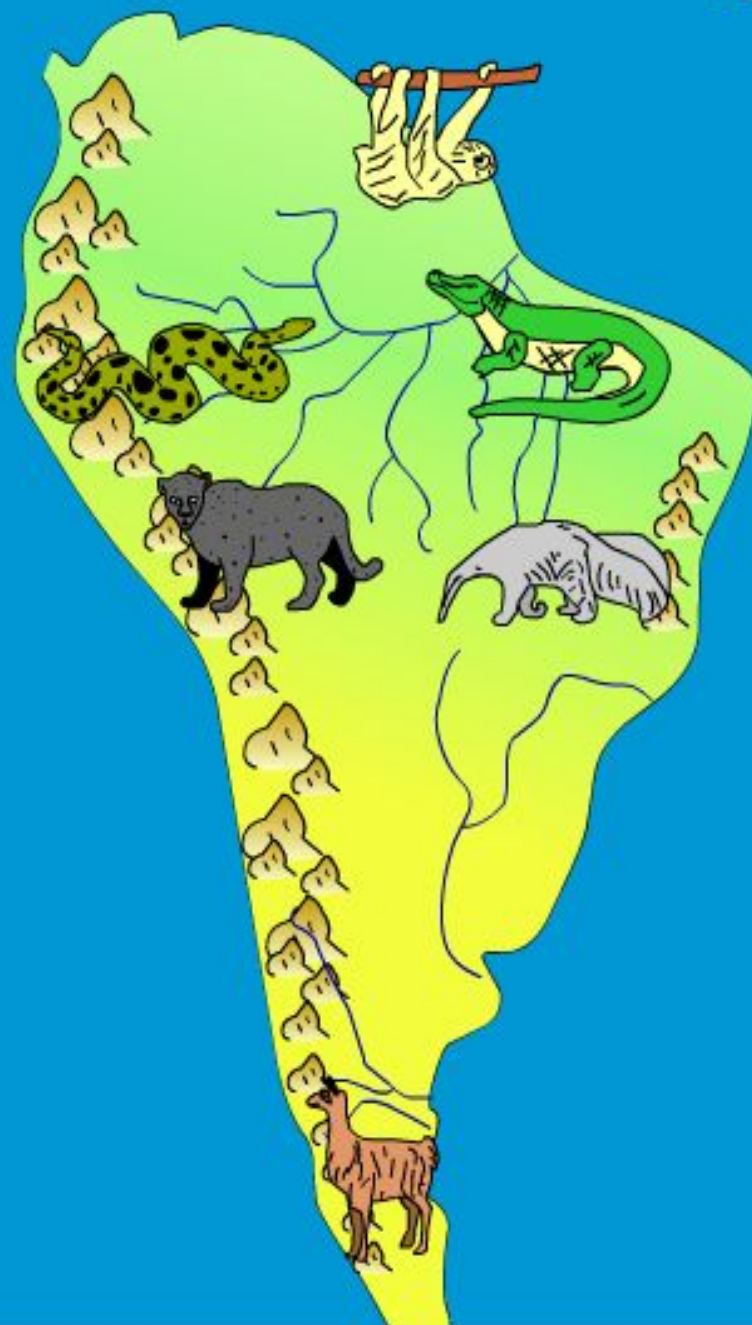
**Секвойи**





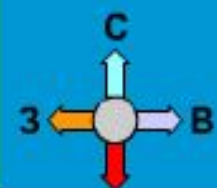
# БОЛЬШОЙ КАНЬОН

# ЮЖНАЯ АМЕРИКА





# АВСТРАЛИЯ





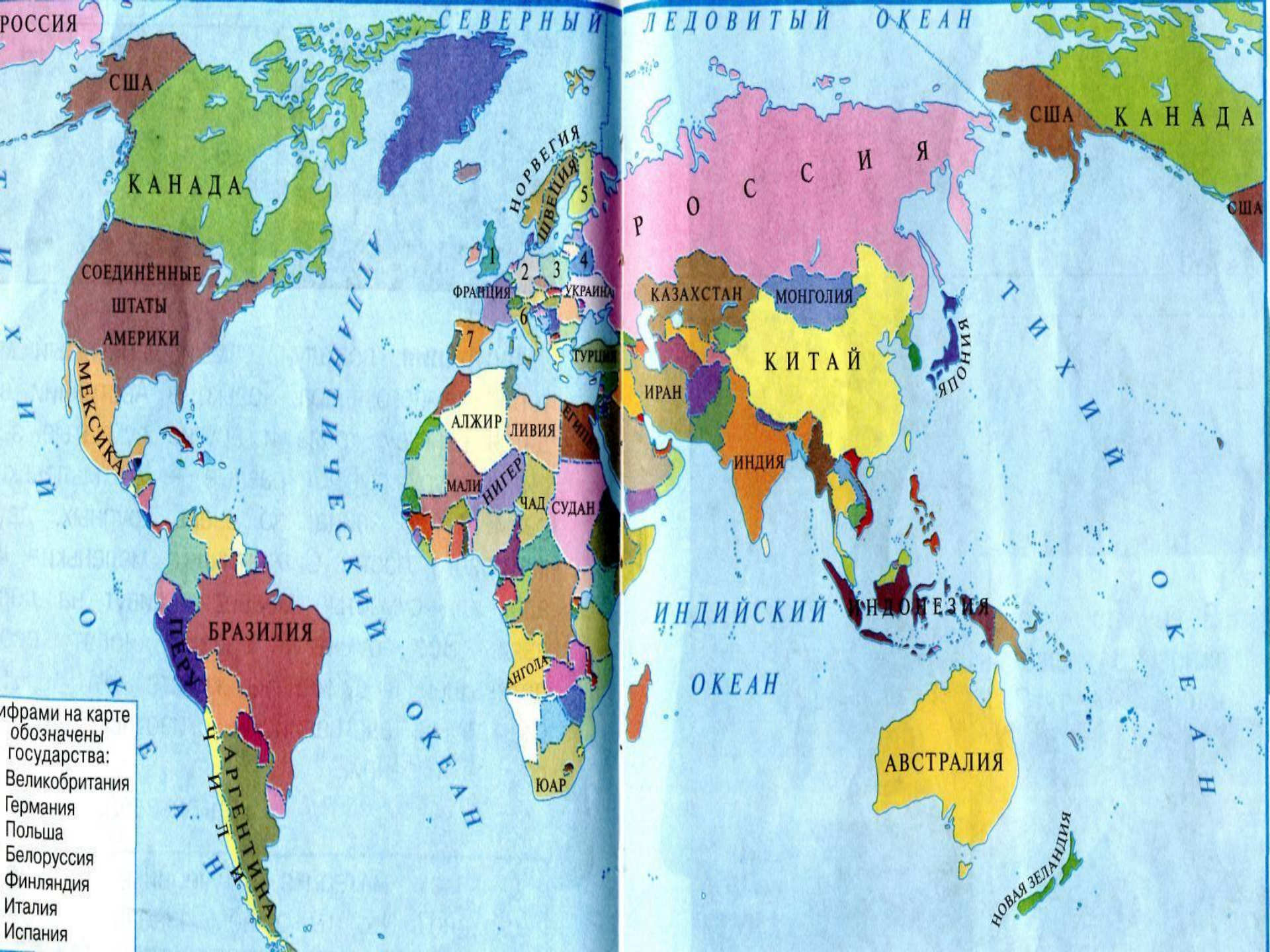
# АНТАРКТИДА





# Страны | Мира





РОССИЯ

США

КАНАДА

СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

МЕКСИКА

БРАЗИЛИЯ

ПЕРУ

АРГЕНТИНА

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

НОРВЕГИЯ

ШВЕЦИЯ

5

1

2

3

4

ФРАНЦИЯ

УКРАИНА

ТУРЦИЯ

7

АЛЖИР

ЛИВИЯ

ЕГИПЕТ

МАЛИ

НИГЕР

ЧАД

СУДАН

АНГОЛА

ЮАР

КАЗАХСТАН

РОССИЯ

МОНГОЛИЯ

КИТАЙ

ИРАН

ИНДИЯ

ЯПОНИЯ

ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН

ИНДОНЕЗИЯ

АВСТРАЛИЯ

НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

США

КАНАДА

США

ТИХИЙ ОКЕАН

Цифрами на карте обозначены государства:  
1 Великобритания  
2 Германия  
3 Польша  
4 Белоруссия  
5 Финляндия  
6 Италия  
7 Испания

# Великобритания



# Стоунхендж



# Гайдпарк

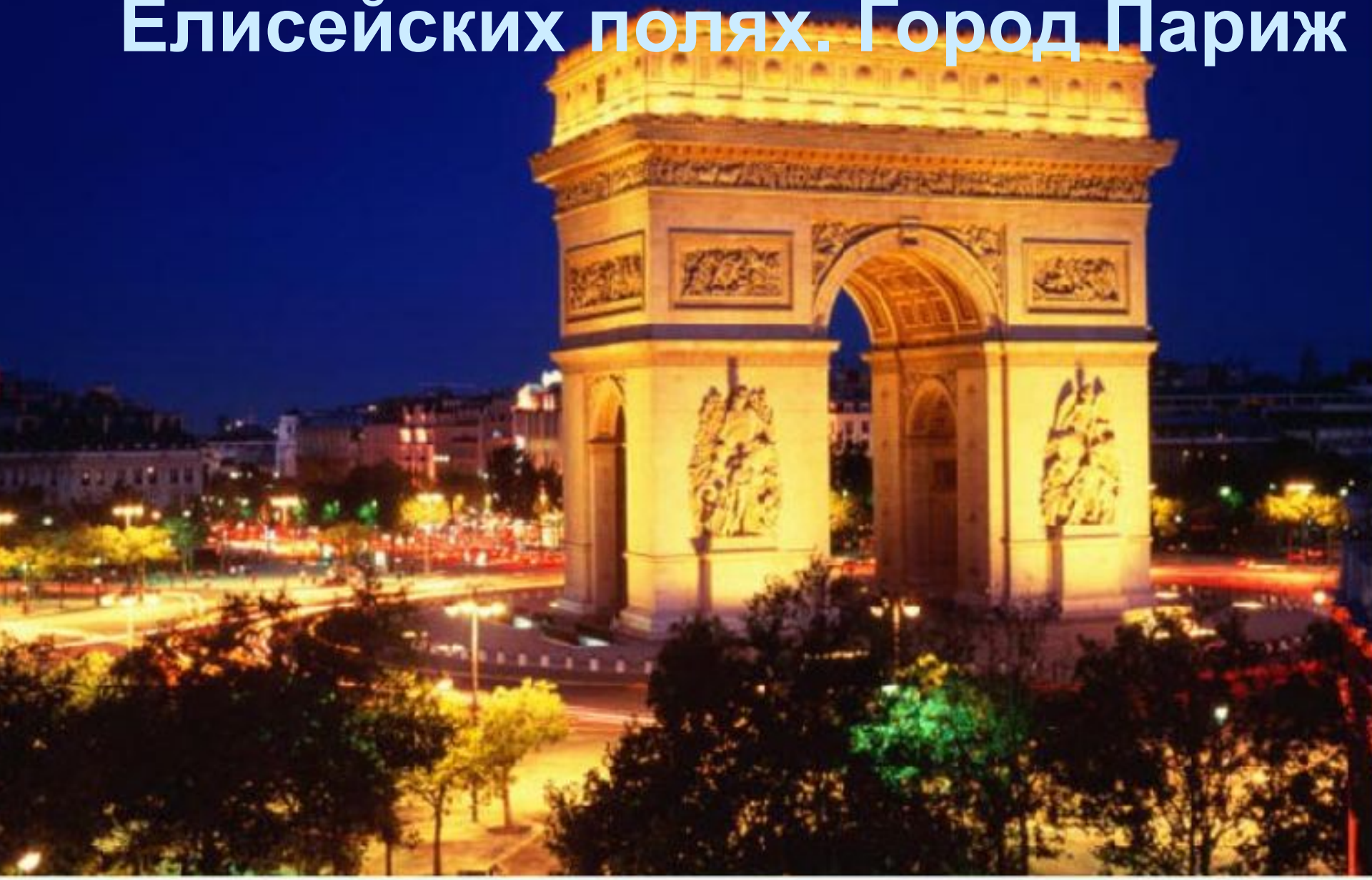


# Тайэр



франция

# Триумфальная арка на Елисейских полях. Город Париж





RENZI IV





# Эйфелева башня



# Нотр-Дам де Пари

# Соединенные Штаты Америки



# Город Сан-Диего





# Остров Манхеттэн Город Нью-Йорк

# Диснейленд



Китай



# Китайская стена



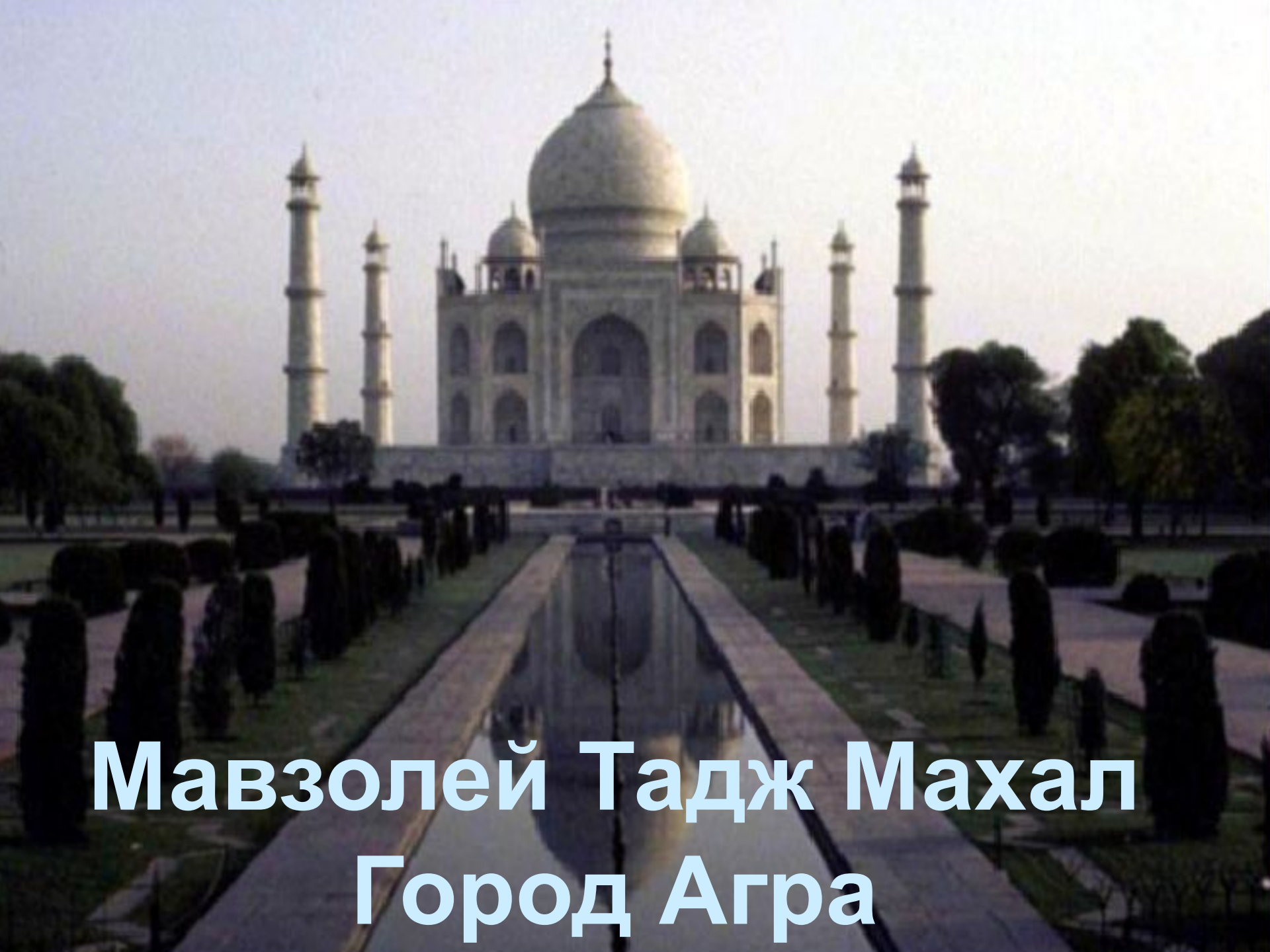
# Город Гонконг



# Город Пекин



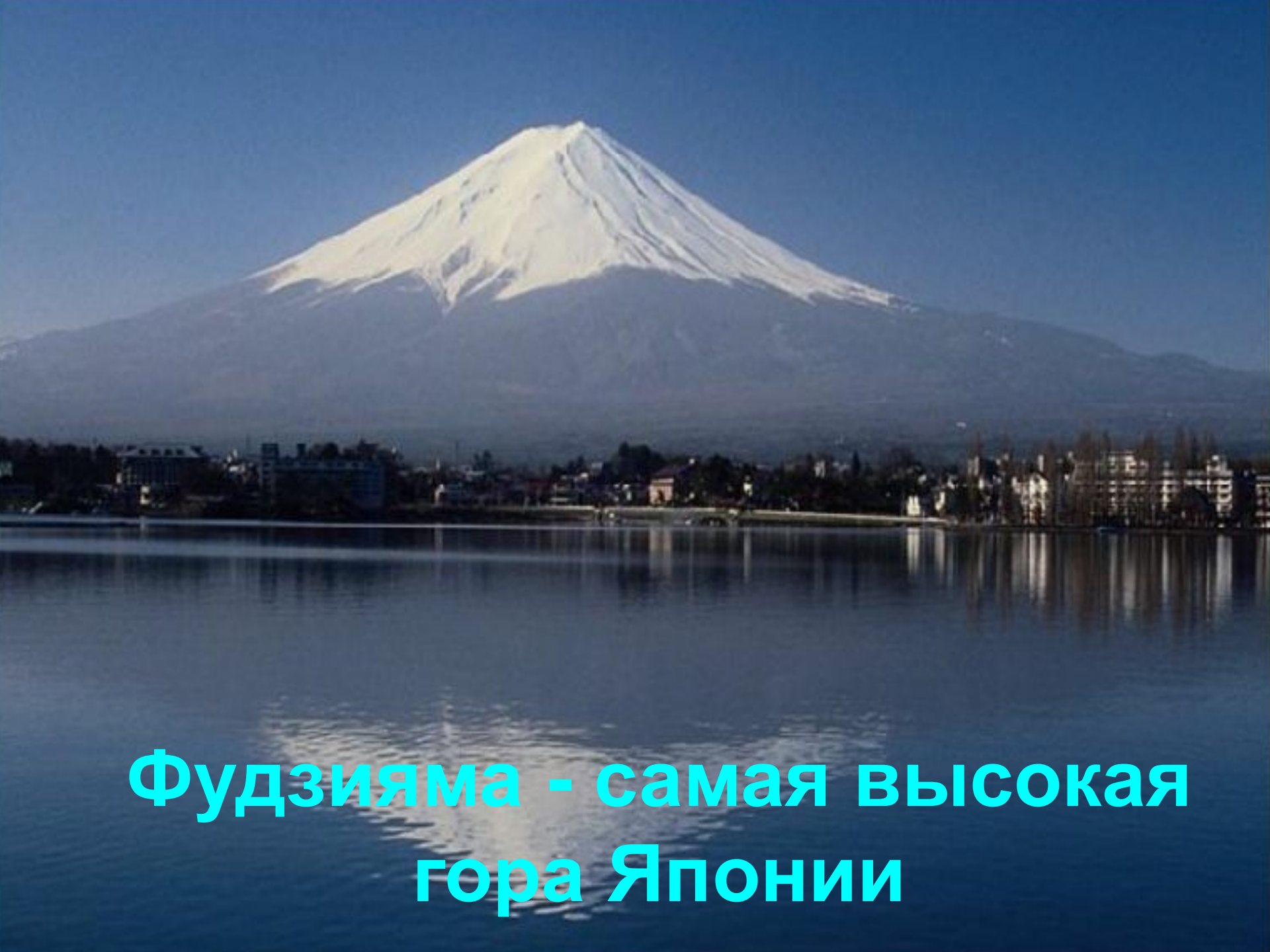
Индия



**Мавзолей Тадж Махал  
Город Агра**

Япония





**Фудзияма - самая высокая  
гора Японии**

# Город Токио – столица Японии



# Замок Белая Цапля

## Город Осака





# Европа и Азия – это...

- а) материки
- б) части света
- в) острова
- г) полуострова



**2** Берега какого материка омываются четырьмя океанами?

- а** Африка
- б** Евразия
- в** Южная Америка
- г** Северная Америка



3 Какой океан омывает берега Евразии с запада?

- а Северная
- б Ледовитый
- в Атлантический
- г Тихий
- и Индийский

# Страны мира

4

Карты, на которых изображены разные страны, называются:

- А физические
- Б политически  
ми



# Россия находится на материке:

- а Северная Америка
- б Австралия
- в Евразия
- г Антарктида

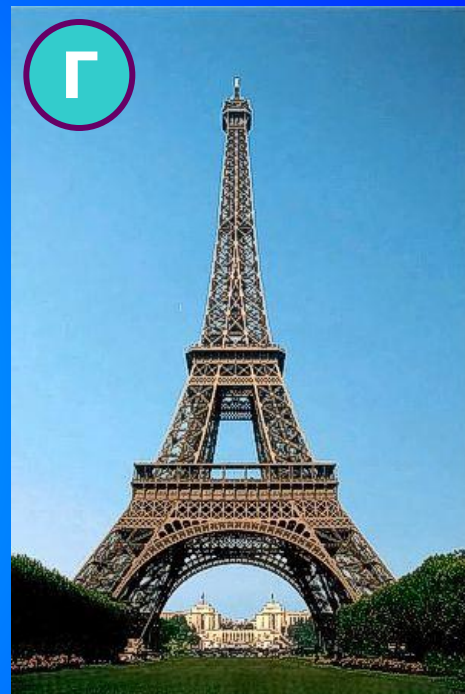
# Какие страны находятся в Северной Америке?

6

- а Россия, Китай, Турция
- б Бразилия, Чили,  
в Аргентина
- г Египет, Алжир, Судан  
Канада, США, Мексика

7

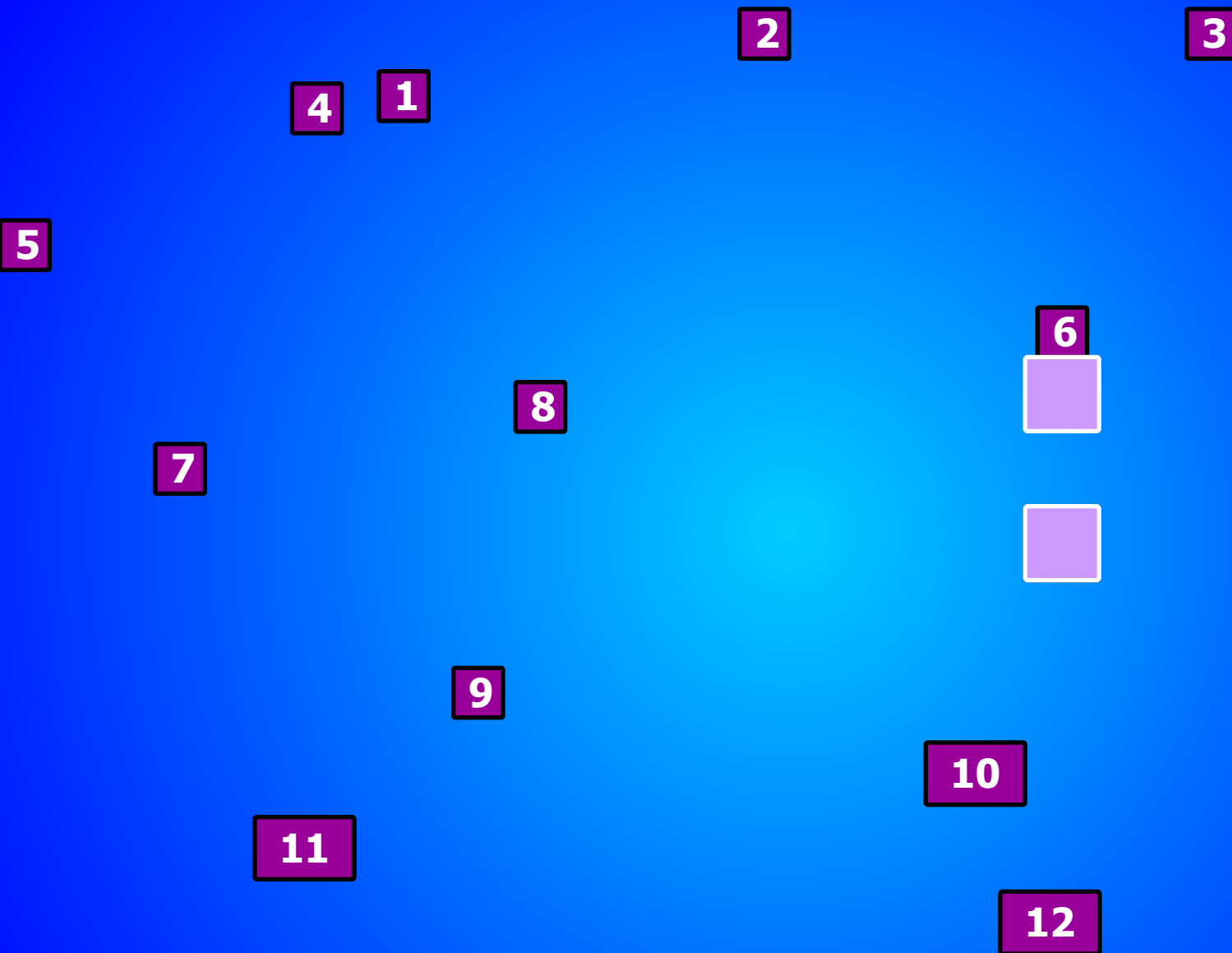
# Определи страны по фотографиям и отметь правильный ответ



**А** Россия, Китай, Япония

**Б** Россия, Великобритания, Индия

**Г** Россия, США, Франция



Кроссворд "Вокруг света"



# Пирамиды фараонов. Город Каир, Египет



# Москва

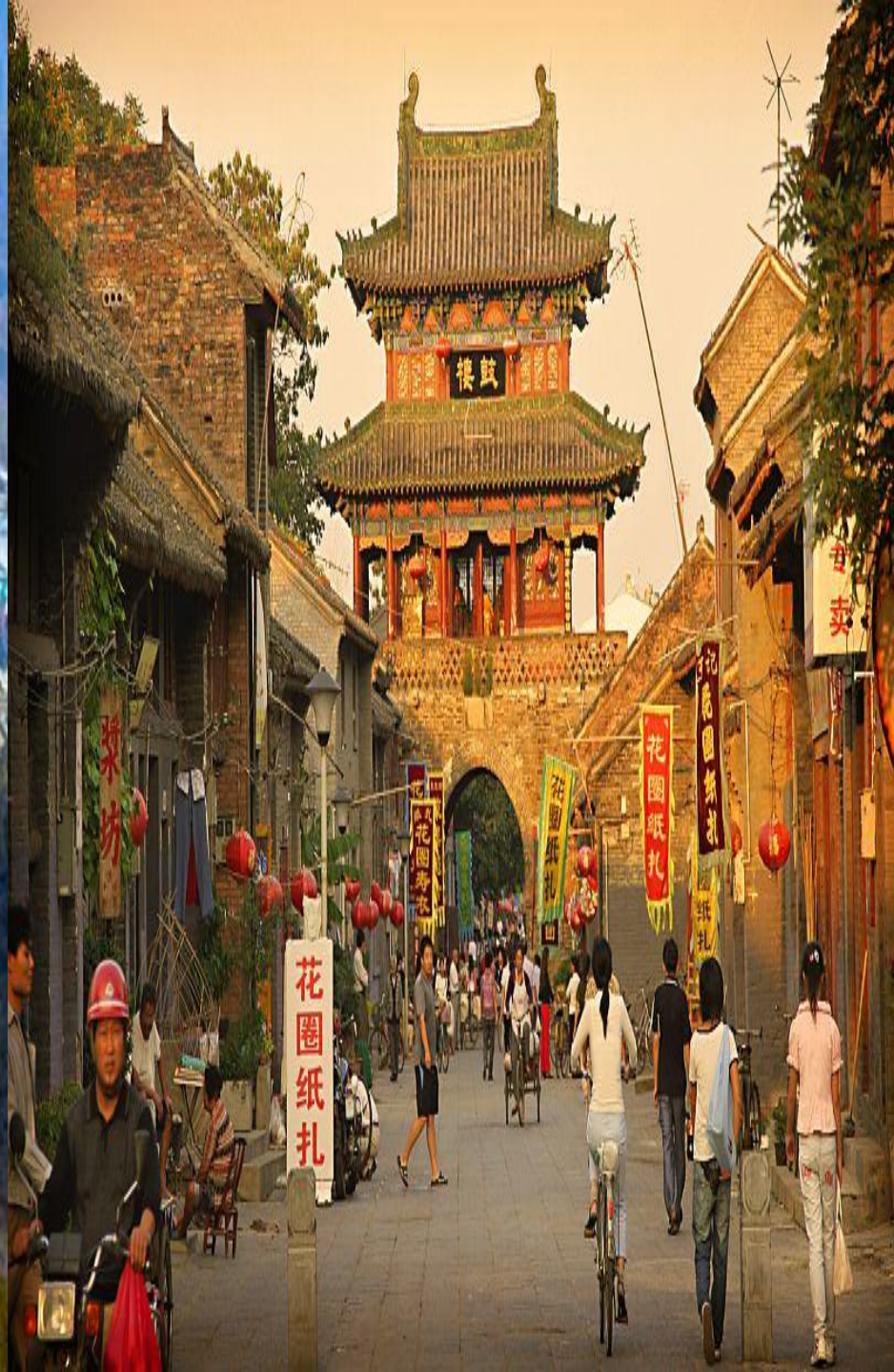




# Статуя Свободы



Китай



# Париж



CWA



# Эйфелева башня



# ЛОНДОН





# Дели



# Япония





Венеция



# Россия



*Спасибо*

*за*

*внимание!*