

математика 4 класс

Тема

«Решение неравенства»



# Устный счет, стр.

## ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1 000

### Повторение

1. Сколько единиц в одном десятке? Сколько десятков в одной сотне? Сколько единиц в одной сотне? Сколько сотен в одной тысяче?

1 ед.



1 дес.



1 сот.



1 тыс.



10 ед. = **1** дес.

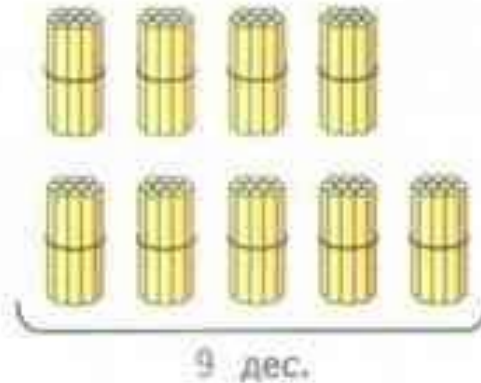
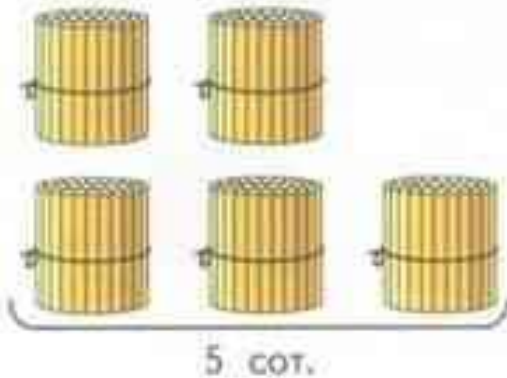
10 дес. = **1** сот.

10 сот. = **1** тыс.



# Устный счет, стр.

2. Вспомни, как образуются числа от 100 до 1 000 из сотен, десятков и единиц. Заполни пропуски.

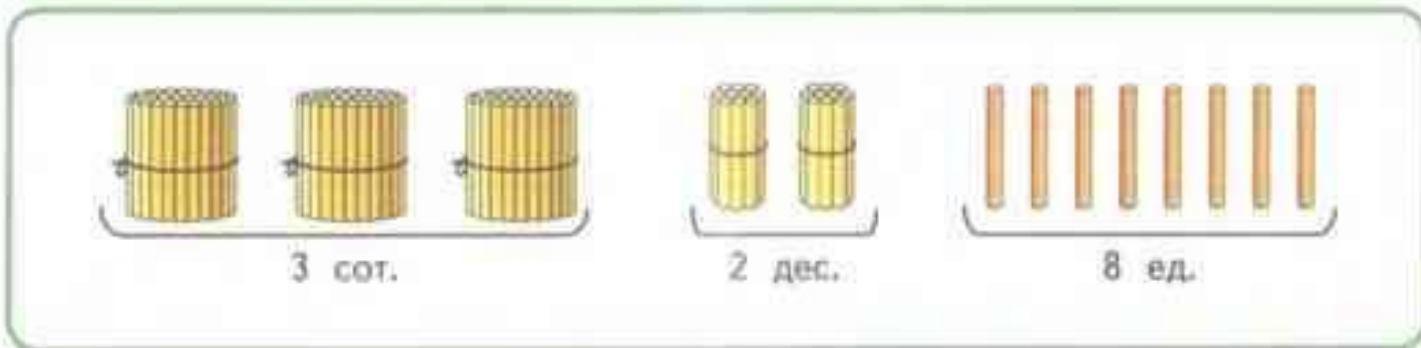


Число 593 состоит из **5** сотен, **9** десятков и **3** единиц.  
Представить число 593 в виде суммы разрядных слагаемых —  
значит записать его так:  $593 = 500 + 90 + 3$

3. Каждое из чисел 182, 714, 609 и 870 замени суммой разрядных слагаемых.



4. Запиши цифрами число, изображённое на рисунке с помощью палочек. Прочитай его.



5. Назови число, состоящее:

- 1) из 3 сотен, 5 десятков и 7 единиц;
- 2) из 9 сотен, 8 десятков и 3 единиц;
- 3) из 2 сотен и 6 десятков;
- 4) из 1 сотни и 9 единиц.

**357    983**  
**260    109**

6. (Устно.) Выполни действия.

$199 + 1$	$529 + 1$	$900 + 30$	$800 + 10 + 2$	$500 + 40$
$100 - 1$	$700 - 1$	$460 - 60$	$300 + 50 + 3$	$700 + 4$



7. В уплату за 4 одинаковые открытки девочка дала в кассу 50 р. и получила 2 р. сдачи. Сколько стоит одна открытка?



50 р.

$$(50-2):4=12(p)$$

8. Выполни деление с остатком и сделай проверку, как показано в образце. (Помни, что остаток всегда меньше делителя.)

$$34 : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

Проверка.  $6 \cdot 5 + 4 = 34.$

$$42 : 8$$
$$88 : 9$$

$$62 : 4$$
$$93 : 5$$

$$83 : 17$$
$$65 : 12$$

$$79 : 12$$
$$79 : 18$$

$$100 : 26$$
$$100 : 43$$





# Назови знаки



*равно*



*больше*



*меньше*





# На какие группы можно разбить эти записи?

$$170 * 2$$

$$4 > 5$$

$$(384+40) + 16$$

$$585-(10+85)$$

$$17+9=26$$

$$x < 290$$

$$(380+90)-80$$

$$580:2$$

$$12-a=8$$

Выражения

Равенства

Неравенства



# Вычислите удобным способом значения выражений

**Выражения**

$$170 \cdot 2$$

$$580 : 2$$

$$(384 + 40) + 16$$

$$(380 + 90) - 80$$

$$585 - (10 + 85)$$

**равенства**

$$17 + 9 = 26$$

$$12 - a = 8$$

**неравенства**

$$4 > 5$$

$$x < 290$$





Как одним словом назвать все записи, которые остались?

$$17+9=26$$

$$4>5$$

$$12-a=8$$

$$x<290$$

# Высказывания

*На какие группы их можно разбить?*



**ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

**ВЫСКАЗЫВАНИЯ С  
переменной**

$$17+9=26$$

$$4>5$$

$$12-a=8$$

$$x<290$$

**Какое из высказываний верное, а какое  
- нет?**

# Решение неравенства

## 1 УРОК

Неравенство  $y < 9$  верно при  $y = 5$  и неверно при  $y = 16$ . Говорят, что число 5 *удовлетворяет* этому неравенству, а число 16 ему *не удовлетворяет*.

**Решение неравенства** – это значение переменной, которое при подстановке в неравенство превращает его в верное высказывание. Так, например, число 5 является решением неравенства  $y < 9$ , а число 16 не является решением этого неравенства.

- 1 Найди в тексте, выделенном рамкой: а) вводную часть; б) главную мысль; в) пример, иллюстрирующий эту главную мысль. Какими символами обозначены эти части текста? Придумай свои примеры неравенств и их решений и сделай *конспект*.

Как ты думаешь, что понимается в тексте под термином “*решение неравенства*” — действие или число?



- 2 Какие из чисел 24, 91, 318, 56, 7 удовлетворяют неравенству  $t > 56$ , а какие ему не удовлетворяют? Почему?
- 3 Какие из чисел 75, 71, 70, 65, 9, 0 являются решениями неравенства  $75 - x > 4$ ? Докажи.



- 4 Будет ли число 6 решением неравенства:

а)  $15 + x > 40$ ; **нет**  
б)  $2 + y < 96$ ; **да**

в)  $54 : t > 1$ ; **да**  
г)  $48 - n < 39$ ; **нет**

д)  $a + a < 20$ ; **да**  
е)  $0 : b > 5$ ; **нет**





**5** Имеются ли среди чисел 6, 9, 12, 30, 72 решения неравенства:

а)  $8 \cdot b - 7 > 90$ :

**$b = \{30, 72\}$**

б)  $d : 3 + 9 < 12?$

**$d = \{6\}$**

**6** Найди два решения неравенства:

а)  $r + 5 < 815$ ;

в)  $43 \cdot m < 100$ ;

б)  $n - 3 > 960$ ;

г)  $180 : y > 20$ .

**7** Найди все решения неравенства:

**$c = \{0, 1\}$**

**$x = \{0, 1, 2\}$**

**$b = \{0, 1\}$**

а)  $7 \cdot c < 9$ ;

в)  $x \cdot 7 < 21$ ;

д)  $b + b < 4$ ;

б)  $12 : d > 3$ ;

г)  $y \cdot 5 < 1$ ;

е)  $3 - t > 2$ .

**$d = \{1, 2, 3\}$**

**$y = \{0\}$**

**$t = \{0\}$**





**8**

Заяц за 2 ч пробегает 14 км, а сокол за 3 ч пролетает 210 км. Во сколько раз сокол движется быстрее зайца? На сколько километров в час скорость зайца меньше скорости сокола?

	<i>s</i>	<i>v</i>	<i>t</i>
Заяц	14км	?	2ч
Сокол	210км	?	3ч



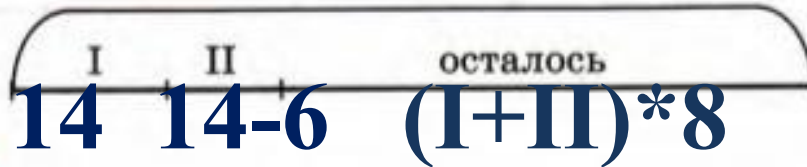
- 1) Какова скорость зайца?  $14:2=7(\text{км/ч})$
- 2) Какова скорость сокола?  $210:3=70(\text{км/ч})$
- 3) Во сколько раз сокол движется быстрее зайца?  
 $70:7=10(\text{раз})$
- 4) На сколько километров в час скорость зайца меньше скорости сокола?  $70-7=63(\text{км/ч})$

Ответ: В 10 раз, на 63 км/ч.



- 9 Туристы прошли 14 км и сделали привал. После привала они прошли на 6 км меньше, чем до привала, и остановились на ночлег. Им предстояло пройти еще в 3 раза больше, чем они прошли. Какой длины путь был ими намечен?

**? км**



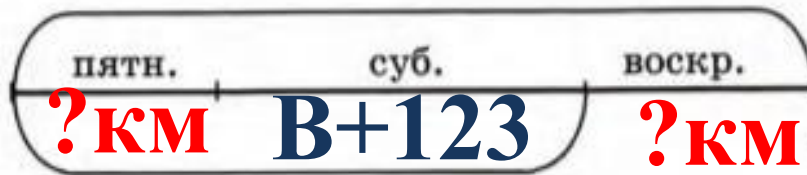
- 10 Вычисли:

а)  $(786 - 600) \cdot 19 + (1007 - 965) \cdot 14 - 48 \cdot 16$ ;

б)  $(9\ 867 + 76\ 535) \cdot 105 - 96 + 78 \cdot (1080 - 789)$ .

- 11 Автомобиль за 3 дня проехал 980 км. В пятницу и субботу он проехал 725 км. Сколько километров проезжал автомобиль в каждый из этих дней, если в субботу он проехал больше, чем в воскресенье, на 123 км?

**980 км**



**725 км**





**12\*** Числа записаны в таблице в определенной закономерности. Установи ее и впиши в свободные клетки нужные числа.

6	7	4	6	3	4	4	6	8
31	28 или 29	31	30	31	30	31	31	30



**13\*** Верны ли высказывания?

- а) Два часа больше семи тысяч секунд. **нет,  $7200 > 7000$ , да**
- б) В двух квадратных дециметрах содержится 200 сантиметров. **нет,  $2 \text{ дм}^2 = 200 \text{ см}^2$**
- в) Пять гирь по 3 кг тяжелее трех гирь по 5 кг. **нет,  $3 * 5 = 5 * 3$**
- г) Число 0 меньше любого натурального числа.  **$0 < a$ , да**
- д) Семью девять — сорок девять. **нет,  $7 * 9 = 63$**
- е) Число 8 удовлетворяет равенству  $x \cdot x - x = 56$ . **да**





# Запишите решение неравенства

$$x < 290$$

?



# Тема «Решение неравенства»