

математика 4 класс

Тема

«Решение неравенства»



Устный счет, стр.

ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1 000

Повторение

1. Сколько единиц в одном десятке? Сколько десятков в одной сотне? Сколько единиц в одной сотне? Сколько сотен в одной тысяче?

1 ед.



1 дес.



1 сот.



1 тыс.



10 ед. = **1** дес.

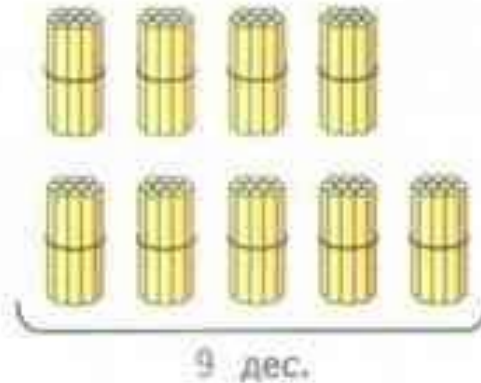
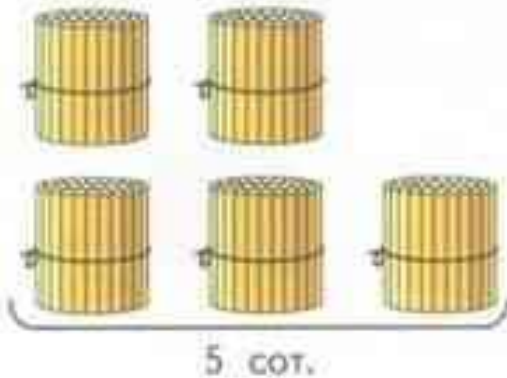
10 дес. = **1** сот.

10 сот. = **1** тыс.



Устный счет, стр.

2. Вспомни, как образуются числа от 100 до 1 000 из сотен, десятков и единиц. Заполни пропуски.

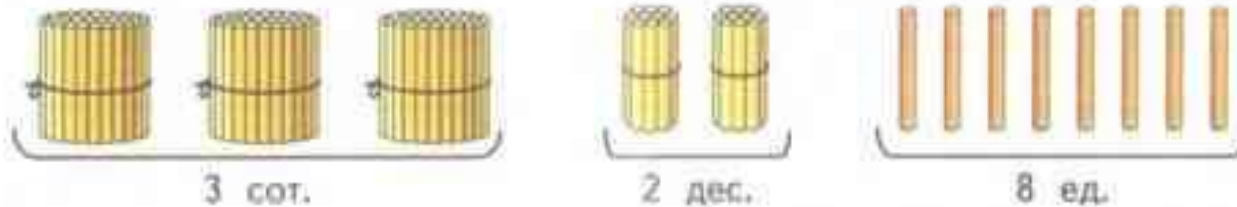


Число 593 состоит из **5** сотен, **9** десятков и **3** единиц.
Представить число 593 в виде суммы разрядных слагаемых —
значит записать его так: $593 = 500 + 90 + 3$

3. Каждое из чисел 182, 714, 609 и 870 замени суммой разрядных слагаемых.



4. Запиши цифрами число, изображённое на рисунке с помощью палочек. Прочитай его.



5. Назови число, состоящее:

- 1) из 3 сотен, 5 десятков и 7 единиц;
- 2) из 9 сотен, 8 десятков и 3 единиц;
- 3) из 2 сотен и 6 десятков;
- 4) из 1 сотни и 9 единиц.

357 983
260 109

6. (Устно.) Выполни действия.

$199 + 1$	$529 + 1$	$900 + 30$	$800 + 10 + 2$	$500 + 40$
$100 - 1$	$700 - 1$	$460 - 60$	$300 + 50 + 3$	$700 + 4$



7. В уплату за 4 одинаковые открытки девочка дала в кассу 50 р. и получила 2 р. сдачи. Сколько стоит одна открытка?



50 р.

$$(50-2):4=12(\text{р})$$

8. Выполни деление с остатком и сделай проверку, как показано в образце. (Помни, что остаток всегда меньше делителя.)

$$34 : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

Проверка. $6 \cdot 5 + 4 = 34$.

$$42 : 8$$
$$88 : 9$$

$$62 : 4$$
$$93 : 5$$

$$83 : 17$$
$$65 : 12$$

$$79 : 12$$
$$79 : 18$$

$$100 : 26$$
$$100 : 43$$



Назови знаки



равно



больше



меньше





На какие группы можно разбить эти записи?

$$170 * 2$$

$$4 > 5$$

$$(384+40) +16$$

$$585-(10+85)$$

$$17+9=26$$

$$x < 290$$

$$(380+90)-80$$

$$580:2$$

$$12-a=8$$

Выражения

Равенства

Неравенства



Вычислите удобным способом значения выражений

Выражения

$$170 \cdot 2$$

$$580 : 2$$

$$(384 + 40) + 16$$

$$(380 + 90) - 80$$

$$585 - (10 + 85)$$

равенства

$$17 + 9 = 26$$

$$12 - a = 8$$

неравенства

$$4 > 5$$

$$x < 290$$



Как одним словом назвать все записи, которые остались?

$$17+9=26$$

$$4>5$$

$$12-a=8$$

$$x<290$$

Высказывания

На какие группы их можно разбить?



ВЫСКАЗЫВАНИЯ

**ВЫСКАЗЫВАНИЯ С
переменной**

$$17+9=26$$

$$4>5$$

$$12-a=8$$

$$x<290$$

**Какое из высказываний верное, а какое
- нет?**

Решение неравенства

1 УРОК

Неравенство $y < 9$ верно при $y = 5$ и неверно при $y = 16$. Говорят, что число 5 *удовлетворяет* этому неравенству, а число 16 ему *не удовлетворяет*.

Решение неравенства – это значение переменной, которое при подстановке в неравенство превращает его в верное высказывание. Так, например, число 5 является решением неравенства $y < 9$, а число 16 не является решением этого неравенства.

1 Найди в тексте, выделенном рамкой: а) вводную часть; б) главную мысль; в) пример, иллюстрирующий эту главную мысль. Какими символами обозначены эти части текста? Придумай свои примеры неравенств и их решений и сделай *конспект*.

Как ты думаешь, что понимается в тексте под термином “*решение неравенства*” — действие или число?



- 2 Какие из чисел 24, 91, 318, 56, 7 удовлетворяют неравенству $t > 56$, а какие ему не удовлетворяют? Почему?
- 3 Какие из чисел 75, 71, 70, 65, 9, 0 являются решениями неравенства $75 - x > 4$? Докажи.



- 4 Будет ли число 6 решением неравенства:

а) $15 + x > 40$; **нет**
б) $2 + y < 96$; **да**

в) $54 : t > 1$; **да**
г) $48 - n < 39$; **нет**

д) $a + a < 20$; **да**
е) $0 : b > 5$; **нет**



5 Имеются ли среди чисел 6, 9, 12, 30, 72 решения неравенства:

а) $8 \cdot b - 7 > 90$:

$b = \{30, 72\}$

б) $d : 3 + 9 < 12?$

$d = \{6\}$

6 Найди два решения неравенства:

а) $r + 5 < 815$;

в) $43 \cdot m < 100$;

б) $n - 3 > 960$;

г) $180 : y > 20$.

7 Найди все решения неравенства:

$c = \{0, 1\}$

$x = \{0, 1, 2\}$

$b = \{0, 1\}$

а) $7 \cdot c < 9$;

в) $x \cdot 7 < 21$;

д) $b + b < 4$;

б) $12 : d > 3$;

г) $y \cdot 5 < 1$;

е) $3 - t > 2$.

$d = \{1, 2, 3\}$

$y = \{0\}$

$t = \{0\}$



**8**

Заяц за 2 ч пробегает 14 км, а сокол за 3 ч пролетает 210 км. Во сколько раз сокол движется быстрее зайца? На сколько километров в час скорость зайца меньше скорости сокола?

	<i>s</i>	<i>v</i>	<i>t</i>
Заяц	14км	?	2ч
Сокол	210км	?	3ч



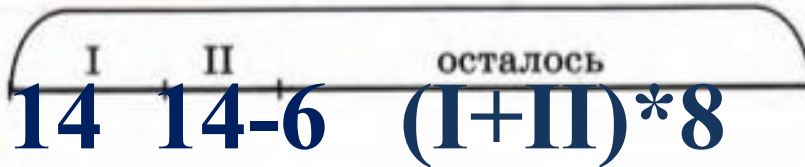
- 1) Какова скорость зайца? $14:2=7(\text{км/ч})$
- 2) Какова скорость сокола? $210:3=70(\text{км/ч})$
- 3) Во сколько раз сокол движется быстрее зайца?
 $70:7=10(\text{раз})$
- 4) На сколько километров в час скорость зайца меньше скорости сокола? $70-7=63(\text{км/ч})$

Ответ: В 10 раз, на 63 км/ч.



- 9 Туристы прошли 14 км и сделали привал. После привала они прошли на 6 км меньше, чем до привала, и остановились на ночлег. Им предстояло пройти еще в 3 раза больше, чем они прошли. Какой длины путь был ими намечен?

? км



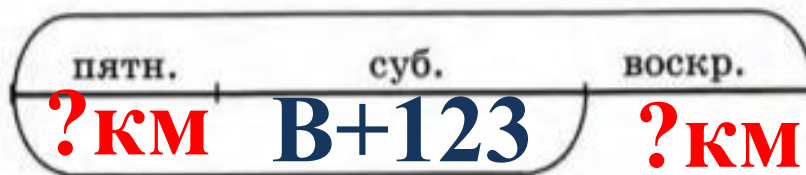
- 10 Вычисли:

а) $(786 - 600) \cdot 19 + (1007 - 965) \cdot 14 - 48 \cdot 16$;

б) $(9\ 867 + 76\ 535) \cdot 105 - 96 + 78 \cdot (1080 - 789)$.

- 11 Автомобиль за 3 дня проехал 980 км. В пятницу и субботу он проехал 725 км. Сколько километров проезжал автомобиль в каждый из этих дней, если в субботу он проехал больше, чем в воскресенье, на 123 км?

980 км



725 км





12* Числа записаны в таблице в определенной закономерности. Установи ее и впиши в свободные клетки нужные числа.

6	7	4	6	3	4	4	6	8
31	28 или 29	31	30	31	30	31	31	30



13* Верны ли высказывания?

- а) Два часа больше семи тысяч секунд. **нет, $7200 > 7000$, да**
- б) В двух квадратных дециметрах содержится 200 сантиметров. **нет, $2 \text{ дм}^2 = 200 \text{ см}^2$**
- в) Пять гирь по 3 кг тяжелее трех гирь по 5 кг. **нет, $3 * 5 = 5 * 3$**
- г) Число 0 меньше любого натурального числа. **$0 < a$, да**
- д) Семью девять — сорок девять. **нет, $7 * 9 = 63$**
- е) Число 8 удовлетворяет равенству $x \cdot x - x = 56$. **да**



Запишите решение неравенства

$$x < 290$$

?



Тема «Решение неравенства»