

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

МОРСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ ГРАМОТЕЕВ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №119» ГОРОДА
КУРСКА
ГОЛОДНЫХ В.В.

- ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ 6-7 ЛЕТ.

ЦЕЛЬ:

- - **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ, ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА.**

ЗАДАЧИ:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**
- - **ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ПОНЯТИЯ «ЗВУК» И «БУКВА»;**
- - **ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКАХ И ИХ ПРИЗНАКАХ**
- - **РАЗЛИЧАТЬ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ПО ТВЕРДОСТИ-МЯГКОСТИ И ПО ГЛУХОСТИ-ЗВОНКОСТИ;**
- - **ЗАКРЕПЛЯТЬ НАВЫКИ ОРИЕНТИРОВКИ НА ЛИСТЕ БУМАГИ В КЛЕТКУ.**

ЗАДАЧИ:

- **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:**
- - **ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРАВИЛЬНОЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ, УМЕНИЕ ЧЕТКО И ПРАВИЛЬНО ГОВОРИТЬ;**
- - **РАЗВИВАТЬ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКУЮ И ИНТОНАЦИОННУЮ ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ;**
- - **РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ;**
- - **СОГЛАСОВЫВАТЬ ДВИЖЕНИЯ И РЕЧЬ.**

ЗАДАЧИ:

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ:**
- **- УЧИТЬ ВЕСТИ ДИАЛОГ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, ВНИМАТЕЛЬНО ВЫСЛУШИВАТЬ ВОПРОС ИЛИ ЗАДАНИЕ, ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ РАЗВЕРНУТЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ.**

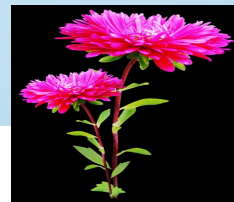
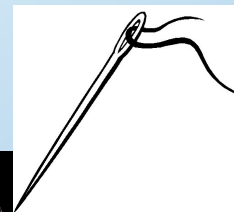
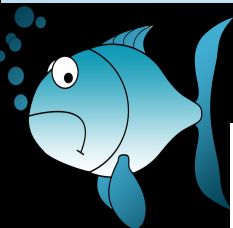
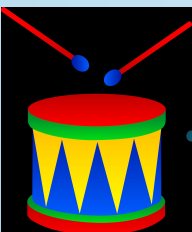
ЗАДАЧИ:

- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**
- - РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ ПОНИМАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И АДЕКВАТНО ВЫРАЖАТЬ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ;
- - ФОРМИРОВАТЬ ПОНИМАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ДОВЕРИЯ, ВЗАИМОПОМОЩИ, УВАЖЕНИЯ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДРУГ С ДРУГОМ;
- - СОЗДАТЬ ДРУЖЕЛЮБНУЮ И КОМФОРТНУЮ АТМОСФЕРУ, ПОЗИТИВНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО ГРУППЫ





БРИГАНТИНА



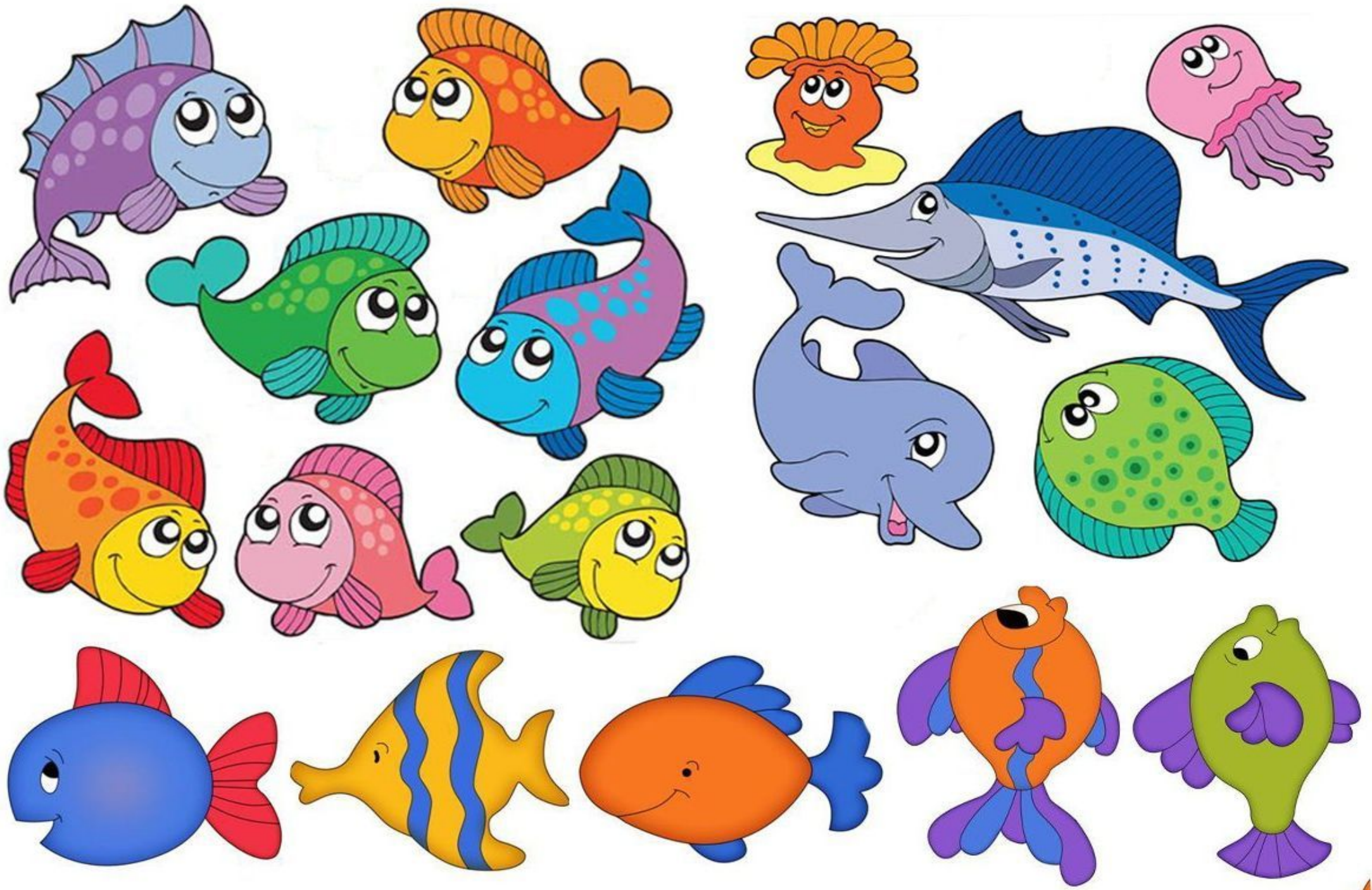








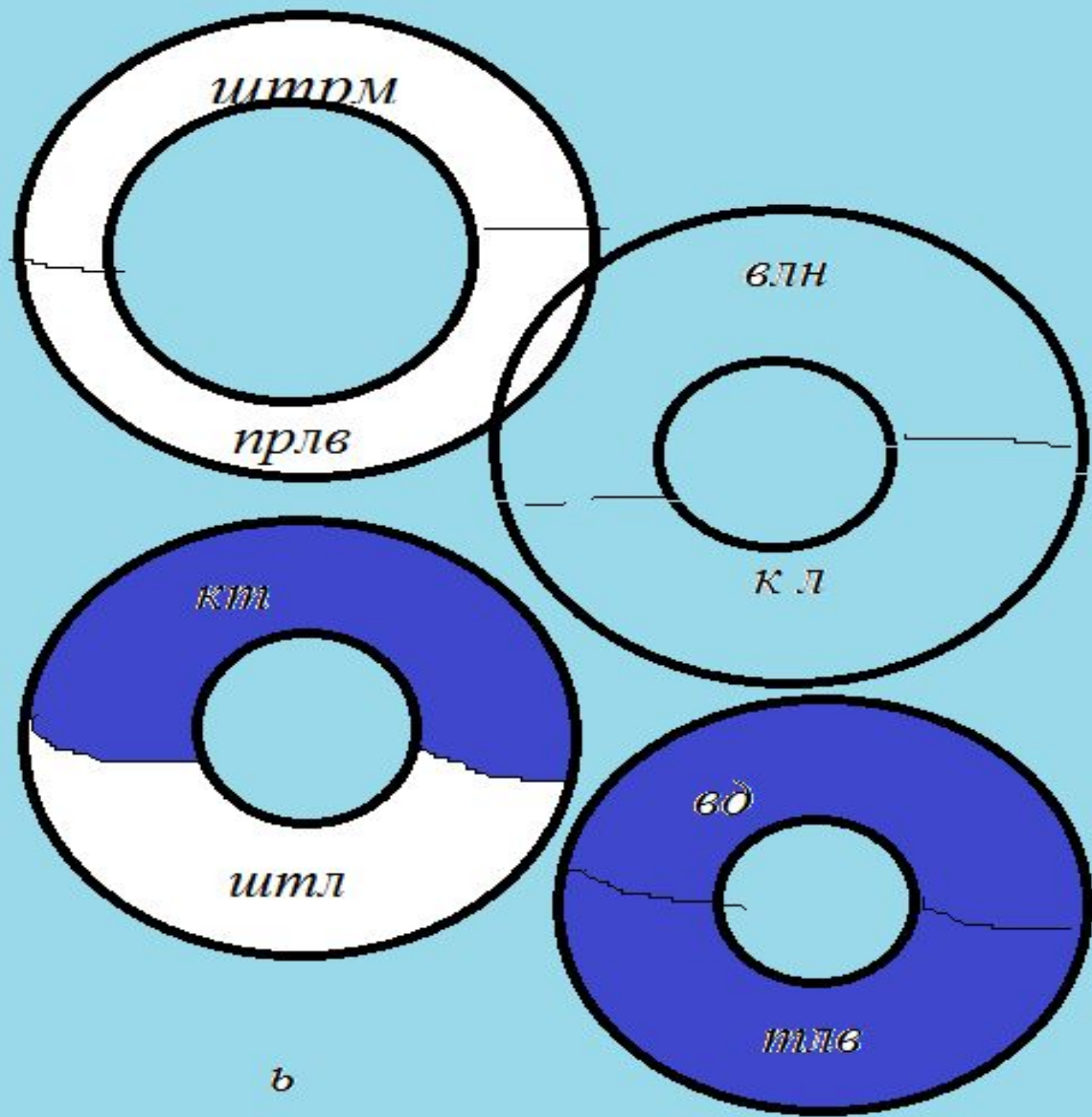




КРОССВОРД

| | | | | | П | | | | | | Ш | Т | И | Л | Ь |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ш | Т | О | р | М | | | К | И | Т | | | | |
| | Ш | | | | И | | | | | | И | | | | |
| | Т | | В | О | Л | Н | а | | О | Т | Л | И | В | | |
| | О | | О | | И | | К | И | Т | | Б | | О | | |
| П | р | И | Л | И | В | | У | | Л | | | | Д | | |
| | М | | Н | В | | | Л | | И | | | | а | | |
| | | | а | К | У | Л | а | | В | О | Д | а | | | |

б



б





| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| с | п | е | ш | н | п | о | | | | | | | |
| в | ф | я | и | а | у | м | | | | | | | |
| б | ы | е | т | ь | щ | о | | | | | | | |

МУДРОСЛОВ



БОРМОТУН

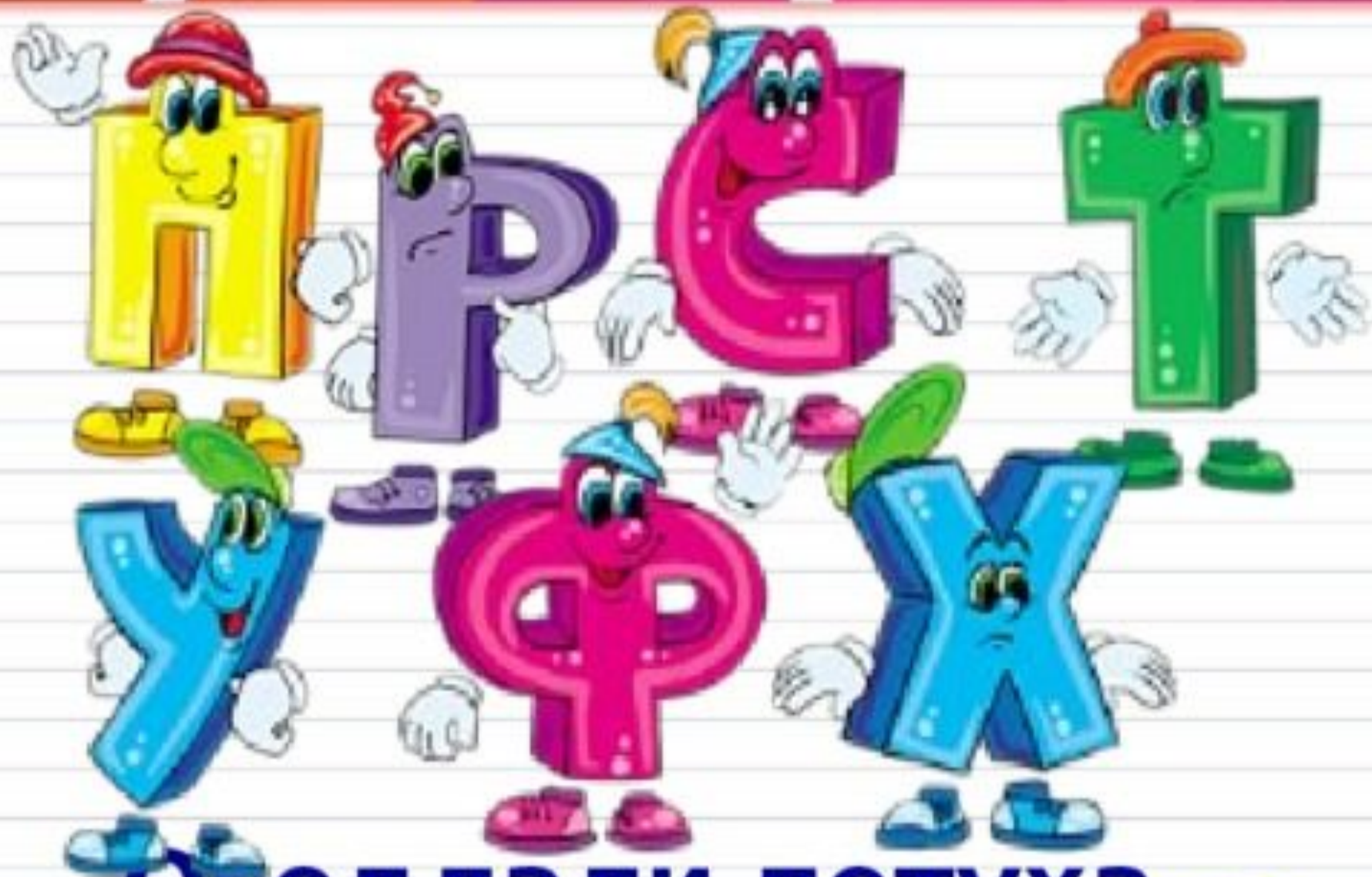




Прикатили на еже!

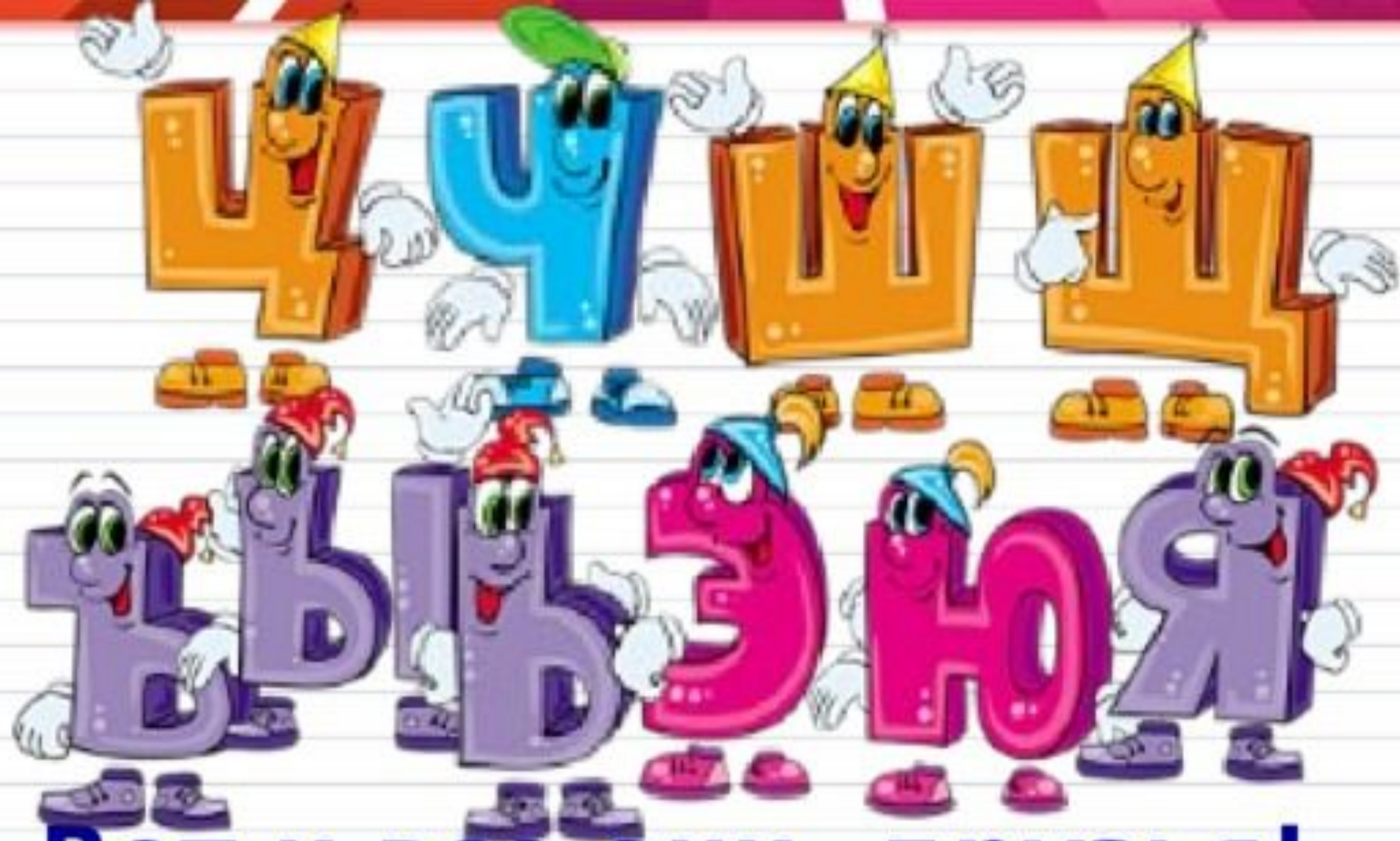


Дружно вылезли в окно!

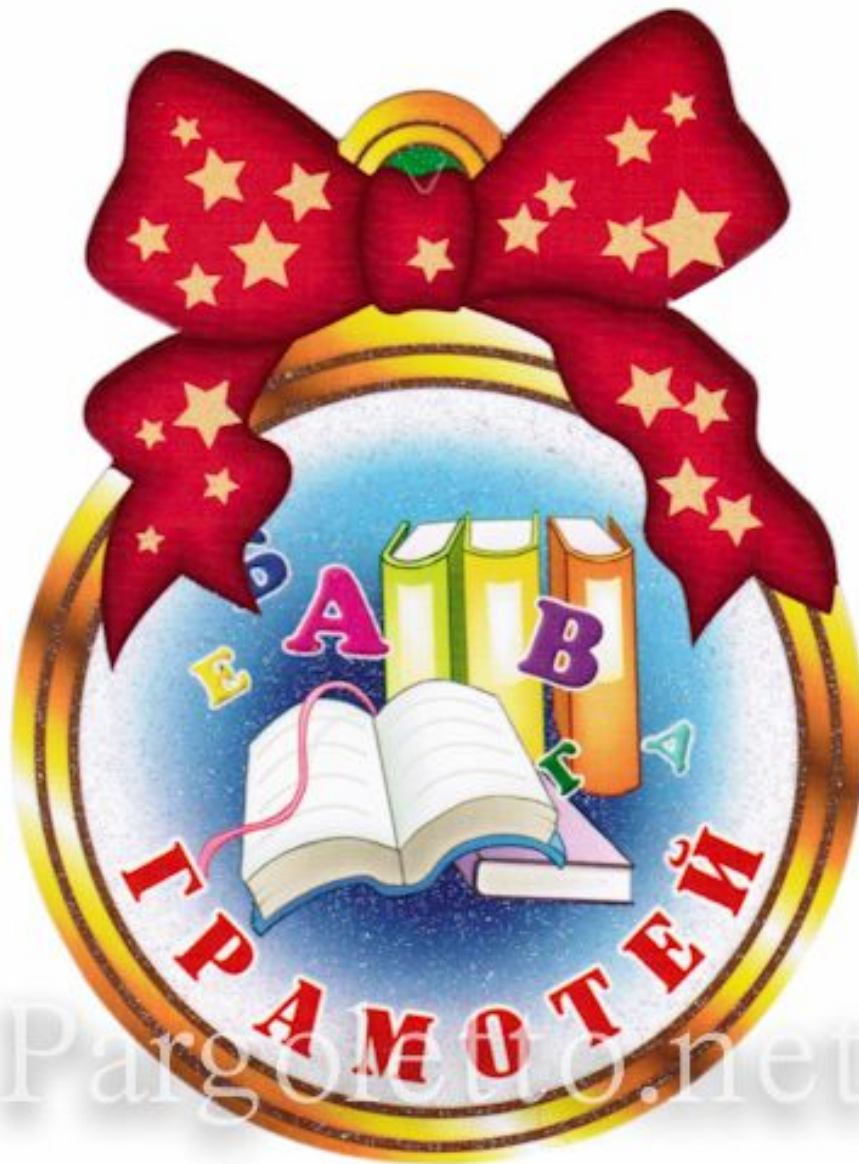


Оседлали петуха, -



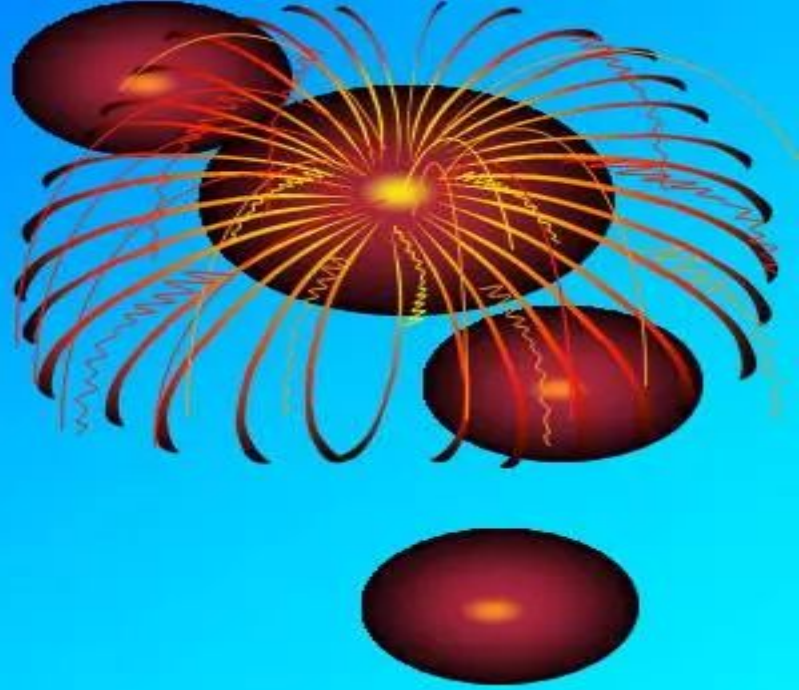


Вот и все они, друзья!



Pargolotto.net





Молодцы!