

Тема урока:

**«Имя  
существительное»**

*Подготовила учитель начальных классов Зеленчук Е.С.*

# Цели урока:

- *Совершенствовать умение находить имена существительные и ставить к ним вопросы*
- *Развивать орфографическую зоркость, словарный запас учащихся*
- *Формировать общеучебные умения*



• // котч чт чк то // кто?  
что?



- Медведь, корова,  
лисица, петух, заяц.



- Лисьи, заметили, на снегу, ребята, следы





- **Лисьи следы заметили ребята на снегу.**
- **На снегу ребята заметили лисьи следы.**
- **Ребята заметили лисьи следы на снегу.**
- **Ребята заметили на снегу лисьи следы.**

• *Ребята* что?

• *Следы* кто?

• *На снегу*

- Замела метелица
- Заячы следы.
- Плачет зайка серенький,
- Мама, где же ты?
- Выгляни-ка, солнышко, из-за туч скорей.
- Ласковое солнышко,
- Зайку пожалей.



# Работаем с учебником

- *Упражнение № 234*

# КТО ИЛИ ЧТО?

- *Лес – зверь*
- *Воробей – зерно*
- *Пчела – мёд*
- *Молоко – коза*
- *Кролик - капуста*

- Кто? Зверь, воробей, пчела, коза, кролик
- Что? Лес, зерно, мёд, молоко, капуста.

# Как пробудить у детей интерес к русскому языку?

- На протяжении последних лет своей работы я заметила, что занятия русским языком не всегда вызывают интерес у учащихся. Я не «игровой» человек, мне сложно играть, в своей работе я пользуюсь другими методами.
- Но ухудшение у детей грамотности, заставило меня проанализировать свои уроки, я задумалась над тем, как пробудить интерес к занятиям, как повысить грамотность письма.

# Игры

- «Выбери три слова»
- Цель: Проследить за формированием орфографического навыка
- Описание игры
- 1-ый набор: рыбка, вьюга, чулок, дубки, варенье, чучело, ручьи, чум, гриб
- 2-ой набор: подъезд, склад, ворона, град, съёмка, клад, ворота, подъём, ворота
- Двое берут по очереди карточки, выигрывает тот, у кого первого окажутся три слова, имеющие одинаковую орфограмму



# Игра «Шифровальщик»

- Цель: автоматизация звуков, развитие процессов анализа и синтеза...
- Играют в парах: один в роли шифровальщика, другой – отгадчика
- Например: аалтрек, лажок, раукжк, зоонкв (тарелка, ложка, кружка, звонок)
- Оарз,страа, енкл, роамкша (роза, астра, клён, ромашка)

- Пока сложно говорить о повышении грамотности, но интерес к изучению русского языка, несомненно, появился.
- Очень сложно готовить такие игры.
- Я попробовала провести урок с компьютерной поддержкой, мне понравилось и детям тоже. Особенно быстрая смена деятельности и возможность тут же проверять правильность выполнения задания