

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад 172 города Тюмени**

Обобщение педагогического опыта

**«Нравственно - патриотическое воспитание детей
старшего дошкольного возраста»**

**Александрова Наталья
Владимировна, воспитатель**

Тюмень 2019г



Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Актуальность

- Возрождение лучших традиций страны по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- Включение задачи нравственно-патриотического воспитания в программы образовательных учреждений.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- Личная позиция педагога по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях.



Цель моего опыта работы – воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- Создание предметно - развивающей среды в группе по нравственно – патриотическому воспитанию.
- Создания мини-музея «Предметы русской старины».
- Вовлечение воспитанников в проектную деятельность по патриотическому воспитанию.
- Сотрудничество с родителями воспитанников для совместной работы по изучению родного края, ориентирование родителей на патриотическое воспитание детей.

Создание предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию



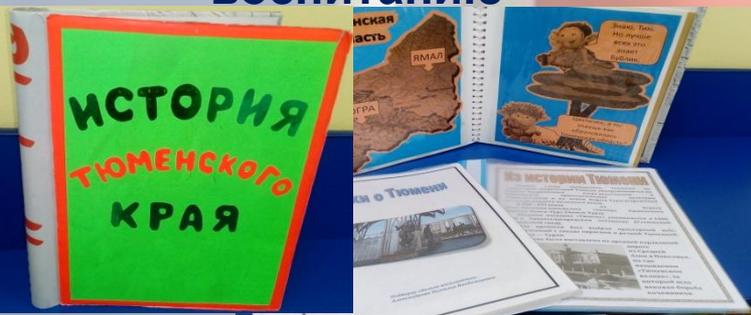
Уголок по патриотическому воспитанию



Книжный уголок



Полочка любования



Тематические альбомы



Лэпбук



Умные шкафчики

Проектная деятельность

- ✓ «День города»
- ✓ «Юный гражданин»
- ✓ «Помним, гордимся!»
- ✓ «Я часть России»
- ✓ «Край родной милей всего»
- ✓ «Наше наследие»



Сотрудничество с родителями





Заключение

Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к окружающей природе, к Родине

