



# Разминка.



# Минутка чистописания

## ИГРА В ПРЯТКИ



с

ц



м



у



# ПРОПИШЕМ

жш

щ



# **Чему должны научиться на уроке?**

- 1. Учимся работать в парах и в группах.**
- 2. Учимся спорить и приходить к общему решению.**
- 3. Учимся выслушать мнение товарища.**
- 4. Учимся работать с учебником.**
- 5. Учимся высказывать своё мнение и отстаивать свою**

# Работа в группах.

## 1 группа

Ежи, мыши,  
**жи ши**  
ножи, шишки,  
снежинки.

## 2 группа

Чайник, туча,  
**ча ща**  
роща, свеча.

## 3 группа

Чудо, щука,  
**чу шу**  
чулок, утанду,  
чучело.

## 4 группа

Белочка, свечка,  
**чк чн**  
ручная, ночник.

*Тема урока:*  
*Правописание*  
*буквосочетаний:*  
*жи ши ча ща чу щу*  
*чк чн.*



# СТРАНА ГРАММАТИКА







ж

ш

ч щ

а я

у ю

ы

и



ш

ж

а

у

и

щ

ч

ЖИ -

ШИ

ЧА -

ЩА

ЧУ - ЩУ



Только **и** всегда  
пиши!

В сочетаниях **ча – ща**

Пишем только букву  
**а.**

В сочетаниях **чу – щу**

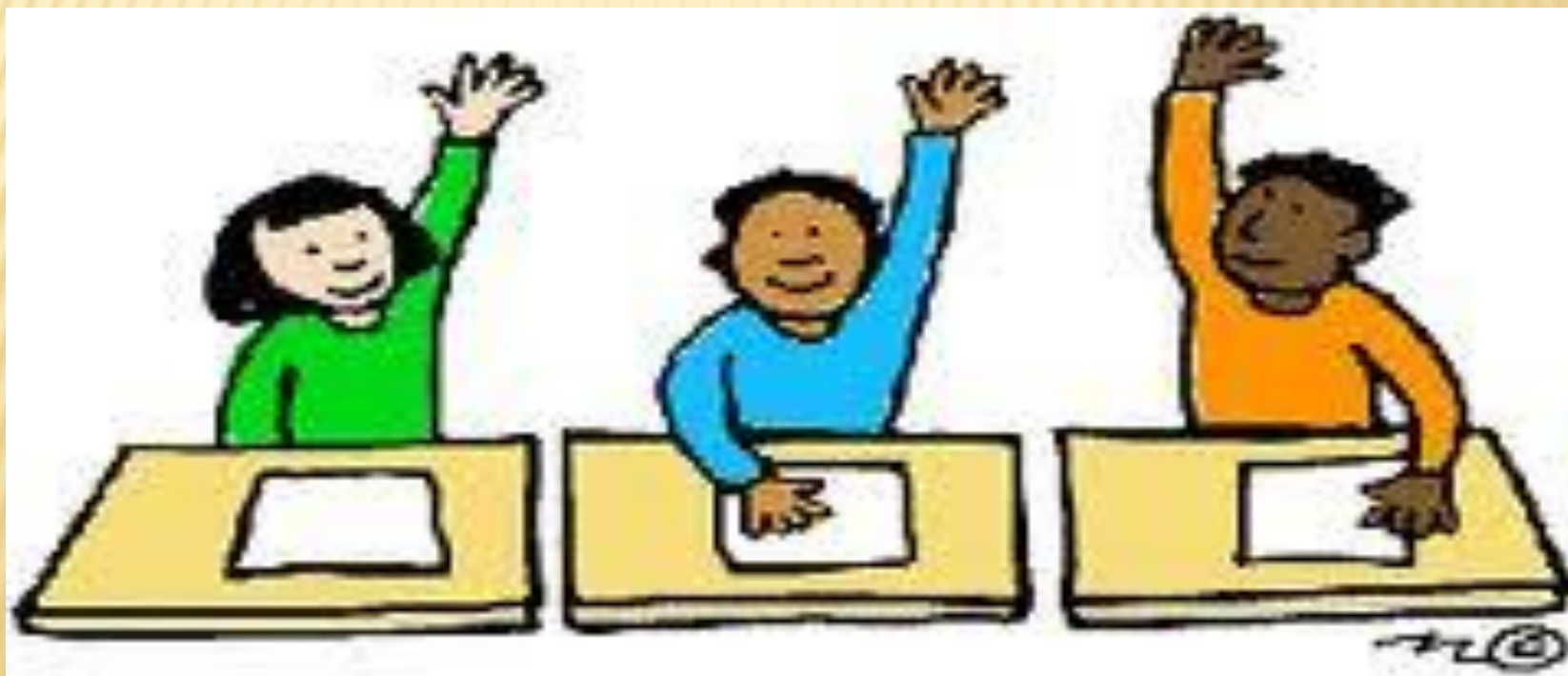
Пишут только букву  
**у.**





Ф  
И  
З  
М  
И  
Н  
У  
Т  
К  
А

# **Применяем новые знания на**



# РАБОТА В ПАРАХ

---

Жи ши пы раф ту ча чу до щу ща ка вель

Жираф шипы

чудо щука

туча щуавель

# Щавель

---



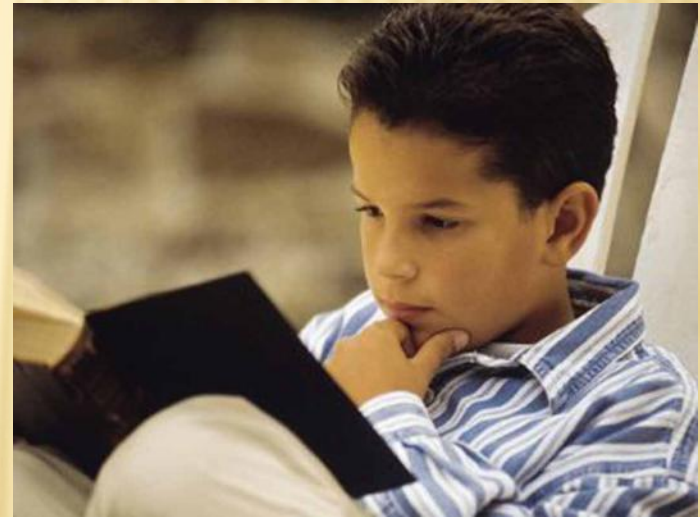
Травянистое растение с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса





# Вошло в привычку.

Становиться обычным,  
постоянным.





ЧК

ЧН

ПИШЕМ БЕЗ Ъ!

# НАЗОВИ ИМЕНА ЭТИХ ГЕРОЕВ.



Снегуро**чк** а



лиси**чк** а



Красная  
Шапоч**к.** а



куро**чк** а Ряба

## ПРОВЕРЯЕМ СВОИ ЗНАНИЯ.

- Дятлы стучат, а сороки трещат.
- У Наташ... ж...вёт ёж...к.
- У, пуш..стый, Рыж..ка, ХВОСТ.

## ПРОВЕРКА

---

- Дятлы стучат, а сороки трещат.
- У Наташи живёт ёжик.
- У Рыжика пушистый хвост.

**Мне все понятно. Я уверен, что смогу  
написать слова с данными орфограммами.  
Я могу помочь своим товарищам.**

**Я понял правило, но еще немного  
сомневаюсь.**

**Я ничего не понял.  
Мне было трудно на уроке.**



***Молодцы!***  
***Спасибо за урок!***