

Презентация

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**Сенсорное
развитие ребенка –**
это развитие его восприятия и
формирование
представлений о свойствах
предметов и различных
явлениях окружающего мира.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



**Сенсорные ощущения
могут быть разными:**

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



- **осязательные ощущения**

– ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;

- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Сенсорное воспитание

— это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н


Б

О

М

С

А

- 
- **Целью** сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие

• **задачи:**

- Обогащать сенсорный опыт детей в ходе предметно-игровой деятельности
- Развивать умение группировать и сравнивать предметы в соответствии с образцом
- Формировать представление о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина и т.д)
- Развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт.
- Приобщать родителей к созданию развивающей среды, повышать уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию детей

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Обеспечивает освоение навыков учебной деятельности

Является
основой
для
интеллектуального
развития

Готовит
к
реальной
жизни

Развивает
наблюдательность

Дает ребенку
возможность
овладеть
новыми
способами
предметно-
познавательной
деятельности

Сенсорное
развитие

Развивает
внимание

Влияет
на
расширение
словарного
запаса
ребенка

Является
основой
для
развития
воображения

Влияет
на
развитие
памяти

Ш

У

И

Д

С

А

О

Д

Ф

Н

Б

О

М

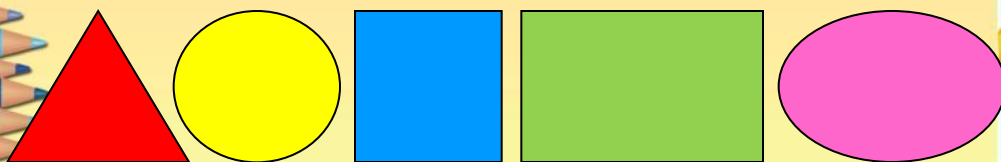
С

А

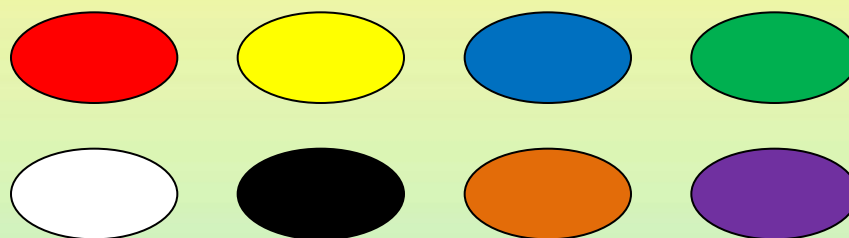
Сенсорные эталоны – это общепринятые образцы внешних свойств предметов.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

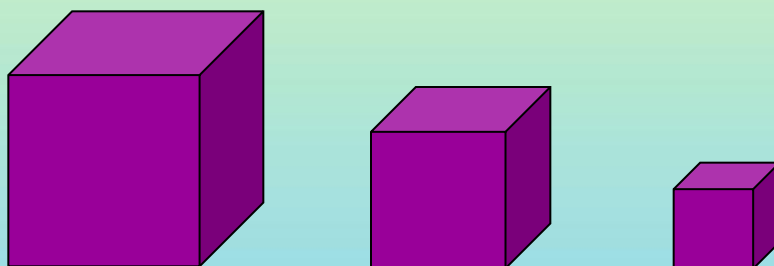
ФОРМЫ:



ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н


Б

О

М

С

А



**Сенсорное воспитание
осуществляла через
разные формы работы :**

-непосредственно
образовательную деятельность

«Предметный мир»,
«Помощники которые всегда с
тобой».


-Игры –экспериментирования

-Художественное творчество

-Наблюдение

-Дидактические игры





Основные задачи сенсорного воспитания от рождения до 4-х лет

1-й год жизни: Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины

2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

4 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие.

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

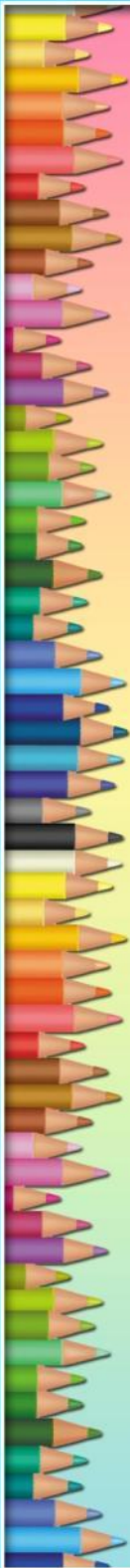
О

М

С

А

Цель работы:
**создание условий
для сенсорного
воспитания детей
младшего
дошкольного
возраста в
условиях ДОУ.**



Задачи:

- разнообразить развивающую среду в группе;
- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА







Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А



«Разложи по цвету»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

«Игры с прищепками»



Нанизывание крышек



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Игра «Заплатки»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Игра «Подбери форму»



«Веселая корзина»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

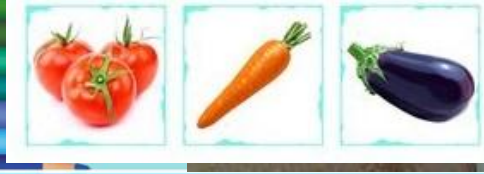
О

М

С

А

Игра «Разложи по корзинам»



Экспериментирование



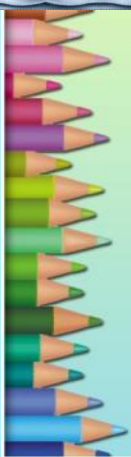
Ш

У

И



Экспериментирование
"Воздух - Неведимка"



Ф

Н

Б

О

М

С

А



Эксперимент с водой.
"У Знайки в гостях"

Проект

"Разноцветная неделя"





Работа с родител ями

КОНСУЛЬТАЦИИ



Важнейшим показателем развития и необходимым фундаментом дальнейшего успешного обучения ребенка являются его знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира. Запас и качество необходимых знаний дошкольника зависят непосредственно от уровня развития его восприятия и сформированности обобщенных представлений о внешних свойствах предметов: их **форме, цвете, величине** и других так называемых **сенсорных эталонах**.

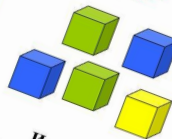
Если взрослые мало разговаривают с дошкольником на «детские темы». Не предлагают ему заданий для развития мышления и речи, его познавательные процессы (восприятие, внимание, память) формируются с задержкой, и это непременно затруднит обучение в школе.

Выполняя с ребенком предложенные задания, придумывая аналогичные, вы научите его внимательно рассматривать изображенные предметы, правильно определять, сравнивать и сопоставлять их части, признаки, употреблять соответствующие слова - наименования, оперировать представлениями о форме и величине предмета в процессе практических действий в реальной обстановке.



Игра «Чьи игрушки?»

Куклы поссорились, им помоги поделить кубики. Кукле в синем платье дай только синие кубики, в зеленом - зеленые и т.д.



Игра «Помоги бабочкам спрятаться»
Понадобятся вырезанные из картона цветы и бабочки четырех цветов, одна птичка. Задача ребенка в том, чтобы разместить бабочек, на цветках соответствующего цвета, чтобы птичка их не могла склевать.



«Руками родителей»



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

Воспитатели в саду
Создают детям уют,
Сказки малышам читают,
Песенки для них поют,
Занимаются, играют
Прямо с самого утра.
Развиваться помогает
Сенсорная им игра.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А