
Окружающий мир

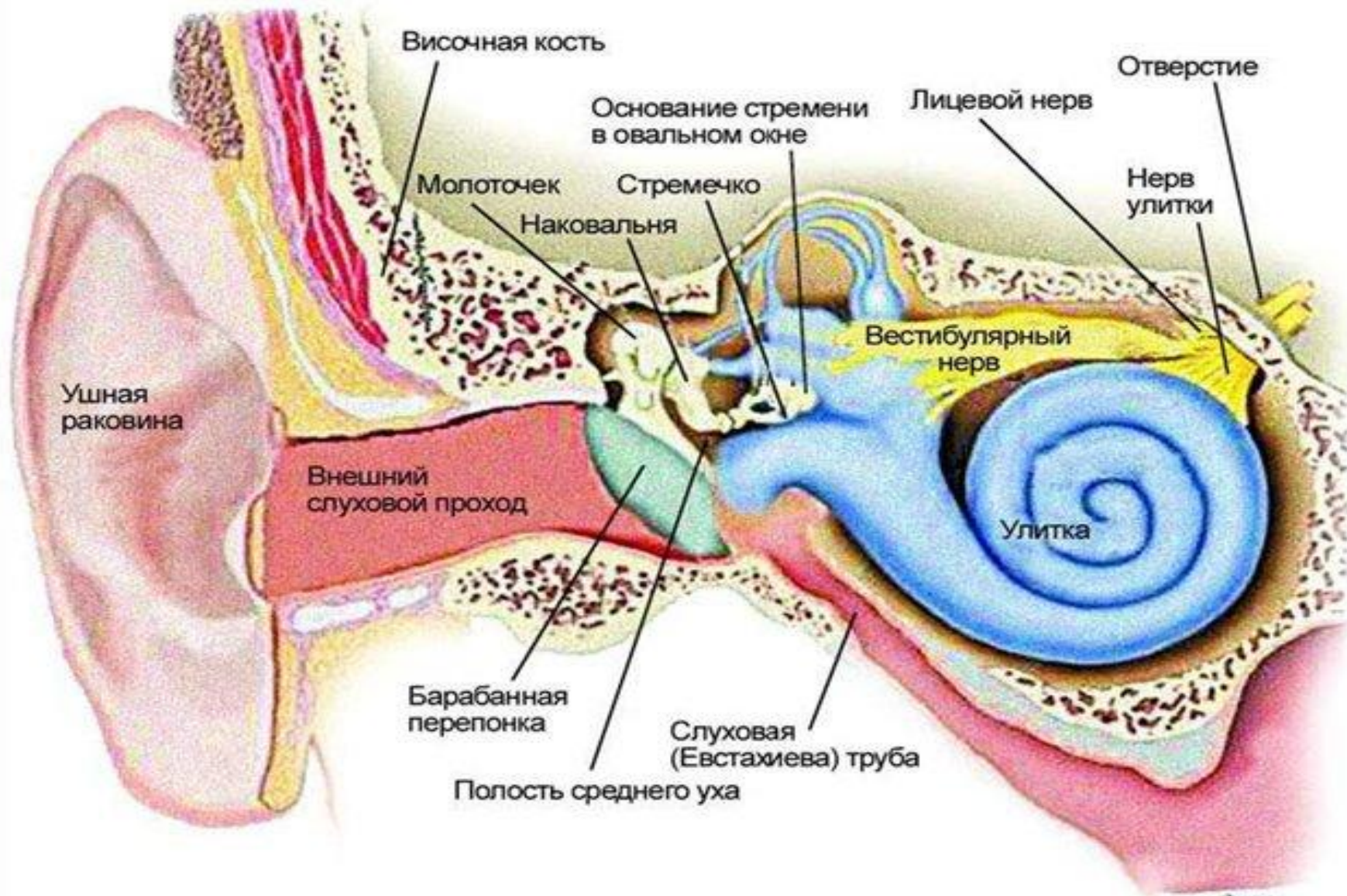
Разноцветные ворота
На дугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три -
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать?

Радуга





**Что
является в
данном
случае
источником
звуча?**



О П Ы Т 1

- Что является источником звука?
- Что привела она в движение?
 - Как мы слышали этот звук?
 - Одинаково ли звучат звуки линеек из разных материалов?
- Какой вывод можно сделать?

Чем быстрее колеблется предмет, тем выше будет издаваемый звук.

О П Ы Т 2

- Назовите источник звука?
- Что она привела в движение? А еще что?
- Как мы слышали этот звук?
- Когда звук был слышен сильнее?
- Какой можно сделать вывод?

Чем ближе предмет к уху,
тем сильнее звук.

О П Ы Т 3

- Что является источником звука?
- Какой звук слышали сразу?
- Что передает колебания от ложки?
- Каким стал звук?
- Когда звук был сильнее?
- Подумайте, какой можно сделать

Когда ложка находится в подвешенном состоянии, то звук становится мелодичным и более звонким.

Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря!

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж!

Гуси шеи выгибают, Га-га-

Клювом перья расправляют

Ветер ветки раскачал

Шарик тоже зарычал, Р-р-р!

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш!



ста.

Ш-ш-

ОГОНЬ



MOPE



ПИЛА



АВТОМОБИЛЬ



САЛЮТ



ФОНТАН



КОЛОКОЛЬЧИК



загадка

- Нас эффектом поражает,
- Звук нам в уши отражает,
- Но бывает не до смеха,
- Если испугает ...



ЭХО

Проверь себя

1. Звук возникает в результате колебаний предметов.

Колеблющиеся предметы толкают воздух.

Мы улавливаем звуки при помощи органов слуха – уха.