

---

Окружающий мир

Разноцветные ворота

На дугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три -

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

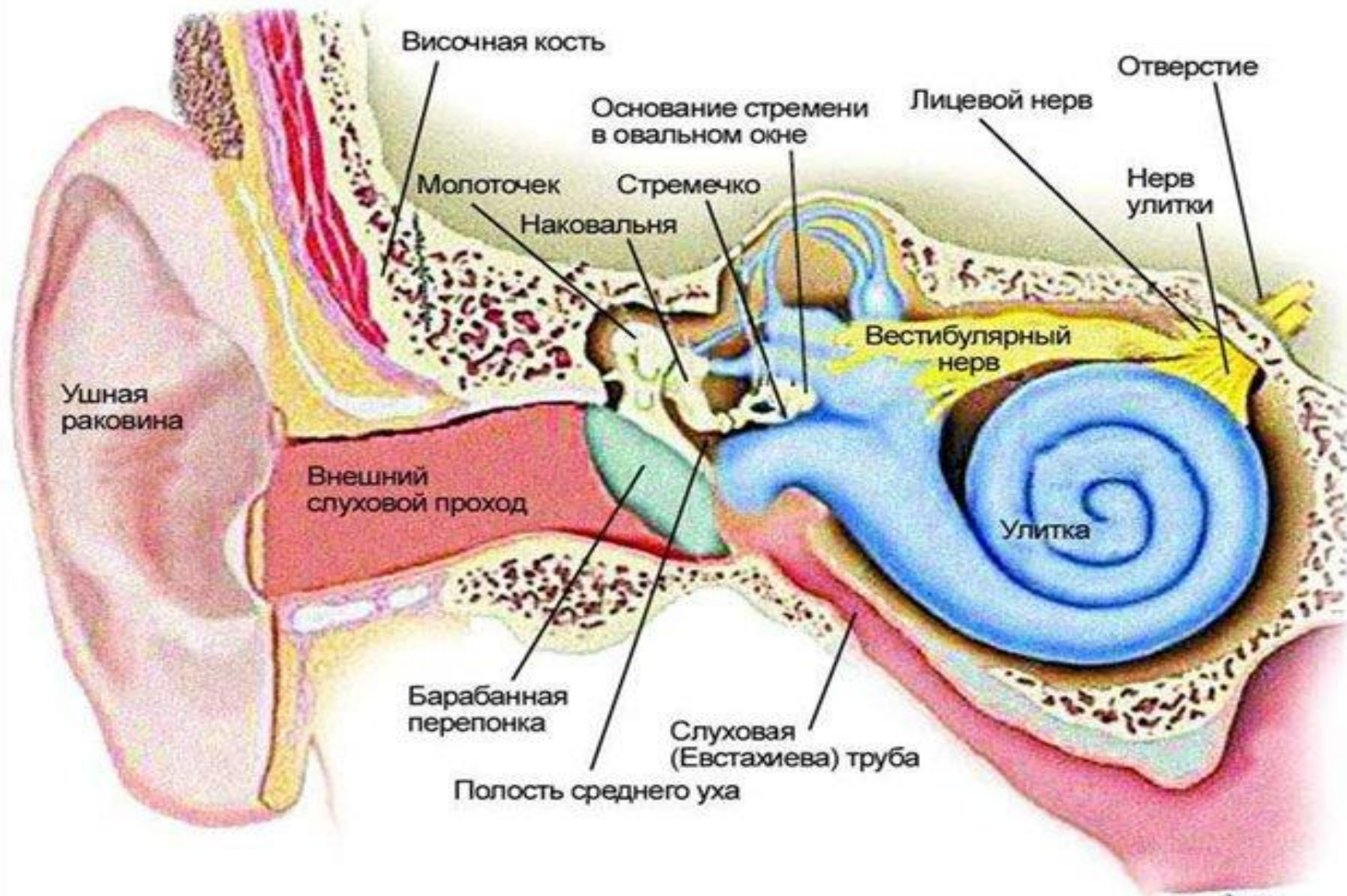
Можешь их нарисовать?

Радуга





**Что  
является в  
данном  
случае  
источником  
звуча?**



# О П Ы Т 1

---

- Что является источником звука?
- Что привела она в движение?
  - Как мы услышали этот звук?
  - Одинаково ли звучат звуки линеек из разных материалов?
- Какой вывод можно сделать?

**Чем быстрее колеблется предмет, тем выше будет издаваемый звук.**

# О П Ы Т 2

---

- Назовите источник звука?
- Что она привела в движение? А еще что?
- Как мы слышали этот звук?
- Когда звук был слышен сильнее?
- Какой можно сделать вывод?

Чем ближе предмет к уху,  
тем сильнее звук.

# О П Ы Т 3

- Что является источником звука?
- Какой звук слышали сразу?
- Что передает колебания от ложки?
- Каким стал звук?
- Когда звук был сильнее?
- Подумайте, какой можно сделать

Когда ложка находится в подвешенном состоянии, то звук становится мелодичным и более звонким.



Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря!

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж!

Гуси шеи выгибают, Га-га-га!

Клювом перья расправляют

Ветер ветки раскачал

Шарик тоже зарычал, Р-р-р!

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш!



ста.

Ш-ш-

# ОГОНЬ

---



MOPE



# ПИЛА



# АВТОМОБИЛЬ



# САЛЮТ



# ФОНТАН



# КОЛОКОЛЬЧИК





# загадка

- Нас эфффектом поражает,
- Звук нам в уши отражает,
- Но бывает не до смеха,
- Если испугает ...



ЭХО

# Проверь себя

---

1. Звук возникает в результате колебаний предметов.

Колеблющиеся предметы толкают воздух.

Мы улавливаем звуки при помощи органов слуха – уха.