



**Презентация по предмету: «Практикум по
детской (дошкольной) литературе и
театрализованной деятельности
дошкольников.»**

**Тема: «Поэзия» С. Я. Маршака «Вот какой
рассеянный»**

Средняя группа

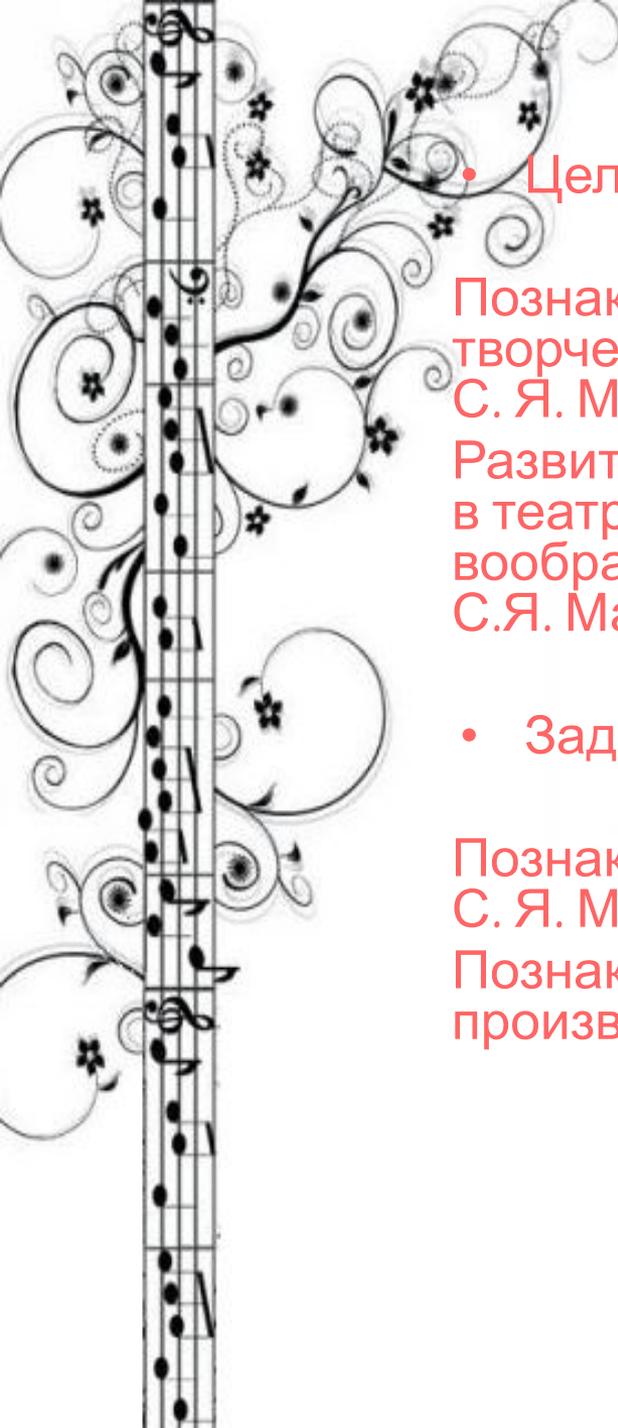
Выполнила:

**Шумилина Анастасия
Владимировна**



Актуальность

- Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле музыкальных и литературных концертах



- Цель:

Познакомить детей средней группы с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака

Развитие творческих способностей детей в театральной сфере, артистичности, воображения на материале произведений С.Я. Маршака.

- Задачи :

Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака;

Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака:



Маршак Самуил Яковлевич
(03.11.1887-04.07.1964)





- Участники:

дети средней группы

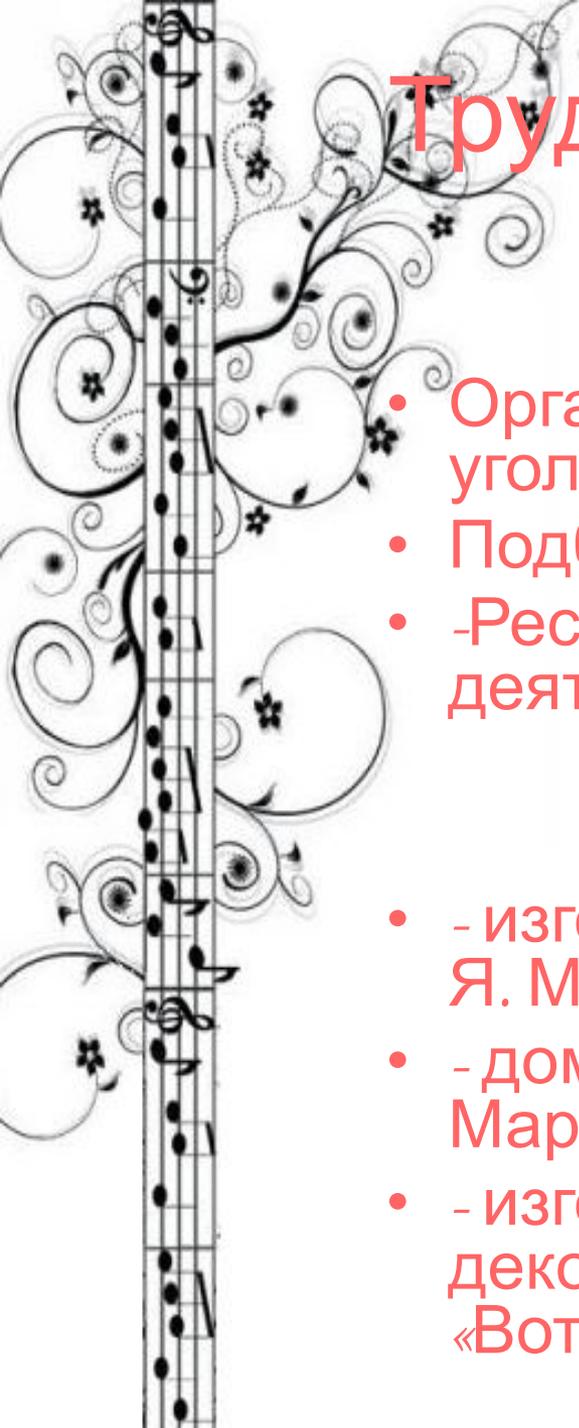
родители воспитанников

воспитатель



Виды детской деятельности

- Формирование интереса и потребности в чтении;
- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака
- Вечер загадок и викторина по произведениям С. Я. Маршака
- Развитие конструктивной деятельности
- Конструирование «Вокзал» из напольного конструктора «Лего» и мягких модулей
- Художественно-эстетическое развитие
- Аппликация «Поезд»
- Конструирование «Вокзал»
- Игровая деятельность;
- Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» по стихотворению «Багаж»
- Инсценировка стихотворения «Вот какой рассеянный» Развитие умения использовать в сюжетно-ролевой игре построения собственного



Трудовая деятельность

- Организованная деятельность в книжном уголке
- Подбор книг по теме «С. Я. Маршак»
- -Реставрационная совместная деятельность детей и педагога

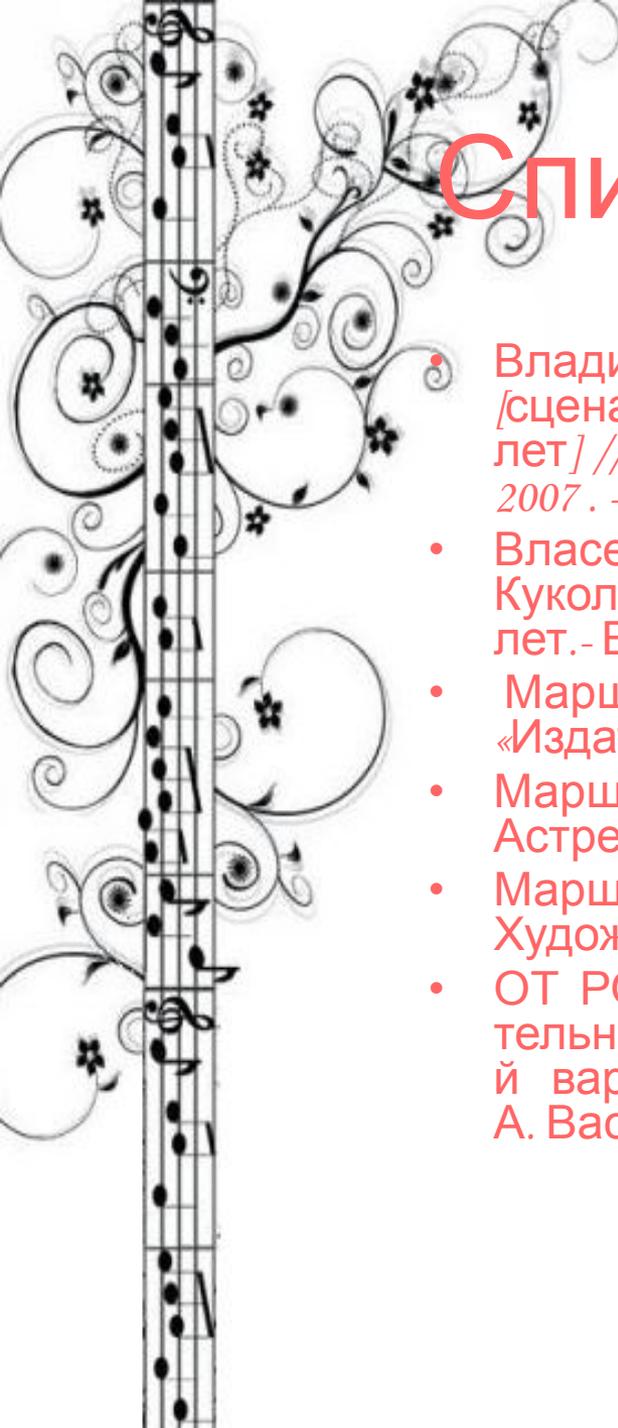
Сотрудничество с родителями

- - изготовление поделок к произведениям С. Я. Маршака вместе с детьми
 - - домашнее чтение произведений С. Я. Маршака
 - - изготовление костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворения «Вот какой рассеянный»
- 

Театрализованная деятельность

- чтение произведений писателя;
- для зала: портрет С.Я. Маршака, выставка книг;
- для инсценировки стихотворения «Вот какой рассеянный»: на вешалке висит рубашка, пальто, гамаши, перчатки, под кроватью лежит сковорода
- Ребенок читает отрывок из стихотворение С. Я. Маршака «Вот какой рассеянный», а другой ребенок инсценирует





Список литературы

- Владимирова Л.А. «Поэзию я полюбил очень рано...»: [сценарий путешествия по Стране Маршака для детей 7-9 лет] // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007. - № 9. - С. 4 - 8.
 - Власенко О.П. Театр кукол и игрушек в детском саду. Кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет.- Волгоград: Издание 2-е.
 - Маршак С.Я. Стихи и сказки малышам. М: ООО «Издательство Астрель», 2010г.
 - Маршак С.Я. Лучшие стихи. М: ООО «Издательство Астрель», 2007 г.
 - Маршак С.Я., Собрание сочинений: В 8 т. Т. 1. - М.: Художественная литература, 1968. - С. 5-15.
 - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
- 