



Металлоинвест
Уральская Сталь



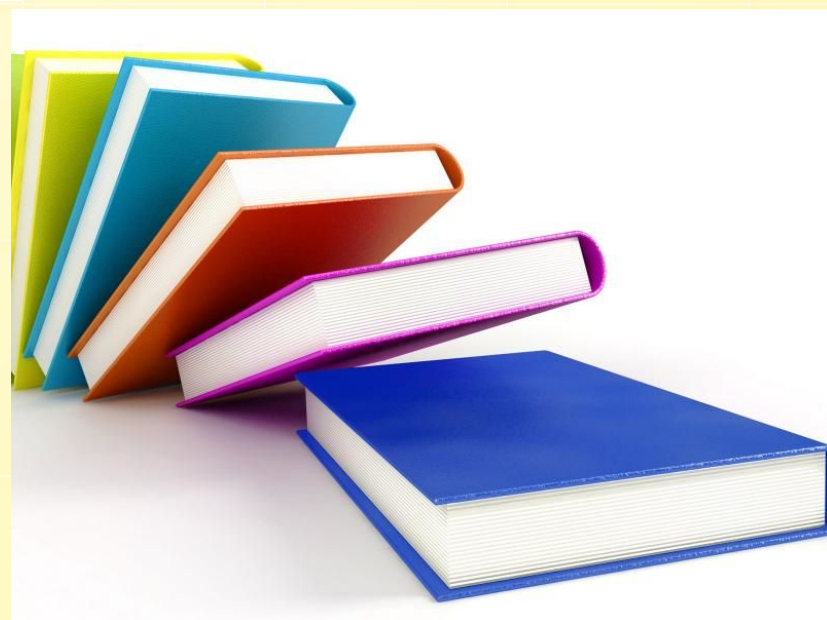
муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида г.Новотроицка Оренбургской области»



**Интерактивные
технологии в ДОУ.
Мультистудия**

ФГОС ДО:

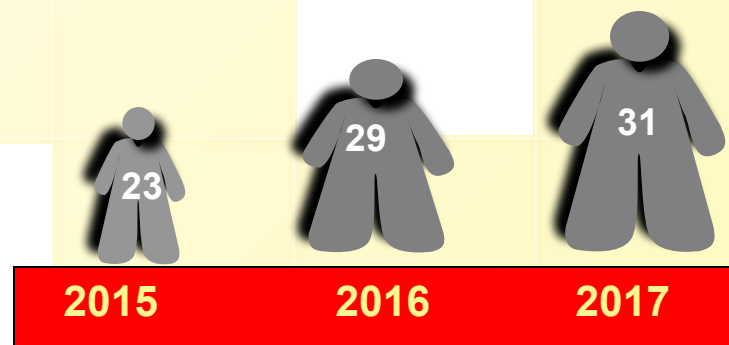
- обновление форм и методов, содержания работы с воспитанниками,
- создание педтехнологий, которые уважают личность ребенка, отвечают личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия взрослых (родителей, педагогических работников) и детей, в том числе с ОВЗ



Проблема



Рост числа детей с нарушениями речи в МДОАУ № 21



Проблема установления коммуникативных контактов детей с ОВЗ со сверстниками и взрослыми



Поиск и внедрение новых, более эффективных коррекционно-развивающих методов, технологий и средств, оптимизирующих работу учителя-логопеда и воспитателей

Интерактивное обучение -

ЭТО:

- взаимодействие или режим беседы, диалога;
- основано , по мнению Б. Ц. Бадмаева, на психологии человеческих взаимоотношений и взаимодействий;
- специальная форма организации познавательной деятельности, где информация усваивается не в пассивном режиме, а в активном;
- комфортные условия обучения, при которых ребенок чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.
- особый, многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми;
- использование такой системы методов, которая направлена на самостоятельное овладение детьми знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Мульттерапия -

- это один из видов арт-терапии и инновационная технология реабилитации и творческой социализации детей, в том числе с ОВЗ, это мощнейшее средство влияния на эмоциональную сферу ребенка, речевое и интеллектуальное развитие



Потенциал мульттерапии:

Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ТНР

Формирование грамматического строя, связной речи старших дошкольников

Устранение дефектов звукопроизношения, автоматизация артикуляционных навыков, развитие фонематического слуха

Развитие мелкой моторики с помощью различных видов арт-терапии и техник продуктивной деятельности

Потенциал мульттерапии:

Формирование представлений о специфике профессий людей, работающих над созданием мультфильмов

Формирование информационно-коммуникативных, регуляционно- и аффективно-коммуникативных умений

Социальная адаптация детей, умение взаимодействовать в коллективе

Развитие творческих способностей, эмоциональной отзывчивости к окружающей действительности.

Цель проекта

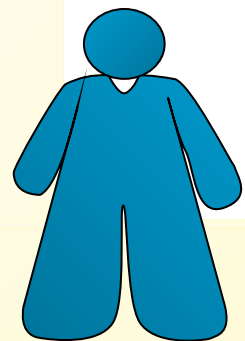
- преодоление речевых нарушений (снятие или смена диагноза «тяжелые нарушения речи») и повышение уровня сформированности коммуникативных умений у 80% детей 6-7 лет с ОВЗ в ходе коррекционно-развивающего процесса с использованием активной мульттерапии.



Задачи проекта

1. Организовать условия в МДОАУ «Детский сад № 21» для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ТНР с использованием активной мульттерапии.
2. Внедрить в коррекционно-развивающий процесс с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) направление арт-терапии - технологию активной мульттерапии
3. Разработать образовательную программу коррекционно-развивающих занятий с использованием технологии активной мульттерапии для детей с ТНР с использованием различных видов творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка, фотография, восприятие художественной литературы, музыка), а также песочной терапии и средств сенсорной комнаты.
4. Организовать проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, музыкальным руководителем, воспитателями комбинированных групп, психологом
5. Вместе с родителями воспитанников разработать план мероприятий, включающий совместное создание мультфильмов.

Социальные партнеры:



Родители
в
воспитании

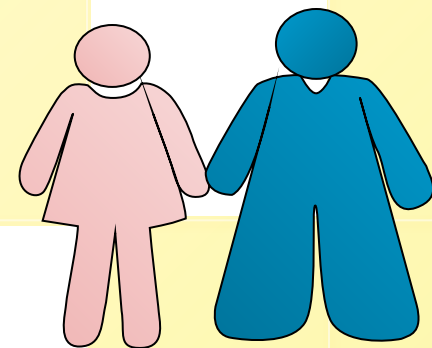
МАУДО «ДШИ»
МАУДО «ДШИ»

Психолог

НОКС ТВ

ГБУЗ
«Детская
городская
больница»

Городская
ГМЛТК



Целевая группа

**Дети 6-7 лет с
тяжелыми
нарушениями речи
(диагнозы,
установленные
городской ПМПК -
ОНР, стертая
дизартрия).**



Взаимодействие с родителями:

- анкетирование «Мультистудия – за и против»;
- просветительская работа;
- рекомендации родителям;
- создание детско-родительского клуба «Говорушки»;
- совместная работа по созданию «Книги сказок»



Оборудование Мультистудии



Стол для песка с подсветкой

Оборудование для съемки мультфильмов



Создание мультфильма



Результаты проекта

Сводная таблица результатов диагностики речевого развития детей целевой группы за 2017-2018 уч. г.

Параметры	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь 2017 г.	май 2018 г.	сентябрь 2017 г.	май 2018 г.	сентябрь 2017 г.	май 2018 г.
Импрессивная речь	0	46 %	38 %	54 %	62 %	0
Фонематические представления	0	31 %	46 %	69 %	54 %	0
Звукопроизношение	0	38 %	31 %	62 %	69 %	0
Словарный запас	8 %	92 %	92 %	8 %	0	0
Слоговая структура	8 %	76 %	70 %	24 %	22 %	0
Словообразование	0	31 %	46 %	69 %	54 %	0
Связная речь	0	31%	92 %	69 %	8 %	0

Результаты проекта

Качественные показатели:

положительная динамика в умении работать в команде, слушать партнеров по выполнению задания, уметь договариваться

развитие навыков интонационно выразительного речевого оформления

к участию в совместных мероприятиях были привлечены 100 % родителей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

активное участие детей целевой группы во внутрисадовских, городских конкурсах и мероприятиях, в творческих конкурсах сети Интернет

Перспектива использования Мультистудии:

Расширить границы
целевой группы
проекта Мультистудия

Использовать технологию
«мультитерапия» в
организации
логоритмических занятий

Использовать технологию
«мультитерапия» в реализации
других проектов



**Благодарим
за внимание!**

