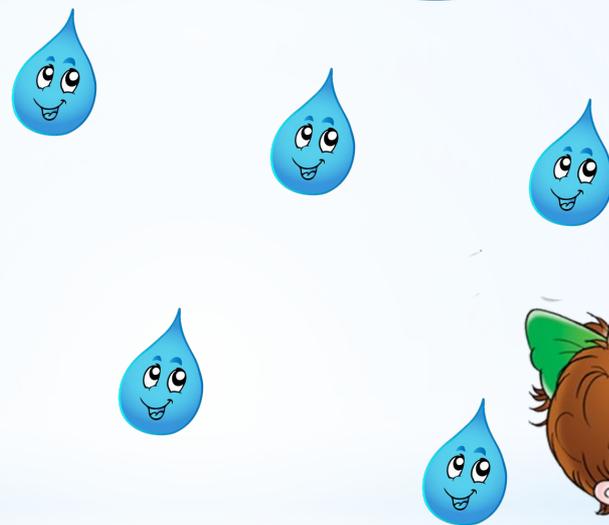
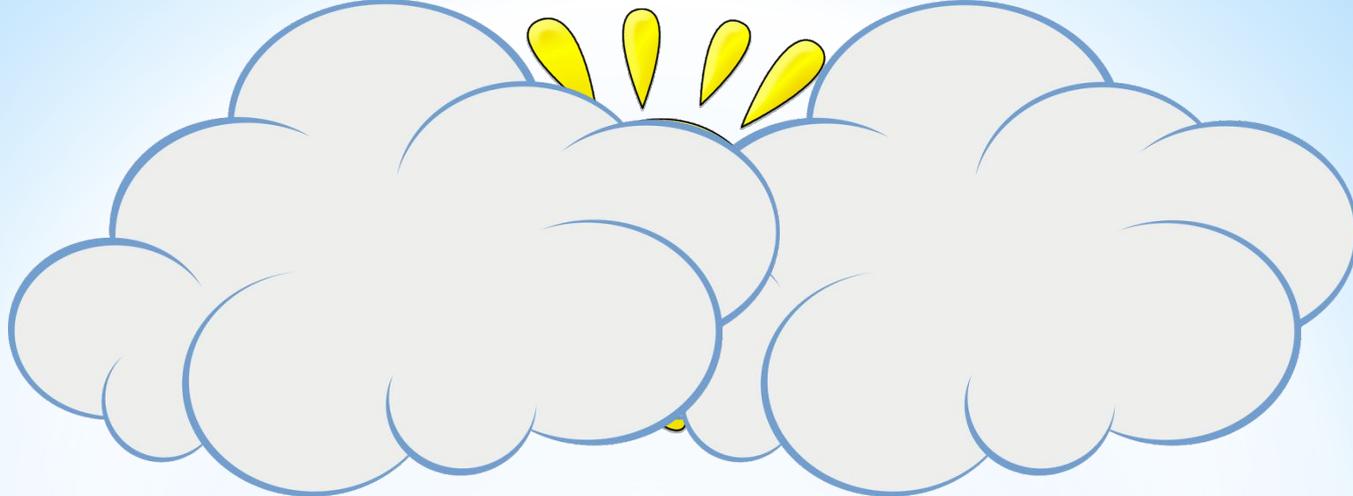


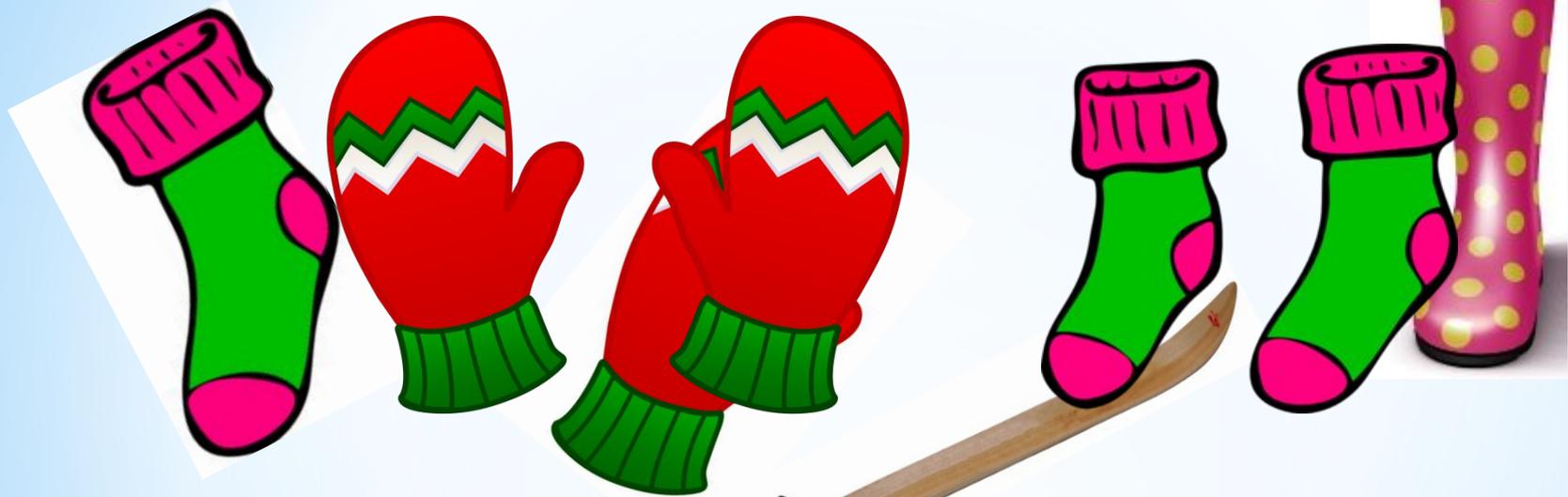


# *«Число 2. Цифра 2. Пара»*





# «Найди пару»



Покажите домино, игральную кость с одной точкой?

Как не говоря ни слова, сообщить о том, что у вас есть какой-то один предмет? Какую цифру вы знаете?

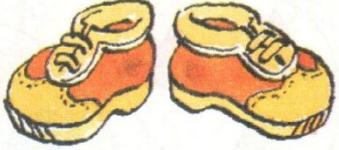
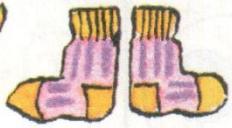
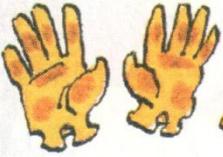
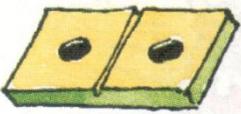
**1**

**1**

**2**

*А вот это цифра два.  
Полюбуйся какова:  
Выгибает двойка шею,  
Волочит хвост за нею.*  
С. Маршак

*Два похожа на цыпленка  
С длинной шеей, клювом тонким.*  
Т. Вьеру



Какой второй день недели? Какой второй месяц года?  
Чем тебе нравится этот месяц?

А как показать, что речь идет о двух предметах?

Где вы часто ее встречаете? Покажите, что у вас есть 2 рубля.

Кого вам напоминает цифра 2?

# «Знаете ли вы себя?»

*Один говорит,  
Двое глядят,  
Два слушают.*



*Всю жизнь ходят в обгонку,  
А обогнать друг друга не могут*



*Два соседа-непоседы  
День на работе,  
Ночь на отдыхе.*



# Физкультминутка

*Две сестрицы – две руки*

*Рубят, строят, роют,*

*Рвут на грядке сорняки*

*И друг дружку моют.*

*Месят тесто две руки,*

*Левая и правая.*

*Воду моря и реки*

*Загребают, плавая.*



2

Где спрятались двойки? Обведи их красным цветом.



Рассмотрите рисунки во втором задании.

Где спрятал художник цифру 2? Как она расположена на рисунке?

3

Раскрась цифру 2 и закончи рисунок:



## *Физкультминутка*

*Лиса осторожно крадется,  
Ступает на землю тихо,  
Сучки обойти ей придется –  
Иначе спугнет зайчиху.*



4 Дорисуй фигуры в пустых мешках. Что ты замечаешь?  
Допиши равенства:

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{[Red Rectangle]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[Green Triangle]} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{[Red Rectangle] [Green Triangle]} \\ \hline \end{array} \quad 1 + 1 = \boxed{2}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{[Green Triangle]} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{[Red Rectangle]} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{[Red Rectangle] [Green Triangle]} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{[Red Rectangle] [Green Triangle]} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{[Red Rectangle]} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{[Green Triangle]} \\ \hline \end{array} \quad 2 - 1 = \boxed{1}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{[Red Rectangle] [Green Triangle]} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{[Green Triangle]} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{[Red Rectangle]} \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{1}$$

Первая часть – красный прямоугольник, вторая часть – зеленый треугольник. Сложим их – в сумме получим красный и зеленый треугольник. Это целое. Если к одному прибавим еще один, получим два:  $1+1=2$ .

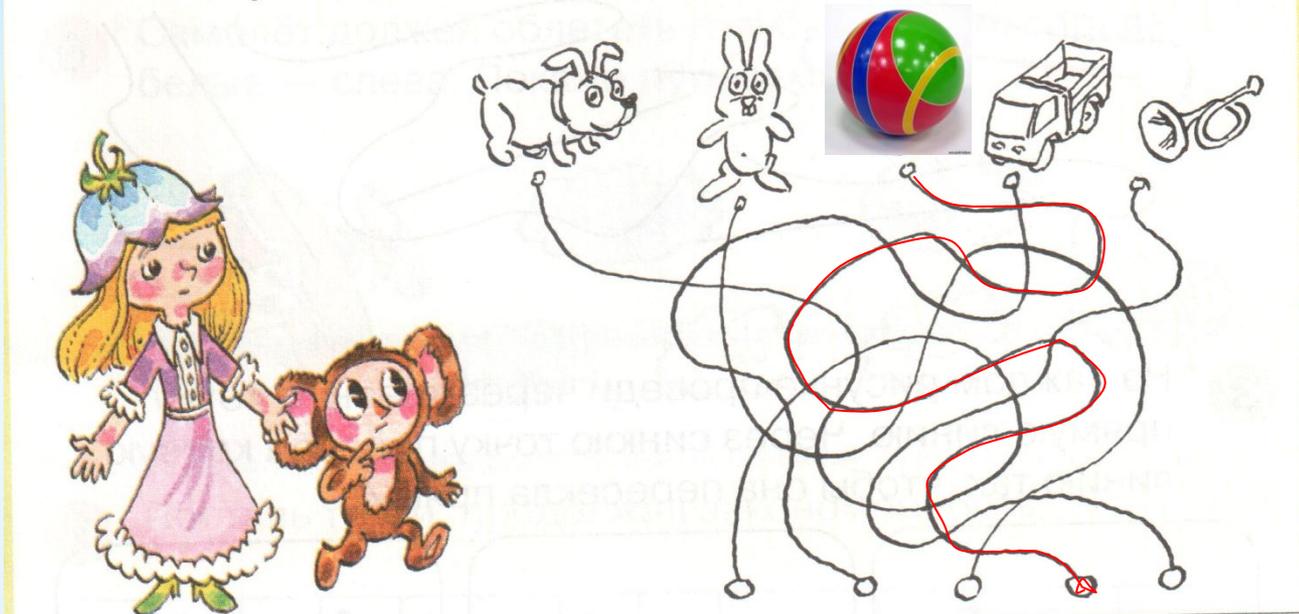
Поменяем части местами. Теперь на первом месте будет зеленый треугольник, а на втором - красный прямоугольник. Сумма не изменится: опять получим зеленый треугольник и красный прямоугольник. И снова,  $1+1=2$ .

В большом мешке две фигуры - – красный прямоугольник и зеленый треугольник. Это целое. Если убрать красный прямоугольник, то останется зеленый треугольник. Если из двух вычтем один, то получится один:  $2-1=1$ .

Целое не изменилось. Теперь из него берем другую часть - зеленый треугольник. Останется красный прямоугольник. Два минус один равно одному:  $2-1=1$ .

5

Раскрась игрушку, расположенную посередине.  
Обозначь красным цветом ниточку, которая поможет  
вытянуть эту игрушку.



- Посмотрите на картинку. Что заинтересовало малышей? Как назвать эти предметы одним словом?
- Сосчитайте игрушки. Найдите игрушку, расположенную посередине. Что это? Сколько игрушек слева от мяча, справа?
- Раскрасьте мяч в свой любимый цвет и ленточку, идущую от мяча в тот же цвет.
- На каком по счету узелочке, начиная слева, она закончилась? А какой по счету этот узелок, начиная справа?

