



***ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ***

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Ребёнок-дошкольник активно стремится узнать об окружающем его мире как можно больше. Наряду с игровой активностью, огромное значение в развитии личности ребёнка имеет познавательная деятельность, в процессе которой формируется способность к начальным формам обобщения, умозаключения. У детей возникает интерес, когда они сами могут обнаружить свойства предметов, их сходство и различия, когда им предоставляется возможность приобретать новые знания самостоятельно. Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.

Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее развивается также его речь.

В связи с этим, особый интерес представляет детское экспериментирование.

В рамках своего самообразования в нашей группе проводился проект

«Чудесный снег».



«Чудесный снег»



Паспорт проекта

- **Вид:** Информационно-исследовательский, групповой, краткосрочный.
- **Участники проекта:** Дети второй младшей группы, воспитатели, родители.
- **Проблема проекта:** Обогащение и расширение представления детей о снеге.

Цель:

Продолжать воспитывать у ребенка познавательный интерес к окружающему миру, через практическое ознакомление с явлением неживой природы – снегом.

Задачи:

- Формировать представления о свойствах и качествах снега.*
- Способствовать развитию логического мышления, навыков исследовательской деятельности, установлению причинно-следственных связей.*
- Развивать наблюдательность, любознательность, интерес к явлениям неживой природы.*
- Учить детей выражать словами свои впечатления.*







Наблюдения на прогулке:

-Как кружатся первые снежинки

-Как падают снежинки в ветреную и безветренную погоду.

«Все белым – бело сегодня

И светло, хоть солнца нет

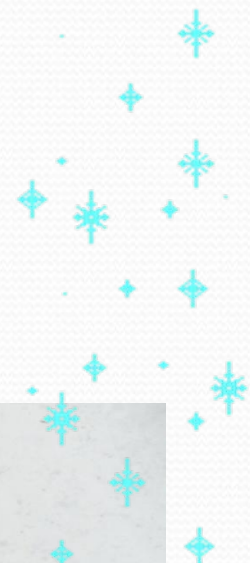
С неба сыплется холодный

Белый - белый, мягкий снег».





- *-Рассматривание снежинки на варежке через лупу во время прогулки, подводя детей к тому, что снег – это много снежинок.
«Белая, узорная звездочка – малютка,
Прилети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке».*





-Наблюдения за сугробами

*Я смотрел в окошко:
Кругом белым-бело,
И сколько за ночь вьюжную
Сугробов намело!*



Наблюдения-экспериментирования: -за снегом в морозную погоду



-во время оттепели





-За состоянием снега

● *На варежках*

● *...и на руке*





— почему санки легко катятся по снегу



Опыты и эксперименты

-Что такое снег?

Цель: подвести детей к пониманию того, что снег - это состояние воды.

*Снег пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь.*

*Станет капелькою чистой,
Как поймашь на ладонь.*



-Таяние снега

Цель: Подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.



Можно ли пить талую воду?

Цель: Показать, что даже самый чистый снег грязнее водопроводной воды.



Таяние снежков в разных условиях

Цель: Подвести к выводу - меховая сумочка задерживает доступ теплого воздуха к снежку и помогает сохранять внутри себя холодный воздух. Поэтому снежок в сумочке тает медленнее.



Игры со снегом на прогулке...



...и в уголке экспериментирования





Рассматривание иллюстраций снежинок





Рисование и лепка снежинок



*Изображение снега в
художественном творчестве с
помощью нетрадиционных техник*



Лепка снеговика



Л.Павлова «Снеговик»

*Два блестящих уголька –
Глазки у Снеговика,
Яркий нос, в руках - метла,
Веселится детвора.*

Рассматривание картин «Зимние забавы»



Цель: Учить узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя, развивать связную речь, пополнить словарный запас детей словами: **забавы, снегопад, сугробы.**

Рассматривание репродукций картин о зиме русских художников.

Цель: Учить детей воспринимать изображение снега на картине.



Саврасов А.К. Зимний пейзаж.

Юон К.Ф. Русская зима.

Васнецов А.М. Зимний сон (Зима).

Кустодиев Б.М. Зима.





Игровая деятельность

Подвижные игры
«Снежинки и ветер»
«Снежиночки-пушиночки»
«Найди снежинку»



Пальчиковая и дыхательная гимнастика

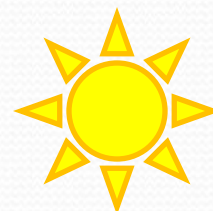
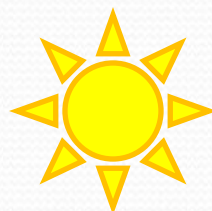
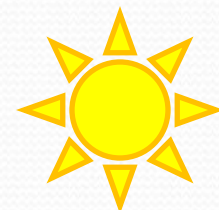
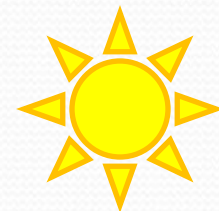
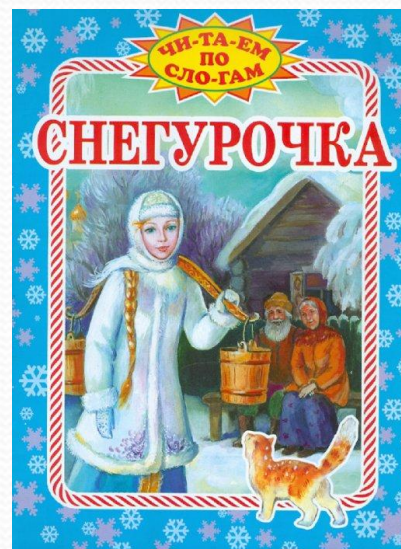


*«Снежные комочки»
Он летает белой ватой
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.*



Чтение художественной литературы:

- «Морозко»
- «Снегурочка»
- «Девочка-Снегурочка»,
- «Заюшкина избушка».



Работа с родителями:

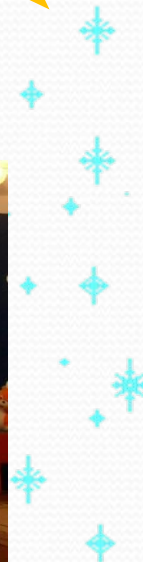
Папки-передвижки :

- *Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома.*
- *Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию.*
- *Домашние игры со снегом и льдом*

Фотогазета «Зимние забавы»

Помощь родителей в оснащении уголка экспериментирования

Итоговое мероприятие «Путешествие в волшебный лес»



*Именно детская любознательность,
может зародить
искру для новых поисков, проектов и
открытий.*



Спасибо за внимание!

