

Мотивация к учебной деятельности



Знание - сокровище,

которое следует за тем,

кто им обладает



Этапы урока



**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ
ЗНАНИЯ**

Определяем основной вопрос урока



Там вода. И на востоке, и на западе вода. Мы ведь на полуострове. Поэтому пойдём на юг.

А если бы и там
была вода?

Какой возникает вопрос?

**Как называется часть суши, со всех сторон
окружённая водой?**

?



Работа в паре

Суша

Вода

равнины

реки

озера

океаны

горы

Работа в группах

Правила:

- 1. Работай дружно, по плану.
- 2. Умей выслушать другого члена группы, не перебивая.
- 3. Уважай мнение других.
- 4. Не согласен с мнением других – доказывай свою точку зрения.

Реки



Лена



Обь



Амазонка

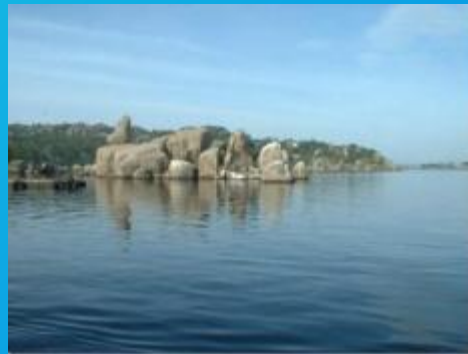
Озёра



Ладожское



Байкал



Виктория



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

Баренцево, Средиземное, Чёрное.

Моря



Работа с учителем

-
- Найдите данные объекты на карте и дайте название
- Сахалин, Мадагаскар, Гренландия, Камчатка, Индостан.
- Какое название можно дать?

**Тема урока:
«Моря, острова.»**

План.

- 1. Где располагаются моря и острова?**
- 2. С какими объектами связаны?**
- 3. В чем особенности морей и островов?**

Совместное открытие знаний

Объясните, что такое остров и полуостров



Остров – участок суши, со всех сторон окружённый водой.



Полуостров – участок суши, выдающийся в море или озеро и с трёх сторон окружённый водой.

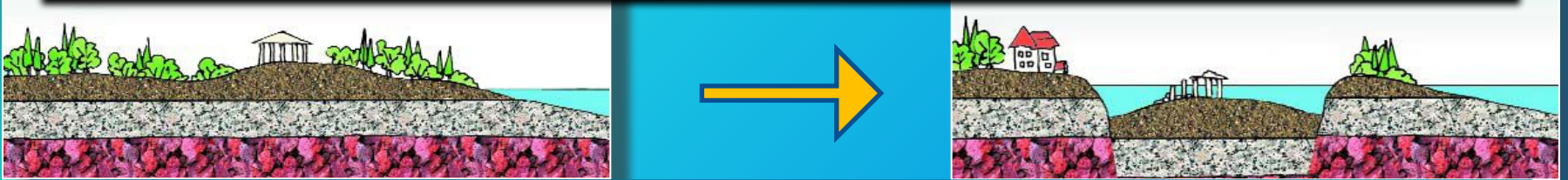
Образование вулкана

- <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1479108892570703-17058733066212745226424057-man1-3532&noreask=1&filmId=11187559767174742941>

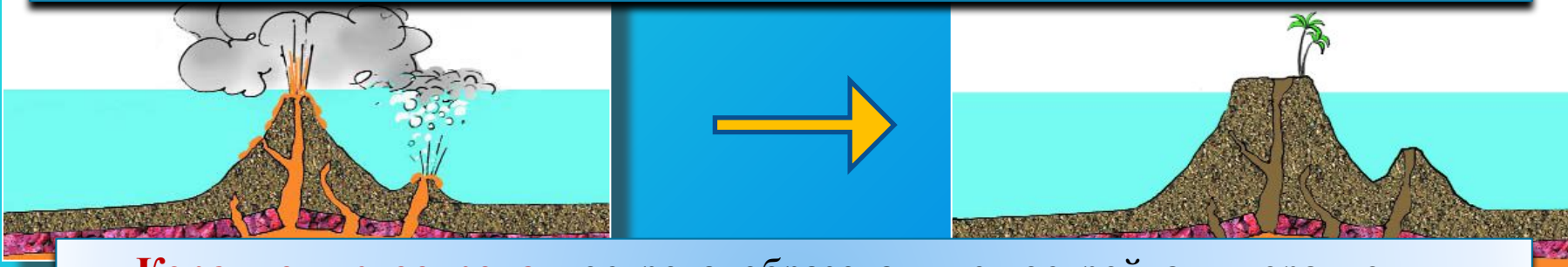
Совместное открытие знаний

Как образуются острова?

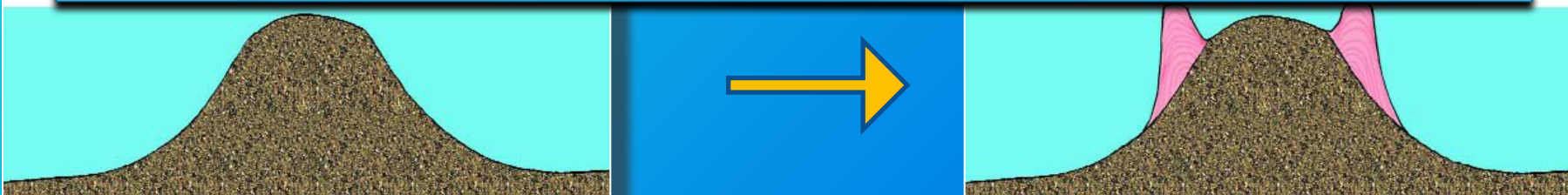
Материковые острова – участки суши, когда-то составляющие одно целое с материками, но отделившиеся от них вследствие опускания суши.



Вулканические острова – острова, возникшие в результате вулканических извержений на дне океанов и морей.



Коралловые острова – острова, образованные постройками коралловых полипов.



Что такое море

- <https://www.youtube.com/watch?v=zeOa47XZnxo>

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



План.

1. Где располагаются моря?
2. С какими объектами связаны?
3. В чем особенности морей?

Вывод:

- моря бывают внутренние и окраинные;
- моря являются частью океана.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

План.

1. Где располагаются моря? ✓
2. С какими объектами связаны?
3. В чем особенности морей?



Сказка о Драконе- Водохлёбе

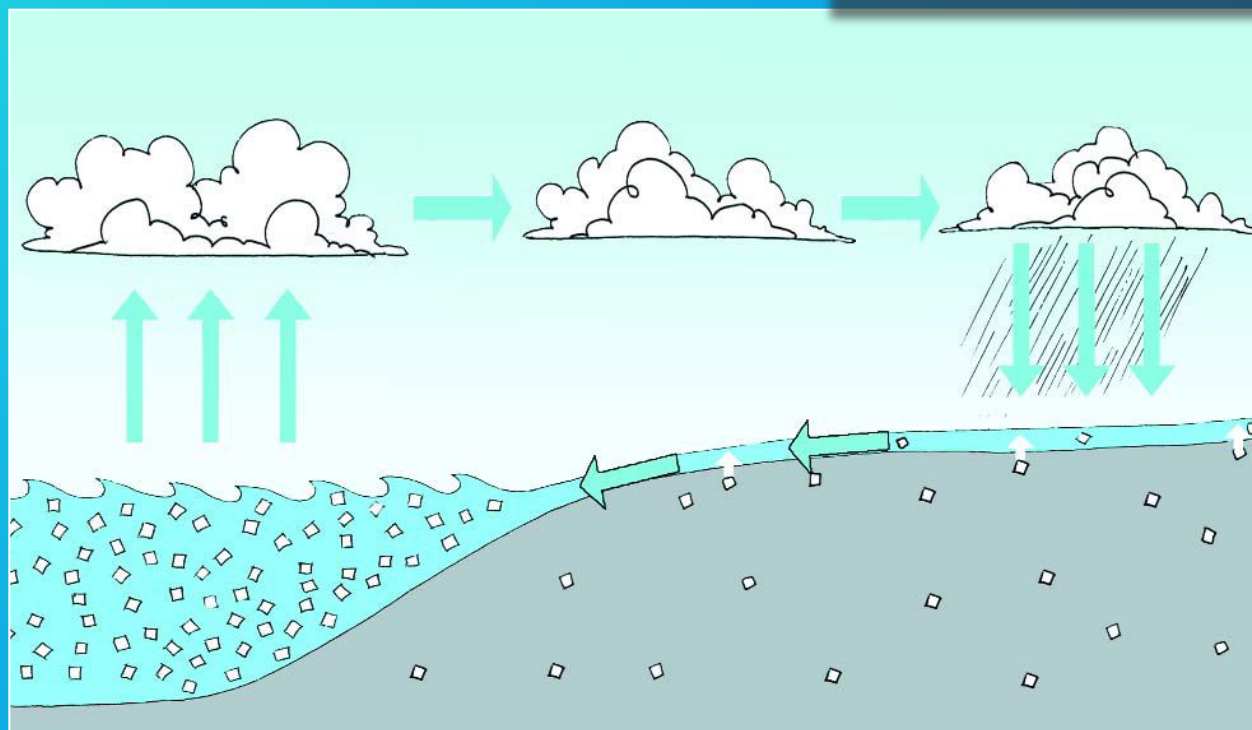
Вывод:

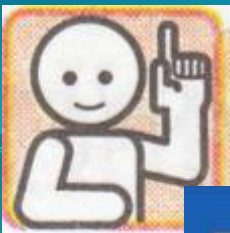
□ моря соединяются с другими морями и океанами.

Совместное открытие знаний

3. Вода в морях и океанах солёная.

Найдите
объяснение в
учебнике на с. 122.

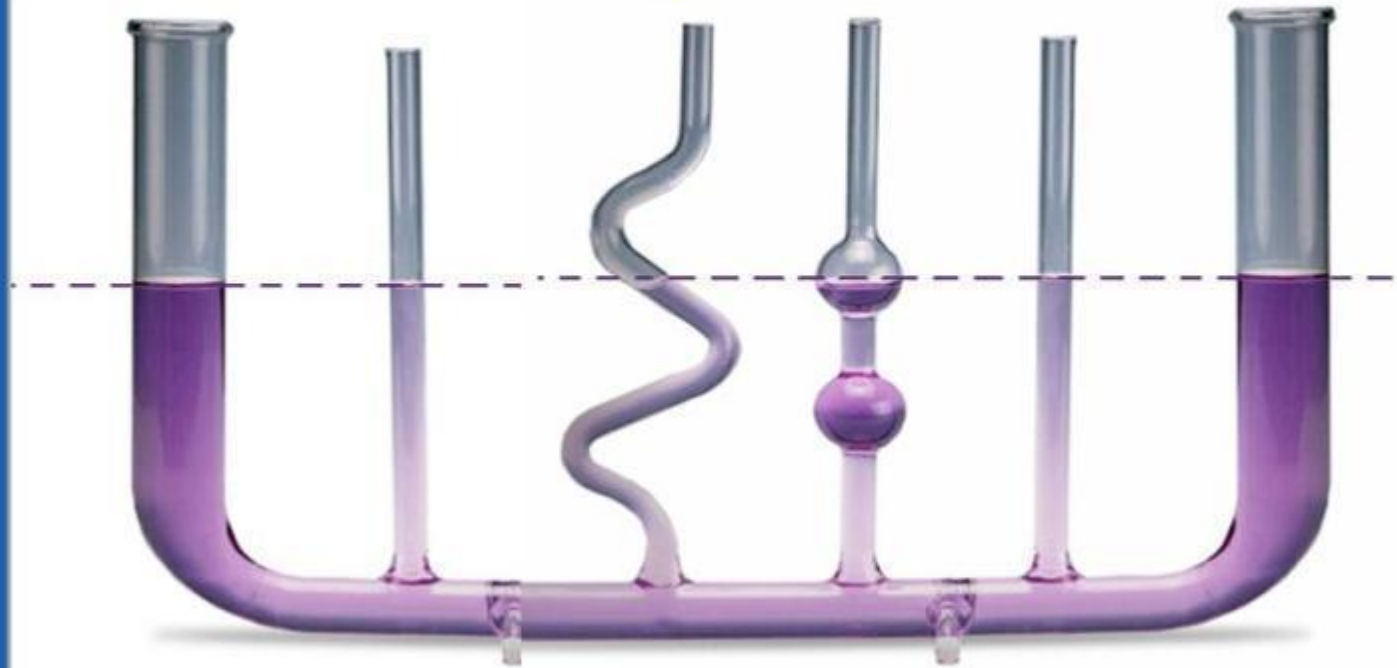




ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1
2
3

Сообщающиеся сосуды и их применение



□уро
все

□Вод

Моря

```
graph TD; A([Моря]) --> B[крупные водоемы]; A --> C[моря бывают внутренние и окраинные; моря являются частью океана.]; A --> D[?]; A --> E[моря соединяются с другими морями и океанами.]; A --> F[Уровень поверхности воды во всех морях и океанах одинаков]; A --> G[вода в морях и океанах солёная];
```

**крупные
водоемы**

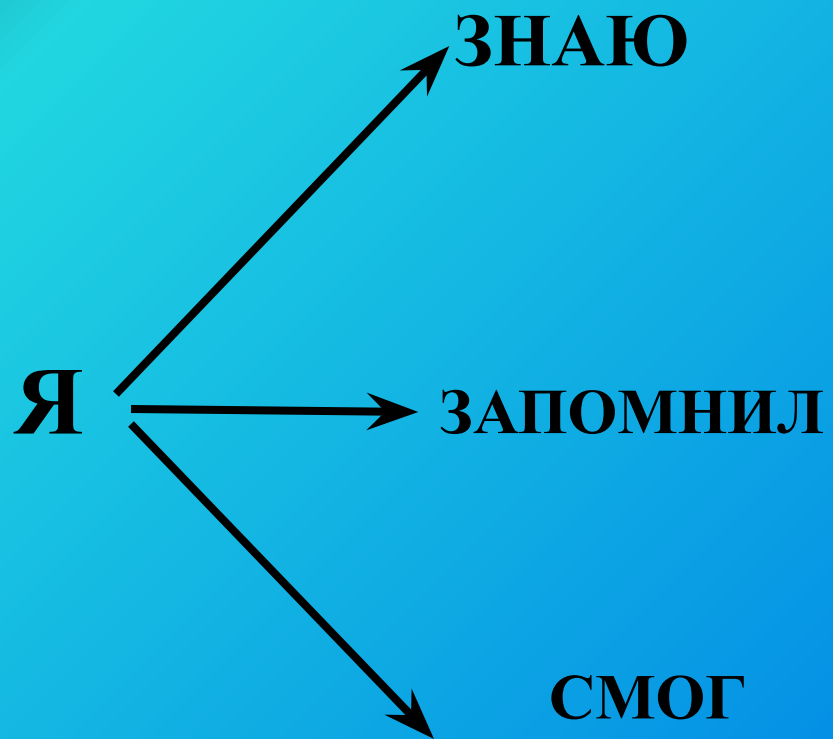
**моря бывают
внутренние и
окраинные;
моря являются
частью океана.**

?

**моря соединяются с другими
морями и океанами.**

**Уровень поверхности воды во
всех морях и океанах одинаков**

**вода в морях и
океанах солёная**



Викторина

- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/13/viktorina-po-okruzhayushchemu-miru-znaesh-li-ty>

Картины ночного моря

- http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/020b3ca9-bd74-4857-9c2c-f76df77d64c9/%5BLI5RK_25-01%5D%5BSL_01%5D.htm

Домашнее задание

- Нарисовать свое море
- Сочинить небольшое стихотворение
- Рассказать, какие книги читал о море?
- Рассказать о своих впечатлениях
«Отдых на море»