

Урок № 113

Имя прилагательное

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*





**«Чему бы ты ни
учился, ты учишься
для себя»**

Петроний Гай

... рост,

... ХВОСТ,

... шубка,

... зубки.

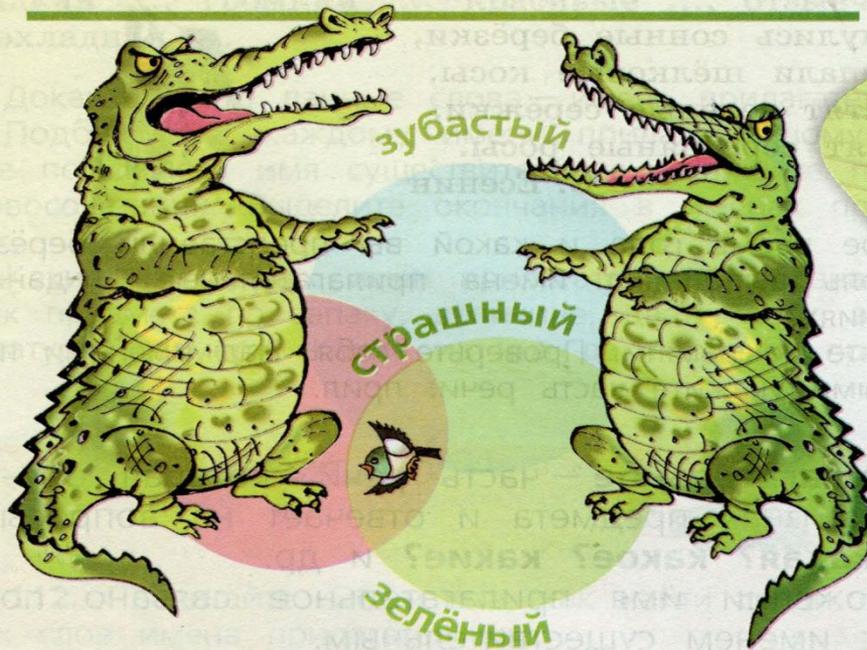
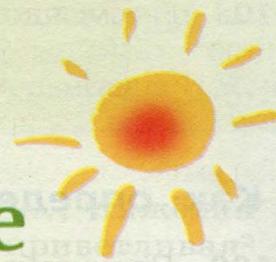
**Маленький рост,
Длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки.**



Тема:

«Имя прилагательное».

Имя прилагательное



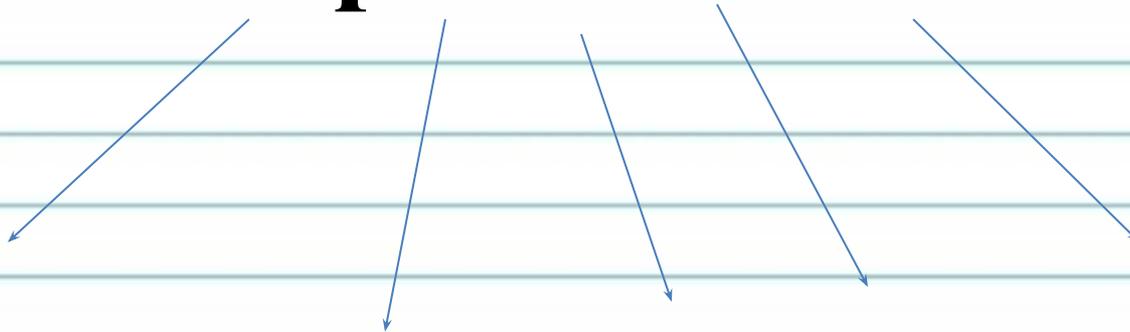
Будем учиться:

- распознавать имена прилагательные,
- определять род, число и падеж имён прилагательных,
- изменять имена прилагательные по родам (в единственном числе), числам и падежам,
- определять роль имени прилагательного в тексте,
- грамотно писать имена прилагательные,
- разбирать имя прилагательное как часть речи.

с.63



Имя прилагательное



**Узнайте предметы по его
признакам.**

Серый , хищный

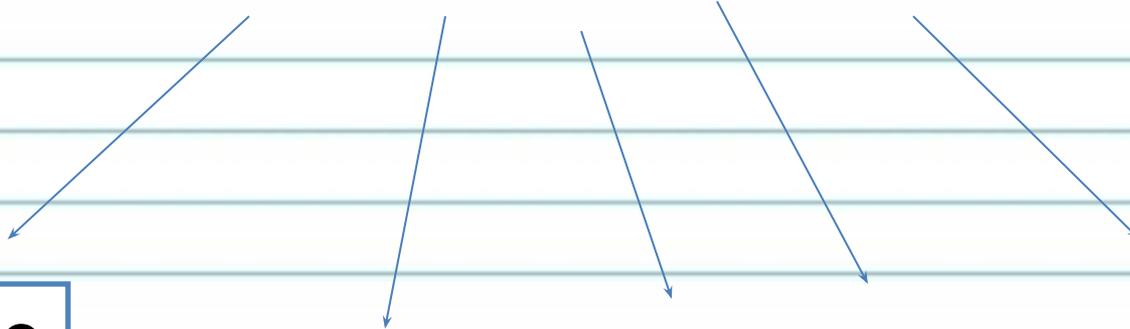
Косой, трусливый ...

Ясная, холодная...

Серое, хмурое...

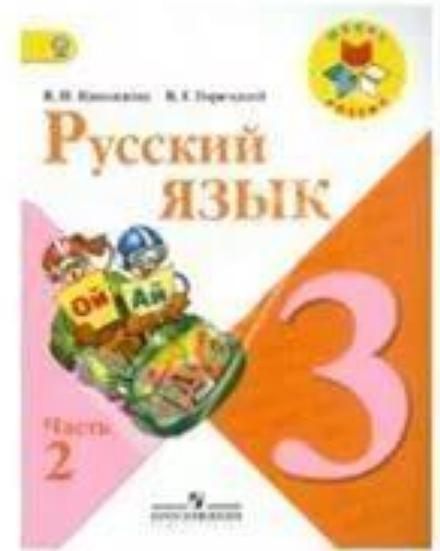


Имя прилагательное



**обозначае
т признак
предмета**

Упр.109 с.64



Имя прилагательное

```
graph TD; A[Имя прилагательное] --> B[обозначает признак предмета]; A --> C[связано с именем существительным];
```

обозначает
признак
предмета

связано с
именем
существительным

Имя прилагательное

обозначае
т признак
предмета

отвечает на
вопросы:
какой?
какая?
какое?
какие?

связано с
именем
существител
ь
ным

Имя прилагательное

обозначает
признак
предмета

отвечает
на
вопросы:
какой?
какая?
какое?
какие?

изменя
ется по
числам

связано с
именем
существите
льным

Имя прилагательное

обозначает
признак
предмета

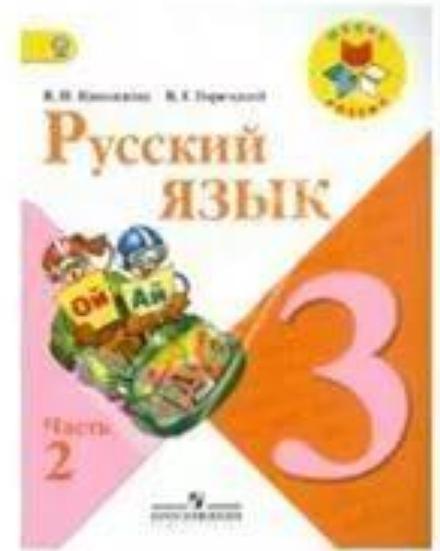
отвечает
на
вопросы:
какой?
какая?
какое?
какие?

изменяется
по
родам

изменяется
по
числам

связано с
именем
существительным

Упр.111 с.65



Имена прилагательные
обозначают признак предмета

Запах

Цвет

Звук

Размер

Материал

Температура

Вес



**Солнце светит. Снег тает. Берёзы
тянутся.**

Итог урока

- Какую часть речи исследовали?**
- Для чего служат в нашей речи имена прилаг-е?**
- Что обозначают имена прилаг-е?**
- Какими членами предложения являются?**
- Как связаны между собой в речи имена сущ-е и имена прилагательные?**
- Как вы думаете, почему в учебнике сначала изучаем имена сущ-е, а потом имена прилаг-е, а не наоборот?**

Рефлексия

Оцени себя

1. На уроке я работал	активно	пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен	не доволен
3. Урок для меня показался	коротким	длинным
4. За урок я	не устал	устал
5. Мое настроение	стало лучше	стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен	не понятен
	полезен	бесполезен
	интересен	скучен
7. Домашнее задание мне кажется	легким	трудным
	интересным	неинтересным

