

НАШ УГОЛОК ПРИРОДЫ.

ЖИВОТНЫЕ УГОЛКА ПРИРОДЫ.



Окружающий мир. 1 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Соловьева Татьяна Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ Школа №1847, г. Москва

ЦЕЛИ:

Предметные:

- получают представление о животных живого уголка, узнают об их значении в жизни человека, проверят знания и умения классифицировать животных, научатся ухаживать за некоторыми из них;
- получают возможность научиться готовить сообщение.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; продолжают работу по развитию познавательных процессов, расширению кругозора;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

- научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

Коммуникативные УУД:

- задавать вопросы; строить понятные высказывания.

Тип урока: комбинированный.

Форма проведения урока – традиционная, с использованием компьютера.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная.

ТЕМА УРОКА: « ЖИВОТНЫЕ ЖИВОГО УГОЛКА».



РАЗМИНКА.

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ЧЕЛОВЕК РАЗВОДИТ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, КОРМИТ ИХ, СТРОИТ ДЛЯ НИХ ЖИЛИЩА?

Домашние животные приносят пользу человеку:

- **Еда**
- **Одежда**
- **Перевозка грузов**

РАЗМИНКА.

ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ВЫБЕРИТЕ
ТОЛЬКО ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ:
ЛИСА, ЛОШАДЬ, ВОЛК, МЕДВЕДЬ, УТКА,
КОРОВА, КОЗА.



Что общего и чем различаются группы животных?

корова	морская свинка
коза	канарейка
кролик	аквариумные рыбки
пчела	волнистый попугайчик
курица	хомячок

У КОГО ДОМА ЕСТЬ ЖИВОТНЫЕ?



попуга
й



канарейк
а



рыбк
а



кошка



черепах
а



собак
а

ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ.

ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК РАЗВОДИТ ДОМА ТАКИХ ЖИВОТНЫХ, КАК, НАПРИМЕР, КАНАРЕЙКА ИЛИ ЧЕРЕПАХА?



ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ДОМА УГОЛОК ЖИВОЙ ПРИРОДЫ?

Очень приятно просыпаться не под звон будильника, а под пение канарейки. Когда на душе плохо или у человека грустное настроение, достаточно в течение **10-15** мин понаблюдать за рыбками в аквариуме – настроение улучшится.

А ещё, чтобы дети росли добрыми, заботливыми, внимательными, родители часто в семьях заводят морских свинок, черепах, хомячков, кошек и собак.

Ребёнок вместе с родителями учится заботиться о маленьком животном: кормить, гулять, лечить, наблюдает за его повадками, характером, а затем начинает его любить и дорожить им. Такой ребёнок никогда не тронет на улице беспризорную кошку или собаку, но и другого ребёнка. Он не сможет причинить зла.

ШКОЛЬНЫЙ УГОЛОК ПРИРОДЫ

В школьном уголке природы живут разнообразные животные: рыбы, птицы и звери. Они не похожи друг на друга. Все эти животные – дикие. Даже, если животное живёт в уголке природы или дома, оно остаётся диким. Человек забрал животное из дикой природы, и теперь он взял на себя ответственность за его жизнь и здоровье. Нельзя заводить животное из-за сиюминутного желания. Всегда нужно помнить, что животное в доме – это большая ответственность. Сможете ли вы с ней справиться?

Чтобы завести дома животное, надо больше о нём узнать. Почитать, как правильно о нём заботиться, кормить, лечить, если заболит



ЗАГАДКА. КТО ЖИВЁТ В ЖИВОМ УГОЛКЕ?

**Посмотрите, дом
стоит,
До краёв водой
налит,
Без окошек, но не
мрачный,
С четырёх сторон
прозрачный.
В этом домике
жильцы –
Все умелые пловцы.**



АКВАРИУМ

На первых порах можно завести обыкновенных карасей или их близких родственников – золотых рыбок и их разновидности: вуалехвостов, телескопов, комет. Эти рыбки хорошо себя чувствуют при температуре + 20 градусов.

Хорошо приживаются в аквариуме и экзотические рыбки – меченосцы, гуппи, сомики, макроподы.

Почему эти рыбки называются экзотическими?

Потому что они завезены к нам из разных частей света, и имеют такую удивительную окраску. Все они теплолюбивы, им нужна температура воды не ниже 25 градусов тепла.

Аквариум с такими рыбками подогревают электрической лампой или специальным нагревателем. Идеальное место – темный угол в комнате. Аквариум нужно периодически чистить, регулярно менять воду. Рыб нужно постоянно кормить специальным кормом, но не перекармливать.

О РЫБКАХ

ЛАБИОЗА



ГУППИ



БОЙЦОВАЯ



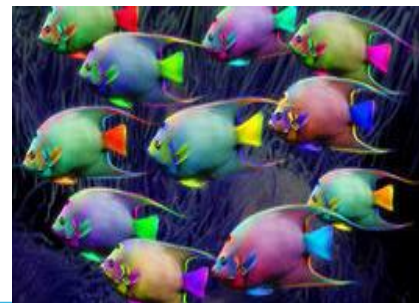
ЛЯМИУС



ТЕТРА-ФОН-РИО



НЕОНОВАЯ



ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ

ВУАЛЕХВОСТ



ТЕЛЕСКОП



КОМЕТА



БАРХАТНЫЙ ТЕЛЕСКОП



Как называется рыбка?



меченосе
ц

гупп
и

макропо
д

гурам
и



СОМИК



ЗАГАДКА. КТО ЖИВЁТ В ЖИВОМ УГОЛКЕ?

**Птичка жёлтая поёт,
Дома в клетке живёт.**



ЗАГАДКА. КТО ЖИВЁТ В ЖИВОМ УГОЛКЕ?

**В клетке целый день сидит
И под нос себе твердит,
Но, услышав двери скрип,
Он кричит: «Филипп, Филипп!»
Кеше пить быстрее дай,
Кто же это?**



О ПТИЦАХ

Попугайчики – очень красивые птицы. Они легко переносят неволю и живут в клетке по несколько десятков лет. Всего известно более 300 видов попугаев. Попугаи общаются резкими, громкими криками или нежным щебетанием. Но они могут научиться подражать человеческой речи, повторяя отдельные слова или целые фразы. Попугаи любознательны, сообразительны, хорошо приручаются. Основное питание – просо с примесью канареечной смеси и небольшого количества овса. Попугайчики любят булочку, смоченную в воде или молоке, яблоки, тертую морковь и белокочанную капусту.

ЗАГАДКА. КТО ЖИВЁТ В ЖИВОМ УГОЛКЕ?



**В добротной избушке
Старушка живёт.
Порой на прогулку
Тихонько идёт.
То в зарослях бродит,
То выйдет к воде,
Хотя не выходит
Из дома нигде.**

Черепашки хорошо себя чувствуют при температуре +18-20 градусов, при более низкой температуре они малоактивны. Кормить их можно земляными червями, сырым мясом, рыбой, овощами.

ЗАГАДКА. КТО ЖИВЁТ В ЖИВОМ УГОЛКЕ?

**Пышный хвост
торчит с
верхушки.
Что за странная
зверюшка?
Щелкает орехи
мелко.
Ну, конечно, это
...**



ЗАГАДКА. КТО ЖИВЁТ В ЖИВОМ УГОЛКЕ?

**И в море не
купаются,
И нет у них
щетинки,
Но всё же
называются
Они – морские ...**



О МОРСКИХ СВИНКАХ

Морские свинки – это маленькие очень симпатичные грызуны, завезённые к нам из Америки. Они не прихотливы к еде, быстро размножаются. Плохо переносят сырость, сквозняк, легко простужаются. Содержать их надо в светлом сухом помещении, в специальной клетке.

Кормят их морковью, свёклой, сеном, овсом, отрубями. В пищу обязательно добавляют соль. Каждый день в клетку нужно обязательно ставить чистую воду.

ЗАГАДКА. КТО ЖИВЁТ В ЖИВОМ УГОЛКЕ?



**Я устраиваюсь
ловко:**

**У меня с собой
кладовка.**

**Где кладовка? За
щекой!**

**Вот я хитренький
какой!**

Хомячки – толстенькие веселые зверьки, величиной с крупную мышь, с большими глазами и яркой пушистой шубкой. Они кусаются, но не грызут мебель, им можно позволять свободно бегать по комнате. Домик им можно устроить в старом аквариуме. Ухаживать за ними легко, но нужно помнить о специфическом запахе, который будет в квартире.

ПОНАБЛЮДАЕМ ЗА ХОМЯКОМ

Какая у него мордочка? Лапки?

Есть ли у него хвост?

Зачем хомяку усы?

Какая у него шерсть (длинная, короткая, густая, мягкая, жёсткая?)

Почему этого зверька называют грызуном?

Зачем ему защёчные мешки?

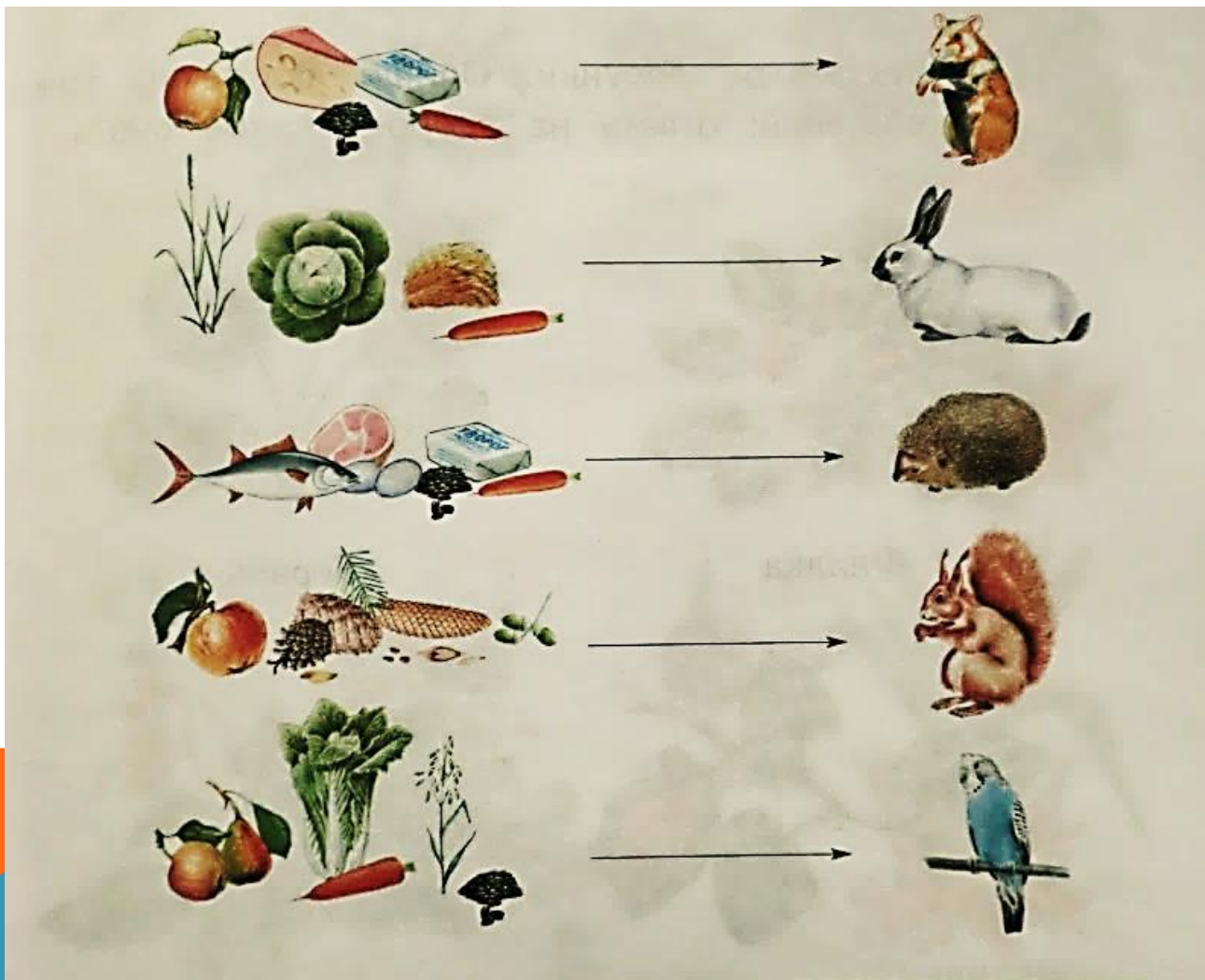
Какой домик нужен хомячку?

Где нельзя держать хомячков?


Чем следует хомячков кормить?



РАССКАЖИ, ЧЕМ НУЖНО КОРМИТЬ ЖИВОТНЫХ УГОЛКА ПРИРОДЫ.



ОПИШИ ЖИВОТНОГО ИЗ ШКОЛЬНОГО УГОЛКА ПРИРОДЫ ПО ПЛАНУ:

- **Название животного**
 - **Цвет и форма тела**
 - **Дикое животное или домашнее**
 - **Отличительные признаки
внешнего вида**
- 

Давайте

подумаем!

- Если любить и бережно относиться к животным и растениям из маленького живого уголка природы можно сказать, что мы любим и охраняем природу, живые существа в большом окружающем нас мире?
- Человек может защитить растения и животных от вымирания, но для этого ему нужно быть разумным.
- Человек должен жить так, чтобы не навредить природе, а помогать ей.

**ЕСТЬ ЯЗЫК, КОТОРЫЙ ПОНИМАЮТ И ЛЮДИ, И ЗВЕРИ.
ВОТ НА НЁМ МЫ И ДОЛЖНЫ ОБЩАТЬСЯ.**




Общий язык у детей и зверят,
Те и другие на нём говорят.
Что за язык непонятный такой?
С ним и тигрёнка погладишь рукой,
И попугая, и зайку, и мышку,
Сделаешь смелой пугливую мышку.
Им приручить можно даже крота!
Этот язык не Земле - ДОБРОТА!!
Будет любая понятна с ним речь!
Этот язык нужно людям беречь!



В.Кожевников



ИТОГ УРОКА

- **Какие животные живут в школьном уголке?**
 - **Что вы запомнили о правилах содержания животных?**
 - **Какой вывод мы можем сделать?**
- 

Спасибо за уроки