

АППЛИКАЦИЯ «ЦВЕТЫ» В ДЕТСКОМ САДУ



Vasilisa_miss



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек»

Реж 2017г.

Вторая младшая группа



МАРТ Цветы в подарок маме, бабушке

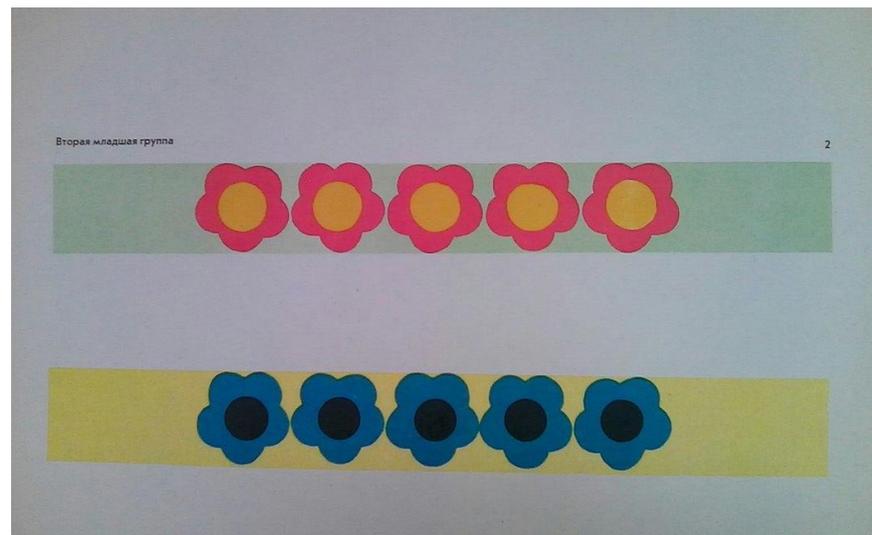
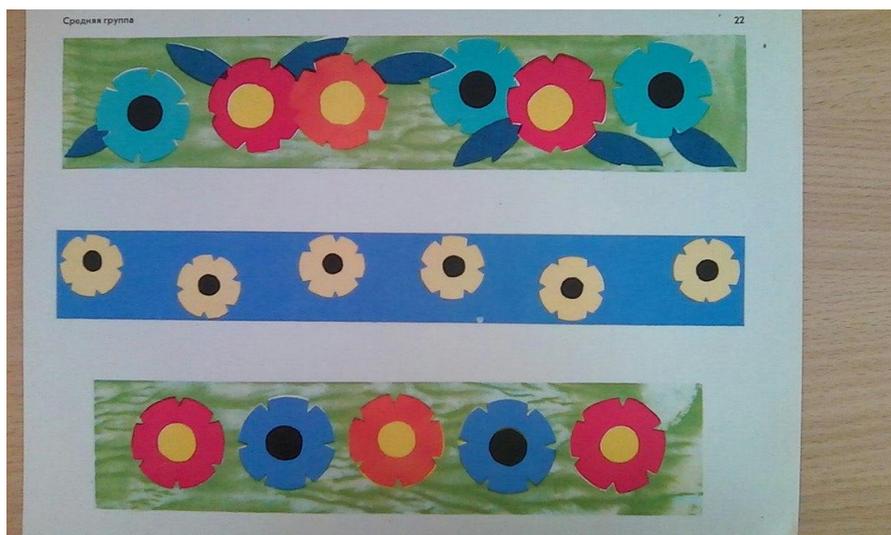
ОЗ: Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать нужными материалами.

РЗ: Развивать эстетическое восприятие.

ВЗ: Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок)

Сюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций, образцов. Д/упр «Форма и цвет». Показ приемов наклеивания. Музыкальная разминка. Пальчиковая игра «алые цветочки». Работа детей. Выставка работ.

Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл.группа стр85





МАРТ Букет цветов.

- ▶ Букет цветов.
- ▶ Создание красивых композиций .Составление букета из бумажных цветов
Развитие чувства цвета, и формы.
- ▶ С.104.Лыкова



МАЙ "Носит одуванчик желтый сарафанчик"

- ▶ Создание выразительных образов луговых цветов. Развитие мелкой моторики, синхронизации движений обеих рук.
- ▶ С.142.Лыкова



Средняя группа

- ▶ **СЕНТЯБРЬ**
Цветочная клумба(коллективная работа)
- ▶ Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, освоение приема надрезание.
- ▶ С.24 И.А.Лыкова.



1 складываем квадрат по диагонали

2 намечаем линии сгиба по схеме

3 загибаем уголки, накладывая их друг на друга

4 рисуем один лепесток и вырезаем или...

5 ... или складываем заготовку пополам и закругляем уголок

6 получаем цветок шестилепестковый

! оформляем цветок

ЦВЕТОК-ВЕНЧИК

1 складываем полосу пополам

2 ... и ещё 2 раза складываем пополам

4 вырезаем по нарисованному контуру и получаем сразу 8 одинаковых лепестков

5 приклеиваем лепестки под серединку – сердцевинку

6 вырезаем 2 листочка – большой и маленький



ЦВЕТОК-БУТОН

1 складываем квадрат пополам

2 разглаживаем линию сгиба от середины в стороны

3 рисуем и вырезаем половинку тюльпана

4 раскрываем форму

5 складываем другой квадрат пополам, рисуем листик и линию с отступом от края сгиба, затем вырезаем по контуру

6 получаем 2 одинаковых листика и стебелёк

! оформляем тюльпан

Октябрь Золотой подсолнух



- ▶ Октябрь
- ▶ Золотой подсолнух
- ▶ Формирование аппликативных умений в приложении
- ▶ к творческой задаче .Развитие чувства ритма и композиции .
- ▶ С.38.И.А.Лыкова



Старшая группа

СЕНТЯБРЬ «Цветные ладошки» (фантазийные композиции)



Познакомить с возможностью создания образа, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.

Лыкова И.А., стр.24





МАРТ «Весенний букет»



«Весенний букет»

Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приёмы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика, про рисовка пятнышек и прожилок); создавать коллективную композицию из отдельных элементов; развивать чувство цвета и композиции. Познакомить с этим методом поздравлений. Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками.

Лыкова И.А.,

стр.146

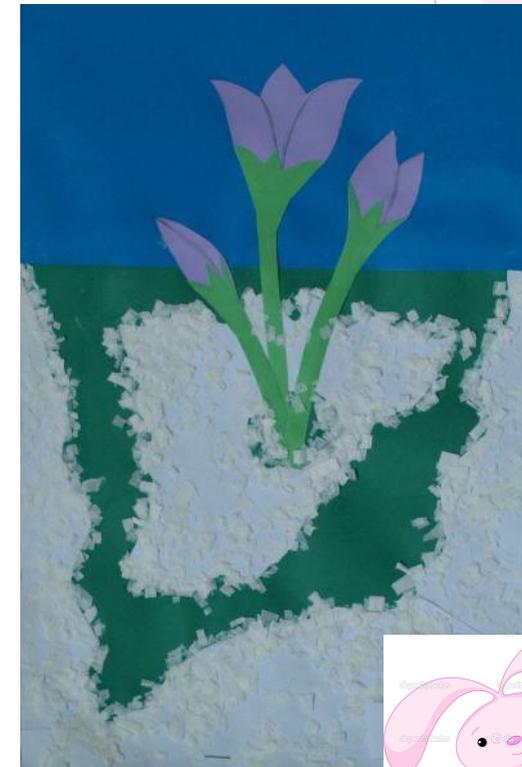




АПРЕЛЬ «Нежные подснежники»



- ▶ Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику - составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.
- ▶ Лыкова И.А., стр.170







Подготовительная к школе группа

- ▶ **СЕНТЯБРЬ** «Наша клумба» (коллективная)
- ▶ Учить вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветов, накладывая вырезанные формы, друг на друга; показать варианты лепестков (округлые, заострённые, с зубчиками); развивать композиционные умения - создавать из цветов узоры на клумбах разной формы.
- ▶ «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации»
- ▶ Лыкова И. А. стр. 24

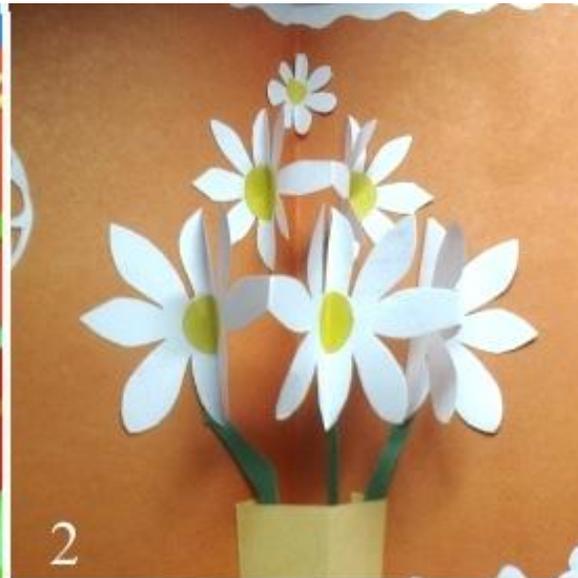
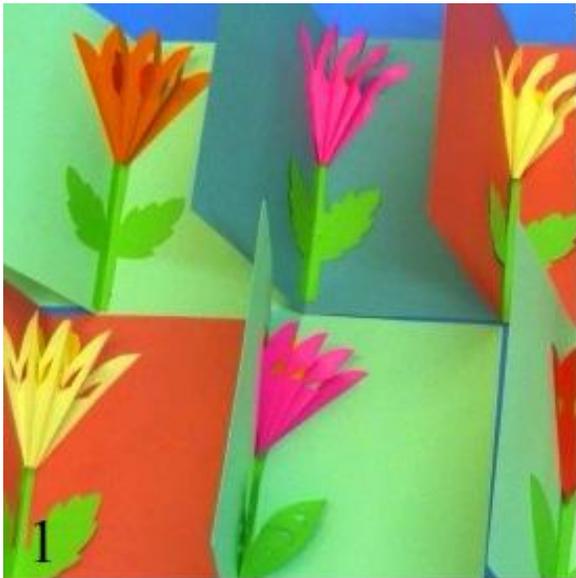






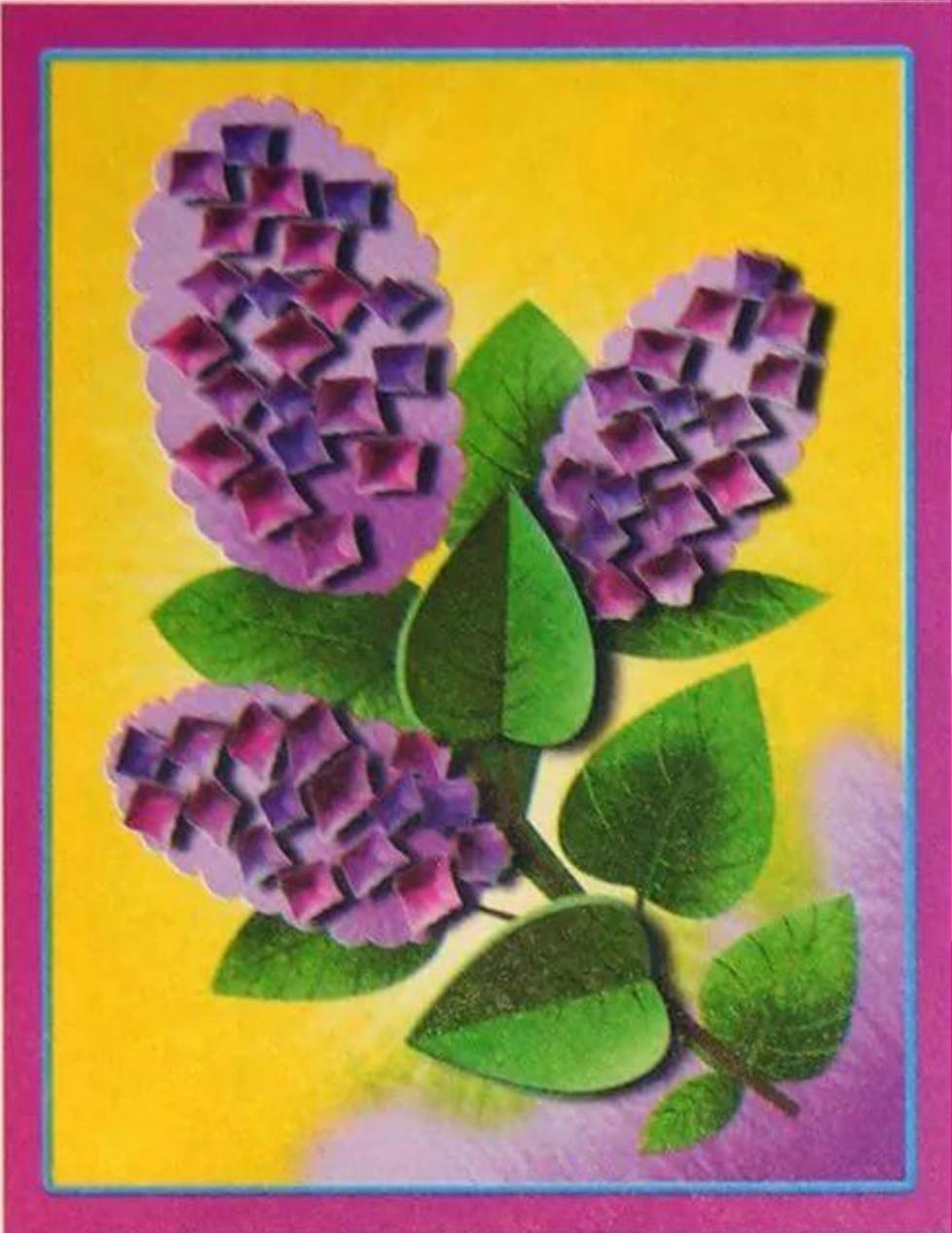
НОЯБРЬ «Открытки с сюрпризом» (День матери)

- ▶ Учить делать картины - аппликации; вызвать интерес к оригинальной композиции; создавать очаровательный подарок. Развивать глазомер, чувство формы, координацию глаза и руки. Воспитывать аккуратность, старательность, интерес.
- ▶ «Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации»
- ▶ Лыкова И. А. стр. 10
- ▶



Chikako Yoshida 著





ДЕКАБРЬ «Цветочные снежинки»

Учить вырезать ЦВЕТЫ-снежинки из фантиков и цветной фольги.

Совершенствовать технику конструирования и вырезания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «ёлочка», ромб, зигзаг, волна и т.п.); развивать координацию в системе «глаз - рука»; воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору)

▶ «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации»

▶ Лыкова И. А. стр. 102
содержание своей работы





МАРТ «Салфетка под конфетницу»

- ▶ МАРТ «Салфетка под конфетницу»
- ▶ Продолжить знакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором. Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции (строить узор чередуя элементы) и цвета.
- ▶ «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации» Лыкова И. А.

стр.150







алница

МАРТ «Пушистые картинки» (из шерстяных ниток)

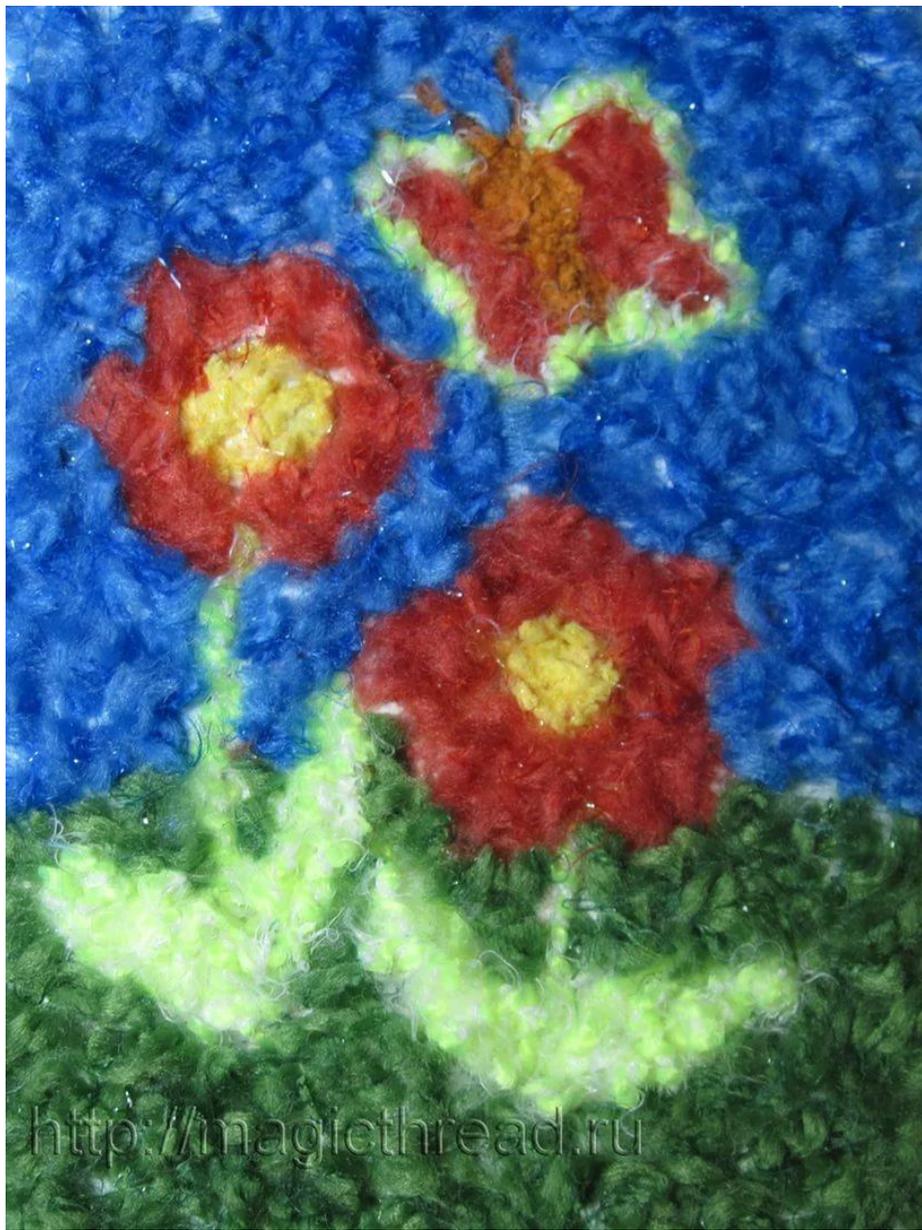


- ▶ Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композицию. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

- ▶ «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации»
Лыкова И. А. стр. 156







<http://magiethread.ru>



© Страна Мастеров



МАЙ «Букет с папоротниками и солнечными зайчиками»

- ▶ Учить детей составлять сложные флористические композиции с световыми эффектами (солнечными зайчиками) по представлению или с натуры. Продолжать знакомство с жанром натюрморта. Развивать способности к формообразованию и композиции. Воспитывать эстетический вкус, интерес к природе.
- ▶ «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации» Лыкова И. А. стр. 198





Май «Сказочные цветы в сказочном саду»

- ▶ (Казакова Т.Г. стр.183).
- ▶ Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов. Упражнять в получении красивых сочетаний цветов. Воспитывать интерес к фантазированию.







© Страна Мастеров



Vitulichka



Спасибо за внимание!

