



Технологии эффективной социализации дошкольника в образовательной организации

Подготовил старший воспитатель
ГБОУ Школа № 69
корпус «СОЮЗ»
Филиппова Е.Н.

Клубный час

— это особая современная технология развития личности ребёнка. Педагогическая технология заключается в том, что дети могут в течение одного часа свободно общаться друг с другом и перемещаться по детскому саду соблюдая определенные правила поведения, и по звону колокольчика возвращаться в группу.



Основные цели



- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста,
- уважительное отношение к окружающим;
- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- обучение детей приёмам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Типы «Клубного часа»

- — **свободный.** Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых;
- — **тематический.** В этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца.
- — **деятельностный.** В основу этого типа «Клубного часа» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.
- — **творческий.** Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность на «Клубном часе» для всех детей.

Для проведения клубного часа воспитатели и специалисты предварительно обсуждают и определяют:

- 1) Тематику «Клубных часов» перспективный тематический план на полугодие. Это необходимо, так как «Клубный час» может проводиться в различных формах: как образовательная деятельность в утренние часы, как деятельность в группах по интересам в вечернее время, как одна из форм организации прогулки или проведения досуга.
- 2) Периодичность и длительность «Клубного часа». Мероприятия, как правило, проходят 1 раз в неделю в начале программы и 2-3 раза в неделю впоследствии. Одно из главных условий проведения «Клубного часа» — его длительность, а именно не менее 1 часа, так как в противном случае дети не успевают приобрести собственный жизненный опыт;

- 3) Правила поведения детей во время «Клубного часа»:
- — «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу»;
- — «Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»;
- — «Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми»;
- — «Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа»;
- — «Говори спокойно»;
- — «Ходи спокойно»;
- — «Возвращайся в группу по сигналу звонка»;
- — «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал»;



- 4) организационные моменты «Клубного часа». Все сотрудники детского сада предупреждаются о дне и времени проведения. Мероприятие проходит так. Закрываются входные двери в сад. Сотрудники находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с гостями, показывают, рассказывают о своих занятиях. Детям также предлагается помочь сотрудникам в работе. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей. По окончании «Клубного часа» ответственный проходит по всем этажам (группам), например, с колокольчиком, подавая сигнал о том, что пора возвращаться в группы;
- 5) организационные моменты «Клубного часа». Коллектив ДО определяет, сколько групп и какие будут участвовать в первом мероприятии, как подготовить детей к первому «Клубному часу».

С детьми старшей и подготовительной группы также проводится предварительная работа:

- 1) организуется дискуссия, во время которой старшие дошкольники узнают, что такое и зачем нужен «Клубный час», что они будут делать во время этого мероприятия и кто хотел бы на него пойти;
- 2) обсуждается, какие группы есть в детском саду, возраст детей в этих группах и на каком этаже (крыле) они находятся;
- 3) объясняется, какие есть помещения в детском саду, как они называются, кто там работает, чем занимается и какую пользу приносит;
- 4) выдается план (карта), что и где происходит, в зависимости от того, какой вид «Клубного часа» планируется, — тематический, деятельностный или творческий;

- 5) устанавливаются штрафные санкции за несоблюдение правил.
Непосредственно перед проведением «Клубного часа» дети обсуждают все правила. Ведётся план-карта, каждый ребёнок планирует, куда он хочет пойти. Даётся инструкция: «Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».
- 6) после завершения «Клубного часа», все дети-участники, каждый в своей группе, с воспитателем, садятся в круг на ковре, начинается обсуждение – рефлексивный круг. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и терпеливо ожидали своей очереди говорить.

Обсуждаются такие вопросы:

- — Где ребёнок был?
 - — Что тебе запомнилось?
 - — Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?
 - — Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить и если нет, то почему?
 - — Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему.
- Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

7) после проведения каждого мероприятия на педагогическом совете воспитатели, педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, о том:

- — что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей;
- — как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей);
- — соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты;
- — какие задачи необходимо решать на следующем «Клубном часе».

Во время мероприятия дети могут беспрепятственно перемещаться по всему зданию детского сада («иди куда хочешь, делай что хочешь»). При этом на начальной стадии проведения «Клубного часа» для детей желательно **организовать самые разнообразные занятия:** изостудию, сделать свободным вход в физкультурный зал, к медсестре, на кухню, и не только посмотреть, но и заняться чем-то интересным. А для безопасности на лестницах и в коридорах могут постоянно «убираться» няни, не вмешиваясь в передвижения ребят, не делая замечаний, но незаметно приглядывая. Впервые **дети оказываются не гостями, а хозяевами детского сада.** Как из запертой клетки, выбираются они из групповой комнаты. Вырвавшись из-под неусыпной опеки, дети очень быстро приобретают умение самостоятельно найти себе дело и довести его до конца. Они легко усваивают, что такое час... и намечают, как его лучше провести.

Удачи!

Желаю удачи!



НИ ПУХА, НИ ПЕРА!