

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17»

**Познавательно – исследовательская
деятельность через проектирование
«Выращиваем Чиполлинок»**

Авторы проекта:

Воспитатели второй младшей группы –

Шульгина Екатерина Николаевна

Новопавловская Светлана Петровна

2017 год



Проблемативность: краткосрочный (2 недели)

Объект исследования: репчатый лук.

Участники проекта: дети, воспитатель и родители.

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».



Проблема проекта:

- ◆ **Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?**
 - ◆ **Чем может быть полезен лук?**
 - ▲ **Что можно делать с луком?**
- педование полезных
іств лука.**



Актуальность проекта:

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста.

Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде.

А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.



Цель:


- ❖ Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать заинтересоват проведения оп




Задачи:

- ❖ Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений;
- ❖ Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- ❖ Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды;
- ❖ Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счёт загадок, пословиц, сказок, стихов, экологических игр;
- ❖ Выявить изменения и различия, которые произошли с луковицами во время их роста;
- ❖ Воспитывать желание заботиться о растениях.
- ❖ Формировать трудовые умения.





проявление творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности; формирование познавательного интереса, наблюдательности, мыслительной деятельности; обогащение представлений детей о трудовых действиях, результатах труда.



Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, чтение

1 этап: Подготовительный

- ❖ Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про лук;
- ❖ Приобретение необходимого оборудования;
- ❖ Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение»;
- ❖ Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино».



Пословицы и поговорки про лук:

- ❖ *Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.*
- ❖ *Лук во щах – и голод прощай.*
- ❖ *Лук – от семи недуг.*
- ❖ *Лук да баня всё прогонит.*



Стихи про лук



**-Какое горе!- крикнул лук.
-Я приношу так много мук!
Хозяйка слёзы льёт полдня,
Лишь только шубу сняв с
меня!**

Ю. Симбирская

**В банку мы воды налили.
Лук пузатый посадили.
Он на банке, как на троне
В новой зубчатой короне.
Только вот одна беда-
Очень мокнет борода**



Загадки про

❖ пук: Под землёй невелик
В шубе золотой старик.

❖ Не умеет он смеяться,
И не любит раздеваться.
Кто кафтан с него снимает,
Часто слёзы проливает.



(исследовательский)

- ❖ Рассматривание лука
- ❖ Беседы.
- ❖ Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)
- ❖ Дидактические игры.
- ❖ Художественное творчество. Посадка лука в воду.



Рисуем и лепим



Рисуем красивые костюмчики для будущих Чиполлинок



Подготавливаем лучок для посадки



Ах, какие Чиполлинки!



Пока лук наш подрастает, мы слушаем о его пользе



Наблюдаем за



Собираем урожай



**Витамины круглый
год,
Так необходимы,
Чтобы нам не
болеть
Гриппом и ангиной.**



3 этап: Заключительный

Итоги проекта:

- ❖ **Выставка детского творчества**
- ❖ **Презентация на тему «Выращиваем Чиполлинок»**
- ❖ **В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья;**

использовали информацию о лекарственном сырье;

Результат:

- ❖ В процессе реализации проекта:
- ❖ дети научились сажать лук и ухаживать за ним.
- ❖ дети узнали о пользе лука.
- ❖ дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, сказки, загадки;
- ❖ у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.



**Спасибо за
внимание!!!**

