
□ Создание развивающей, предметно-пространственной среды в подготовительной группе.

□ Шимф Ольга Геннадьевна. Воспитатель МБДОУ 12 п.Чегдомын.

Краткая характеристика группы:

Общее количество детей 23 человека, возраст (6)лет.

Группу посещают 11 мальчиков и 12 девочек.

Наличие детей с ОВЗ (отсутствует).



В течении дня пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Периодически меняется игровой материал, появляются новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, поддерживается интерес детей, и развивающая среда группы является вариативной



Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ ГРУПП

обеспечивает детям возможность освоения различных социальных ролей, норм и ценностей, принятых в обществе; способствует формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; служит формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; учитывает формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.







СКАЗКИ ЗА СКАЗКОЙ

РУССКИЕ
НАРОДНЫЕ
СКАЗКИ

ДОМАШНИЙ
КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

СКАЗКИ ЗА
СКАЗКОЙ

ДОМАШНИЙ
КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

ТОРОМОК

СКАЗКИ ЗА
СКАЗКОЙ

РАБОТА
ПО КОНТУРУ И НАРИСОВАН
ВОДНЫЙ МИР

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развивающая среда способствует обогащению активного словаря, обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для развития речевого творчества детей, способствует развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, помогает знакомству с грамотой



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Материал подобран с учетом необходимости формирования элементарных математических представлений; развития познавательно-исследовательской деятельности; формирования первичных представлений о себе, других людях, Родине, многообразии стран и народов мира; ознакомления с миром природы; развития навыков и умений конструктивной деятельности



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Материал, подобран с учетом необходимости формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирования потребности в двигательной активности.



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Развивающая предметно-пространственная среда, способствует приобщению детей к изобразительному искусству, приобщению к музыкальному искусству; развитию умений и навыков в изобразительной деятельности; служит для развития детского творчества.





ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве группы воспитателем созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ