



«РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ У РЕБЁНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

**Подготовила :
Долгушина М.В.
2017 год.**

Сентября

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В современных условиях жизни происходит стремительные перемены и сейчас дети должны знать и уметь много больше, чем их сверстники десятков лет назад. Увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу, снизилась положительная мотивация к занятиям. Всё чаще родители детей остаются недовольны учебным процессом.

Это приводит к необходимости выбора более эффективных средств обучения и воспитания.

1
Сентября



Цель проекта:

Формирование у детей подготовительной группы мотивационной готовности к обучению в школе , создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.


1

Сентябрь

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Способствовать формированию внутренней позиции будущего ученика (закрепление положительных представлений о школе, знакомство детей со школой и профессией учителя)
- Развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формировать их произвольность.
- Формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения

1
Сентября

- 
- **Продолжать повышать уверенность в себе ,
развивать самостоятельность и адекватную самооценку.**
 - **Способствовать снижению чувства тревожности.**
 - **Повышать родительскую компетентность в
процессах предшкольной подготовки детей.**
 - **Создание прс для ознакомления воспитанников
со школой(д /и, с/ р игры)**
 - **Разработка сценариев экскурсий с детьми в
школу, родительских собраний, семинаров.**
 - **Разработка плана по преемственности со школой.**
 - **Применение полученных знаний в жизнь.**

1
Сентября



Тип проекта:

Познавательно- творческий.

Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников, учащиеся и учителя начального звена НСОШ.

Продолжительность: долгосрочный (на 1 год)

1


Сентября

Ожидаемые результаты:

Дети: получают дополнительные знания о школе, освоят новые виды совместной деятельности с родителями.

Родители: уточнят и пополнят знания о современной школе, о возрастных психофизиологических особенностях детей, о способах подготовки детей к обучению, повысят свою компетентность в отношении знаний особенностей развития своего ребёнка, смогут своевременно проконсультироваться по насущной проблеме со специалистами.

1
Сентября



Педагоги: получают необходимую и дополнительную информацию о детях и их родителях;
Реализуют возможность обобщения и распространения передового педагогического опыта средствами сетевых технологий;
Получают возможность оперативного получения «обратной связи».

1

Сентября

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Ввод в проблемную ситуацию

-изучение научной и методической литературы по теме проекта;


-мониторинг(диагностика);

-анкетирование родителей;

-планирование образовательной деятельности в рамках проекта;

д.)

1
Сентября

- 
- комплексный план взаимодействия педагогов ДОО и родителей;
 - разработка методических материалов для обеспечения педагогического процесса.
 - Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов образовательной деятельности, бесед ...)

1


Сентября

Основной

Формы работы с детьми в ДОО :

- Сюжетно-ролевые игры(игра «В школу»)
- Рассматривание иллюстраций по школьной тематике.
- Чтение и анализ детской х/л о школьной жизни, заучивание стихов.
- Рисование на темы: «Моя школа», «Мои впечатления от экскурсии в школу» и т. д.
- Беседы и рассказы взрослых о своей учебе и любимых учителях.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные, дидактические, интерактивные игры на школьную тематику.

1
Сентября



**первое направления взаимодействия
с семьёй:**

повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, буклеты по данной теме

1
Сентября

Второе направление :

Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Выявление общих и частых проблем в воспитании развитии ребёнка.

1
Сентября

Заключительный этап:

- **Оформление аналитического отчета в формате мультимедийной презентации;**
- **Семинар –практикум для педагогов «Подготовка детей к школьному обучению»**
- **Фотосессия**
- **Памятки родителям первоклассникам!**
- **Оформление материалов по проекту: фотографии, рисунки, картотека игр, игровые упражнения.**
- **Конечный продукт выставка поделок родителей и детей «Моя школа»**

1

Сентября

План сотрудничества с родителями детей

Содержание мероприятия	Цель
1.Общее родительское собрание подготовительных к школе групп «Идём в школу».	Разработка плана работы с родителями детей подготовительной к школе группы
2. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года.
3. Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе

Сентябрь

1

<p>4. Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Леворукий ребенок», «Учим детей считать, писать, читать», «Формирование произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка».</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p>
<p>5. Консультация «Раннее обучение чтению – потребность, необходимость или дань моде».</p>	<p>Главная заповедь- не навреди!</p>
<p>6. Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению.</p>	<p>Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на конец учебного год</p>

Сентября

План образовательной деятельности по подготовке детей к школе

№ п/ п	Мероприятие	задачи	Сроки
1.	<p>Экскурсия в школу. Поздравления первоклашек с днём знаний. Рисование на тему «Что тебе понравилось в школе»</p> <p>Просмотр мультфильма «Маша идёт в школу»</p>	<p>Воспитывать интерес к школьному обучению. Отразить свои впечатления в рисунке, способствовать выработке желания учиться в школе. Знакомство с традициями школьной жизни.</p>	сентябрь

Сентября

1

2. Беседа «Профессия - учитель». Поздравления учителей с профессиональным праздником.

Беседа «Кто работает в школе?»

Создание коллажа «Мои родители учились в школе!»

Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Дать детям представление о профессиях людей, работающих в школе; познакомить с функциями учителя; способствовать расширению социальных представлений о школе
Создание положительных установок на школу.

Октябрь

1

Сентябрь

3. Интеллектуальная игра «Я знаю всё»

Конструирование «Здание школы»

Аппликация
«Изготовление
игрушечных парт»

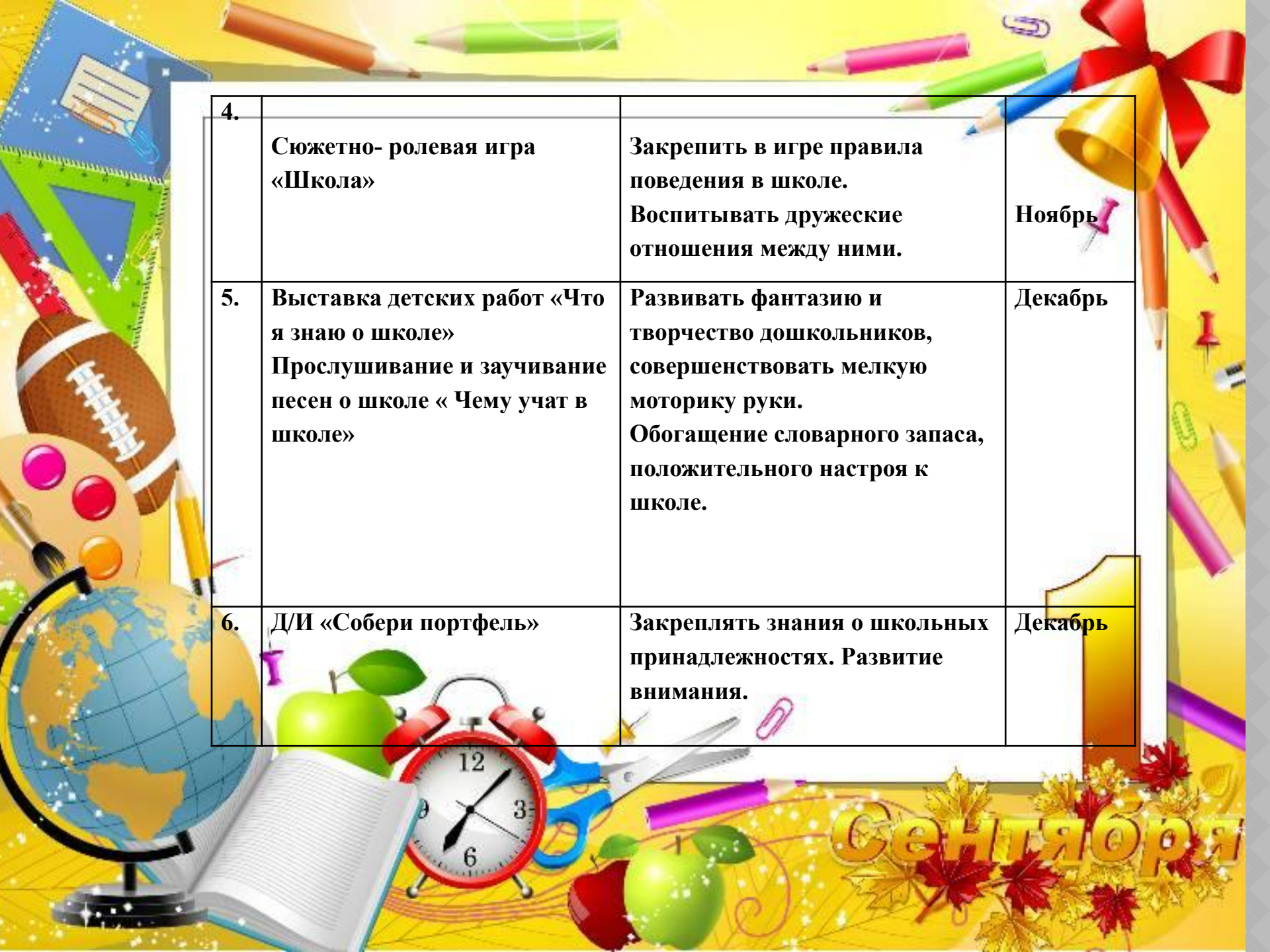
Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности.

Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками, и тем, что они видят в окружающей жизни. Закрепления знаний о школе.

Ноябрь

1

Сентября



4.	Сюжетно- ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между ними.	Ноябрь
5.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Прослушивание и заучивание песен о школе « Чему учат в школе»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую моторику руки. Обогащение словарного запаса, положительного настроения к школе.	Декабрь
6.	Д/И «Собери портфель»	Закреплять знания о школьных принадлежностях. Развитие внимания.	Декабрь

Сентябрь

7.	<p>Экскурсия в спортивный зал школы.</p>	<p>Расширять представления о школе(в школе не только учатся читать, писать, но и занимаются физической культурой: укрепляют мышцы, развивают физические качества учатся играть в спортивные игры).</p>	<p>Декабрь</p>
8.	<p>Заучивание стихотворений, чтение рассказов о школе.</p> <p>Разучивание физкультминуток про школу.</p> <p>Конкурс « Грамотей » Викторина «Что мне в школе пригодится»</p>	<p>Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности.</p> <p>Систематизировать и расширять представления детей о школе, закрепить название и назначение школьных принадлежностей.</p>	<p>Январь</p>

Сентябрь

1

9. Экскурсия в школьную библиотеку.

**Чтение худ. Лит - ры
«Филиппок» Л.Н.Толстого
В.Осеева «Волшебное
слово»**

**Рисование «Мои
впечатления от экскурсии
в школьную библиотеку»**

**Воспитывать интерес к книгам,
Бережное отношение к ним.
Учить выбирать книги по
интересам.**

**Знакомство с рассказами , учить
составлять характеристику
героев, учить составлять полные
ответы на поставленные
вопросы, воспитывать
положительное отношение к
людям, стремящимся учиться.
Закрепления знаний полученных
во время экскурсии, отражение
их в рисунках « читатель,
библиотекарь, читальный зал»**

Февраль

1

Сентябрь

10 Знакомство с пословицами и поговорками об обучении, о книгах и труде.

«Вечер загадок».

Решение ребусов, шарад кроссвордов по теме «Школа»

Беседа «Безопасная дорога в школу»

Учить анализировать, сравнивать, делать выводы, учить детей заучивать пословицы.

Развивать логическое мышление, смекалку, способствовать формированию положительных взаимоотношений.

Знакомство и закрепления правил пешехода.

Март

1

Сентября

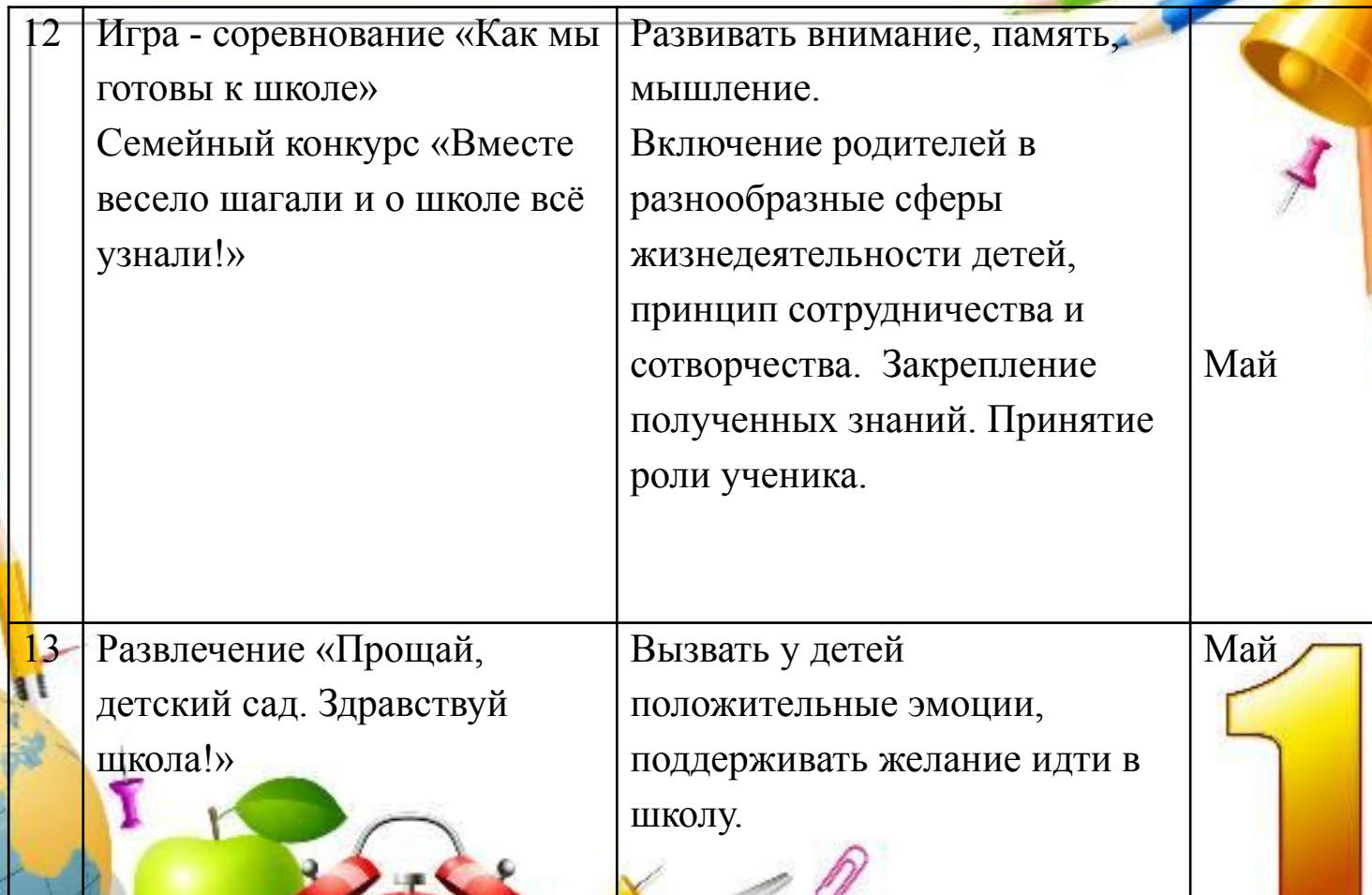
11 Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.
Беседа «Что можно успеть сделать за перемену»
Наш друг «Пиши - читай»
Д/И и настольно - печатные «Числовые домики», «Логический поезд», «Слоговые домики» и т.д.

Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать умение детей подчиняться установленным правилам.
Формирование положительного отношения к школе
Формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.
Развитие фонематического слуха, формирование навыков звукового анализа и т.п.

Апрель

1

Сентябрь



12	Игра - соревнование «Как мы готовы к школе» Семейный конкурс «Вместе весело шагали и о школе всё узнали!»	Развивать внимание, память, мышление. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности детей, принцип сотрудничества и сотворчества. Закрепление полученных знаний. Принятие роли ученика.	Май
13	Развлечение «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу.	Май 1

Сентябрь