



# **«РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ У РЕБЁНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»**

**Подготовила :  
Долгушина М.В.  
2017 год.**

**Сентября**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**В современных условиях жизни происходит стремительные перемены и сейчас дети должны знать и уметь много больше, чем их сверстники десятков лет назад. Увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу, снизилась положительная мотивация к занятиям. Всё чаще родители детей остаются недовольны учебным процессом.**

**Это приводит к необходимости выбора более эффективных средств обучения и воспитания.**

**1**  
**Сентября**

## **Цель проекта:**

**Формирование у детей подготовительной группы мотивационной готовности к обучению в школе , создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.**

**1**

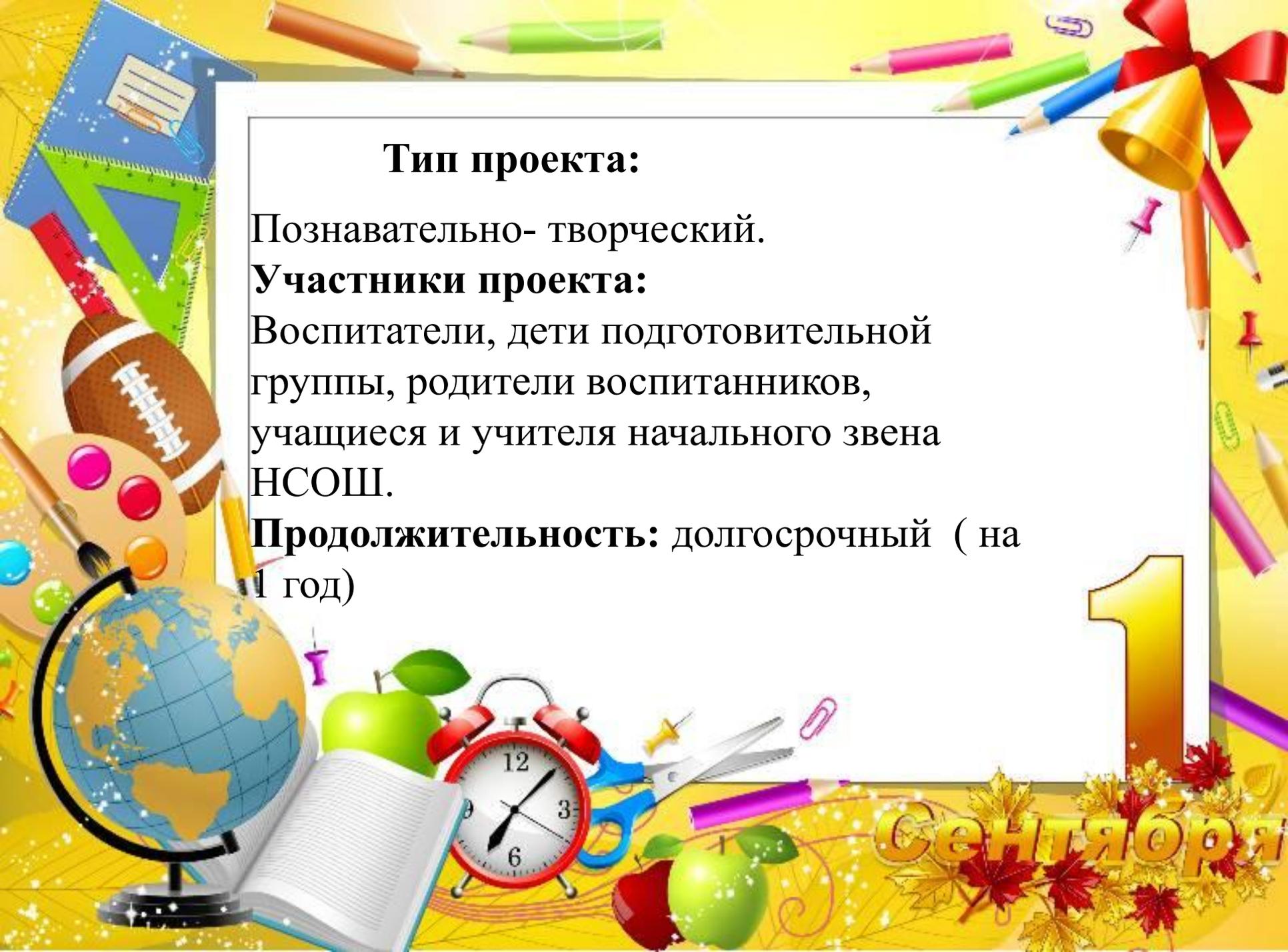
**Сентябрь**

# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- **Способствовать формированию внутренней позиции будущего ученика (закрепление положительных представлений о школе, знакомство детей со школой и профессией учителя)**
- **Развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формировать их произвольность.**
- **Формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения**

**1**  
**Сентября**





## Тип проекта:

Познавательно- творческий.

## Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников, учащиеся и учителя начального звена НСОШ.

**Продолжительность:** долгосрочный ( на 1 год)

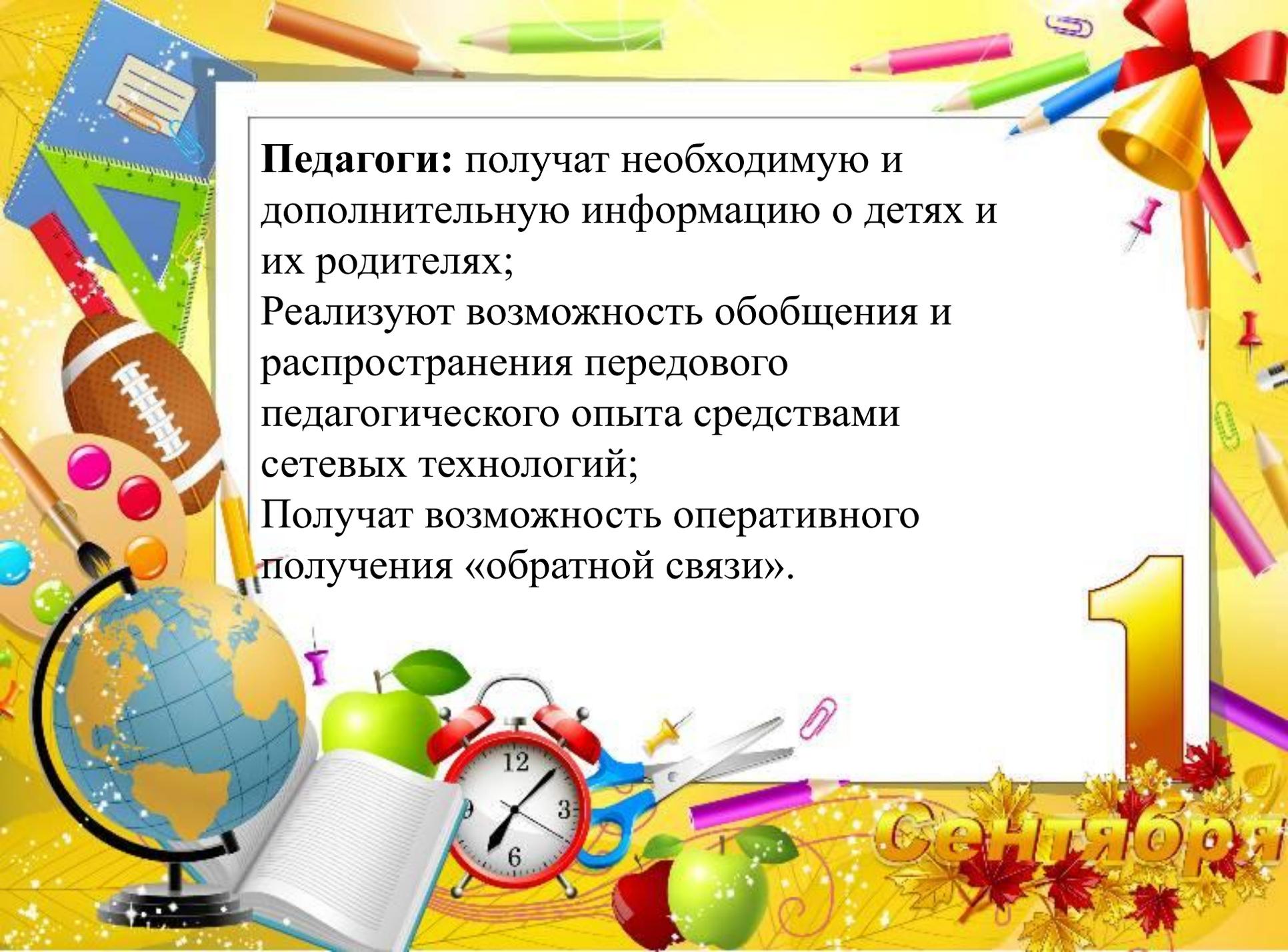
Сентября

## Ожидаемые результаты:

**Дети:** получают дополнительные знания о школе, освоят новые виды совместной деятельности с родителями.

**Родители:** уточнят и пополнят знания о современной школе, о возрастных психофизиологических особенностях детей, о способах подготовки детей к обучению, повысят свою компетентность в отношении знаний особенностей развития своего ребёнка, смогут своевременно проконсультироваться по насущной проблеме со специалистами.

1  
Сентября



**Педагоги:** получают необходимую и дополнительную информацию о детях и их родителях;  
Реализуют возможность обобщения и распространения передового педагогического опыта средствами сетевых технологий;  
Получают возможность оперативного получения «обратной связи».

1

Сентября

## Этапы реализации проекта:

### Подготовительный

Ввод в проблемную ситуацию

- изучение научной и методической литературы по теме проекта;
- мониторинг(диагностика);
- анкетирование родителей;
- планирование образовательной деятельности в рамках проекта;
- д.)

1  
Сентября

- 
- комплексный план взаимодействия педагогов ДОО и родителей;
  - разработка методических материалов для обеспечения педагогического процесса.
  - Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов образовательной деятельности, бесед ...)

1

Сентября

# Основной

Формы работы с детьми в ДОО :

- Сюжетно-ролевые игры( игра «В школу»)
- Рассматривание иллюстраций по школьной тематике.
- Чтение и анализ детской х/л о школьной жизни, заучивание стихов.
- Рисование на темы: «Моя школа», «Мои впечатления от экскурсии в школу» и т. д.
- Беседы и рассказы взрослых о своей учебе и любимых учителях.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные, дидактические, интерактивные игры на школьную тематику.

1  
Сентября



## Второе направление :

Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

### Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Выявление общих и частых проблем в воспитании развитии ребёнка.

1  
Сентября

## **Заключительный этап:**

- **Оформление аналитического отчета в формате мультимедийной презентации;**
- **Семинар –практикум для педагогов «Подготовка детей к школьному обучению»**
- **Фотосессия**
- **Памятки родителям первоклассникам!**
- **Оформление материалов по проекту: фотографии, рисунки, картотека игр, игровые упражнения.**
- **Конечный продукт выставка поделок родителей и детей «Моя школа»**

**1**

**Сентября**

## План сотрудничества с родителями детей

Содержание мероприятия	Цель
1. Общее родительское собрание подготовительных к школе групп «Идём в школу».	Разработка плана работы с родителями детей подготовительной к школе группы
2. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года.
3. Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе

Сентябрь

<p><b>4. Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе:</b> «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Леворукий ребенок», «Учим детей считать, писать, читать», «Формирование произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка».</p>	<p><b>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</b></p>
<p><b>5. Консультация «Раннее обучение чтению – потребность, необходимость или дань моде».</b></p>	<p><b>Главная заповедь- не навреди!</b></p>
<p><b>6. Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению.</b></p>	<p><b>Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на конец учебного год</b></p>

**Сентября**

## План образовательной деятельности по подготовке детей к школе

№ п/ п	Мероприятие	задачи	Сроки
1.	<p>Экскурсия в школу. Поздравления первоклашек с днём знаний. Рисование на тему «Что тебе понравилось в школе»</p> <p>Просмотр мультфильма «Маша идёт в школу»</p>	<p>Воспитывать интерес к школьному обучению. Отразить свои впечатления в рисунке, способствовать выработке желания учиться в школе. Знакомство с традициями школьной жизни.</p>	сентябрь

Сентября

1

2. Беседа «Профессия - учитель». Поздравления учителей с профессиональным праздником.

Беседа «Кто работает в школе?»

Создание коллажа «Мои родители учились в школе!»

Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Дать детям представление о профессиях людей, работающих в школе; познакомить с функциями учителя; способствовать расширению социальных представлений о школе  
Создание положительных установок на школу.

Октябрь

1

Сентябрь

3. Интеллектуальная игра «Я знаю всё»

Конструирование «Здание школы»

Аппликация  
«Изготовление  
игрушечных парт»

Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности.

Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками, и тем, что они видят в окружающей жизни. Закрепления знаний о школе.

Ноябрь

1

Сентябрь





**9. Экскурсия в школьную библиотеку.**

**Чтение худ. Лит - ры  
«Филиппок» Л.Н.Толстого  
В.Осеева «Волшебное  
слово»**

**Рисование «Мои  
впечатления от экскурсии  
в школьную библиотеку»**

**Воспитывать интерес к книгам,  
Бережное отношение к ним.  
Учить выбирать книги по  
интересам.**

**Знакомство с рассказами , учить  
составлять характеристику  
героев, учить составлять полные  
ответы на поставленные  
вопросы, воспитывать  
положительное отношение к  
людям, стремящимся учиться.  
Закрепления знаний полученных  
во время экскурсии, отражение  
их в рисунках « читатель,  
библиотекарь, читальный зал»**

**Февраль**

**1**

**Сентябрь**

10

Знакомство с пословицами и поговорками об обучении, о книгах и труде.

«Вечер загадок».

Решение ребусов, шарад кроссвордов по теме «Школа»

Беседа «Безопасная дорога в школу»

Учить анализировать, сравнивать, делать выводы, учить детей заучивать пословицы.

**Развивать логическое мышление**, смекалку, способствовать формированию положительных взаимоотношений.

Знакомство и закрепления правил пешехода.

Март

1

Сентября

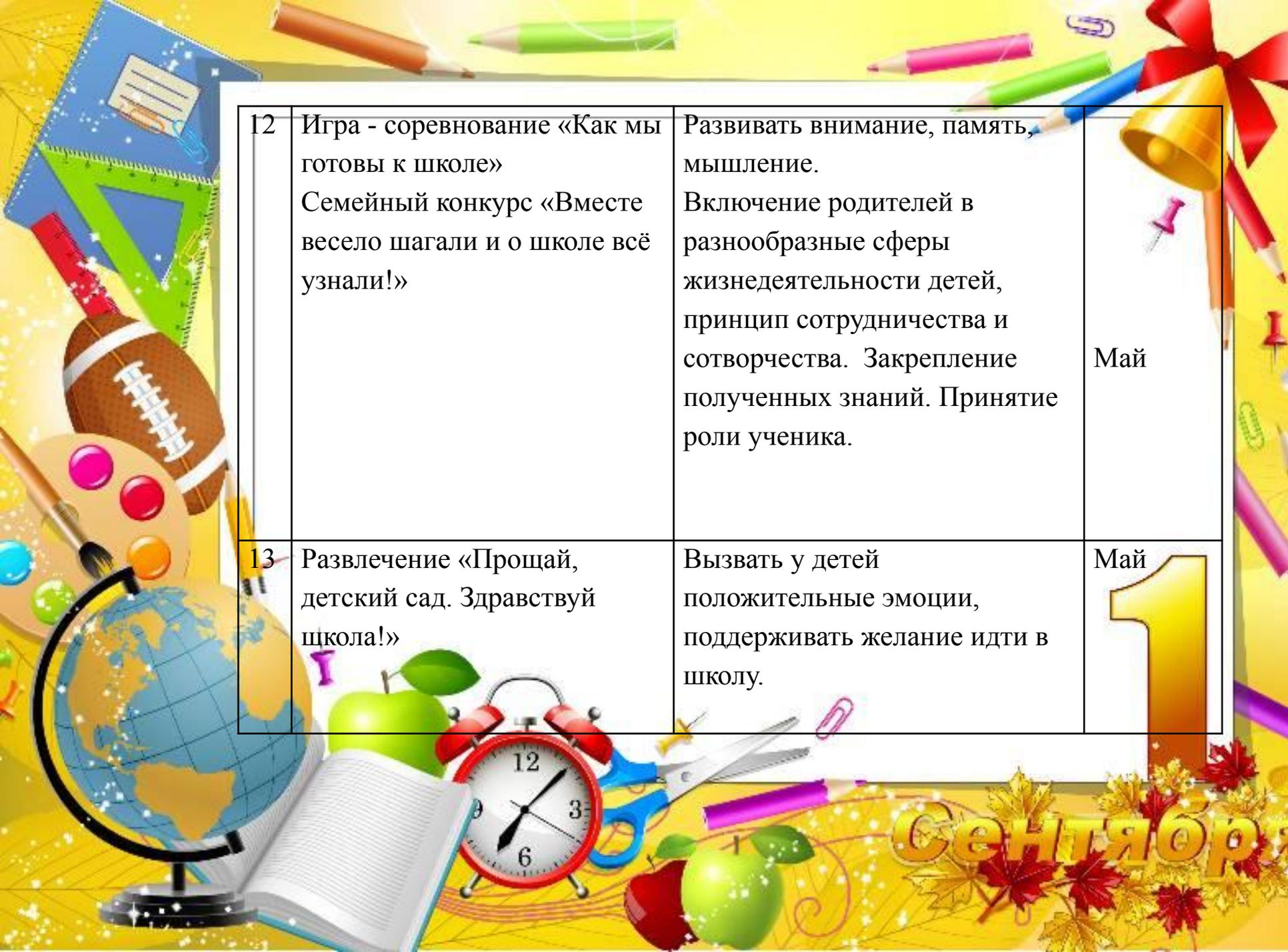
11 Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.  
Беседа «Что можно успеть сделать за перемену»  
Наш друг «Пиши - читай»  
Д/И и настольно - печатные «Числовые домики», «Логический поезд», «Слоговые домики» и т.д.

Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать умение детей подчиняться установленным правилам.  
Формирование положительного отношения к школе  
Формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.  
Развитие фонематического слуха, формирование навыков звукового анализа и т.п.

Апрель

1

Сентябрь



12	Игра - соревнование «Как мы готовы к школе» Семейный конкурс «Вместе весело шагали и о школе всё узнали!»	Развивать внимание, память, мышление. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности детей, принцип сотрудничества и сотворчества. Закрепление полученных знаний. Принятие роли ученика.	Май
13	Развлечение «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу.	Май <b>1</b>

Сентябрь