

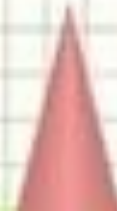


Паспорт проекту

на тему:

*«Цікавий світ
цифр»*

Мета Викликати в учнів інтерес до математики . Розвивати пізнавальні інтереси, активність, творчі здібності, ініціативність, самостійність, прагнення до самовдосконалення. Формувати в учнів навички роботи в групах. Виховувати працьовитість, організованість, спонукати до творчої та пошукової діяльності.

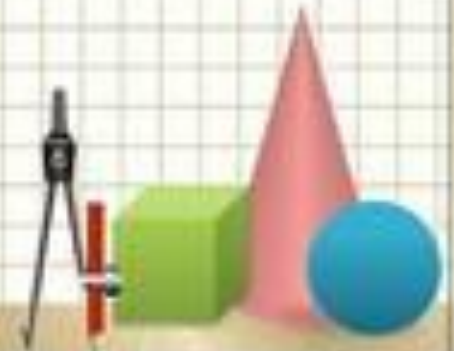


Завдання проекту:

- *організація колективного пошуку, який би відповідав програмним вимогам навчального процесу;*
- *розробка і втілення проекту, спрямованого на поліпшення навчально-виховного процесу в класі, в школі;*
- *удосконалення організаторських здібностей учнів;*
 - *пропагування кращого досвіду організаторської і творчої діяльності.*

Основні функції проекту:

- *Навчальна*
- *Виховна*
- *Пізнавальна*



Тип проекту:

за домінуючим видом діяльності-практично-орієнтований

за кількістю учасників-груповий

за тривалістю проведення-середньо-тривалий

Предмет: математика

Спосіб розв'язання проблеми: пошук цікавого матеріалу про цифри.

Ключове питання: що я знаю про цифри ?

Тривалість проекту: 2 тижні.

Кінцевий продукт: презентація в

Microsoft PowerPoint та Microsoft Word, проектна папка



Керівник проекту: вчитель

Учасники проекту: учні 3 та 4 класів
батьки

Рада проекту:

Голова проекту: Дектеренко Марія Іванівна



Учасники проекту:

1. Літератори

учні 4 класу:

1. Богданова Олена

2. Твердун Марія

3. Добуш Максим



2.Пошуковці

учні 4 класу:

1.Мохналь Оксана

2.Убогий Роман



3. Художники

учні 3 класу

1. Дектеренко Вероніка

2. Дронь Юлія

3. Дяків Олександр

4. Кучминда Вікторія



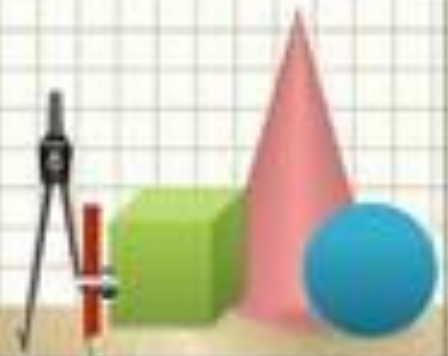
4. Мистецтвознавці

учні 3 класу

1. Могильна Лілія

2. Пивовар Дарина

3. Свірська Уляна



5. Журналісти

учні 3 класу

1. Теодоровський Юрій

2. Фізяр Ксенія

3. Пивовар Денис



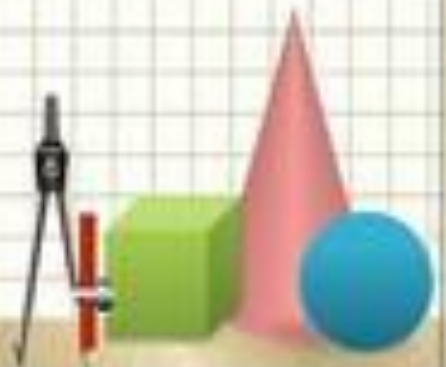
Завдання для груп

Літератори

1. Дібрати вірші про цифри першого десятка.
2. Дібрати вірші – цікавинки.

Пошуковці

1. Дібрати прислів'я, приказки, загадки, лічилки про цифри.
2. Виготовити буклети із прислів'ями, приказками, загадками про цифри.



Художники

1. Виготовити буклет «На що подібна цифра?»

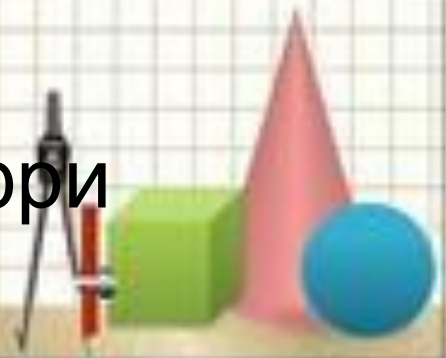
Мистецтвознавці

1. Підібрати пісні, де б використовувалися цифри.

Журналісти

1. Дізнатися про історію виникнення цифр.

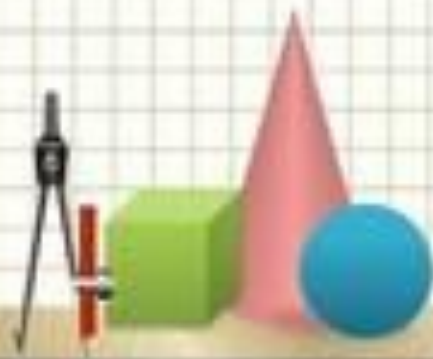
Зібрати казки про цифри



Вимоги до учасників проекту:

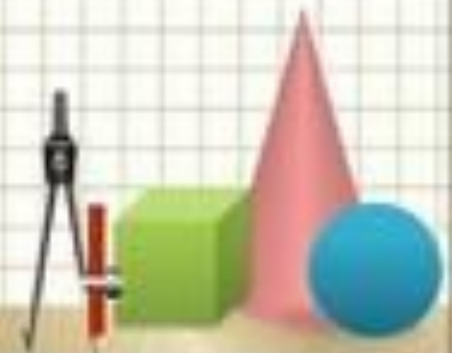
учасники проекту повинні бути:

- чесними і порядними людьми;
- ініціативними;
- давати поради, але ненав'язливо;
- вміти відповідати за свої дії, вчинки, слова;
- гідно сприймати зауваження;
- за роботою не забути про відпочинок.



Очікувані кінцеві результати реалізації проекту :

- усвідомлення учнями важливості участі у розв'язанні актуальних проблем;
- оволодіння вихованцями знаннями, вміннями, навичками;
- вміння самотійно працювати з додатковою літературою;
- розвиток різноманітних форм учнівської активності;
- становлення особистості як активного творця власної життєвої долі.



II. Етапи реалізації проекту:

I. Підготовчий

1. Учні третього та четвертого класу разом з керівником проекту визначили тему, мету, завдання проекту.

2. Учасники разом з керівником розробили і створили детальний план проекту:

а) визначили джерела інформації:

- бібліотека: довідники, енциклопедії, публікації

- інтернет;

- опитування (бесіди з членами родини, рідні)

б)

Обговорили засоби представлення результатів.



Учні разом з керівником проекту вирішили та обрали форму презентації, яка найбільш ефективно може показати важливість та результативність обраної теми.

Це: - оформлення проектної папки.

- презентація проекту у вигляді

Microsoft PowerPoint та Microsoft Word



II. Практично – виконавчий (Основний період).

1. Учні об'єдналися в групи та зібрали інформацію.

2. Зібрану інформацію аналізували, систематизували.

3. Коли інформація була опрацьована і висновки підведені, учні працювали над оформленням матеріалів.



Були представлені:

Вірші про цифри;

Загадки та цікавинки;

Прислів'я та лічилки;

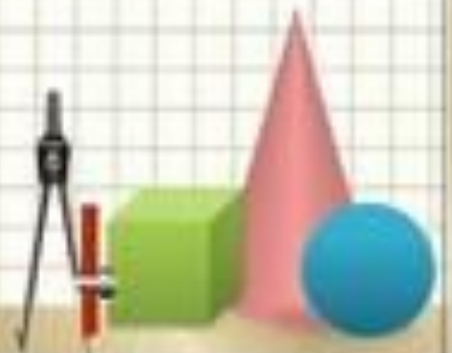
Пісні про цифри;

Презентація про історію виникнення цифр.

Презентація математичної подорожі на тему «Перший десяток»

В наповненні проектної папки брали участь всі учні третього та четвертого класу.

Оформлена папка була передана на розгляд керівнику проекту.



III. Заключний.

На заключному етапі, коли проектна папка була створена в запланованому обсязі, учасники проекту готувалися до захисту і презентації проекту та його оцінювання.



Презентація проекту

Виступ груп

Виступ 1 групи «Літератори»

1.Наша група «Літератори» сьогодні підготувала вірші про цифри:



Виступ 2 групи «Пошуковці»

Наша група дібрала прислів'я, приказки,
загадки, лічилки про цифри .

Також ми виготовили проектні папки із
цими ж прислів'ями,

приказками та загадками.



Виступ 3 групи

«Художники».

А наша група «Художників»
відтворювала цифри у
подібності до живої і неживої
природи.



Виступ 4 групи

«Мистецтвознавці»

А ми записали слова пісень
де використовуються цифри
першого десятка.



Виступ 5 групи «Журналісти»:

Ми підібрали казки про цифри. А також зібрали матеріал про історію виникнення цифр і створили разом з керівником мультимедійну презентацію «Історія виникнення цифр»



Нагородження учасників проекту грамотами.



« Все, що я пізнаю, я знаю, навіщо це мені потрібно, де і як я можу ці знання застосувати» - ось основна теза сучасного розуміння методу проектів, що приваблює багатьох вчителів, які прагнуть знайти розумний баланс між теоретичними знаннями і практичними вміннями учнів.

