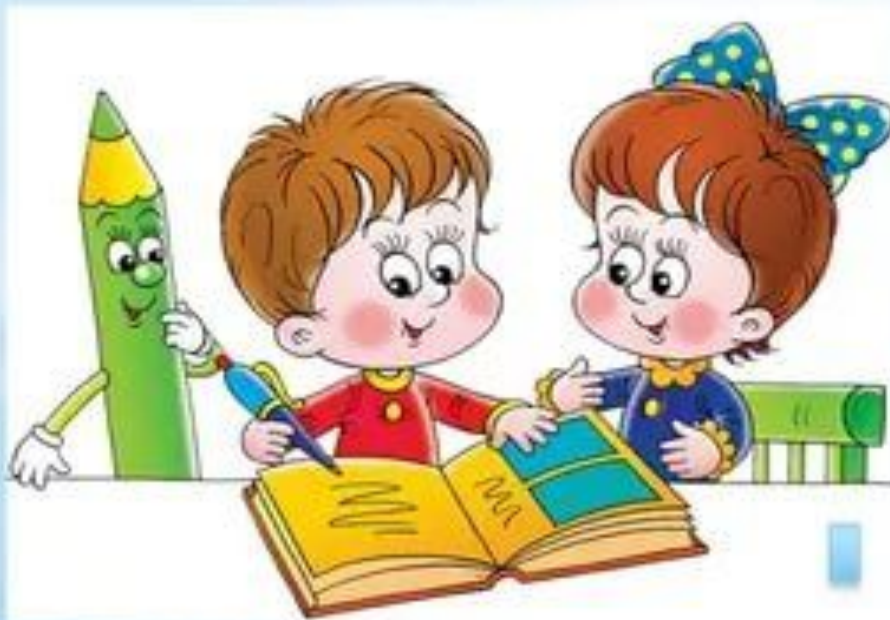


МДОУ «Детский сад №127 «Карамелька» г.  
Саратова

# Речевое развитие детей 5 - 6 лет



Подготовил воспитатель:  
Фролова О.А.

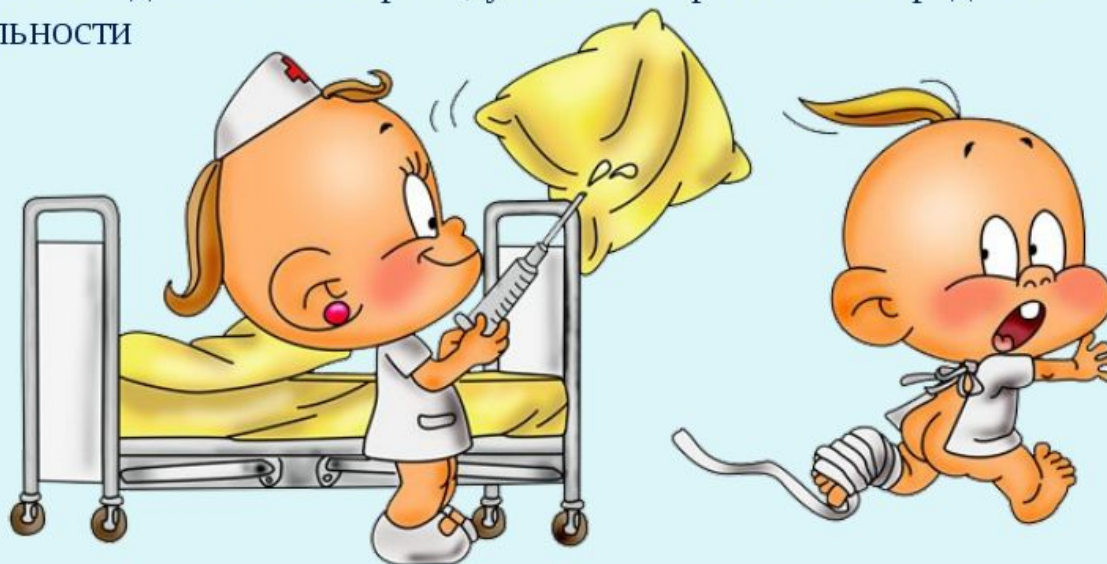
## «Нормы речевого развития»

1. Возрастает устойчивость внимания к речи окружающих (ребенок до конца выслушивать ответы взрослых);
2. Увеличивается активный словарь (до 3000 слов к концу года). Ребенок полностью строит свои высказывания, излагает мысли;
3. В речи детей этого возраста много прилагательных, обозначающих признаки и качества предметов, отражающих временные и пространственные отношения; притяжательные прилагательные: лисий хвост, заячья избушка);
4. Ребенок использует наречия, личные местоимения, сложные предлоги (из-под, около др.); собирательные существительные (посуда, мебель, овощи);
5. Свои высказывания пятилетний ребенок строит из четырех и более простых распространенных предложений



## «Нормы речевого развития»

1. У детей полностью исчезает смягченное произнесение согласных, не наблюдается пропуск звуков и слогов
2. Дети правильно произносят шипящие звуки, «Л», «Р», «Рь»;
3. Отчетливо произносит многосложные слова, правильно ставит ударение.
4. Достаточно развитый речевой слух дает ребенку возможность различать в речи взрослых повышение и понижение громкости голоса, замечать ускорение и замедление темпа речи, улавливать различные средства выразительности



## Ожидаемые трудности:

1. Неумение красиво и правильно рассказывать (в будущем – трудности в изучении гуманитарных предметов)
2. Неразличение на слух звуков ( в будущем-сложности с русским языком)
3. Неумение обобщать ( в будущем- сложности с мышлением, а следовательно, с математикой)
4. Недоразвитие пальчиков (в будущем – сложности с письмом)
5. Если ребёнок не будет выговаривать все звуки нашего родного языка, у него неизбежно возникнут проблемы в общении, возникнут комплексы, которые помешают ему в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.



## «Рекомендации»

1. Учите правильно произносить звуки
2. Развивайте связную речь;
3. Развивайте мелкую моторику;
4. Учите обобщать предметы;
5. Учите различать на слух разные звуки
6. Используйте игры и упражнения (должны быть направлены на формирование правильного произношения, развития фонематического слуха : умения слышать и узнавать звук в составе слова, выделять его из группы других звуков.)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

